

**EKONOMSKA ŠKOLA
MIJE MIRKOVIĆA RIJEKA**



KURIKULUM
za 2026./2027. školsku godinu

Rijeka, listopad 2026.

SADRŽAJ

1. UVOD	1
1.1. Strategija razvoja škole.....	1
2. IZBORNA NASTAVA.....	7
2.1. Nastavni predmet: RAČUNOVODSTVO NEPROFITNIH ORGANIZACIJA	7
2.2. Nastavni predmet: ANALIZA FINACIJSKIH IZVJEŠĆA	7
2.3. Nastavni predmet: LOGIKA (3. d, 3. e razred)	8
2.4. Nastavni predmet: FILOZOFIJA (4. d, 4. e razred).....	8
2.5. Nastavni predmet: MEDIJSKA PISMENOST	9
2.6. Nastavni predmet: INFORMATIKA (2.a, 3.a razred)	9
2.7. Nastavni predmet: VJERONAUK (1.a, 1.g1, 2.a, 2.g1, 3.a razred)	10
2.8. Nastavni predmet: DOMAĆINSTVO (1. g1, 2. g1 razred).....	10
2.9. Nastavni predmet: RAČUNOVODSTVO FIZIČKIH OSOBA (2. b, 2. c razred).....	11
2.10. Nastavni predmet: MEDIJSKA KULTURA U POSLOVANJU (2. b, 2. c razred)	12
2.11. Nastavni predmet: POSLOVI U OSIGURANJU (2. b, 2. c razred).....	12
2.12. Nastavni predmet: ODRŽIVOST I DRUŠTVENA ODGOVORNOST (2. d, 2. e razred).....	13
2.13. Nastavni predmet: HRVATSKI POSLOVNI JEZIK (2. d, e razred).....	13
2.14. Nastavni predmet: ETIKA (1.a, 1.g1, 2. a, 2.g1, 3.a, 3.g1)	14
3. DODATNA NASTAVA	15
3.1. DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA	15
3.2. DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA	16
3.3. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE	18
4. DOPUNSKA NASTAVA	19
4.1. DOPUNSKA NASTAVA IZ RAČUNOVODSTVA	19
5. FAKULTATIVNA NASTAVA.....	21
5.1. FAKULTATIVNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA.....	21
5.2. FAKULTATIVNA NASTAVA IZ PREDMETA ŠKOLA I ZAJEDNICA.....	23
6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	25
6.1. ŠKOLSKI IZLET	25
6.1.1. ŠKOLSKI IZLET	25
6.1.2. ADVENT U ZAGREBU.....	27

6.1.3. MEMORIJALNI CENTAR "NIKOLA TESLA" U SMILJANU.....	28
6.1.4. IZLET U TEATAR.....	30
6.2. ŠKOLSKA EKSURZIJA.....	34
6.2.1. MATURALNO PUTOVANJE.....	34
6.2.2. DRUGO MATURALNO PUTOVANJE.....	35
6.2.3. ČETIRI EUROPSKA PARLAMENTA.....	37
6.2.4. VIŠEDNEVNA STRUČNA EKSURZIJA U VELIKU BRITANIJU.....	39
6.2.5. „MISIJA EUROPA“	41
6.2.6. VENECIJA - LAGUNA ZNANJA.....	43
6.2.7. TALIJANSKA RENESANSA (NAJSTARIJA SVEUČILIŠTA-BOLOGNA, PARMA, MODENA, FERRARA, PISA, SIENA).....	44
6.2.8. NAPULJ - učionica bez zidova (od arhiva do akademije)	46
6.3. TEREENKA NASTAVA.....	49
6.3.1. SIMULIRANA SJEDNICA HRVATSKOGA SABORA ZA UČENIKE SREDNJIH ŠKOLA.....	49
6.3.2. JEDNODNEVNA TEREENKA NASTAVA UČENIKA	51
I.g1, II.g1, III.g1, I.g2, II.g2 i III.g2 RAZREDA	51
6.4. ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE	52
6.4.1. POSJET	52
6.4.1.1. EDUKATIVNI POSJET ZNANSTVENO-TEHNOLOGIJSKOM PARKU STEP RI SVEUČILIŠTA U RIJECI	52
6.4.1.2. POSJET ERSTE BANCII	54
6.4.1.3. POSJETI TEMATSKIM MUZEJIMA, INSTITUCIJAMA TE GOSPODARSKIM OBJEKTIMA	56
6.4.1.4. STRUČNI POSJET UDRUŽENJU OBRTNIKA RIJEKA – PODRŠKA RAZVOJU PODUZETNIŠTVA I OBRTNIŠTVA	58
6.4.1.5. POSJET DRŽAVNOM ARHIVU U RIJECI – UČENICI 1. RAZREDA, SMJER ARHIVSKI TEHNIČAR .	60
6.4.1.6. DRŽAVNI ARHIV U RIJECI	61
6.4.1.7. DAN ARHIVSKOG TEHNIČARA.....	63
6.4.1.8. POSJET ZAGREBAČKOJ BURZII	65
6.4.1.9. 32. SA(N)JAM KNJIGE U ISTRI	67
6.4.1.10. INTERLIBER	68
6.4.1.11. AMERICAN CORNER.....	69
6.4.1.12. POSJET RIJEČKOM MEDIJU	70
6.4.1.13. EDUKATIVNI POSJET OSNOVNOJ ŠKOLI.....	71
6.4.1.14. POSJET IZLOŽBII GLAGOLJICE	72

6.4.1.15. POSJET VILI RUŽIĆ.....	73
6.4.1.16. POSJET KATEDRALI SV. VIDA U RIJECI.....	75
6.4.1.17. POSJET KUĆI UTOČIŠTA U RIJECI	78
6.4.1.18. POSJET IZVORU I CRPNOJ STANICI ZVIR	80
6.4.1.19. POSJET RIPERAJU (PROJEKTU KD RIJEKA).....	83
6.4.1.20. BLOKULTURA.....	84
6.4.1.21. POSJET RAČUNOVODSTVENOM SERVISU.....	86
6.4.1.22. POSJET TIJELIMA JEDINICA LOKALNE I PODRUČNE SAMOUPRAVE.....	88
6.4.1.23. POSJET USTAVNOM SUDU, VRHOVNOM SUDU, VISOKOM TRGOVAČKOM SUDU, VISOKOM UPRAVNOM SUDU I MINISTARSTVU PRAVOSUĐA I UPRAVE	90
6.4.1.24. ZIMSKE PRIČE DELNICE	92
6.4.1.25. POSJET TIJELIMA JEDINICA LOKALNE I PODRUČNE SAMOUPRAVE.....	94
6.4.1.26. POSJET UDRUŽENJIMA RAČUNOVOĐA I FINANCIJSKIH DJELATNIKA GRADA RIJEKE	96
6.4.1.27. STRUČNI POSJET UDRUŽENJU OBRTNIKA RIJEKE.....	98
6.4.1.28. POSJET TIJELIMA DRŽAVNE/LOKALNE VLASTI (HRVATSKI SABOR, GRADSKO VIJEĆE GRADA RIJEKE, GRADSKO POGLAVARSTVO, OTVORENI DANI SUDA).....	100
6.4.1.29. POSJET VODOVODU I KANALIZACIJI d.o.o., Sektoru pravnih i zajedničkih poslova.....	101
6.4.1.30. RI HUB - SAJAM CJELOŽIVOTNOG UČENJA	103
6.4.1.31. POSJET – FILOZOFSKI FAKULTET RIJEKE /EKONOMSKI FAKULTET RIJEKE, DANI OTVORENIH VRATA.....	104
6.4.1.32. POSJET – ZAGREBAČKA BANKA/ ERSTE BANKA	105
6.4.1.33. POSJET PODUZETNIKU / PREDAVANJE - DOGMA D.O.O. RIJEKE	106
6.4.1.34. POSJET UČENIKA HGK RIJEKE	107
6.4.1.35. POSJET POSLOVNICI ERSTE BANKE.....	109
6.4.1.36. POSJET RIJEČKOM START-UP INKUBATORU	111
6.4.2. SUDJELOVANJE U KULTURNIM I SPORTSKIM NATJECANJIMA	113
6.4.2.1. BOČANJE ZA DJECU S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU	113
6.4.2.2. SVEČANA PODJELA SVJEDODŽBI MATURANTIMA.....	114
6.4.2.4. FESTIVAL STVARALAŠTVA I POSTIGNUĆA UČENIKA S TEŠKOĆAMA I OSOBA S INVALIDITETOM	116
6.4.2.5. SUDJELOVANJE U PEN WORLDWIDE – SVJETSKA PLATFORMA ZA POSLOVANJE VJEŽBENIČKIH TVRTKI.....	118
6.4.2.6. MATURALNA ZABAVA.....	120
7. IZVANASTAVNE I IZVANŠKOLSKOJE AKTIVNOSTI	121

7.1. TRGOVINA I LOGISTIKA U SUVREMENOM PODUZETNIŠTVU – GOSTUJUĆE PREDAVANJE PREDSTAVNIKA TVRTKE LIDL HRVATSKA D.O.O. K.D.....	121
7.2. TRGOVINA NA MALO KAO PRIMJER USPJEŠNOG PODUZETNIŠTVA – GOSTUJUĆE PREDAVANJE PREDSTAVNIKA TVRTKE PLODINE D.D.....	123
7.3. AUTOMOBILSKA INDUSTRIJA KAO PRIMJER USPJEŠNOG PODUZETNIČKOG POTHVATA – GOSTUJUĆE PREDAVANJE PREDSTAVNIKA BMW RIJEKA (ILIDRUGOG LOKALNOG DISTRIBUTERA).....	125
7.4. MLADEŽ HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA.....	126
7.5. UČENIČKA ZADRUGA EKOKREATIVA.....	128
7.6. JEZIČNI KUTAK	130
7.7. KAKO DO TOČNE INFORMACIJE.....	132
7.8. KAZALIŠNA PRETPLATA	134
7.9. DANI MEDIJSKE PISMENOSTI.....	135
7.10. OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNIH DANA MATEMATIKE I SVJETSKOG DANA FIZIKE I SVJETLOSTI TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE.....	136
7.11. MEĐUNARODNI DAN/MJESEC ŽENA U ZNANOSTI (ŽENE U INFORMATICI)	138
7.12. ŠKOLA BUDUĆNOSTI STEM I.....	140
7.13. EKOLOŠKA GRUPA „AMBROZ HARAČIĆ“	142
7.14. PROUČI – OBILJEŽI	143
7.15. RADNO PRAVO U PRAKSI.....	144
7.16. SURADNJA S GRADSKOM KNJIŽNICOM RIJEKA- ODJEL ZA MLADE-RASADNIK.....	146
7.17. SVJETSKI DAN TURIZMA	148
7.18. JAVNE FINACIJE	149
7.19. ŠKOLA PAMETNIH FINACIJA	150
7.20. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO EKONOMIST	151
7.21. ŠTA DA?! LEGENDE I PRIČE UTISNUTE U KRAJOLIK	153
7.22. FILMSKI SOCIOLOŠKI KLUB	155
7.23. PREHRAMBENE NAVIKE I PRINCIPI PRAVILNE PREHRANE	157
7.24. REDOVNICI I REDOVNICE U GRADU RIJECI	158
7.25. ŠKOLA U KINU	161
7.26. UPRAVNO PRAVO U PRAKSI	163
7.27. VOLONTERSKI KLUB „VITAMIN V“	164
7.28. ZA 1000 RADOSTI.....	167
7.29. SNAGA RIJEČI KOJA MIJENJA SVIJET	170
7.30. ON LINE KVIZ „KOLIKO POZNAJEM HRVATSKI SABOR“	172

7.31. KAZALIŠTE U SRCU	173
7.32. KLINIKA POČETNE FINANCIJSKE PISMENOSTI	176
7.33. KVIZ LIGA EŠMM	178
7.34. KVIZ LIGA SREDNJIH ŠKOLA	179
7.35. BEZ GRANICA	180
7.36. RIJEKA – MOJ GRAD	182
7.37. RUKA POMOĆI	183
7.38. DRŽAVNA SMOTRA SIMULIRANIH SUĐENJA	185
7.39. RADIONICE IZRADE PLAKATA ZA ŠKOLU	188
7.39. BITCOIN – ARHITEKTURA, EKONOMSKI MODEL I ULOGA DIGITALNOG ZLATA	189
7.40. FIAT VALUTE NASUPROT KRIPTOVALUTAMA	191
8. PROJEKTI	193
8.1. ARTLAB	193
8.2. BRAIN	195
8.3. EUROPSKI TJEDAN VJEŠTINA STEČENIH U STRUKOVNOM OBRAZOVANJU I OSPOSOBLJAVANJU	197
8.4. EUROPSKI TJEDAN ODRŽIVOG RAZVOJA 2026.	199
8.5. FILMSKA PISMENOST	201
8.6. KREATIVNA INFORMATIČKA RADIONICA	203
8.7. MREŽA ČITANJA	205
8.8. RIJEKA PISMENOSTI – ŠETAM I GLEDAM	207
8.9. STATISTIČKA PISMENOST	209
8.10. ŠKOLA AMBASADOR EUROPSKOG PARLAMENTA	211
8.11. ŠKOLE ZA AFRIKU	214
8.12. Z-FUTURE-GENZ FOR FUTURE CAREERS	216
8.13. IZLIJ VODU DA NAS NE BODU	218
9. NATJECANJA	220
9.1. STATISTIČKO NATJECANJE	220
9.2. NATJECANJE U DISCIPLINI PODUZETNIŠTVO	222
9.3. NATJECANJA U DISCIPLINI: KOMPJUTORSKA DAKTILOGRAFIJA	224
9.4. VIRTUALNI BOŽIĆNI SAJAM /SAJAM VJEŽBENIČKIH TVRTKI	226
9.5. VJERONAUČNA OLIMPIJADA	228
9.6. NATJECANJE U DISCIPLINI RAČUNOVODSTVO	231

9.7. NATJECANJE IZ INFORMATIKE	232
9.8. NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA.....	234
9.9. NATJECANJE IZ HRVATSKOGA JEZIKA	236
9.10. NATJECANJE IZ POVIJESTI	238
9.11. NATJECANJE IZ MATEMATIKE.....	240
9.12. NATJECANJE - IZAZOV DABAR	243
9.13. SUDOKU.....	245
9.14. NATJECANJE U DISCIPLINI TAJNIČKO POSLOVANJE.....	248
10. SURADNJA SA ŠKOLAMA I UDRUGAMA	251
10.1. PRIMJENA ASISTIVNE TEHNOLOGIJE	251
10.2. RIJEČKA RAZVOJNA AGENCIJA PORIN – EUROPE DIRECT RIJEKA	253
10.3. UDRUGA “DELTA”	254
10.4. SURADNJA SA STARTUP INKUBATOROM RIJEKA.....	256
10.5. TAJNIČKO POSLOVANJE	258
11. EDUKATIVNE RADIONICE.....	261
11.1. RADIONICE I KVIZ ŽIVJETI ZDRAVU MLADOST	261
11.2. LIONS QUEST	263
11.3. POSEBNOSTI UČENIKA S TEŠKOĆAMA U REDOVNOM ODOJNO-OBRAZOVNOM SUSTAVU	265
11.4. SNEP PROGRAM	267
11.5. TJEDAN PSIHOLOGIJE	269
11.6. PREVENTIVNI PROJEKT „ZDRAV ZA 5!“	270
11.7. ZDRAVSTVENA RADIONICA ZA UČENIKE G RAZREDA.....	272
11.8. EDUCIRANJE I PODRŠKA POMOĆNICIMA U NASTAVI	274
11.9. PREVENTIVNI PROGRAM „PREVENCIJA NASILJA U MLADENAČKIM VEZAMA“	275
11.10. MAMA, BUDI ZDRAVA	277
11.11. ZAJEDNO KROZ SREDNJU ŠKOLU – RODITELJSKA PODRŠKA IZAZOVNIM GODINAMA	279
11.13. KROZ ŽIVOT ZAJEDNO.....	284
11.14. DOLAZAK STRUČNE OSOBE ZAŠTITE NA RADU	286
11.15. INDUSTRIJA NEKRETNINA KAO PRIMJER USPJEŠNOG PODUZETNIŠTVA.....	288
11.16. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	290

1. UVOD

Temeljem članka 28. *Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi*, škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada. Škola utvrđuje svoj školski kurikulum na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa rada. U školskom kurikulum iznosi se plan i program izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti, projekti i edukativne radionice. Za svaku takvu aktivnost potrebno je utvrditi:

- naziv aktivnosti, programa ili projekta
- ciljeve aktivnosti, programa ili projekta
- namjena aktivnosti, programa ili projekta
- nositelje aktivnosti, programa ili projekta i njihovu odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa ili projekta
- detaljni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Školski kurikulum obuhvaća sadržaje, aktivnosti i programe koji naglašavaju posebnost i prepoznatljivost naše škole, a usmjereni su na intelektualni, osobni, socijalni i tjelesni razvoj učenika.

1.1. Strategija razvoja škole

Strategija razvoja Ekonomske škole Mije Mirkovića Rijeka oslanja se na važeće strateške dokumente, dosadašnje rezultate rada, izvješća, kao i na nalaze samovrednovanja i vanjskog vrednovanja škole. Smjernice strategije usklađene su s preporukama MZO-a, osnivača i nacionalnih razvojnih planova, a usmjerene su na podizanje kvalitete nastavnog procesa i strukovnog obrazovanja. Poseban naglasak stavlja se na uvođenje novih programa i tehnologija te aktivno uključivanje učenika i nastavnika u realizaciju različitih projekata.

Cilj je jačati kvalitetu nastave u općeobrazovnom kao i u strukovnom obrazovanju u sektoru ekonomije i prava koja u konačnici ima veliku perspektivu razvoja, a naši učenici mogućnost zapošljavanja ili nastavka školovanja. S obzirom da je naša škola polivalentna isto tako ima za cilj njegovati kvalitetu i značaj obrazovanja učenika u gimnazijskom programu.

Razvojni ciljevi 2026./2027. školske godine su sljedeći:

1. POVEĆANJE ODGOVORNOSTI UČENIKA

- smanjenje izostajanja s nastave

2. UNAPRJEĐENJE PRAĆENJA I VREDNOVANJA UČENIKA

- utvrđivanje nivoa postignuća
- ujednačavanje kriterijima ocjenjivanja
- jačanje suradnje na nivou stručnih vijeća

3. UNAPRJEĐENJE KVALITETE NASTAVE

- povećati informiranost i koordiniranost svih nastavnika
- unaprjeđenje kvalitetne komunikacije među učenicima
- poboljšati suradnju profesora i stručnih suradnika u odgojno-obrazovnom procesu

4. STRUČNO USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA

- posjet stručnim seminarima u organizaciji nadležnih Agencija i Ministarstva
- pomoć nastavnicima - pripravnicima

Želimo otvorenu školu s atraktivnim obrazovnim programima te s tim ciljem nastojimo poboljšati kvalitetu rada Škole. S obzirom na zadani cilj nužno je stalno stručno usavršavanje nastavnog i stručnog osoblja koje će ostvariti i svladati sve izazove školskog i nastavnog Kurikuluma. Cilj je usmjeriti rad na učenike, na određivanje njihovih kompetencija koje ne obuhvaćaju samo znanja, nego i sposobnosti i vještine, kao i sustav vrijednosti. Tu je važan izbor nastavnih metoda i oblika rada koji će biti najučinkovitiji u postizanju navedenoga. U tu svrhu provodimo brojne izborne predmete, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, projekte, natjecanja, suradnje i edukativne radionice.

Da bi školska klima bila poticajna za razvoj estetike fizičkog ozračja, ali i za razvoj pozitivnog socijalnog ozračja, životno okruženje razreda i Škole ćemo i dalje unaprjeđivati i obogaćivati. Osim toga, naš dugoročni cilj je njegovanje socijalnih vještina i stvaranje škole kao mjesta nulte tolerancije za bilo koji oblik nasilja. Postižemo ga, a to ćemo i ubuduće, realizacijom određenih izvannastavnih aktivnosti i projekata.

Od izuzetne je važnosti i školsko partnerstvo i veze izvan Škole, gdje prvenstveno mislimo na sudjelovanje roditelja u odgojno-obrazovnoj funkciji, na zajedničke aktivnosti s djelatnicima u cilju demokracije škole. Tu važno mjesto zauzima i komunikacija s izvanškolskim institucijama.

Također nastojimo pojačati odnose s javnošću promocijom aktivnosti škole u medijima te objavljivanjem aktivnosti na web stranicama Škole te društvenim mrežama.

Humanizacija prostora, interpersonalnih odnosa na svim razinama, kreiranje programa kao i stalan rad djelatnika na stručnom usavršavanju garancija su daljnje uspješnosti naše Škole i prepoznavanje njene vrijednosti i vizije za odgojno-obrazovnu budućnost. Stalna evaluacija rada i korištenje rezultata u praksi put je kojim ćemo krenuti u realizaciji našeg kurikuluma. To je polazište za stvaranje kompetentne i odgovorne mlade osobe koja će po završetku školovanja moći krenuti u svijet rada ili nastaviti školovanje.

CILJEVI I VIZIJA ŠKOLE

Cilj nam je:

- poticati učenike u stjecanju općih i stručnih kompetencija uporabom različitih metoda i oblika rada te stilova učenja i poučavanja u pozitivnom ozračju,
- omogućiti svakom učeniku optimalno razvijanje sposobnosti i osobnosti tijekom nastave, izvannastavnih aktivnosti i projekata.

Želimo otvorenu školu s atraktivnim obrazovnim programima za učenike i sve ostale (mlade i odrasle) korisnike.

U tom cilju svake se godine radi SWOT analiza u kojoj detektiramo sve naše slabe strane kako bismo ih otklonili, a naglasak stavljamo na raspoložive snage.

Vizija:

Mi smo škola prijatelj - svi različiti, a jednakovrijedni!

Na putu do postizanja prve kvalifikacije njegujemo human i profesionalan odnos i pripremamo učenike za uspješnu participaciju u radnom ili sveučilišnom okružju.

MISIJA

POSTIGNUĆA

- Naša je škola poznata po postignućima svojih učenika i djelatnika, njihovoj kreativnosti i originalnosti.
- Tradicionalno postižemo izvrsne rezultate na natjecanjima iz računovodstva i na Državnim smotrama upravnih referenata. Uspješni smo u organizaciji brojnih javnih manifestacija kao i u području integracije učenika koja se odvija u sinergiji djelovanja učenika s teškoćama i redovnih učenika, humanitarnom i volonterskom djelovanju.
- Rado se natječemo s drugima, a što je puno važnije, i sami sa sobom.
- Naša škola je škola u kojoj se obrazuju učenici s posebnim obrazovnim potrebama te im u skladu s time pružamo mogućnost kvalitetnog školovanja u redovitom školskom sustavu i u posebnim razrednim odjelima do stjecanja prve kvalifikacije. Osiguravamo usavršavanje djelatnika naše Škole i po potrebi djelujemo savjetodavno prema drugim školama.
- Ulažemo velike napore u cilju djelovanja Škole kao Škole bez nasilja i zbog toga pomažemo učenicima, roditeljima i svim djelatnicima usvojiti tehnike nenasilnog rješavanja sukoba. Zalažemo se za restituciju i suzdržavanje od nasilja bilo koje vrste.

UČENJE I POUČAVANJE

- Promoviramo i oživotvorujemo trajno i primjenjivo znanje kao i cjeloživotno učenje.

- Poučavanje činimo jednostavnim, poticajnim i zabavnim te ga usmjeravamo prema razvoju i primjeni sposobnosti, znanja i vještina.
- Pri prenošenju znanja učenicima pružamo priliku vježbati pozitivne životne vrijednosti i životne vještine kroz različite oblike timskog rada i suradnje.
- Potičemo učenike na razvoj radnih navika. Njeguemo stvaralaštvo i kreativnost i pružamo svu dostupnu stručnu pomoć za što kvalitetniji osobni razvoj svakog učenika.
- Trudimo se osuvremeniti nastavu i pružiti učenicima užitek zanimljivog, kontinuiranog, istraživačkog učenja.

MEĐUSOBNI ODNOSI

- Učenike naše škole dočekujemo s toplinom i odgajamo ih u duhu tolerancije, slobodnog izražavanja, povjerenja, iskrenosti, međusobnog razumijevanja i poticanja.
- Potičemo poštovanje i uljudnost među djelatnicima i učenicima. Učimo jedni od drugih, pomažemo jedni drugima i aktivno slušamo jedni druge.
- Prema svim učenicima odnosimo se pravedno i dosljedno, poštujemo njihov način razmišljanja, ideje, emocije, potrebe i stavove te pozitivno utječemo na razvoj njihovog samopouzdanja.
- Živimo u zajedništvu i prihvaćanju svih različitosti. Vodimo računa o potrebama drugih.

SURADNJA

- S roditeljima učenika ostvarujemo suradnički, otvoren, iskren i profesionalan odnos pun razumijevanja, uz stalni razvoj i očuvanje međusobne podrške.
- Primorsko-goranska županija je osnivač i partner naše škole. Trudimo se biti uzorni u ostvarenju svojih ciljeva, a lokalna zajednica nam pruža podršku u tome.

Dugoročna vizija razvoja škole određuje ključne prioritete kojima će se škola sustavno baviti. Naglasak je stavljen na učenje i učenička postignuća, uz istodobno usklađeno djelovanje u svim

važnim područjima rada – nastavi, izvannastavnim aktivnostima, vrednovanju i samovrednovanju, upravljanju te financiranju.

Vizija i misija škole, zajedno s vrijednostima i ciljevima iz strateških dokumenata, sastavni su dio Školskog kurikulumu. Njegovom provedbom, kao i realizacijom Godišnjeg plana i programa, škola teži potvrditi svoju prepoznatljivost kroz kvalitetnu obrazovnu ponudu. Uspjesi učenika na smotrama, sudjelovanje u projektima te rezultati u izvannastavnim aktivnostima, radu s darovitim učenicima i dopunskoj nastavi potvrđuju kvalitetu školskog rada. Škola će i dalje usmjeravati svoje djelovanje na pripremu učenika za cjeloživotno učenje, njegujući sigurno i poticajno okruženje te kroz inovativne i kvalitetne obrazovne sadržaje graditi temelje sigurne budućnosti novih generacija.

2. IZBORNA NASTAVA

2.1. Nastavni predmet: RAČUNOVODSTVO NEPROFITNIH ORGANIZACIJA (3.b, c razred)

Profesor: Patricia Herak-Volarić

Ciljevi:

Cilj predmeta je razumijevanje i primjena znanja, vještina te razvijanje pripadajuće samostalnosti i odgovornosti potrebne za izvršavanje poslova računovodstva neprofitnih organizacija.

Zadaće:

- razumjeti financijski plan neprofitnih organizacija,
- provoditi poslovne promjene neprofitne organizacije u poslovnim knjigama,
- povezivati sadržaj poslovnih knjiga s financijskim izvještajima,
- uspoređivati podatke iz financijskog plana i financijskih izvještaja,
- koristiti usvojene sadržaje u provođenju financijskih aktivnosti neprofitne organizacije,
- primjenjivati pripadajuću računovodstvenu terminologiju,
- razvijati samostalnost i odgovornost u obavljanju poslova računovodstva neprofitnih organizacija.

Vremenik izvođenja:

70 sati, 2 sata tjedno

2.2. Nastavni predmet: ANALIZA FINACIJSKIH IZVJEŠĆA (4.a, b, c razred)

Profesor: Dolores Guštin

Ciljevi: Cilj predmeta je omogućiti usvajanje i primjenu znanja, vještina te razvijanje pripadajuće samostalnosti i odgovornosti potrebne za izvršavanje poslova sastavljanja i analize financijskih izvještaja.

Način realizacije: Nastavni se proces 50% vremena izvodi obradom novih teorijskih sadržaja radi zadovoljenja kriterija izvedbe navedenih ishoda, a 50% vremena služi za povezivanje i primjenu usvojenih teorijskih sadržaja putem vježbi.

Vremenik izvođenja:

Tijekom školske godine 64 sata.

2.3. Nastavni predmet: LOGIKA (3. d, 3. e razred)

Profesor: Branimir Peranić

Ciljevi:

Upoznavanje učenika s osnovnim elementima logike; razvijati kognitivne sposobnosti, usredotočenost na sadržaj.

Način realizacije:

- problemska nastava
- izlaganje
- rad u grupi

Vremenik izborne nastave:

Tijekom školske godine 35 sati.

2.4. Nastavni predmet: FILOZOFIJA (4. d, 4. e razred)

Profesor: Branimir Peranić

Ciljevi:

Problemsko i kronologijsko upoznavanje učenika s filozofskom misli; poticati interes za nastavne sadržaje; razvijati toleranciju, kreativnost i uvid u projekcije nastavka školovanja.

Način realizacije:

- problemska nastava
- izlaganje

- rad u grupi
- izrada plakata i prezentacija

Vremenik izborne nastave:

Tijekom školske godine 64 sata.

2.5. Nastavni predmet: MEDIJSKA PISMENOST

(2.a, 3. a razred)

Profesor: Vlatka Krpan Cindrić, Marijana Prpić Vukajlović

Ciljevi:

Cilj predmeta je razviti kod učenika kritičko mišljenje, odgovornu uporabu digitalnih tehnologija te sposobnost analize i stvaranja medijskih sadržaja.

Način realizacije:

Nastava se izvodi kombinacijom različitih metoda i aktivnosti, uključujući predavanja, debate i radionice, samostalan rad učenika, istraživanje i prezentaciju vlastitih radova, te praktičan rad na računalu.

Vremenik izborne nastave:

70 sati, 2 sata tjedno

2.6. Nastavni predmet: INFORMATIKA (2.a, 3.a razred)

Profesor: Đurdica Kolar

Ciljevi:

Učenici će postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremati za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja.

Način realizacije:

Nastava se izvodi u učionici, hibridno, s naglaskom na samostalan rad učenika.

Vremenik izborne nastave:

70 sati, 2 sata tjedno

2.7. Nastavni predmet: VJERONAUK (1.a, 1.g1, 2.a, 2.g1, 3.a razred)

Profesor: Tanja Knežević Pecotić

Ciljevi:

Upoznavanje učenika s temeljnim sadržajima katoličke vjere; razvijati duhovne, moralne i društvene vrijednosti, poticati promišljanje o vjeri, životu i međuljudskim odnosima te razvijati toleranciju i poštovanje prema drugima.

Način realizacije:

- izlaganje i razgovor
- rad u grupi
- rasprava i analiza tekstova
- problemska nastava
- rad na primjerima iz svakodnevnog života
-

Vremenik izborne nastave:

Tijekom školske godine 35 sati.

2.8. Nastavni predmet: DOMAĆINSTVO (1. g1, 2. g1 razred)

Profesor: Tanja Butorac

Ciljevi:

Upoznavanje učenika s osnovama vođenja kućanstva, pravilnom organizacijom svakodnevnog života, odgovornim odnosom prema hrani, novcu i kućnim resursima te razvijanje praktičnih i životnih vještina.

Način realizacije:

- praktični rad
- izlaganje i razgovor
- rad u grupi
- problemska nastava
- rad na primjerima iz svakodnevnog života

Vremenik izborne nastave:

Tijekom školske godine 70 sati.

2.9. Nastavni predmet: RAČUNOVODSTVO FIZIČKIH OSOBA (2. b, 2. c razred)

Profesor: Dolores Guštin

Ciljevi:

Upoznavanje učenika s osnovama računovodstva fizičkih osoba, vođenjem poslovne dokumentacije, prihodima i rashodima te osnovnim pravilima financijskog poslovanja; razvijati preciznost, odgovornost i financijsku pismenost.

Način realizacije:

- izlaganje
- praktični rad
- rad na primjerima
- rad u grupi
- problemska nastava
-

Vremenik izborne nastave:

Tijekom školske godine 70 sati.

2.10. Nastavni predmet: MEDIJSKA KULTURA U POSLOVANJU (2. b, 2. c razred)

Profesor: Aleksandra Mutavdžija

Ciljevi:

Upoznavanje učenika s ulogom medija u poslovnom okruženju, pravilima poslovne komunikacije i odgovornim korištenjem medijskih sadržaja; razvijati kritičko mišljenje, komunikacijske vještine i medijsku pismenost.

Način realizacije:

- izlaganje i razgovor
- analiza medijskih sadržaja
- rad u grupi
- praktični zadatci
- rasprava i problemska nastava

Vremenik izborne nastave:

Tijekom školske godine 70 sati.

2.11. Nastavni predmet: POSLOVI U OSIGURANJU (2. b, 2. c razred)

Profesor: Milan Ignjatović

Ciljevi:

Upoznavanje učenika s osnovnim pojmovima i vrstama osiguranja, poslovima i procesima u osiguravajućim društvima te pravima i obvezama osiguranika; razvijati odgovornost, komunikacijske i poslovne vještine.

Način realizacije:

- izlaganje
- praktični rad
- rad na primjerima
- simulacija poslovnih situacija

- rad u grupi

Vremenik izborne nastave:

Tijekom školske godine 64 sata.

2.12. Nastavni predmet: ODRŽIVOST I DRUŠTVENA ODGOVORNOST (2. d, 2. e razred)

Profesor: Goran Marijan

Ciljevi:

Upoznavanje učenika s načelima održivog razvoja i društveno odgovornog poslovanja; razvijati svijest o odgovornom odnosu prema okolišu, društvu i zajednici te poticati odgovorno donošenje odluka u poslovnom i svakodnevnom životu.

Način realizacije:

- izlaganje i razgovor
- problemska nastava
- rad u grupi
- analiza primjera dobre prakse
- projektni i praktični rad

Vremenik izborne nastave:

Tijekom školske godine 70 sati.

2.13. Nastavni predmet: HRVATSKI POSLOVNI JEZIK (2. d, e razred)

Profesor: Koraljka Brdar Mijić

Ciljevi:

Upoznavanje učenika s pravilima hrvatskog standardnog jezika u poslovnoj komunikaciji; razvijati usmeno i pisano izražavanje, poslovni rječnik, komunikacijske vještine te sposobnost pravilnog sastavljanja poslovnih dokumenata.

Način realizacije:

- izlaganje i razgovor
- praktični rad
- pisanje poslovnih dokumenata
- rad u grupi
- simulacija poslovnih situacija

Vremenik izborne nastave:

Tijekom školske godine 64 sata.

2.14. Nastavni predmet: ETIKA (1.a, 1.g1, 2. a, 2.g1, 3.a, 3.g1)

Profesor: Vinko Marijanović

Ciljevi:

Razvoj moralnih i etičkih kompetencija kod učenika. Usvajanje znanja i vještina potrebnih za samostalno moralno prosuđivanje, etičko argumentiranje i odgovorno djelovanje u svakodnevnom životu. Prepoznavanje lažnih i istinskih ciljeva u životu. Razumijevanje moralnih odnosa unutar zajednica, poticanje društvene odgovornosti i uočavanje uloge prava i politike. Promišljanje o bioetici, ekološkoj odgovornosti, očuvanju prirode te odnosu tehnologije i morala.

Način realizacije:

- izlaganje i razgovor
- rad u grupi
- rasprava i analiza tekstova
- problemska nastava
- rad na primjerima iz svakodnevnog života
- debata
- kvizovi
- pisanje radova i izrada prezentacija

Vremenik izborne nastave:

Tijekom školske godine 35 sati.

3. DODATNA NASTAVA

3.1. DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA- - PRIPREMA ZA POLAGANJE DRŽAVNE MATURE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike sa sustavom standardnoga književnog jezika na gramatičkoj, stilističkoj, pravogovornoj i pravopisnoj razini. Poticati motivaciju i kulturu čitanja; kreativnost i kritičko mišljenje učenika. Razvijati učeničku sposobnost usmenoga i pisanoga izražavanja. Naučiti raditi u skupinama na različitim zadacima i projektima (razvijanje međusobne suradnje, snošljivosti, razumijevanja, uvažavanja i prihvatanja različitih ideja), upoznati povijest hrvatskoga jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno je zainteresiranim učenicima četvrtih razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Jasna Blečić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava će se realizirati kroz 64 nastavna sata godišnje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva nastavna sata tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi papira i fotokopiranja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati na državnoj maturi iz predmeta Hrvatski jezik.

3.2. DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati učenike sa sadržajem ispitnog kataloga za državnu maturu iz engleskog jezika, strukturom ispita, vrstom zadataka - uvježbati strategije za uspješno rješavanje zadataka - motivirati učenike za samostalni rad i učenje s ciljem svladavanja gradiva te razvoja jezičnih kompetencija potrebnih za uspješno polaganje ispita - ponoviti / proširiti gradivo redovne nastave (za učenike koji žele znati više) - ponoviti / nadoknaditi gradivo redovne nastave (za učenike koji pokazuju teškoće u savladavanju gradiva) - pripremiti učenike za uspješno polaganje državne mature iz engleskog jezika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava iz engleskog jezika namijenjena je učenicima četvrtih razreda kao pomoć u pripremanju za polaganje državne mature.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Maja Bukša, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava će se realizirati kroz 32 nastavna sata tijekom 2026. / 2027. školske godine. Priprema učenika za državnu maturu odvijat će se kroz vježbe na konkretnim zadacima prijašnjih godina na državnoj maturi kao i kroz rad na ostalim nastavničkim materijalima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan 2026. - lipanj 2027.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija o uspješnosti rješavanja zadataka. Samoprocjena. Upravljanje vlastitim učenjem. Preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje.
Poveznica s međupredmetnom temom	- komunikacijska jezična kompetencija A.4.1. učenik procjenjuje duži izvoran ili prilagođen tekst pri slušanju i čitanju. A.4.2. učenik analizira jednostavne književne tekstove. -međukulturna komunikacijska kompetencija B.4.1. učenik raspravlja o složenim elementima važnim pripadnicima drugih kultura i argumentira važnost višejezičnosti. -samostalnost u ovladavanju jezikom C.4.1. učenik sintetizira složene kognitivne strategije učenja jezika i procjenjuje njihovu učinkovitost. C.4.2. učenik sintetizira složene metakognitivne strategije učenja jezika i procjenjuje njihovu učinkovitost.

3.3. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 4. RAZREDE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti zainteresiranim učenicima četvrtih razreda ponavljanje sadržaja iz prethodnih razreda. Razvijati pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima. Priprema za državnu maturu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava je namijenjena zainteresiranim učenicima koji žele uspješno ponoviti gradivo prethodnih razreda kako bi se što bolje pripremili za ispit državne mature iz matematike.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ida Varga, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanje, razgovor, samostalni rad učenika, rad u parovima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Planirani broj sati godišnje: 64 sati (2 sata tjedno)
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi za potrošni materijal - papir za printanje i fotokopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati postignuti na državnoj maturi.

4. DOPUNSKA NASTAVA

4.1. DOPUNSKA NASTAVA IZ RAČUNOVODSTVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ RAČUNOVODSTVA TROŠKOVA I IMOVINE Razred: 1.b, 1.c, 2.b, 2.c
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• motivirati i poticati učenike za rad na računovodstvenim poslovima • postupnim ponavljanjem stručno-teorijskog znanja iz područja računovodstva omogućiti učenicima proširivanje znanja i razumijevanje računovodstvenih pojmova imovine I troškova • uvježbavanje tehnike knjiženja • omogućiti učenicima da zajednički rješavaju i analiziraju složene zadatke iz računovodstva • omogućiti učenicima da razumiju značaj računovodstva za donošenje poslovnih odluka u poslovnom okruženju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• kontinuirano pripremati učenike za bolje razumijevanje i primjenu tehnike knjiženja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Patricia Herak Volarić, prof. izvrsni savjetnik
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• 1 sata tjedno u školi • rad u grupama, individualni rad, • ponavljanje, prezentacija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• u školskoj godini 2026./2027. u skladu s rasporedom sati
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• troškovi papira i fotokopiranja zadataka

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• praćenje rada i napredovanja učenika • učenici su osposobljeni za rješavanje složenih zadataka,
Poveznica s međupredmetnom temom	• MPT – Odgojno-obrazovni ciklus A.5.3. • MPT – IKT A.5.4.

5. FAKULTATIVNA NASTAVA

5.1. FAKULTATIVNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	FAKULTATIVNA NASTAVA TALIJANSKOG JEZIKA 1. GODINA UČENJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dostići razinu A1 poznavanja talijanskog jezika u razumijevanju (slušanju i čitanju), govornoj produkciji i interakciji te pisanju. <u>RAZUMIJEVANJE</u> SLUŠANJE: Učenici će moći razumjeti poznate riječi i osnovne fraze koje se na njih odnose, njihovu obitelj i neposrednu konkretnu okolinu. Moći će razumjeti jednostavnu konverzaciju o svakodnevnim temama. ČITANJE: Učenici će moći pročitati i razumjeti jednostavne tekstove o svakodnevnim temama. Moći će razumjeti opis osobe ili prostora za stanovanje, upute za snalaženje u prostoru te korištenje prijevoznih sredstava. <u>GOVOR</u> GOVORNA INTERAKCIJA: Učenici će moći voditi razgovor o svakodnevnim temama koristeći jednostavan jezik. Moći će postavljati i odgovarati na pitanja o dobro poznatim temama ili da bi zadovoljili svoje neposredne potrebe. GOVORNA PRODUKCIJA: Učenici će se znati predstaviti drugoj osobi i reći nešto o sebi, moći će usmeno opisati osobu ili mjesto, prostor u kojemu stanuju te prepričati jednostavne događaje u sadašnjem vremenu. Moći će opisati svoje dnevne aktivnosti, pitati za upute za snalaženje u prostoru. <u>PISANJE:</u> Učenici će moći napisati dijalog u kojem se osobe predstavljaju jedna drugoj i upoznaju, moći će napisati kratak opis osobe ili mjesta, prepričati jednostavan događaj u sadašnjem vremenu te napisati svoj jednostavan dnevnik.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno učenicima prvog i drugog razreda gimnazije.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Maja Bukša, prof. talijanskog i engleskog jezika i književnosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava talijanskog jezika dva sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisane provjere znanja, usmene provjere znanja, diktati, sastavi.
Poveznica s međupredmetnom temom	osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu. osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.

5.2. FAKULTATIVNA NASTAVA IZ PREDMETA ŠKOLA I ZAJEDNICA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ŠKOLA I ZAJEDNICA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- usvojiti i razviti znanja, vještine i stavove potrebne za aktivno djelovanje u zajednici s ciljem osobne i društvene dobrobiti - biti sposobni prepoznati pojave i probleme u svojoj zajednici i kritički promišljati njihove uzroke i posljedice - primijeniti osnove znanstveno-istraživačkog pristupa s ciljem osmišljavanja i razrade rješenja prepoznatih pojava i problema u zajednici - razviti spremnost za aktivno, odgovorno i inovativno djelovanje s ciljem pozitivnih i održivih društvenih promjena u svojim zajednicama temeljeno na kulturi mira i nenasilja, poštivanju demokratskih i ljudskih prava te razumijevanju političkih procesa i procesa donošenja odluka - razviti socijalne i komunikacijske vještine, sposobnost empatije, solidarnosti i pripadnosti te uvažavanja i prihvatanja različitosti potrebnih za odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenicima 2. i 3. razreda strukovnih i gimnazijskih srednjoškolskih programa – miješana skupina - poučava ga nastavnik/ci iz društveno-humanističke ili neke druge grupe predmeta u opsegu od 70 sati godišnje - drugačiji pogled na ulogu učenika, nastavnika, ali i škole u odgojno-obrazovnom procesu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Sonja Doboviček, prof., Kristina Kokić Kontić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava ŠIZ-a dva sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.

Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	600 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- procesno korištenjem rubrika u kojoj se aktivnosti određenog koraka/zadatka procjenjuju na skali: iznimno – u skladu s očekivanjima – potrebno poboljšanje - sklop svih matrica poslužit će kao osnova za određivanje zaključne ocjene u predmetu - u tu zaključnu ocjenu će, slijedom projektne prirode predmeta, biti uključena i procjena završnog rada grupe učenika te prezentacije istoga - osim navedenoga u predmetu će se za svaki od koraka u procesu učenja i poučavanja bilježiti i razvoj sljedećih elemenata: 1. odgovornost - ispunjava svoje obveze i izvršava zadatke, zadaće i radove u skladu s dogovorom, poštuje rokove, preuzima odgovornost za vlastito učenje i ponašanje u školskom okruženju, ulaže trud i ustrajava u učenju i radu 2. samostalnost i samoinicijativnost - samostalno uči, rješava zadatke i izvršava aktivnosti, ispunjava obveze uz minimalne poticaje nastavnika, koristi vrijeme na satu za rad i učenje, planira, prati i regulira vlastito učenje 3. komunikacija i suradnja - uspješno komunicira i surađuje s drugim učenicima i nastavnicima. Zaključna ocjena u predmetu bit će kombinacija navedenih triju elementa.
Poveznica s međupredmetnom temom	osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. Osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu. osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.

6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

6.1. ŠKOLSKI IZLET

6.1.1. ŠKOLSKI IZLET

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ŠKOLSKI IZLET
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukativni, pedagoško-odgojni i zabavni ciljevi. Edukativni ciljevi: upoznavanje s kulturnim, prirodnim, povijesnim i gospodarskim obilježjima odabrane destinacije, te ostalih mjesta koja su predviđena programom putovanja. Odgojni ciljevi: razvijanje prijateljstva i zajedništva među učenicima i njihovim profesorima. Zabavni ciljevi: predviđen isusklada s programom putovanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima prvih razreda; odjela: a, b, c, d, e. Zainteresirati i motivirati učenike za usvajanje nastavnog sadržaja. Proširiti usvojena znanja iz povijesti, geografije, umjetnosti, kulture, turizma, političkog sustava, gospodarstva Usvajanje kulturnih navika ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici 2. razreda; odjel: a, b, c, d, e (Marijana Glomazić Jerkić, prof.; Romina Dekleva Grgurić, dipl. oec.; Tanja Knežević Pecotić, prof.; Vlatka Krpan Cindrić, prof. i Neva Brnić, prof.)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine - prema dogovoru.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove putovanja snose učenici.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada video uratka putovanja.
Poveznica s međupredmetnom temom	osr.A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr.A.5.3. Razvija svoje potencijale. osr. B. 5.3.Preuzima odgovornost za svoje postupke.

6.1.2. ADVENT U ZAGREBU

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ADVENT U ZAGREBU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukativni, pedagoški – odgojni i zabavni ciljevi. Edukativni ciljevi: upoznavanje s kulturnim, prirodnim, povijesnim i gospodarskim obilježjima odabrane destinacije, te ostalih mjesta koja su predviđena programom putovanja. Odgojni ciljevi: razvijanje prijateljstva i zajedništva među učenicima i njihovim profesorima. Zabavni ciljevi: predviđeni su u skladu s programom putovanja za vrijeme adventa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Profesori: Romina Dekleva Grgurić, Marijana Glomazić Jerkić, Kristina Kokić Kontić, Vlatka Krpan Cindrić, Mira Vučak, Tamara Danilović
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevna izvanučionička nastava realizirati će se posjetom gradu Zagrebu za vrijeme Adventa te posjetom Muzeju čokolade ili tehničkom muzeju u Zagrebu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U prosincu 2026. godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove putovanja snose učenici.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada video uratka putovanja.
Poveznica s međupredmetnom temom	osr. A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr. A.5.3. Razvija svoje potencijale. osr. B. 5.3.Preuzima odgovornost za svoje postupke.

6.1.3. MEMORIJALNI CENTAR "NIKOLA TESLA" U SMILJANU

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ŠKOLSKI IZLET – MEMORIJALNI CENTAR "NIKOLA TESLA" U SMILJANU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukativni ciljevi: upoznavanje života i rada Nikole Tesle te njegova doprinosa razvoju znanosti i tehnologije; upoznavanje kulturne i prirodne baštine Like te značaja očuvanja nacionalne baštine. Odgojni ciljevi: razvijanje odgovornog ponašanja, zajedništva, suradnje i međusobnog uvažavanja među učenicima te usvajanje kulturnih navika ponašanja tijekom putovanja i boravka u muzeju. Zabavni ciljevi: poticanje druženja, stvaranje pozitivnog ozračja te sudjelovanje u interaktivnim sadržajima i radionicama predviđenima programom posjeta.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda. Cilj je proširiti znanja iz informacijsko komunikacijske tehnologije, povijesti, geografije, tehnike i kulture, fizike, razvijati interes za znanost i inovacije te povezati nastavne sadržaje s primjerima iz stvarnog života. Učenici razvijaju svijest o važnosti znanstvenih dostignuća i očuvanja kulturne baštine.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Neva Brnić, prof., Ivana Mijatović, prof., Maja Bukša, prof., Uroš Mikašinović, prof., Jozo Beljo, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizirani jednodnevni školski izlet autobusom. Priprema učenika prije polaska, stručno vođeni obilazak Memorijalnog centra "Nikola Tesla", razgled izložbenog postava, rodne kuće Nikole Tesle, demonstracija Teslinih izuma te ostalih sadržaja predviđenih programom putovanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine prema dogovoru.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove prijevoza, ulaznica i organizacije putovanja snose učenici, sukladno odabranoj ponudi putničke agencije.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provesti razgovorom, refleksijom učenika te izradom digitalnog uratka (prezentacije, plakata ili videozapisa) kojim će učenici prikazati stečena znanja i dojmove s izleta.
Poveznica s međupredmetnom temom	osr. A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr. A.5.3. Razvija svoje potencijale. osr. B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje postupke. uku A.4/5.1. Primjenjuje strategije učenja i samostalno stječe nova znanja. pod B.4.2. Razvija poduzetnički način razmišljanja, kreativnost i inovativnost.

6.1.4. IZLET U TEATAR

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET TEATRU TIRENA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	edukativni ciljevi: popularizacija kazališta i kazališnih predstava među mladima, upoznavanje s kulturnim obilježjima odabrane destinacije te ostalih mjesta koja su predviđena programom putovanja odgojni ciljevi: razvijanje prijateljstva i zajedništva među učenicima i njihovim nastavnicima zabavni ciljevi: predviđeni su u skladu s programom putovanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	aktivnost je prvenstveno namijenjena učenicima 3. razreda gimnazijskoga programa (3.a), a onda i ostalim zainteresiranim učenicima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Melita Perić, prof., Marijana Prpić Vukajlović, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	jednodnevna izvanučionička nastava realizirat će se odlaskom uzagrebačko kazalište za mlade - teatar Tirena (dogovorena kazališna predstava) te obilaskom određenih kulturnih znamenitosti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškove putovanja snose učenici
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	izrada seminarskih radova i prezentacija te pisanje eseja prema zadanim smjernicama

Poveznica s međupredmetnom temom	uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. osr. A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr. A.5.3. Razvija svoje potencijale. osr. B. 5.3.Preuzima odgovornost za svoje postupke. osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet.
--	---

6.1.5. IZLET U LJUBLJANI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA - LJUBLJANA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezati znanja iz povijesti, geografije i ekonomije kroz istraživanje kulturno-povijesne, geografske i gospodarske baštine Ljubljane. Upoznati učenike s povijesnim razvojem Ljubljane, njezinim geografskim položajem, urbanim prostorom i ulogom glavnog grada Republike Slovenije. Proširiti i primijeniti znanja usvojena u školi na konkretnim primjerima. Razvijati sposobnost opažanja, uspoređivanja, zaključivanja i timskog rada. Razvijati kulturne navike ponašanja u javnim ustanovama, na javnim mjestima i tijekom putovanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno učenicima 1.a i 1.c razreda Ekonomske škole Mije Mirkovića Rijeka.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Uroš Mikašinović, prof. Jozo Beljo, prof. Goran Marijan, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Planiran je jednodnevni posjet Ljubljani. Program obuhvaća obilazak Parka Tivoli i Rožnika ili panoramski pogled prema gradu s područja Autobusnog kolodvora, pri čemu će učenici upoznati geografski položaj i prostorni razvoj Ljubljane. Predviđen je razgled vanjskog dijela zgrade rektorata Sveučilišta u Ljubljani, nekadašnje Kranjske deželne palače, i Kongresnog trga. Ako se unaprijed dogovori preko službenih kontakata rektorata, moguć je kratki ulazak u aulu ili prezentacija o povijesti Sveučilišta u Ljubljani, osnovanog 1919. godine. U povijesnoj jezgri učenici će obići Prešernov trg i

	Tromostovje te upoznati njihov povijesni i urbanistički značaj.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove prijevoza i ostale troškove terenske nastave snose učenici, odnosno roditelji/skrbnici, prema prethodno utvrđenom troškovniku.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kroz individualni i grupni rad učenika, ispunjavanje zadataka tijekom terenske nastave. Nakon povratka moguće je predstavljanje rezultata u razredima kroz kratka izlaganja, prezentacije, izradu plakata ili zajednički kviz iz povijesti, geografije i ekonomije. Evaluacija terenske nastave provest će se unutar grupe učenika uz razmjenu iskustava i prijedloga za buduće terenske nastave.
Poveznica s međupredmetnom temom	osr A 2.4. Razvija radne navike. osr B 2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose među drugima. osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.

6.2. ŠKOLSKA EKSURZIJA

6.2.1. MATURALNO PUTOVANJE

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MATURALNO PUTOVANJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukativni, pedagoški – odgojni i zabavni ciljevi. Edukativni ciljevi: upoznavanje s kulturnim, prirodnim, povijesnim i gospodarskim obilježjima odabrane destinacije, te ostalih mjesta koja su predviđena programom putovanja. Odgojni ciljevi: razvijanje prijateljstva i zajedništva među učenicima i njihovim profesorima. Zabavni ciljevi: predviđeni su u skladu s programom putovanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima trećih razreda. Zainteresirati i motivirati učenike za usvajanje nastavnog sadržaja. Proširiti usvojena znanja iz povijesti, geografije, umjetnosti, kulture, turizma, političkog sustava, gospodarstva Usvajanje kulturnih navika ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici 3. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika. Višednevno maturalno putovanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, prema dogovoru i zadovoljavajućim epidemiološkim uvjetima.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove putovanja snose učenici.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata i prezentacije maturalnog putovanja.
Poveznica s međupredmetnom temom	osr. A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr. A.5.3. Razvija svoje potencijale. osr. B. 5.3.Preuzima odgovornost za svoje postupke.

6.2.2. DRUGO MATURALNO PUTOVANJE

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DRUGO MATURALNO PUTOVANJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukativni, pedagoški – odgojni i zabavni ciljevi. Edukativni ciljevi: upoznavanje s kulturnim, prirodnim, povijesnim i gospodarskim obilježjima odabrane destinacije, te ostalih mjesta koja su predviđena programom putovanja. Odgojni ciljevi: razvijanje prijateljstva i zajedništva među učenicima i njihovim profesorima. Zabavni ciljevi: predviđeni su u skladu s programom putovanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima četvrtih razred. Zainteresirati i motivirati učenike za usvajanje nastavnog sadržaja. Proširiti usvojena znanja iz povijesti, geografije, umjetnosti, kulture, turizma, političkog sustava, gospodarstva Usvajanje kulturnih navika ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici 4. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika. Višednevno putovanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, prema dogovoru i zadovoljavajućim epidemiološkim uvjetima.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove putovanja snose učenici.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada video uratka putovanja.
Poveznica s međupredmetnom temom	osr. A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr. A.5.3. Razvija svoje potencijale. osr. B. 5.3.Preuzima odgovornost za svoje postupke.

6.2.3. ČETIRI EUROPSKA PARLAMENTA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ČETIRI EUROPSKA PARLAMENTA -NJEMAČKI, MAĐARSKI, TALIJANSKI I ČEŠKI od 2024.do 2028. god PARLAMENT U PRAGU 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Glavni cilj projekta je adekvatnim aktivnostima i oblicima rada učenike sustavno educirati o EU, njenim osnovnim političkim načelima, povijesnim događajima, pripadajućim institucijama i vrijednostima u komparaciji s ostalim zemljama EU. Naglašavati ulogu RH u cijelom procesu i obveze koje je preuzela ulaskom u članstvo. Poticanje i razvijanje svijesti učenika o svim segmentima života u EU. Naglasiti ulogu EU u mogućnostima obrazovanja, putovanja i zapošljavanja. Poticati i razvijati kritičko mišljenje o problemima i pitanjima vezanim za proces pridruživanja. Stечena znanja i vještine primijeniti kod svojih prvih građanskih prava i dužnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena projekta je podizanje razine osviještenosti među mladima o EU kroz aktivno učenje o njoj. Projekt je namijenjen učenicima od 1. do 4. razreda usmjerenja upravni referent i poslovni tajnik (osim učenika G razreda radi uvjeta putovanja).Putovanjem u Prag učenici upoznaju češki jezik, povijesti, geografije i umjetnosti te ujedno bolje razumiju ulogu Europskog parlamenta kao mjesta gdje se njihov glas čuje. Na taj način postaju aktivni, informirani i interkulturno osjetljivi građani Europe.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Sonja Doboviček, prof., Marijana Lukenda Blasich, prof., Marijana Glomazić Jerkić, prof. Kristina Kokić Kontić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Informiranje i educiranje učenika o EU i njenim institucijama. Naglasak je na komparaciji političkih načela, povijesnih događaja, pripadajućih institucija i vrijednosti hrvatskog i češkog parlamenta te važnosti EU u mogućnostima obrazovanja, putovanja i zapošljavanja.

	U svrhu primjene i proširivanja stečenih znanja i vještina organizira se stručni posjet češkom parlamentu tijekom školske 2026./2027. godine (po pozivu).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027. Stručni posjet - po pozivu (prvo ili drugo polugodište). Nastavnice organiziraju stručnu eskurziju posredstvom turističke agencije prema najpovoljnijoj ponudi.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove putovanja snose učenici.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija unutar grupe uz prenošenje pozitivnih iskustava za sljedeće grupe.
Poveznica s međupredmetnom temom	Građanski odgoj i obrazovanje goo B.4.3. Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj i Europskoj uniji. goo B.5.3. Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj i Europskoj uniji.

6.2.4. VIŠEDNEVNA STRUČNA EKSKURZIJA U VELIKU BRITANIJU

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	VIŠEDNEVNA STRUČNA EKSKURZIJA U VELIKU BRITANIJU – LONDON ILI LIVERPOOL I MANCHESTER
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- usavršiti znanje engleskog jezika u prirodnom i autentičnom okruženju - motivirati učenike za daljnje učenje stranih jezika - educirati učenike o važnosti učenja stranih jezika - razvijati svijest o multikulturalnosti i vrijednostima upoznavanja različitih civilizacija, običaja i načina života - razvijati međusobnu toleranciju i razumijevanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- aktivno koristiti engleski jezik u stvarnom okruženju i u svakodnevnom životnim situacijama - upoznati kulturne i povijesne znamenitosti UK - potaknuti učenike na kulturu putovanja s ciljem stjecanja novih znanja - usvojiti i primjenjivati obrasce uljudnog ponašanja - razvijati organizacijske sposobnosti i rad u grupi/timu; razvijati prijateljstva, međusobnu toleranciju i razumijevanje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Prof. Višnja Prostran, prof. Maja Bukša, Irena Troskot Stipaničev, prof. , učenici od 2.- 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici se služe mapom, slušaju i čitaju upute, povezuju naučeno s lokacijama, samostalno se snalaze u prostoru, surađuju, prate predavanja, istražuju znamenitosti, rješavaju zadatke, bilježe i fotografiraju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	OŽUJAK/TRAVANJ ŠK. GOD. 2026.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Roditelji u cijelosti snose troškove putovanja sukladno odabiru putničke agencije koja najbolje odgovara

	postavljenim uvjetima roditelja, učenika i Škole sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- učenici će dobiti zadatke od kojih će neke prezentirati na terenu - predstavljajući znamenitosti, muzeje i lokalitete koje će posjetiti, a neke zadatke će prezentirati nakon povratka u Školu na nastavi - usmeni način vrednovanja unutar grupe - osvrt i analiza kao priprema za sljedeću školsku godinu
Poveznica s međupredmetnom temom	Učiti kako učiti uku A.4/5.1. 1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. Osobni i socijalni razvoj osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu. osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno

6.2.5. „MISIJA EUROPA“

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	"MISIJA EUROPA" – u srcu europskih institucija, uz dozu adrenalina. (1.Strasbourg-katedrala Notre Dame, četvrt Petite France, 2. Europski parlament, Vijeće Europe, Europski sud za ljudska prava, 3.Universite de Strasbourg/Institut de Recherche Mathematique Avancee(IRMA) ili Musee de l'Œuvre Notre-Dame ili Le Vaisseau 4. Rust Njemačka- Europa park...)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Spojiti teorijsko znanje matematike i prava s praksom u stvarnomokruženju, razvijati kritičko i interdisciplinarno razmišljanje, te kroz zajednički boravak u Strasbourgu učvrstiti socijalne i kulturne kompetencije učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 1., 2., 3. i 4. razreda smjera Upravni referent, Poslovni tajnik, Ekonomist, Referent za poslovnu ekonomiju, Upravno-poslovni referent, Arhivski tehničar i gimnazija.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ida Varga, prof., Monika Robotić i jedan nastavnik geografije ili ekonomske grupe predmeta (Jozo Beljo, Goran Marijan i Maja Vidović)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organiziranje stručne ekskurzije posredstvom turističke agencije prema najpovoljnijoj ponudi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Planiran je četverodnevni posjet početkom nastavne 2027./2028. godine.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove snose učenici.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena evaluacija unutar grupe uz prenošenje pozitivnih iskustava za sljedeće godine.
Poveznica s međupredmetnom temom	uku A.4/5.1.1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice osr. A.4.3. razvija osobne potencijale

6.2.6. VENECIJA - LAGUNA ZNANJA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	VENECIJA: LAGUNA ZNANJA (Razgled Venecije- Duždeva palača, Trg San Marco, Università Ca Foscari Venezia ili Museo di Storia Naturale, šetnja mostovima i proučavanje geometrije mostova- most Rialto...)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Spojiti teorijsko znanje matematike i prava s praksom u stvarnom okruženju, razvijati kritičko i interdisciplinarno razmišljanje, te kroz zajednički boravak u Veneciji učvrstiti socijalne i kulturne kompetencije učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 1. razreda smjera Referent za poslovnu ekonomiju, Upravno-poslovni referent, Arhivski tehničar i gimnazija
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ida Varga, prof., Monika Robotić, dipl.iur i jedan nastavnik geografije ili ekonomske grupe predmeta (Jozo Beljo, Goran Marijan ili Maja Vidović)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organiziranje stručne izvanučioničke nastave posredstvom turističke agencije prema najpovoljnijoj ponudi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Planiran je jednodnevni posjet tijekom nastavne 2026./2027. godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove snose učenici
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena evaluacija unutar grupe uz prenošenje pozitivnih iskustava za sljedeće godine.
Poveznica s međupredmetnom temom	uku A.4/5.1.1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice osr. A.4.3. razvija osobne potencijale

6.2.7. TALIJANSKA RENESANSA (NAJSTARIJA SVEUČILIŠTA-BOLOGNA, PARMA, MODENA, FERRARA, PISA, SIENA)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PROJEKT-TALIJANSKA RENESANSA (NAJSTARIJA SVEUČILIŠTA-Bologna, Parma, Modena, Ferrara, Pisa, Siena)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezati humanističke (geografija), prirodne (matematika) i društvene (pravo) znanosti u talijanskoj renesansi na primjeru poznatih renesansnih osoba, poznatih matematičara i najstarijih sveučilišta u Europi. Proširiti i primijeniti znanja usvojena u školi iz renesansnoga perioda geografije, matematike i prava. Razvijanje samopouzdanja kod učenika kroz putovanja te izgrađivanje međusobne suradnje i zajedništva u društvu. Usvajanje kulturnih navika ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 1., 2., 3. i 4. razreda smjera Upravni referent, Poslovni tajnik, Ekonomist, Referent za poslovnu ekonomiju, Upravno-poslovni referent, Arhivski tehničar i gimnazija
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ida Varga, prof., Monika Robotić i jedan nastavnik geografije ili ekonomske grupe predmeta (Jozo Beljo, Goran Marijan i Maja Vidović)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organiziranje stručne ekskurzije posredstvom turističke agencije prema najpovoljnijoj ponudi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Planiran je trodnevni posjet tijekom nastavne 2026./2027. godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove snose učenici
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena evaluacija unutar grupe uz prenošenje pozitivnih iskustava za sljedeće godine.

Poveznica s međupredmetnom temom	uku A.4/5.1.1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice osr. A.4.3. razvija osobne potencijale
--	---

6.2.8. NAPULJ - učionica bez zidova (od arhiva do akademije)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	NAPULJ - UČIONICA BEZ ZIDOVA (OD ARHIVA DO AKADEMIJE)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati učenike s kulturnom, prirodnom i društvenom baštinom Napulja i regije Kampanije - upoznati urbane, gospodarske i društvene posebnosti Napulja kao jednog od najvažnijih gradova južne Italije - povezati matematička znanja s primjerima iz arhitekture, prirode i gospodarstva područja Napulja. Kroz planirani posjet Odsjeku za matematiku i njenu primjenu „Renato Caccioppoli” Sveučilišta Federico II upoznati mogućnosti studiranja matematike i njezinu primjenu u različitim zanimanjima te potaknuti učenike na promišljanje o nastavku obrazovanja. Razvijati sposobnost opažanja i primjene geometrijskih odnosa, proporcija, simetrije, mjerenja i statističke obrade podataka kroz istraživačke zadatke u Pompejima, na Vezuvu i u Caserti. - kroz posjet Pompejima razvijati sposobnost promatranja, analiziranja i interpretiranja materijalnih izvora i kulturne baštine - upoznati načine zaštite, očuvanja, dokumentiranja i prezentiranja arheološke i kulturne baštine - kroz posjet Vezuvu upoznati prirodne procese povezane s vulkanskom aktivnošću te njihov utjecaj na život ljudi, naselja i gospodarstvo - razvijati svijest o važnosti odgovornog odnosa prema prirodnoj baštini i zaštićenim područjima - posjetom Kraljevskoj palači u Caserti (Reggia di Caserta) upoznati reprezentativnu arhitekturu, umjetničku i kulturnu baštinu te načine njezina suvremenog očuvanja i turističke valorizacije - promatrati organizaciju velikog kulturnog kompleksa Caserte, uključujući palaču, parkove, vrtove i prateće sadržaje - uočavati povezanost kulturne baštine i turizma te njihov doprinos lokalnom i regionalnom gospodarstvu - razvijati sposobnost prikupljanja i bilježenja podataka tijekom terenskog rada te njihova kasnijeg korištenja u nastavnim aktivnostima - povezivati sadržaje različitih nastavnih područja, osobito ekonomije, geografije, matematike, arhivistike, prava i kulture - razvijati digitalne kompetencije dokumentiranjem putovanja fotografijama, bilješkama i drugim digitalnim sadržajima

	- razvijati komunikacijske, organizacijske i suradničke vještine kroz rad u skupinama - razvijati interkulturalne kompetencije neposrednim upoznavanjem talijanskog jezika, kulture, svakodnevnog života i gastronomije - poticati samostalnost, odgovornost i primjereno ponašanje učenika tijekom višednevnog putovanja u inozemstvu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 1., 2., 3. i 4. razreda obrazovnih programa Upravni referent, Poslovni tajnik, Ekonomist, Referent za poslovnu ekonomiju, Upravno-poslovni referent, Arhivski tehničar i gimnazija, u skladu s interesom, školskim planom i raspoloživim mjestima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ida Varga, prof., Monika Robotić te nastavnik geografije ili ekonomske skupine predmeta (Jozo Beljo, Goran Marijan ili Maja Vidović),
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organiziranje stručne ekskurzije posredstvom turističke agencije prema najpovoljnijoj ponudi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Planiran je četverodnevni posjet tijekom nastavne 2026./2027. godine.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove snose učenici.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje: zadaci opažanja geometrije i proporcija, kratka procjena utjecaja turizma na lokalno gospodarstvo te bilješke o uporabi matematike i statistike na fakultetu. Vrednovanje kao učenje: osvrt učenika na interese i mogućnosti nastavka školovanja. Nakon povratka učenici izrađuju kratku prezentaciju ili plakat s primjerima iz matematike, ekonomije, prava i geografije prikupljenima na putovanju; nastavnici provode usmenu evaluaciju i zaključke koriste u nastavi i planiranju budućih aktivnosti.

Poveznica s međupredmetnom temom	uku A.4/5.1.1. Učenik samostalno traži informacije iz različitih izvora, pretvara ih u novo znanje i primjenjuje pri rješavanju problema. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova, postupaka i izbora. Povezivanje s Građanskim odgojem i obrazovanjem, Održivim razvojem i Učiti kako učiti ostvaruje se kroz odgovorno ponašanje na putovanju, vrednovanje kulturne baštine i promišljanje o daljnjem obrazovanju.
--	--

6.3. TERENSKA NASTAVA

6.3.1. SIMULIRANA SJEDNICA HRVATSKOGA SABORA ZA UČENIKE SREDNJIH ŠKOLA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SIMULIRANA SJEDNICA HRVATSKOGA SABORA ZA UČENIKE SREDNJIH ŠKOLA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je projekta podizanje razine znanja o ovome najvišem predstavničkom i zakonodavnom tijelu Republike Hrvatske, kao i razvoja demokratske političke kulture mladih putem sudjelovanja u simuliranim političkim aktivnostima. Ujedno se potiče na promišljanje prijepornih društvenih pitanja, razmatra njihova politizacija i traži odgovarajuća zakonska i izvanzakonska rješenja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 3. i 4. razreda smjera upravni referent koji se ističu izrazitim sposobnostima izražavanja u pisanom i usmenom obliku, usmjereni su na propitivanje, raspravu i predlaganje, kao i voljnih sudjelovati u pronalaženju podataka, pripremi dogovorenih sadržaja i organizaciji sudjelovanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Sonja Doboviček, prof., Marijana Lukenda Blasich, prof. Projekt se ostvaruje kao suradnja između Službe za građane Hrvatskog. Školama se upućuje javni poziv na sudjelovanje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U aktivnosti sudjeluje najmanje pet učenika koji će po uspješno pripremljenim amandmanima na zadan važeći zakon i odgovarajućim govorima biti pozvani kao zastupnici tijekom simulirane sjednice Hrvatskoga sabora za učenike srednjih škola. Aktivnost se ostvaruje u okviru redovne nastave pravne skupine predmeta, te kroz dodatne dogovorene satove (pretraživanje podataka, analiziranje postojećih zakonskih rješenja, kontaktiranje stručnih pojedinaca ili institucija, intervjuiranje ili anketiranje javnosti, pisanje, uvježbavanje i držanje govora, vrednovanje kvalitete govora i izvedbe).

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Objava zadanog važećega zakona uobičajeno je krajem početkom nastavne godine. U razdoblju listopada do siječnja priprema se zadatak. Prijave za sudjelovanje su u veljači, a povratne informacije i korekcije u ožujku. Simulacija se odvija u travnju u Hrvatskom saboru tijekom jednog dana.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Putne troškove za pet učenika i jednog nastavnika-mentora u visini autobusne karte na relaciji Rijeka – Zagreb – Rijeka snosi Škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje učenika u ovom projektu vrednovat će se kao dodatni zadatak iz pravne grupe predmeta, a podrazumijevat će i umanjeње obaveza iz predmeta. Aktivnost ujedno potvrđuje djelovanje škole u području građanskog odgoja i obrazovanja. Također, projekt može biti poticajan oblik suradnje između različitih pojedinaca, ustanova i udruga zajednice te predstavljati zajednički uspjeh, o čemu će javnost biti izvještena.
Poveznica s međupredmetnom temom	osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. odr C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

6.3.2. JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA UČENIKA

I.g1, II.g1, III.g1, I.g2, II.g2 i III.g2 RAZREDA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA UČENIKA I.g1, II.g1, III.g1, I.g2, II.g2 i III.g2 RAZREDA (školska godina 2026./27.)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s kulturnom, vjerskom i turističkom baštinom Republike Hrvatske.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevna terenska nastava namijenjena je učenicima posebnih programa pomoćnog administratora i administratora kako bi se još bolje upoznali i stekli zajedničko iskustvo u upoznavanju „Lijepe naše“.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Zorica Janković, prof. reh. razrednici I.g1, II.g1, III.g, I.g2, II.g2 i III.g2 razreda; medicinska sestra i asistenti u nastavi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednice i članovi Razrednih vijeća prema Pravilniku o izvođenju izleta i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevna terenska nastava Školska godina 2026./2027. (prema dogovoru tijekom prvog i drugog polugodišta)
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove puta snose učenici.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Iznošenje osobnih dojмова na satu razrednog odjela kao i kroz nastavu Hrvatskog jezika. Izvješće o putovanju za školsku stranicu i internet.
Poveznica s međupredmetnom temom	osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. goo C.5.3.Promiče kvalitetu života u zajednici.

6.4. ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

6.4.1. POSJET

6.4.1.1. EDUKATIVNI POSJET ZNANSTVENO-TEHNOLOGIJSKOM PARKU STEP RI SVEUČILIŠTA U RIJECI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	EDUKATIVNI POSJET ZNANSTVENO-TEHNOLOGIJSKOM PARKU STEP RI SVEUČILIŠTA U RIJECI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Približiti učenicima funkciju znanstveno-tehnoloških parkova u poticanju inovativnog poduzetništva i jačanju gospodarskog rasta. Kroz primjere iz realnog sektora povezati teoretske ekonomske pojmove s modernom poslovnom praksom te razvijati kreativno razmišljanje, inovativnost i proaktivnost kod učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pružiti učenicima izravan uvid u rad STEP RI-a te im demonstrirati kako se isprepliću znanost, obrazovanje i komercijalizacija ideja. Svrha je probuditi interes za osmišljavanje vlastitih poslovnih rješenja i prepoznavanje važnosti suradnje među različitim gospodarskim dionicima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Aleksandra Mutavdžija, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava i stručni obilazak parka pod vodstvom nastavnika. Program obuhvaća predavanje o inkubacijskim procesima, upoznavanje s radom prisutnih startup tvrtki te interaktivnu raspravu o razvoju inovacija. Po povratku u školu, na satovima ekonomskih predmeta analizirat će se prikupljena zapažanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska aktivnost u trajanju od oko 2 do 3 sata, koja će se realizirati jednokratno tijekom školske godine u terminu dogovorenom sa STEP RI-em.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija će se temeljiti na angažmanu učenika tijekom posjeta, vođenoj raspravi na nastavi te izradi individualnog osvrta. Povratne informacije poslužit će za optimizaciju kurikuluma, unaprjeđenje suradnje s poduzetničkim institucijama te jačanje stručnih kompetencija učenika.
Poveznica s međupredmetnom temom	Poduzetništvo, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.

6.4.1.2. POSJET ERSTE BANCI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET ERSTE BANCI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima stjecanje praktičnih znanja o funkcioniranju financijskih institucija kroz neposredan uvid u rad poslovnice banke, s ciljem razvoja financijske pismenosti i razumijevanja uloge banaka u gospodarstvu i svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti je praktična provjera i utvrđivanje nastavnih sadržaja o platnom prometu. Učenici se kroz stvarne primjere (nalozi za plaćanje, računi, elektroničko bankarstvo) osposobljavaju za točno, ažurno i sigurno obavljanje administrativno-financijskih poslova u budućem radu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Patricija Štimec, prof. i Aleksandra Mutavdžija, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će se realizirati kao terenska nastava (posjet poslovnici Erste banke) u sklopu redovne satnice modula Uredsko poslovanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici u banci prate rad i prikupljaju informacije. Po povratku u školu pišu kratki osvrt na posjet i rješavaju zadatak vezan uz platni promet, čime provode samoprocjenu i dobivaju povratnu informaciju o uspješnosti rješavanja zadataka i ostvarenosti planiranih ishoda.

Poveznica s međupredmetnom temom	Učiti kako učiti; Osobni i socijalni razvoj; Građanski odgoj i obrazovanje; Poduzetništvo; Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
--	--

6.4.1.3. POSJETI TEMATSKIM MUZEJIMA, INSTITUCIJAMA TE GOSPODARSKIM OBJEKTIMA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJETI TEMATSKIM MUZEJIMA, INSTITUCIJAMA TE GOSPODARSKIM OBJEKTIMA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Posjeta nekog od muzeja: Peek&Poke, Tehnički muzej, Muzej Iluzija, Escape Room, Muzej grada Rijeke, Palača šećera, Riječki torpedo, Fakultet informatike i digitalnih tehnologija • Dogovoreni posjet s odsjekom informatike, PMF, Tehnički fakultet (Rijeka), Centar tehničke kulture ili sudjelovati na programu Dani otvorenih vrata nekog od fakulteta • Posjet Gradskoj knjižnici Rijeka • Film u nastavi – Art kino, CineStar • Posjet kazalištu: HNK Ivana pl. Zajca, HKD • Posjet firmama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Zorno učenje u izvornoj stvarnosti, omogućavanje stjecanja osobnih iskustava i doživljaja predmeta učenje. Upoznavanje muzeja kao institucije i mjesta bogatog povijesnim izvorima razvoja računala te kulturne baštine dječjih igara i igračka naših predaka • Razvijanje samostalnosti i kreativnosti kod učenika, kao i sposobnosti uočavanja, analiziranja i zaključivanja • Iskustveno učenje • Proširivanje sadržaja nastave informatike aktivnostima izvan učionice • Širenje spoznajnih vrijednosti i poticanje spoznajnog razmišljanja Muzeji: Muzej Peek&Poke, Muzej Djetinjstva, Muzej grada Rijeke, Palača šećera, Gradska knjižnica Rijeka. Institucije: Tehnički fakultet, Centar tehničke kulture, Gradska knjižnica Sveučilište u Rijeci, Tehnički muzej, Muzej iluzija, EscapeRoom, kina i kazališta.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Neva Brnić, prof. Đurđica Kolar, prof. Ivana Mijatović Viskov, prof. Kornelija Tonsa, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine: -prema mogućnostima i dogovorima s institucijama i privatnim poduzećima -međupredmetna nastava -poludnevni terenski rad ili izlazak -jednodnevni terenski rad ili izlazak -višednevna nastavna ekskurzija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-Troškove snose učenici u visini troškova prijevoza i cijene ulaznica u muzeje odnosno institucije -U slučaju stipendirane terenske nastave, troškove pokriva, cjelokupno ili djelomično, institucija koja stipendira
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listić na kraju odrađene aktivnosti, Sastavljanje prezentacije, kviza ili izvještaja.
Poveznica s međupredmetnom temom	Osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje Pod A.4.1. Pokazuje otvorenost prema inovacijama. ikt A.4.4. Učenik argumentirano procjenjuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.

6.4.1.4. STRUČNI POSJET UDRUŽENJU OBRTRNIKA RIJEKA – PODRŠKA RAZVOJU PODUZETNIŠTVA I OBRTNISHTVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	STRUČNI POSJET UDRUŽENJU OBRTRNIKA RIJEKA – PODRŠKA RAZVOJU PODUZETNIŠTVA I OBRTNISHTVA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s ulogom i djelovanjem Udruženja obrtnika u razvoju obrtništva i poduzetništva. Povezati teorijska znanja iz modula Planiranje poduzetničke aktivnosti s primjerima iz poslovne prakse. Razvijati poduzetničke kompetencije, financijsku i pravnu pismenost te razumijevanje postupka osnivanja obrta. Potaknuti učenike na promišljanje o mogućnostima samozapošljavanja, razvoju vlastite poduzetničke ideje i važnosti cjeloživotnog učenja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima neposredno upoznavanje s radom Udruženja obrtnika Rijeka te uvid u institucionalnu podršku koju obrtnici ostvaruju tijekom pokretanja i razvoja poslovanja. Poticati razvoj poduzetničkog načina razmišljanja, razumijevanje pravnih oblika poslovanja te važnosti suradnje između obrazovanja, gospodarstva i strukovnih organizacija.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Aleksandra Mutavdžija prof. i Sanja Balen, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizirani stručni posjet Udruženju obrtnika Rijeka uz stručno vodstvo i interaktivno predavanje. Učenici će se upoznati s djelovanjem Udruženja, uslugama i oblicima potpore obrtnicima, postupkom registracije obrta te mogućnostima samozapošljavanja mladih. Kroz razgovor s predstavnicima Udruženja, analizu primjera iz prakse i studije slučaja učenici će povezati poduzetničku inicijativu s institucionalnom podrškom i tržišnim potrebama. Nakon posjeta provest će se rasprava i analiza stečenih spoznaja u okviru nastave modula Planiranje poduzetničke aktivnosti .
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednokratna aktivnost tijekom školske godine (prema dogovoru s Udruženjem obrtnika Rijeka), u trajanju od približno 2 do 3 sata.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi kroz aktivno sudjelovanje učenika tijekom posjeta, postavljanje pitanja, izradu kratkog osvrta ili refleksije te povezivanje stečenih znanja s nastavnim sadržajima modula. Rezultati vrednovanja koristit će se za unapređenje nastavnog procesa, razvoj poduzetničkih kompetencija učenika te planiranje budućih oblika suradnje s institucijama koje pružaju podršku poduzetništvu i obrtništvu.
Poveznica s međupredmetnom temom	Poduzetništvo, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.

6.4.1.5. POSJET DRŽAVNOM ARHIVU U RIJECI – UČENICI 1. RAZREDA, SMJER ARHIVSKI TEHNIČAR

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET DRŽAVNOM ARHIVU U RIJECI – UČENICI 1. RAZREDA, SMJER ARHIVSKI TEHNIČAR
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s ulogom Državnog arhiva u Rijeci te s primjenom pravnih propisa koji uređuju arhivsko i dokumentarno gradivo, zaštitu osobnih podataka, dostupnost gradiva i rokove čuvanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezati sadržaje koji se obrađuju tijekom nastave s njihovom praktičnom primjenom u arhivskoj ustanovi te učenicima približiti ulogu javne ustanove u pravnom sustavu Republike Hrvatske.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Marijana Lukenda Blasich, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionička nastava u Državnom arhivu u Rijeci. Učenici će uz stručno vodstvo upoznati djelatnost arhiva i na konkretnim primjerima promatrati primjenu propisa koji uređuju upravljanje, zaštitu i dostupnost dokumentarnog i arhivskog gradiva.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema dogovorenom terminu posjeta Državnom arhivu u Rijeci.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kroz aktivno sudjelovanje učenika tijekom posjeta, razgovor i provjeru razumijevanja sadržaja nakon aktivnosti. Rezultati se koriste za povezivanje stečenih iskustava s nastavnim sadržajima i daljnji rad učenika.
Poveznica s međupredmetnom temom	Građanski odgoj i obrazovanje; Učiti kako učiti; Osobni i socijalni razvoj.

6.4.1.6. DRŽAVNI ARHIV U RIJECI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DRŽAVNI ARHIV U RIJECI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznati onomastiku, stare dokumente i povelje pisane glagoljicom - analizirati stari riječki tisak F. Supila (morfološke razlike s početka 20. st. u odnosu na suvremeni jezični standard) - istražiti stare školske izvještaje, lektire i školske zadaće iz tog doba - proučiti glagoljske isprave, kupoprodajne ugovore i zapisnike te jezični standard 16. i 17. st. s područja Grobnika, Kastva i Veprinca
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno učenicima 2. razreda Upravno-poslovni referent
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Kerol Musul-Perić, prof., Vlatka Krpan Cindrić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- stručno vodstvo arhivskih djelatnika - neposredan uvid u povijesne dokumente, povelje, stare školske izvještaje i riječki tisak (F. Supilo) - rad učenika u čitaonici na odabranim preslikama ili digitaliziranim dokumentima s područja Grobnika, Kastva i Veprinca - uspoređivanje morfoloških i jezičnih obilježja povijesnih tekstova 16., 17. i početka 20. st.) sa suvremenim hrvatskim jezičnim standardom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija rada sa svim sudionicima . Korištenje iskustava u daljnjem radu.
Poveznica s međupredmetnom temom	GOO – učenici posjetom ustanovi poput Državnog arhiva razvijaju svijest o važnosti očuvanja kulturne i povijesne baštine kao temelja nacionalnog i lokalnog identiteta UKU – rad u arhivu potiče učenike na pretraživanje, odabir i kritičku analizu primarnih povijesnih izvora. Učenici uče kako se služiti arhivskom građom, pronalaziti relevantne informacije i razlikovati povijesne izvore od sekundarnih interpretacija IKT – učenici se upoznaju s modernim načinima digitalizacije i arhiviranja starih dokumenata te traže informacije upotrebom digitalnih arhivskih kataloga i baza podataka OSR – tijekom rada u arhivskim čitaonicama ili radionicama, učenici razvijaju vještine timskog rada, međusobno uvažavanja te komunikacije sa stručnim osobljem ustanove

6.4.1.7. DAN ARHIVSKOG TEHNIČARA

NAZIV PROJEKTA	DAN ARHIVSKOG TEHNIČARA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznati učenike s poslovima i radnim okruženjem arhivskog tehničara; • povezati nastavne sadržaje s konkretnim poslovima u arhivskoj, muzejskoj, knjižničnoj i drugoj dokumentacijskoj djelatnosti; • razvijati vještine poslovnog komuniciranja u stvarnom radnom okruženju; • upoznati učenike s pravilima službene komunikacije, ophođenja sa strankama i komunikacije unutar ustanove; • razvijati profesionalnost, odgovornost, timski rad i odnos prema arhivskom gradivu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima obrazovnog programa za arhivskog tehničara radi povezivanja teorijskih znanja s praktičnim iskustvom. Učenici će neposredno upoznati rad arhivske/dokumentacijske ustanove, način komunikacije zaposlenika sa strankama i suradnicima te specifičnosti poslovne komunikacije u ustanovama koje rade s dokumentacijom i kulturnom baštinom.
Nositeljice aktivnosti, programa i/ili projekta	Patricia Herak Volarić, prof. nastavnica Poslovnog komuniciranja, u suradnji s djelatnicima ustanove domaćina.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• posjet ustanovi u kojoj učenici mogu upoznati poslove povezane s arhivskim tehničarem; • kratko predstavljanje ustanove, njezine djelatnosti i radnih mjesta; • obilazak radnih prostora i uvid u način rada s dokumentacijom/arhivskim gradivom; • razgovor učenika sa zaposlenicima o svakodnevnoj poslovnoj komunikaciji, komunikaciji sa strankama i suradnicima te pravilima profesionalnog ponašanja; • demonstracija pojedinih poslova i komunikacijskih situacija; • pitanja i rasprava s učenicima; • završna refleksija učenika o stečenim znanjima i dojmovima.
Vremenik aktivnosti,	Aktivnost se planira realizirati tijekom nastavne godine 2026./2027., u dogovorenom terminu s ustanovom domaćinom. Predviđeno trajanje:

programa i/ili projekta	jedan nastavni dan / prema mogućnostima ustanove domaćina.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi se planiraju svesti na minimum. Mogući troškovi odnose se na prijevoz učenika do ustanove domaćina, ovisno o mjestu realizacije. Za provedbu aktivnosti nisu potrebna druga značajna materijalna sredstva.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provesti kroz razgovor s učenicima, kratku refleksiju nakon aktivnosti i/ili kratki radni listić s pitanjima o viđenim poslovima, načinima poslovnog komuniciranja i stečenim spoznajama. Rezultati će se koristiti za povezivanje iskustva iz stvarnog radnog okruženja s nastavnim sadržajima Poslovnog komuniciranja i stručnih predmeta te za planiranje budućih aktivnosti.
Poveznica s međupredmetnim temama	• Osobni i socijalni razvoj – odgovorno ponašanje, suradnja i komunikacija; • Učiti kako učiti – povezivanje teorijskih znanja s praktičnim iskustvom; • Poduzetništvo – upoznavanje radnog okruženja, profesionalnosti i odgovornosti; • Građanski odgoj i obrazovanje – odgovorno i profesionalno sudjelovanje u radnom i društvenom okruženju; • Održivi razvoj – odgovorno postupanje s dokumentacijom i očuvanje kulturne i dokumentarne baštine.

6.4.1.8. POSJET ZAGREBAČKOJ BURZI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET ZAGREBAČKOJ BURZI (ZSE)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s funkcioniranjem tržišta kapitala u RH, ulogom i značajem Zagrebačke burze, načinom trgovanja vrijednosnim papirima te financijskim instrumentima. Poticati financijsku pismenost, razumijevanje investicijskih procesa i ekonomskih kretanja u praksi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima završnih razreda ekonomskog usmjerenja. Sudjelovanjem u posjetu učenici povezuju teorijska znanja iz predmeta <i>Tržište kapitala</i> , <i>Bankarstvo i osiguranje</i> te <i>Financijsko poslovanje</i> s realnim ekonomskim okruženjem i praksom na domaćem tržištu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Milan Ignjatović
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava / stručni posjet. Realizira se kroz organizirani obilazak, predavanje stručnjaka s Zagrebačke burze (ZSE Akademija), interaktivnu prezentaciju te razgovor/Q&A sesiju s učenicima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2026./2027. (<i>prvo ili drugo polugodište, u dogovoru s odjelom odnosa s javnošću/ZSE Akademijom</i>)
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza (vlak/autobus) učenika do Zagreba i natrag te eventualni troškovi ulaznica/edukacije. Financiraju učenici/roditelji, uz moguću potporu škole ili lokalne samouprave.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provesti putem izrade osvrta/izvješća s terenske nastave, prezentacija pripremljenih u timovima te analize naučenog sadržaja na redovnim satima strukovnih predmeta. Rezultati će se koristiti za ocjenjivanje ili formiranje usmene povratne informacije.

Poveznica s međupredmetnom temom	pod B.4.2. Planira i upravlja vlastitim financijskim resursima uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema osb A.4.4. Upravlja svojim ponašanjem i razvija samostalnost u radu ikt A.4.1. Učenik samostalno odabire odgovarajući tehnološki alat za rad
--	---

6.4.1.9. 32. SA(N)JAM KNJIGE U ISTRI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	32. SA(N)JAM KNJIGE U ISTRI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s konceptom i radom sajma koji ima dugu tradiciju. Poticanje učenika na razmišljanje o književnosti kroz književne susrete s poznatim individualcima (pisci, pjesnici, blogeri, novinar i glazbenici) i čitanje. Osigurati mogućnost kupovine knjiga po promotivnim cijenama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet je namijenjen svim zainteresiranim učenicima škole.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Kristina Kokić Kontić, prof. i knjižničar, Vlatka Krpan Cindrić, prof., Marina Vitaljić, mag.bibl., Romina Dekleva Grgurić, prof., Marijana Glomazić Jerkić, prof., M
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet 32. Sa(n)jmu knjige u Istri posredstvom autoprijevoznika prema najpovoljnijoj ponudi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	27. studenoga - 6. prosinca. 2026.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove putovanja snose učenici.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena evaluacija unutar grupe uz prenošenje pozitivnih iskustava za sljedeće godine.
Poveznica s međupredmetnom temom	uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.1. 1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.

6.4.1.10. INTERLIBER

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	INTERLIBER 48. MEĐUNARODNI SAJAM KNJIGA I UČILA ZAGREB
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s izdavačkom djelatnošću tiskanja knjiga popularizacija knjige i čitanja među mladima. Prodajna izložba po promotivnim cijenama. Prisustvovanje okruglim stolovima, prezentacijama, književnim susretima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno svim učenicima Škole.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Jasna Blečić, prof., Branka Ivančević, prof. i Aktiv hrvatskoga jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Međunarodnom sajmu knjiga i učila – INTERLIBER ZAGREB
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Studeni 2026.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijevoz autobusom.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija nakon posjete.
Poveznica s međupredmetnom temom	uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.1. 1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.

6.4.1.11. AMERICAN CORNER

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	AMERICAN CORNER
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s kulturom i civilizacijom engleskog govornog područja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno učenicima kojima je engleski jezik 1. strani jezik.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Višnja Prostran, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Gradskoj knjižnici Rijeka – American corner. Razgovor s izvornim govornicima, čitanje lektira na engleskom jeziku.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Planiran je posjet tijekom šk. god. 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova. Eventualno učenici sami snose cijenu ulaznica.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija, izrada plakata, seminarski radovi.
Poveznica s međupredmetnom temom	Uku A.4/5.1. - 1. Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. Osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. Osr C. 4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet

6.4.1.12. POSJET RIJEČKOM MEDIJU

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET RIJEČKOM MEDIJU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje kritičkog mišljenja kod učenika - osnaživanje digitalnih kompetencija - poticanje kreativnosti i timskog rada - upoznavanje učenika s načinom nastanka medijskog sadržaja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno učenicima 3. a razreda (polaznicima predmeta Medijska pismenost).
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlatka Krpan Cindrić, prof., Kristina Kokić Kontić, prof., Marina Vitaljić, prof., Marijana Prpić Vukajlović, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet medijskoj kući.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija nakon provođenja.
Poveznica s međupredmetnom temom	uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.

6.4.1.13. EDUKATIVNI POSJET OSNOVNOJ ŠKOLI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	EDUKATIVNI POSJET OSNOVNOJ ŠKOLI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje kritičkog mišljenja kod učenika - razvijanje medijske i digitalne pismenosti - poticanje komunikacijskih, organizacijskih i prezentacijskih vještina
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno učenicima 3.a razreda (polaznicima predmeta Medijska pismenost).
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlatka Krpan Cindrić, prof., Kristina Kokić Kontić, prof., Marina Vitaljić, mag.bibl, Marijana Prpić Vukajlović, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet osnovnoj školi (radionica/prezentacija).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija nakon provođenja.
Poveznica s međupredmetnom temom	uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.

6.4.1.14. POSJET IZLOŽBI GLAGOLJICE

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET IZLOŽBI GLAGOLJICE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s glagoljskom baštinom hrvatskoga naroda, s razvojem glagoljice u povijesnom vremenu i zemljopisnom prostoru.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima od 1. do 4. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Jasna Blečić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će izložbu obići u pratnji stručnoga vodstva, tijekom posjeta prikupljat će informacije te stjecati znanje koje će primjenjivati tijekom školovanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026. /2027.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ulaznice (3 eura)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	U nastavi usmena i pisana evaluacija, izrada panoa, objava na mrežnim stranicama Škole.
Poveznica s međupredmetnom temom	Učiti kako učiti

6.4.1.15. POSJET VILI RUŽIĆ

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET VILI RUŽIĆ (KNJIŽNICA I ZBIRKA BRLIĆ-MAŽURANIĆ-RUŽIĆ)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati obiteljsku baštinu, spomeničku zbirku, knjižnicu i arhivu (ukazati na povijesno-pravnu i kulturnu povezanost s građanskim životom 19. i 20. stoljeća na prostorima Rijeke i Sušaka).
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet je namijenjen učenicima 3. i 4. razreda zanimanja upravni referent.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Jasna Blečić, prof., Branka Ivančević, prof., Kerol Musul Perić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednokratni posjet Vili Ružić.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza provedenih aktivnosti. Evaluacija unutar grupe, prijenos dobrih iskustava u sljedeću školsku godinu.
Poveznica s međupredmetnom temom	osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.

6.4.1.16. POSJET KATEDRALI SV. VIDA U RIJECI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET KATEDRALI SV. VIDA U RIJECI povodom 100-te obljetnice osnutka Riječke nadbiskupije
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Upoznati povijesni i duhovni kontekst: usvojiti ključne činjenice o osnutku Riječke nadbiskupije, njezinoj stogodišnjoj povijesti te ulozi koju katedrala ima u vjerskom i kulturnom životu Rijeke. - Prepoznati kulturno-umjetničku baštinu: upoznati se s jedinstvenom arhitekturom Katedrale sv. Vida (njezinim rotondnim oblikom, baroknim stilom) te umjetninama unutar nje (primjerice Čudotvorno raspelo). - Razvijati lokalni i nacionalni identitet: poticati svijest o važnosti očuvanja lokalne kulturne i duhovne baštine grada Rijeke. - Analiza povijesnih prekretnica: razumjeti geopolitičke i crkvene okolnosti koje su dovele do osnutka Riječke nadbiskupije prije 100 godina, te kako su se granice i uprava mijenjali kroz burno 20. stoljeće na području Rijeke. - Multidisciplinarno povezivanje: povezati znanja iz Povijesti, Vjeronauka i Geografije kroz konkretan spomenik kulture. - Kritičko vrednovanje baštine: razvijati svijest o važnosti zaštite spomenika i ulozi Rijeke kao povijesnog sjecišta srednjoeuropskih i mediteranskih utjecaja. - Razvijati istraživačke vještine: poticati učenike na aktivno promatranje, postavljanje pitanja i kritičko promišljanje o povijesnim izvorima i sakralnoj umjetnosti. - Njegovati kulturu ponašanja: primijeniti pravila primjerenog i dostojanstvenog ponašanja u sakralnim prostorima i ustanovama kulture.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• aktivnost je namijenjena svim učenicima IV. razreda škole
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	• Tanja Knežević Pecotić, prof., nastavnici Povijesti i Geografije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili	• Priprema kratki "Teaser" na satu Vjeronauka: priča o čudotvornom raspelu (i topovskoj kugli koja je pogodila katedralu) te specifičnosti da je crkvu gradila Družba Isusova (jezuiti). • Digitalna priprema: učenici u skupinama obrađuju teme za

projekta	istraživanje uz pomoć Interneta. ○ <i>Skupina Povjesničari</i>: Rijeka 1925. godine – zašto se baš tada osniva biskupija (Rijeka pod Italijom, Rapallski ugovor)? ○ <i>Skupina Arhitekti</i>: Isusovačka arhitektura – zašto rotonda? Po uzoru na koju poznatu crkvu u Veneciji je građena (Santa Maria della Salute)? ○ <i>Skupina Kustos</i>: Umjetničko blago – tko su bili majstori koji su radili oltare (npr. gorički kipar Pasquale Lazzarini)? ● Priprema radnih listića za terensko istraživanje. Terenska faza: razgledavanje unutrašnjosti katedrale uz stručno vodstvo rektora Katedrale. ● "Scavenger Hunt" (Potraga za detaljima): učenici rješavaju zadatak u katedrali; pomoću svojih pametnih telefona trebaju pronaći i fotografirati specifične elemente u katedrali (natpis ili spomen-ploču povezanu s poviješću nadbiskupije/pape, topovsku kuglu ugrađenu u vanjski zid, karakteristike baroknog oltara (dinamične skulpture, raskošni mramor), galeriju (emporijs)). ● Kratko izlaganje na licu mjesta: Svaka skupina unutar ili ispred katedrale ukratko predstavlja ono što je unaprijed istražila povezujući to s onim što trenutno vide. ● Prigodni trenutak: prigodna molitva na kraju posjeta.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	● listopad 2026. godine u dogovoru s rektorom Katedrale
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	● nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	● Izrada multimedijskog izvještaja: učenici u skupinama imaju zadatak kreirati kratki sadržaj na temelju posjeta i snimljenih fotografija, primjerice: videozapis (trajanja do 1 minute) na temu <i>"Što sve skriva Katedrala sv. Vida?"</i> ● Zajednička rasprava: na satu vjeronauka osvrnuti se na to kako se povijest grada odražava na sudbinu jedne građevine i institucije. ● Objava učeničkih radova i vijesti o posjetu na web stranicu i društvene mreže škole.

Poveznica s međupredmetnom temom	Međupredmetna tema Osobni i socijalni razvoj osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu. osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno. osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. Međupredmetna tema Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt A.4.2. Učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti. ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije. ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja. Međupredmetna tema Učiti kako učiti uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje: Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku B.4/5.3. Prilagodba učenja: Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. uku B.4/5.4. Samovrednovanje/ samoprocjena: Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. Međupredmetna tema Zdravlje B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu. B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.
--	---

6.4.1.17. POSJET KUĆI UTOČIŠTA U RIJECI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET KUĆI UTOČIŠTA U RIJECI povodom Desetog svjetskog dana siromaha 15. studenoga 2026. godine
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	☐ Upoznati i razumjeti poruku pape Lava XIV. povodom Desetog svjetskog dana siromaha te povezati biblijsku tradiciju brige za siromašne i marginalizirane osobe s današnjim vremenom. ☐ Prepoznati i analizirati oblike modernog siromaštva u lokalnoj zajednici te se upoznati s radom i poslanjem Udruge "Depaul Hrvatska". ☐ Povezati poruku pape Lava XIV. povodom Desetog svjetskog dana siromaha s konkretnim djelovanjem Udruge "Depaul Hrvatska". Obrazložiti ulogu Crkve kao one koja donosi nadu i konkretnu pomoć kroz institucije poput Kuće utočišta. ☐ Razvijati empatiju, solidarnost i osjetljivost prema patnji bližnjih, posebno prema osobama bez doma i marginaliziranim. ☐ Osvijestiti vlastitu odgovornost za izgradnju pravednijeg i suosjećajnijeg društva. ☐ Preispitati vlastite predrasude i stereotipe prema beskućnicima i socijalno ugroženim skupinama kroz izravan susret i slušanje njihovih životnih priča. ☐ Poticati zahvalnost za vlastite životne uvjete i mogućnosti koje učenici imaju. ☐ Aktivno sudjelovati u karitativnom djelovanju kroz organizaciju, prikupljanje i predaju donacije prehrambenih proizvoda za Kuću utočišta. ☐ Razvijati socijalne i komunikacijske vještine kroz timski rad u školi (animiranje drugih učenika za akciju) te kroz kulturni i dostojanstven susret s djelatnicima i korisnicima centra.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• aktivnosti su namijenjene učenicima III. razreda škole
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	• Tanja Knežević Pecotić, prof.
Način realizacije	• Priprema na satu vjeronauka: analiza poruke pape Lava XIV. povodom Desetog svjetskog dana siromaha –

aktivnosti, programa i/ili projekta	zajedničko čitanje i rasprava o ključnim naglascima poruke. • Logistička priprema i kontakt s ustanovom: službeni kontakt s Udrugom "Depaul Hrvatska" radi dogovora o terminu posjeta i provjere trenutnih potreba Kuće utočišta (koje namirnice najviše nedostaju). • Pokretanje karitativne akcije: organizira se punkt u školi (npr. u vjeronaučnoj učionici) gdje učenici i djelatnici škole donose trajne prehrambene proizvode. • Dolazak i predaja donacije: učenici donose prikupljene prehrambene proizvode u Kuću utočišta, čime aktivnost započinje konkretnim djelom milosrđa. • Predavanje i edukacija: slušanje izlaganja djelatnice Kuće utočišta o povijesti udruge, karizmi sv. Vinka Paulskog, načinu rada centra te svakodnevnim izazovima s kojima se susreću beskućnici i marginalizirane osobe u Rijeci. • Vođeni obilazak i mogućnost postavljanja pitanja: obilazak prostora dnevnoga centra (blagovaonica, higijenski čvor, prostori za radionice) kako bi učenici stekli realnu sliku o tome kako sustav pomoći funkcionira. Razgovor s djelatnicom, a ako prilike dopuštaju i uz prethodni dogovor, spontani susret i razgovor s nekim od korisnika centra. • Refleksivni krug na idućem satu vjeronauka: vođena rasprava o proživljenom. Učenici verbaliziraju svoje dojmove, emocije i promjene u stavovima (korištenje <i>izlaznih kartica</i>). • Izrada medijskih sadržaja: skupina učenika zadužena za medije izrađuje digitalni plakat ili prezentaciju s fotografijama o obilježavanju Desetog svjetskog dana siromaha. Rad se objavljuje na mrežnoj stranici škole kako bi se senzibilizirala šira javnost i ostali učenici.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• studeni 2026. godine u dogovoru s upravom Kuće utočišta
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• donacije učenika i djelatnika škole
	□ Praćenje angažmana u pripremi: nastavnica promatra i bilježi razinu motivacije, samostalnosti i suradnje učenika prilikom organizacije, pakiranja i prikupljanja donacija hrane. □ Izlazne kartice: na kraju posjeta, učenici na papirić odgovaraju na tri kratka pitanja (npr. <i>Što me najviše iznenadilo?</i>, <i>Koju sam predrasudu razbio/la?</i>, <i>Kako ja mogu pomoći?</i>).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija: skupina učenika dobiva zadatak izraditi digitalni plakat ili prezentaciju o radu Depaul Hrvatske i važnosti Svjetskog dana siromaha za školske medije. □ Osvještavanje napretka: kroz raspravu o njihovim refleksijama, učenici osvještavaju vlastitu transformaciju stavova (od predrasuda do empatije). □ Poticaj za daljnji angažman: prepoznavanjem njihovog truda u akcijama, potiče ih se na volontiranje i izvan okvira škole. □ Jačanje partnerstva s Udrugom Depaul: Povratna informacija o tome kako je posjet utjecao na učenike šalje se Kući utočišta kao zahvala što učvršćuje suradnju i otvara vrata za buduće generacije.
Poveznica s međupredmetnom temom	Međupredmetna tema Osobni i socijalni razvoj osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu. osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno. Međupredmetna tema Građanski odgoj i obrazovanje goo C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu. goo C.5.2. Volontira u zajednici. Međupredmetna tema Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja. Međupredmetna tema Učiti kako učiti uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje: Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. Međupredmetna tema Zdravlje B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu. B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice. Međupredmetna tema Održivi razvoj odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.

6.4.1.18. POSJET IZVORU I CRPNOJ STANICI ZVIR

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET IZVORU I CRPNOJ STANICI ZVIR
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- obilazak izvora i crpne stanice Zvir na Rječini - šetnja Vodovodnom ulicom uz Rječinu - proširiti teorijska znanja o obradi vode za piće i domaćinstvo - proširiti teorijska znanja iz obnovljivih izvora energije - povezati teorijska znanja s praktičnom primjenom - podizanje svijesti o važnosti očuvanja voda i smanjenju zagađenja voda - razvoj znanstveno-istraživačkog pristupa, zaključivanja, putem demonstracija - zajedničko druženje učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima prvog i drugog razreda gimnazije (1.A i 2.A), u sklopu predmeta Kemija.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Irena Vrkić, prof. bio. i kem.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Promatranjem, slušanjem, razgovorom, istraživanjem, opažanjem, metodom praktičnog rada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U prvom polugodištu 2025./26., jednodnevni posjet
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva za realizaciju osiguravaju roditelji, odnosno učenici. Predviđeni troškovi: javni prijevoz (gradske autobusne linije)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluirati će se stupanj usvojenosti znanja na terenskoj nastavi kroz ponavljanje i povezivanje gradiva s teorijom usvojenom na nastavi u učionici. Nova znanja i iskustva koja su učenici stekli uklopiti će se u satove kemije.

Poveznica s međupredmetnom temom	Povezanost s predmetom biologija – učenici uviđaju važnost obrade vode za piće i očuvanja pitke vode na Zemlji. Povezanost s predmetom povijest - učenici će tijekom posjeta Steći određeno znanje o povijesti razvoja vodovoda u Rijeci. Povezanost s predmetom tjelesna i zdravstvena kultura - učenici će pješačiti Vodovodnom ulicom do izvora i crpne stanice Zvir na Rječini, što je oblik fizičke rekreacije.
--	---

6.4.1.19. POSJET RIPERAJU (PROJEKTU KD RIJEKA)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET RIPERAJU (PROJEKTU KD RIJEKA)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- odlazak u Riperaaj (KD Rijeka) - sudjelovanje u vođenoj radionici - povezati teorijska znanja s praktičnom primjenom - podizanje svijesti o važnosti recikliranja otpada i ponovne upotrebe rabljenih stvari - razvoj znanstveno-istraživačkog pristupa, zaključivanja putem demonstracija - zajedničko druženje učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima prvog, drugog i trećeg razreda gimnazije (1.A, 2.A, 3.A), u sklopu predmeta Kemija.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Irena Vrkić, prof. bio. i kem.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Promatranjem, slušanjem, razgovorom, istraživanjem, opažanjem, metodom praktičnog rada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U drugom polugodištu 2025./26., jednodnevni posjet
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova, radionica je besplatna i na pješačkoj je udaljenosti od škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluirati će se stupanj usvojenosti znanja na terenskoj nastavi kroz ponavljanje i povezivanje gradiva s teorijom usvojenom na predavačkoj nastavi u učionici. Nova znanja i iskustva koja su učenici stekli uklopiti će se u satove kemije.
Poveznica s međupredmetnom temom	Povezanost s predmetom biologija – učenici uviđaju važnost popravljanja i ponovne upotrebe stvari zbog smanjenje proizvodnje i očuvanja okoliša. Povezanost s predmetom TZK - učenici će pješačiti od škole do radionice što je oblik fizičke rekreacije.

6.4.1.20. BIOKULTURA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	BIOKULTURA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu nastave domaćinstva učenici će posjetiti različite ustanove (muzej, poštu, tržnicu...). Cilj aktivnosti: -razvijanje kulturnih navika i pravila ponašanja unutar specifičnih ustanova (npr. kazalište, muzej, knjižnica). -poticanje interesa i radoznalosti za određeno područje (umjetnost, ekologija) -razvijanje empatije i socijalne osjetljivosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-učenicima prvih i drugih razreda smjer pomoćni administrator
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Tanja Butorac, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu nastave domaćinstva učenici će posjetiti različite ustanove (muzej, poštu, tržnicu...) radi unaprjeđenja nastave i ostvarivanja ishoda.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove ulaznica snose učenici
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-usmena i pismena evaluacija s učenicima nakon provedene aktivnosti
Poveznica s međupredmetnom temom	Osobni i socijalni razvoj osr A.4.3. Razvija osobne potencijale osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.

	Učiti kako učiti uku D.4/5.1. 1. Fizičko okruŹje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okruŹje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije
--	--

6.4.1.21. POSJET RAČUNOVODSTVENOM SERVISU

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET RAČUNOVODSTVENOM SERVISU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom posjeta učenici upoznaju organizaciju rada računovodstvenog servisa, vrste klijenata te svakodnevne poslove koji uključuju evidentiranje poslovnih događaja, obračun poreza i doprinosa, izradu i predaju poreznih obrazaca te komunikaciju s poreznim tijelima. Poseban naglasak stavlja se na vođenje poslovnih knjiga obrtnika i drugih samostalnih djelatnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 2.b i 2.c razrednog odjela koji su odabrali izborni modul Računovodstvo fizičkih osoba
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Dolores Guštin, mag. oec.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici u sklopu izbornog modula „Računovodstvo fizičkih osoba” organizirano posjećuju računovodstveni servis s ciljem upoznavanja s praktičnim načinom vođenja poslovnih knjiga i financijsko-računovodstvenih poslova za fizičke osobe koje obavljaju samostalnu djelatnost.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	školska godina 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza provedene aktivnosti. Ova nastavna aktivnost omogućuje učenicima povezivanje teorijskih znanja s praksom te razvija razumijevanje uloge računovodstvenih servisa u svakodnevnom poslovanju fizičkih osoba, kao i važnost točnosti, ažurnosti i odgovornosti u računovodstvenom radu.

Poveznica s međupredmetnom temom	B.4.3. prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice B4/5.3 Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju
--	---

6.4.1.22. POSJET TIJELIMA JEDINICA LOKALNE I PODRUČNE SAMOUPRAVE

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET TIJELIMA JEDINICA LOKALNE I PODRUČNE SAMOUPRAVE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će organizirano posjetiti Grad Rijeku, Primorsko-goransku županiju i Općinu Viškovo kako bi se upoznali s ustrojem i djelokrugom rada svakog pojedinog tijela te Mjesni odbor. Učenik analizira ulogu lokalne i područne (regionalne) samouprave u pravnom sustavu Republike Hrvatske Učenik opisuje nadležnosti gradske uprave Grada Rijeke i uspoređuje ih s nadležnostima Općine Viškovo i Primorsko-goranske županije Učenik primjenjuje pravnu terminologiju u interpretaciji rada tijela lokalne i regionalne uprave Učenik prepoznaje prava i obveze građana u lokalnoj zajednici Učenik analizira način donošenja odluka i važnost transparentnosti i javnosti rada upravnih tijela
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Zainteresirani učenici prvih razreda smjer upravno-poslovni referent i arhivski tehničar te učenici drugog razreda smjer upravno poslovni referent
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Monika Robotić, dipl.iur. i nastavnik u pratnji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Gradu Rijeci, Općini Viškovo, Primorsko-goranskoj županiji
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne 2026./2027. godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove snose učenici

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija unutar grupe, prijenos dobrih iskustava u sljedeću školsku godinu.
Poveznica s međupredmetnom temom	Osobni i socijalni razvoj osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu. osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno. osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. Učiti kako učiti uku A.4/5.1. 1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje

6.4.1.23. POSJET USTAVNOM SUDU, VRHOVNOM SUDU, VISOKOM TRGOVAČKOM SUDU, VISOKOM UPRAVNOM SUDU I MINISTARSTVU PRAVOSUĐA I UPRAVE

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET USTAVNOM SUDU, VRHOVNOM SUDU, VISOKOM TRGOVAČKOM SUDU, VISOKOM UPRAVNOM SUDU I MINISTARSTVU PRAVOSUĐA I UPRAVE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti i primijeniti teoretska znanja stečena u školi, upoznati lokacije i unutarnje ustrojstvo najviših sudova u Republici Hrvatskoj. Upoznati se ustrojem, nadležnostima i lokacijom Ministarstva pravosuđa i uprave Republike Hrvatske
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 1., 2., 3. i 4. razreda smjera Upravni referent, Poslovni tajnik, Referent za poslovnu ekonomiju, Upravno-poslovni referent, Arhivski tehničar, opća gimnazija i Ekonomist
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Monika Robotić, dipl.iur. i Ida Varga, prof. Pratnja: razrednici, članovi razrednog vijeća razreda koji sudjeluju u realizaciji, a broj profesora u pratnji prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojnoobrazovnih aktivnosti izvan škole.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organiziranje stručne ekskurzije posredstvom turističke agencije prema najpovoljnijoj ponudi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Planiran je jedan ili više jednodnevnih posjeta gradu Zagrebu tijekom nastavne 2026./2027. godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove snose učenici
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena evaluacija unutar grupe uz prenošenje pozitivnih iskustava za sljedeće godine.

Poveznica s međupredmetnom temom	uku A.4/5.1.1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice osr. A.4.3. razvija osobne potencijale
--	---

6.4.1.24. ZIMSKA PRIČA DELNICE

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ZIMSKA PRIČA DELNICA – KLIZANJE I UPOZNAVANJE GRADA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika sa zimskim sportovima, usvajanje osnovnih vještina klizanja, poticanje redovite tjelesne aktivnosti te poticanje zdravih životnih navika. Pješačka edukativna tura : - najstarija ulica Delnica (Supilova ulica) - posjet kući Rački - posjet Popovićevom mlinu - spomenik snijegu - upoznavanje sa šumskim životinjama u sklopu Pansiona Lovački Cilj pješačke ture je upoznavanje s poviješću Delnica, upoznavanje sa prirodnim, povijesnim i kulturnim posebnostima toga kraja te razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirodne baštine.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Zainteresirani učenici svih razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Mira Vučak – prof. TZK Tamara Danilović – prof. TZK
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Provedba praktične nastave klizanja na klizalištu u Delnicama te edukativni obilazak grada i upoznavanje prirodne, kulturne i povijesne baštine Delnica.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Siječanj 2026.god.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Vožnja vlakom koja je za sve učenike srednjih škola besplatan. U pratnji nastavnica Tjelesne i zdravstvene kulture.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje aktivnog sudjelovanja učenika, njihovog motoričkog napretka, primjene usvojenih vještina klizanja, pridržavanje sigurnosnih pravila te odgovornog ponašanja tijekom aktivnosti.
Poveznica s međupredmetnom temom	A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.

6.4.1.25. POSJET TIJELIMA JEDINICA LOKALNE I PODRUČNE SAMOUPRAVE

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET TIJELIMA JEDINICA LOKALNE I PODRUČNE SAMOUPRAVE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će organizirano posjetiti Grad Rijeku, Primorsko-goransku županiju i Općinu Viškovo kako bi se upoznali s ustrojem i djelokrugom rada svakog pojedinog tijela te Mjesni odbor. Učenik analizira ulogu lokalne i područne (regionalne) samouprave u pravnom sustavu Republike Hrvatske Učenik opisuje nadležnosti gradske uprave Grada Rijeke i uspoređuje ih s nadležnostima Općine Viškovo i Primorsko-goranske županije Učenik primjenjuje pravnu terminologiju u interpretaciji rada tijela lokalne i regionalne uprave Učenik prepoznaje prava i obveze građana u lokalnoj zajednici Učenik analizira način donošenja odluka i važnost transparentnosti i javnosti rada upravnih tijela
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Zainteresirani učenici prvih razreda smjer upravno-poslovni referent i arhivski tehničar te učenici drugog razreda smjer upravno poslovni referent
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Monika Robotić, dipl.iur. i nastavnik u pratnji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Gradu Rijeci, Općini Viškovo, Primorsko-goranskoj županiji
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne 2026./2027. godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove snose učenici

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija unutar grupe, prijenos dobrih iskustava u sljedeću školsku godinu.
Poveznica s međupredmetnom temom	Osobni i socijalni razvoj osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu. osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno. osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. Učiti kako učiti uku A.4/5.1. 1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje

6.4.1.26. POSJET UDRUZI RAČUNOVOĐA I FINANCIJSKIH DJELATNIKA GRADA RIJEKE

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET UDRUZI RAČUNOVOĐA I FINANCIJSKIH DJELATNIKA GRADA RIJEKE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručni djelatnici i članovi Udruge prezentiraju primjere iz prakse te učenicima objašnjavaju najčešće situacije s kojima se susreću u radu s obrtnicima i samostalnim djelatnostima. Učenici povezuju teorijska znanja s realnim radnim okruženjem. Ova nastavna aktivnost doprinosi boljem razumijevanju računovodstva fizičkih osoba, razvoju profesionalnih kompetencija te jačanju svijesti o važnosti kontinuiranog stručnog usavršavanja u računovodstvenoj profesiji.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 2.b i 2.c razrednog odjela koji su odabrali izborni modul Računovodstvo fizičkih osoba
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Dolores Guštin, mag. oec.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici u sklopu izbornog modula „Računovodstvo fizičkih osoba” organizirano posjećuju Udrugu računovođa i financijskih djelatnika s ciljem upoznavanja s praksom računovodstvenog i financijskog poslovanja te ulogom stručnih udruga u razvoju računovodstvene profesije.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	školska godina 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza provedenih aktivnosti. Učenici povezuju teorijska znanja s realnim radnim okruženjem.

Poveznica s međupredmetnom temom	B.4.3. prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice B4/5.3 Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju
--	---

6.4.1.27. STRUČNI POSJET UDRUŽENJU OBRTNIKA RIJEKA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	STRUČNI POSJET UDRUŽENJU OBRTNIKA RIJEKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj posjeta je upoznati učenike s ulogom Udruženja obrtnika Rijeka u potpori obrtništva i razvoju poduzetništva te im omogućiti povezivanje teorijskih znanja s poslovnom praksom. Učenici će steći uvid u organizaciju rada Udruženja, upoznati se s poslovnim procesima, administrativnim poslovima i poslovnom dokumentacijom koja prati poslovanje obrtnika te razumjeti važnost profesionalne poslovne komunikacije u svakodnevnom radu. Posjet će potaknuti razvoj poduzetničkog načina razmišljanja, komunikacijskih i organizacijskih kompetencija te upoznati učenike s mogućnostima samozapošljavanja i razvoja karijere u obrtništva. .
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima Ekonomske škole Mije Mirkovića Rijeka
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Sanja Balen, prof., Romina Dekleva Grgurić, prof. Maja Vidović, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet će se realizirati kao terenska nastava u Udruženju obrtnika Rijeka. Učenici će, uz stručno vodstvo djelatnika Udruženja, upoznati organizaciju rada, djelatnost i usluge koje Udruženje pruža obrtnicima. Kroz prezentaciju, razgovor i obilazak upoznat će se s poslovnim procesima, administrativnim poslovima, poslovnom dokumentacijom i primjerima poslovne komunikacije u svakodnevnom radu. Tijekom posjeta učenici će aktivno sudjelovati postavljanjem pitanja, analizom primjera iz poslovne prakse i raspravom sa stručnim djelatnicima. Nakon završetka posjeta izradit će izvješće u kojem će analizirati stečena znanja, povezati ih sa sadržajima modula te iznijeti vlastita zapažanja i zaključke o važnosti poslovne komunikacije i uredskog poslovanja u radu obrtnika.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove prijevoza snose učenici.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja Vrednovanje će se provoditi kontinuirano tijekom i nakon stručnog posjeta. Pratit će se aktivno sudjelovanje učenika u raspravi i postavljanju pitanja, njihova sposobnost povezivanja teorijskih znanja s primjerima iz poslovne prakse te kvaliteta izrađenog izvješća o posjetu. Vrednovat će se razumijevanje uloge Udruženja obrtnika, poznavanje poslovnih procesa, poslovne dokumentacije i poslovne komunikacije te primjena stručnog nazivlja. Način korištenja rezultata vrednovanja Rezultati vrednovanja koristit će se za davanje kvalitetne povratne informacije učenicima o razini ostvarenosti ishoda učenja, prepoznavanje njihovih prednosti i područja koja je potrebno dodatno razvijati te za planiranje daljnjih nastavnih aktivnosti. Učenici će kroz samovrednovanje i refleksiju osvijestiti vlastiti napredak, a nastavnik će rezultate koristiti za prilagodbu metoda rada i pružanje individualizirane podrške učenicima.
Poveznica s međupredmetnom temom	osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

6.4.1.28. POSJET TIJELIMA DRŽAVNE/LOKALNE VLASTI (HRVATSKI SABOR, , GRADSKO VIJEĆE GRADA RIJEKE ,GRADSKO POGLAVARSTVO, OTVORENI DANI SUDA)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET TIJELIMA DRŽAVNE/LOKALNE VLASTI (HRVATSKI SABOR, , GRADSKO VIJEĆE GRADA RIJEKE ,GRADSKO POGLAVARSTVO, OTVORENI DANI SUDA) 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti i primijeniti teoretska znanja stečena u školi, upoznati lokacije i unutarnje ustrojstvo Državne/lokalne vlasti. Proširiti teoretska znanja stečena u školi, upoznati unutarnje ustrojstvo Sabora, razgovor sa zastupnicima. Proširiti teoretska znanja stečena u školi, upoznati unutarnje ustrojstvo Gradskog vijeća, razgovor sa zastupnicima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno učenicima 2., 3. i 4. razreda usmjerenja upravni referent i poslovni tajnik i učenicima 1. razreda smjera Pomoćni administrator
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Sonja Doboviček, prof.,Marijana Lukenda Blasich,prof.,
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika. Jednodnevni stručni posjet. Izvanučionička nastava.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026/2027.. - po pozivu
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove putovanja snose učenici.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija unutar grupe uz prenošenje pozitivnih iskustava za sljedeće grupe.

6.4.1.29. POSJET VODOVODU I KANALIZACIJI d.o.o., Sektoru pravnih i zajedničkih poslova

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA UČENIKA 1.G2 i II.g1, 4.a,b,c RAZREDA K.D. VODOVODU I KANALIZACIJI d.o.o., Sektoru pravnih i zajedničkih poslova
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s poslovanjem javnog poduzeća Vodovod i kanalizacija d.o.o. Uredsko poslovanje – zaprimanje pismena i distribucija, rad s dokumentima, poslovi javne nabave, Korisnički centar, odlaganje dokumentacije - arhiva, reklamacije. Razvijanje vještina komuniciranja i poslovanja, razvijanje svijesti učenika o uredskom poslovanju u javnom poduzeću, upoznavanje poslova administratora od zaprimanja dokumenata do odlaganja u arhivu. Približavanje tajničkih poslova.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevna terenska nastava namijenjena je učenicima programa pomoćni administrator i ekonomist kako bi se što bolje upoznali i stekli zajedničko iskustvo rada u administraciji i poduzeću uopće.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Maja Vidović, Sanja Balen i ostali profesori, prof. ekonomske grupe predmeta, asistenti u nastavi, razrednik ili zamjenik razrednika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obrađuju se teme iz ekonomskih predmeta, a vezane za smjer administrator i pomoćni administrator i to cjeline: Pravni akti i ustanove, uredsko poslovanje i Vježbeničke tvrtke i njenom radu po odjelima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Siječanj, veljača ili ožujak 2027. godine - 3 sata
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Iznošenje osobnih dojmova na satu predmeta Poduzetništvo, Vježbenička tvrtka i Poznavanje uredske tehnologije. Izrada plakata/eseja/ppt na satu.

Poveznica s međupredmetnom temom	Suradnički uči i radi u timu. Prepoznaje obilježja uredskog poslovanja. Upravlja informacijama i prepoznaje poslove pisarnice kao i različite vrste dokumenata. Razlikuje osnovne termine pri postupanju i rukovanju s poštom. Poznaje pravila rukovanja i čuvanja dokumenata.
--	---

6.4.1.30. RI HUB - SAJAM CJELOŽIVOTNOG UČENJA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	RI HUB, Sajam cjeloživotnog učenja/Organizacija predavanja prema dogovoru
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s poslovnim komunikacijama u pisanom obliku, organizaciji predavanja ili sajma te oblicima cjeloživotnog učenja, obrazovanjem odraslih i mogućnostima prekvalifikacije izvan visokoškolskih ustanova.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevna terenska nastava namijenjena je učenicima programa poslovni referent i ekonomist kako bi se što bolje upoznali s edukacijom izvan okvira srednje škole. Osim toga, upoznali bi se s mogućim prekvalifikacijama uz pomoću kojih bi ostvarili eventualno zaposlenje nakon srednje škole.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Maja Vidović, Sanja Balen i drugi prof. ekonomske grupe predmeta, asistenti u nastavi, razrednik ili zamjenik razrednika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obrađuju se teme iz predmeta: Uvod u osobne financije i Vježbenička tvrtka te Bankarstvo i osiguranje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	11,12/ 2026. godine, 1,2/ 2027. - 2 sata
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Iznošenje osobnih dojmova na satu predmeta Uvod u osobne financije i Vježbenička tvrtka te Bankarstvo i osiguranje Izrada prezentacije/plakata na satu.
Poveznica s međupredmetnom temom	Suradnički uči i radi u timu. Prepoznaje obilježja poslovnog komuniciranja. Upravlja informacijama i prepoznaje poslovne komunikacije kao i različite vrste dokumenata. Poznaje oblike poslovnih komunikacija i obrazovanja odraslih. Uočava moguća buduća zanimanja.

6.4.1.31. POSJET – FILOZOFSKI FAKULTET RIJEKA /EKONOMSKI FAKULTET RIJEKA, DANI OTVORENIH VRATA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET FILOZOFSKOM FAKULTETU RIJEKA/EKONOMSKOM FAKULTETU RIJEKA, DANI OTVORENIH VRATA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s poslovnim komunikacijama, mogućnostima studiranja pri Filozofskom/Ekonomskom fakultetu te funkcioniranjem Ureda za karijere i Ureda za akademsku podršku.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevna terenska nastava namijenjena je učenicima programa ekonomist kako bi se upoznali s raznim oblicima poslovnog komuniciranja te mogućim studijima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Maja Vidović, Sanja Balen i ostali prof. ekonomske grupe predmeta, asistenti u nastavi, razrednik ili zamjenik razrednika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obrađuju se teme iz predmeta: Poslovne komunikacije i Vježbenička tvrtka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača-svibanj 2027. - 3 sata
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Iznošenje osobnih dojmova na satu predmeta Uvod u osobne financije/Vježbenička tvrtka/Bankarstvo i osiguranje Izrada prezentacije/plakata na satu.
Poveznica s međupredmetnom temom	Suradnički uči i radi u timu. Prepoznaje obilježja poslovnog komuniciranja. Upravlja informacijama i prepoznaje poslovne komunikacije i različite vrste komunikacije. Poznaje oblike poslovnih komunikacija i potencijalnih studija. Uočava moguća buduća zanimanja.

6.4.1.32. POSJET – ZAGREBAČKA BANKA/ ERSTE BANKA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET – ZAGREBAČKA BANKA/ ERSTE BANKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s financijskim poslovnim institucijama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevna terenska nastava namijenjena je učenicima programa ekonomist kako bi se upoznali s bankom kao važnom financijskom institucijom te njenim poslovanjem.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Maja Vidović, Vesna Doričić i ostali prof. ekonomske grupe predmeta, asistenti u nastavi, razrednik ili zamjenik razrednika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obrađuju se teme iz predmeta: Uvod u osobne financije, Bankarstvo i osiguranje, Vježbenička tvrtka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	siječanj-svibanj 2028. - 3 sata
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Iznošenje osobnih dojmova na satu predmeta Uvod u osobne financije, Bankarstvo i osiguranje, Vježbenička tvrtka. Izrada prezentacije/plakata na satu.
Poveznica s međupredmetnom temom	Suradnički uči i radi u timu. Upoznaje financijske institucije i nači poslovanja. Svjestan je važnosti štednje. Prepoznaje obilježja poslovnog komuniciranja. Upravlja informacijama i prepoznaje poslovne komunikacije i različite vrste komunikacije. Poznaje oblike poslovnih komunikacija i potencijalnih studija. Uočava moguća buduća zanimanja.

6.4.1.33. POSJET PODUZETNIKU / PREDAVANJE - DOGMA D.O.O. RIJEKA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET PODUZETNIKU / PREDAVANJE - DOGMA D.O.O. RIJEKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s poduzetništvom i načinom ulaganja novca radi stjecanja dobiti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljana grupa su učenici 1. i 3. i 4. razreda smjera poslovni referent i ekonomist. Učenici upoznaju načine poslovanja i poslovnog komuniciranja. Predviđen je niz aktivnosti za učenike.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Maja Vidović, Sanja Balen, Vesna Doričić i ostali prof. ekonomske grupe predmeta, asistenti u nastavi, razrednik ili zamjenik razrednika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obrađuju se teme iz predmeta: Uvod u poslovne komunikacije, Uvod u osobne financije, Bankarstvo i osiguranje, Vježbenička tvrtka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan, listopad 2026. i siječanj-svibanj 2027. - 2 sata
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Iznošenje osobnih dojмова na satu predmeta: Uvod u poslovne komunikacije, Uvod u osobne financije, Bankarstvo i osiguranje, Vježbenička tvrtka. Izrada prezentacije/plakata/kviza na satu.
Poveznica s međupredmetnom temom	Suradnički uči i radi u timu. Upoznaje oblike poduzetništva i načine poslovanja. Svjestan je važnosti komunikacije. Prepoznaje obilježja poslovnog komuniciranja. Upravlja informacijama i prepoznaje poslovne komunikacije i različite vrste komunikacije. Poznaje oblike poslovnih komunikacija i duzetništva. Uočava moguća buduća zanimanja.

6.4.1.34. POSJET UČENIKA HGK RIJEKA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA UČENIKA 1.D I 1.E RAZREDA POSJET UČENIKA HGK RIJEKA I SUDJELOVANJE NA OTVORENOM POSLOVNOM SASTANKU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će, u organizaciji škole, posjetiti Hrvatsku gospodarsku komoru – Županijsku komoru Rijeka te nazočiti otvorenom poslovnom sastanku (primjerice: sjednici Gospodarskog vijeća, prezentaciji projekata ili sastanku s članicama HGK). Tijekom sastanka učenici će imati priliku: • Promatrati stvarnu poslovnu komunikaciju u formalnom okruženju. • Uočavati verbalne i neverbalne oblike komunikacije među sudionicima. • Prepoznati načine strukturiranja rasprava, donošenja zaključaka i vođenja sastanaka. • Analizirati primjere primjerenog i neprimjerenog poslovnog ponašanja i izražavanja. • Razumjeti važnost profesionalnog tona, izražavanja, pristojnosti i međusobnog uvažavanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevna terenska nastava namijenjena je učenicima obrazovnog programa upravno-poslovni referent kako bi analizirali osnovna pravila poslovne komunikacije u stvarnom poslovnom okruženju, razvili sposobnost promatranja, analize i kritičkog promišljanja o poslovnim komunikacijskim procesima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Antonela Vrcić, prof. savjetnik ekonomske grupe predmeta
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obrađuju se teme vezane za radno okruženje i komunikaciju, analiziraju usmena i pisana komunikacija te njihova primijenjena u javnoj upravi i poslovnoj organizaciji.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Siječanj- svibanj 2026. godine - 2 sata

Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Iznošenje osobnih dojmova na satu modula Osove poslovnog komuniciranja. Izrada plakata na satu.
Poveznica s međupredmetnom temom	Suradnički uči i radi u timu. Prepoznaje obilježja radnog okruženja i poslovne komunikacije. Razvija sliku o sebi; Upravlja svojim emocijama i ponašanjem Prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja; Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć; Odabire primjerene odnose i komunikaciju.

6.4.1.35. POSJET POSLOVNICI ERSTE BANKE

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA UČENIKA 1.D I 1.E RAZREDA POSJET POSLOVNICI ERSTE BANKE – UPOZNAVANJE S POSLOVNOM ETIKOM I BONTONOM U FINACIJSKOM SEKTORU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će, u organizaciji škole i uz prethodnu pripremu na nastavi, posjetiti poslovnicu Erste banke gdje će kroz stručno vođenje steći uvid u primjenu poslovne etike i bontona u financijskom sektoru. Tijekom posjeta učenici će: • Proći stručno vođenje kroz poslovnicu uz stručnjaka iz banke. • Upoznati se s pravilima poslovnog bontona u kontaktu s klijentima (odijevanje, pozdravljanje, kultura ponašanja, neverbalna komunikacija). • Promatrati ponašanje zaposlenika u radu s korisnicima usluga. • Raspraviti o primjerima profesionalnog i etičnog ponašanja u bankarskom sektoru (povjerljivost podataka, nepristranost, točnost, odgovornost).
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevna terenska nastava namijenjena je učenicima obrazovnog programa upravno-poslovni referent kako bi analizirali primjenu poslovnog bontona i poslovne etike u stvarnom poslovnom okruženju, razvili sposobnost promatranja, analize i kritičkog promišljanja o poslovnim komunikacijskim procesima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Antonela Vrcić, prof. savjetnik ekonomske grupe predmeta
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obrađuju se teme vezane za bonton i poslovnu etiku, objašnjava važnost profesionalnog izgleda, ophođenja i komunikacije u kontaktu s klijentima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Siječanj- svibanj 2026. godine - 1 sat
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Iznošenje osobnih dojmova na satu modula Osove poslovnog komuniciranja. Izrada plakata na satu.
Poveznica s međupredmetnom temom	Suradnički uči i radi u timu. Prepoznaje obilježja radnog okruženja i poslovne komunikacije. Razvija sliku o sebi; Upravlja svojim emocijama i ponašanjem Prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja; Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć; Odabire primjerene odnose i komunikaciju;

6.4.1.36. POSJET RIJEČKOM START-UP INKUBATORU

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET RIJEČKOM START-UP INKUBATORU (RAZRED: 4.D)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj aktivnosti je upoznati učenike s radom start-up inkubatora, procesom razvoja poslovnih ideja i podrškom koju mladi poduzetnici dobivaju kroz takve programe. Učenici razvijaju razumijevanje poduzetničkog okruženja, inovacijskih procesa, financiranja start-upova te mogućnosti profesionalnog razvoja u području ekonomije, poduzetništva i inovacija.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanjem u aktivnosti učenici dobivaju priliku: • upoznati stvarne primjere start-up projekata • vidjeti kako izgleda radni prostor inkubatora • razgovarati s mentorima i mladim poduzetnicima • povezati teorijska znanja iz ekonomije, poduzetništva, menadžmenta i financija s praksom • razvijati motivaciju za vlastite poduzetničke ideje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Antonija Zupčić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se provodi kroz: • organizirani posjet Riječkom start-up inkubatoru • stručno vodstvo i prezentaciju djelatnika inkubatora • upoznavanje s primjerima start-up projekata • razgovor s mentorima i poduzetnicima • refleksiju i analizu nakon povratka u školu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sve elemente potrebne za posjet Riječkom start-up inkubatoru s 4.D razredom osigurat će škola.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se provodi kroz: • analizu učenika nakon posjeta • kratke osvrtne radove ili prezentacije • procjenu razumijevanja poduzetničkih procesa i start-up okruženja Rezultati se koriste za: • unapređenje poduzetničkih kompetencija učenika • povezivanje teorije i prakse • motiviranje učenika za sudjelovanje u budućim projektima i natjecanjima.
Poveznica s međupredmetnom temom	B.4.1.A – odabire primjerene odnose i komunikaciju A.4/5.2 – primjena strategija učenja i rješavanja problema A.4.1 – primjenjuje inovativna i kreativna rješenja

6.4.2. SUDJELOVANJE U KULTURNIM I SPORTSKIM NATJECANJIMA

6.4.2.1. BOĆANJE ZA DJECU S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	BOĆANJE ZA DJECU S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promidžba, osobni razvoj i prezentacija mogućnosti osoba s invaliditetom kroz bavljenje ovim sportom, a tu pripada i njihova rekreacija i rehabilitacija.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno učenicima s posebnim potrebama naše škole i suradnja s Boćarskim klubom osoba s invaliditetom „Pulac“.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Nikola Perić, bacc. physioth i profesorice tjelesne i zdravstvene kulture Mira Vučak i Tamara Danilović
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvid u učenikove interese i sportske aktivnosti prema učenikovom motoričkom statusu. Boćanje tijekom školske godine 2026./2027.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027. (Rujan 2026. – lipanj 2027.).
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija rada sa svim sudionicima . Korištenje iskustava u daljnjem radu.
Poveznica s međupredmetnom temom	osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr B.1.1.Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih goo A.4.3. Promiče ljudska prava

6.4.2.2. SVEČANA PODJELA SVJEDODŽBI MATURANTIMA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SVEČANA PODJELA SVJEDODŽBI MATURANTIMA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Svečano obilježavanje završetka srednjoškolskog obrazovanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno učenicima 3. razreda smjer: administrator i pomoćni administrator i 4. razreda smjer: Ekonomist, Upravni referent i Poslovni tajnik.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici 4. razreda i razrednici 3.g1 i 3.g2.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika. Dogovor o raspodjeli zaduženja. Osmišljavanje priredbe. Svečana podjela svjedodžbi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027. godine.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prema dogovoru (najam prostora, cvijeće, domjenak, mape za svjedodžbe).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	/
Poveznica s međupredmetnim temama	osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.

6.4.2.3. SPORTSKE IGRE ZA DJECU S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SPORTSKE IGRE ZA DJECU S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj sportskih igara za učenike s teškoćama u razvoju jest omogućiti što bolji učinak fizičkih aktivnosti, poboljšanje samopouzdanja, pozitivnu percepciju, poboljšanje senzorskih sposobnosti , razvijanje samostalnosti i pomoći u grupi, druženje te prihvaćanja u društvu i od strane zajednice.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno učenicima s posebnim potrebama.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Nikola Perić, bacc. physioth. i profesorice tjelesne i zdravstvene kulture Mira Vučak i Tamara Danilović
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Preliminarni dogovori – uvid u učenikove interese i izbor sportske aktivnosti prema učenikovom motoričkom statusu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027. (rujan 2026. – lipanj 2027.)
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija rada sa svim sudionicima . Korištenje iskustava u daljnjem radu.
Poveznica s međupredmetnom temom	Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura

6.4.2.4. FESTIVAL STVARALAŠTVA I POSTIGNUĆA UČENIKA S TEŠKOĆAMA I OSOBA S INVALIDITETOM

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	FESTIVAL STVARALAŠTVA I POSTIGNUĆA UČENIKA S TEŠKOĆAMA I OSOBA S INVALIDITETOM
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Međunarodnog dana osoba s invaliditetom, razvijanje kreativnih sposobnosti učenika, senzibiliziranje javnosti prema drukčijem i različitom, razvijanje suradnje i zajedništva, dijeljenje pozitivnih emocija.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastup učenika na Festivalu Namijenjeno je zainteresiranim učenicima s teškoćama kao i učenicima u integraciji. Proširivanje Građanskog odgoja i obrazovanja. Širenje spoznajnih vrijednosti i poticanje spoznajnog razmišljanja prema drukčijem i različitom.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Marina Vitaljić, mag.bibl., Tamara Danilović, prof., Vanessa Vinkler, asistentica, Tajana Grgić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u organizaciji Festivala stvaralaštva i postignuća učenika s teškoćama i osoba s invaliditetom (GOO) u Gradu Rijeci.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2026.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti radionica s troškovnicima prikazane su u adekvatnim projektima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija unutar grupe i na razini Projektnog ureda Rijeka – Zdravi grad uz prenošenje pozitivnih iskustava za organizaciju sljedećeg Festivala.

Poveznica s međupredmetnom temom	osr A 2.4. Razvija radne navike. osr B 2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose među drugima. osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka. ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja goo C.2.1. Sudjeluje u aktivnostima škole
--	---

6.4.2.5. SUDJELOVANJE U PEN WORLDWIDE – SVJETSKA PLATFORMA ZA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PEN WORLDWIDE – SVJETSKA PLATFORMA ZA POSLOVANJE VJEŽBENIČKIH TVRTKI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezivanje i umrežavanje učenika i nastavnika s ciljem prezentacije dosadašnjeg rada i virtualnog trgovanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljana grupa su učenici smjera ekonomist. Projekt je zamišljen kroz niz aktivnosti za učenike, mentore i nastavnike ekonomske grupe predmeta.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	PEN WORLDWIDE – PRACTICE ENTERPRISE NETWORK
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Virtualni sajam/virtualno poslovanje/organizacija poslovnih sastanaka, poslovno dopisivanje i prezentacija učeničkih radova i vještina učenika trećih i četvrtih razreda smjera ekonomist u Ekonomskoj školi Mije Mirkovića Rijeka. Voditeljice: Maja Vidović, Nensi Vidrih, Patricija Tomić, Aleksandra Mutavdžija te ostali nastavnici koji predaju predmet Vježbenička tvrtka.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2026. – lipanj 2027.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Mjesto održavanja: prostorije Škole, kabinet Vježbeničke tvrtke, konferencijska dvorana.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- upitnici - vrednovanje unutar grupe - planirani trošak: 500,00 eura
Poveznica s međupredmetnom temom	uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Pod A.4.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja. ikt C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. osr A.4.3. odr C.4.4. Opisuje utjecaj različitih ekonomskih modela na dobrobit.

POSLOVANJE VJEŽBENIČKIH TVRTKI

6.4.2.6. MATURALNA ZABAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MATURALNA ZABAVA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Odgojni ciljevi: razvijanje prijateljstva i zajedništva među učenicima i njihovim profesorima. Zabavni ciljevi: predviđeni su u skladu s planom organizacije zabave
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima četvrtih razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici 4. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U drugom obrazovnom razdoblju školske godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove snose učenici i roditelji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	
Poveznica s međupredmetnom temom	osr.A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr.A.5.3. Razvija svoje potencijale. osr. B. 5.3. Preuzima odgovornost za svoje postupke.

7. IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

7.1. TRGOVINA I LOGISTIKA U SUVREMENOM PODUZETNIŠTVU – GOSTUJUĆE PREDAVANJE PREDSTAVNIKA TVRTKE LIDL HRVATSKA D.O.O. K.D.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	TRGOVINA I LOGISTIKA U SUVREMENOM PODUZETNIŠTVU – GOSTUJUĆE PREDAVANJE PREDSTAVNIKA TVRTKE LIDL HRVATSKA D.O.O. K.D.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s poslovnim modelom jednog od vodećih međunarodnih trgovačkih lanaca. Povezati teorijska znanja iz ekonomike poduzeća, trgovinskog poslovanja, logistike i marketinga s primjerima iz prakse. Razvijati poduzetničke kompetencije, razumijevanje učinkovitih opskrbnih lanaca, upravljanja zalihama, standardizacije poslovnih procesa te važnosti digitalizacije i održivog poslovanja u velikim maloprodajnim sustavima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razredi 4.b i 4.d iz predmeta: Marketing i Osnove poduzetništva i menadžmenta. Omogućiti učenicima uvid u organizaciju i funkcioniranje suvremenog trgovačkog i logističkog sustava te razumijevanje kako globalni trgovački lanci upravljaju nabavom, distribucijom i prodajom. Aktivnost je usmjerena na profesionalnu orijentaciju učenika i razvoj svijesti o mogućnostima zapošljavanja u sektoru trgovine, logistike i upravljanja lancem opskrbe.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Aleksandra Mutavdžija, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Održavanje gostujućeg predavanja u prostorima škole. Predstavnik tvrtke Lidl Hrvatska predstavlja poslovni model poduzeća, organizaciju opskrbnog lanca, logističke procese, strategije nabave, upravljanje zalihama, standarde kvalitete, marketinške aktivnosti te primjenu digitalnih rješenja u poslovanju. Aktivnost uključuje analizu poslovnog slučaja (case study), interaktivnu raspravu i pitanja učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednokratni blok-sat (1 do 2 školska sata) u razdoblju od listopada do svibnja.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kroz aktivno sudjelovanje učenika u raspravi, rješavanje i analiza poslovnog slučaja te izrada kratke refleksije o funkcioniranju suvremenog trgovačkog i logističkog sustava. Rezultati vrednovanja koriste se za unapređenje nastave, jačanje suradnje škole s gospodarstvom i profesionalnu orijentaciju učenika.
Poveznica s međupredmetnom temom	Poduzetništvo, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Održivi razvoj.

7.2. TRGOVINA NA MALO KAO PRIMJER USPJEŠNOG PODUZETNIŠTVA – GOSTUJUĆE PREDAVANJE PREDSTAVNIKA TVRTKE PLODINE D.D.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	TRGOVINA NA MALO KAO PRIMJER USPJEŠNOG PODUZETNIŠTVA – GOSTUJUĆE PREDAVANJE PREDSTAVNIKA TVRTKE PLODINE D.D.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s poslovanjem jednog od najvećih trgovačkih lanaca u Republici Hrvatskoj te razvojem uspješnog domaćeg poduzetničkog pothvata. Povezati teorijska znanja iz ekonomike poduzeća, trgovinskog poslovanja, marketinga, menadžmenta i logistike s primjerima iz poslovne prakse. Razvijati poduzetničke kompetencije, razumijevanje procesa nabave, prodaje, upravljanja zalihama i odnosima s kupcima te osvijestiti važnost digitalizacije i održivog poslovanja u suvremenoj trgovini.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razredi 2. b, 2.c i 4.d u sklopu predmeta: Osnove poduzetništva i menadžmenta, Planiranje poduzetničke aktivnosti. Omogućiti učenicima neposredno upoznavanje s organizacijom i poslovanjem trgovačkog poduzeća te razumijevanje poslovnih procesa u maloprodaji. Aktivnost doprinosi povezivanju nastavnih sadržaja s primjerima dobre poslovne prakse, razvoju poduzetničkog načina razmišljanja te profesionalnoj orijentaciji učenika kroz upoznavanje mogućnosti zapošljavanja i razvoja karijere u sektoru trgovine.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Aleksandra Mutavdžija, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizacija gostujućeg predavanja u prostorima škole. Predstavnik tvrtke predstaviti će razvoj Plodina, organizacijsku strukturu poduzeća, poslovne procese u maloprodaji, upravljanje nabavom i logistikom, marketinške aktivnosti, digitalizaciju poslovanja te izazove s kojima se susreće suvremena trgovina. Predavanje će završiti analizom poslovnog primjera (case study), raspravom i odgovorima na pitanja učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednokratni blok-sat (1 do 2 školska sata) u razdoblju od listopada do svibnja.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi kroz aktivno sudjelovanje učenika u raspravi, analizu poslovnog slučaja, postavljanje problemskih pitanja te izradu kratke refleksije o mogućnostima razvoja poduzetništva u sektoru nekretnina. Rezultati vrednovanja koristit će se za unapređenje nastavnog procesa, razvoj poduzetničkih kompetencija učenika i planiranje buduće suradnje škole s poslovnim subjektima.
Poveznica s međupredmetnom temom	Poduzetništvo, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Održivi razvoj.

7.3. AUTOMOBILSKA INDUSTRIJA KAO PRIMJER USPJEŠNOG PODUZETNIČKOG POTHVATA – GOSTUJUĆE PREDAVANJE PREDSTAVNIKA BMW RIJEKA (ILIDRUGOG LOKALNOG DISTRIBUTERA)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	AUTOMOBILSKA INDUSTRIJA KAO PRIMJER USPJEŠNOG PODUZETNIČKOG POTHVATA – GOSTUJUĆE PREDAVANJE PREDSTAVNIKA BMW RIJEKA (ILI DRUGOG LOKALNOG DISTRIBUTERA)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Predočiti učenicima operativno poslovanje unutar automobilske branše te pojasniti faze rasta jedne korporacije. Povezati gradivo iz menadžmenta, marketinga i ekonomike poduzeća sa stvarnim tržišnim situacijama, uz naglasak na digitalnu transformaciju i ekološku održivost modernog poslovanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s dinamikom realnog poslovnog sektora, strategijama prodaje i postprodajnih usluga. Aktivnost je namijenjena i profesionalnom usmjeravanju kroz prepoznavanje opcija za razvoj karijere u sektoru prodaje i auto-menadžmenta.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Aleksandra Mutavdžija, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Održavanje gostujućeg predavanja u prostorima škole. Predavač iz prakse izložiti će povijest marke, organizacijsku strukturu, načine upravljanja odnosima s klijentima (CRM) te aktualne izazove na tržištu vozila. Susret završava analizom odabranog poslovnog slučaja (case study) i diskusijom s učenicima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednokratni blok-sat (1 do 2 školska sata) u razdoblju od listopada do svibnja.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednuje se postavljanje problemskih pitanja, sudjelovanje u rješavanju poslovnog slučaja te pisana refleksija učenika. Dobiveni rezultati iskoristiti će se za proširenje baze vanjskih suradnika škole i kvalitetnije planiranje profesionalne orijentacije maturanata.
Poveznica s međupredmetnom temom	Poduzetništvo, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Održivi razvoj.

7.4. MLADEŽ HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	HRVATSKI CRVENI KRIŽ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznavanje s temeljnim zadaćama i načelima Crvenog križa - razvijanje humanih vrednota, odnosa prema potrebitima i odnosa prema okolišu - usvajanje vještina pružanja prve pomoći - promicanje volonterstva i darivanja krvi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- sudjelovanje u dobrovoljnom darivanju krvi - sudjelovanje na natjecanju - sudjelovanje u obilježavanju prigodnih dana prema Programu Crvenog križa - sudjelovanje na radionicama u organizaciji Crvenog križa - uključivanje u redovne i humanitarne akcije HCK - promicanje ideja nenasilja; razvijanje prijateljstva, međusobne tolerancije i razumijevanja; razvijanje organizacijskih sposobnosti i rada u zajednici
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Vesna Šafar, prof. zainteresirani učenici od 1.- 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rad s učenicima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	financira se iz Crvenog križa
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmeni način vrednovanja - osvrt i analiza postignuća i rezultata kao priprema za sljedeću školsku godinu - nagrade na natjecanju

Poveznica s međupredmetnom temom	Zdravlje C.4.2.A Primjenjuje postupke pružanja prve pomoći pri najčešćim hitnim zdravstvenim stanjima. C.4.2.C Opisuje kako i kada pružiti prvu pomoć. C.5.3.C. Objašnjava važnost i značenje donatorske kartice i darivanja krvi, tkiva i organa. Građanski odgoj i obrazovanje goo A.4.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava na europskoj i globalnoj razini. goo A.4.3. Promiče ljudska prava. goo A.5.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava. Učiti kako učiti uku A.4/5.1. 1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. Osobni i socijalni razvoj osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu. osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.
--	--

7.5. UČENIČKA ZADRUGA EKOKREATIVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	UČENIČKA ZADRUGA EKOKREATIVA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osnovni ciljevi učeničke zadruge: - Prezencacija učeničkih proizvoda na Korzu - pobuditi irazviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život; - razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost, snošljivosti potrebu za suradnjom; - omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada; - razvijati svijest o mogućnosti, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih,tehničkih i tehnoloških dostignuća; - pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruga i obrnuto, znanja i rada u Zadruci u nastavu; - razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine; - omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa,a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti; - pripremati izbor školskih programa i budućih zanimanja iz djelatnosti Zadruga.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svim zainteresiranim učenicima Škole.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Nensi Vidrih, prof., Kristina Kokić Kontić, prof., Marina Vitaljić, prof., Tajana Grgić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Interesi učenika ostvaruju se ustrojavanjem rada u jednoj ili više srodnih proizvodnih i uslužnih djelatnosti, odnosno osnutkom sekcija. Sekcija je temeljna odgojno-obrazovna i radna jedinica Zadruga (Plavučenje – Kristina Kokić Kontić, Likovna radionica i Glinene priče– Tajana Grgić, AkrilArt–Marina Vitaljić, Kristina Kokić Kontić, Promoeko– Kristina Kokić Kontić)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva dobivena od Primorsko-goranske županije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija unutar grupe uz prenošenje pozitivnih iskustava za sljedeće grupe.
Poveznica s međupredmetnom temom	osr. A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr. A.5.3. Razvija svoje potencijale. osr. B. 5.3.Preuzima odgovornost za svoje postupke.

7.6. JEZIČNI KUTAK

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	JEZIČNI KUTAK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- motivirati učenike za učenje stranih jezika - educirati učenike o važnosti učenja stranih jezika - proširiti svijest o jezičnoj raznolikosti - razvijati međusobnu toleranciju i razumijevanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- obilježavanje važnih dana (Europski dan jezika, Svjetski dan njemačkog jezika, Međunarodni dan engleskog jezika, blagdani, aktualna događanja) - razvijanje organizacijskih sposobnosti i rada u grupi/timu; razvijanje prijateljstva, međusobne tolerancije i razumijevanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	prof. – članovi Aktiva stranih jezika zainteresirani učenici od 1.- 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rad s učenicima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmeni način vrednovanja - osvrt i analiza postignuća i rezultata kao priprema za sljedeću školsku godinu

Poveznica s međupredmetnom temom	Građanski odgoj i obrazovanje goo A.4.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava na europskoj i globalnoj razini. goo A.4.3. Promiče ljudska prava. goo A.5.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava. Učiti kako učiti uku A.4/5.1. 1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. Osobni i socijalni razvoj osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu. osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.
--	--

7.7. KAKO DO TOČNE INFORMACIJE

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	KAKO DO TOČNE INFORMACIJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Naučiti učenike kako: - biti svjesni svoje potrebe za informacijom - prepoznati informaciju koja može riješiti problem - pronaći potrebnu informaciju - vrednovati informaciju - organizirati je - koristiti informaciju učinkovito
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Informacijski opismeniti uključene učenike kako bi mogli primijeniti nova znanja u svom svakodnevnom radu vezanom uz nastavni proces. Namijenjeno je zainteresiranim učenicima naše škole.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Marina Vitaljić mag. bibl., Kristina Kokić Kontić prof., knjižničar, Jelena Dragičević, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživački učenički radovi, primjena u nastavnom procesu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja i papira.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena evaluacija.

Poveznica s međupredmetnom temom	ikt C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.
--	--

7.8. KAZALIŠNA PRETPLATA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMAI/ILI PROJEKTA	KAZALIŠNA PRETPLATA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti kod učenika ljubav prema kazalištu te motivirati učenike na redovito posjećivanje kazališnih predstava. Povezivati književnost s dramskom, glazbenom, plesnom i ostalim vrstama umjetnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pretplata je namijenjena učenicama od 1. do 4. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Jasna Blečić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programai/ili projekta	Tijekom nastavne godine, u sklopu pretplate ZAJC 3, posjećivati kazališne predstave u HNK Ivana pl. Zajca u Rijeci.
Vremenik aktivnosti, programai/ili projekta	Tijekom nastavne 2026./2027. godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici plaćaju godišnju pretplatu naziva ZAJC3.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija unutar grupe prenošenjem pozitivnih iskustava za naredne generacije učenika.
Poveznica s međupredmetnom temom	osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.

7.9.DANI MEDIJSKE PISMENOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DANI MEDIJSKE PISMENOSTI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje kritičkog mišljenja kod učenika - osnaživanje digitalnih kompetencija - poticanje kreativnosti i timskog rada - podizanje svijesti o važnosti medijske pismenosti i kritičkog razmišljanja o medijskim sadržajima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno učenicima 2. a i 3. a razreda (polaznicima predmeta Medijska pismenost) i svima zainteresiranima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Marijana Prpić Vukajlović, prof., Vlatka Krpan Cindrić, prof., Marina Vitaljić, mag. bibl., Kristina Kokić Kontić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u projektu Dani medijske pismenosti (radionice/rasprave/predavanja/timski projekti).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2027.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Za izradu panoa: hameri i papiri u boji, crtaći pribor, škare i ljepilo, prigodni materijali
Način vrednovanja inačič korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija nakon provođenja.
Poveznica s međupredmetnom temom	uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.

7.10. OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNIH DANA MATEMATIKE I SVJETSKOG DANA FIZIKE I SVJETLOSTI TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNIH DANA MATEMATIKE I SVJETSKOG DANA FIZIKE I SVJETLOSTI TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezivanje matematike sa svijetom oko nas i popularizacija matematike
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljana grupa: - učenici 1. – 3.. razreda smjer Opća Gimnazija - učenici 3. - 4. razreda smjer ekonomist - učenici 3. razreda smjer Upravni referent - učenici 3. razreda smjer Poslovni tajnik - učenici 1. - 2.. razreda smjer Referent za poslovnu ekonomiju - učenici 1. - 2.. razreda smjer Upravno poslovni referent - učenici 1. razreda Arhivski tehničar Priprema i održavanje predavanja/radionice za učenike: • Međunarodni dan matematike • Večer matematike • Svjetski dan fizike • Međunarodni dan svjetlosti Učenici će: • pomoću popularnih predavanja/radionica povezati svijet oko nas sa sadržajima iz nastavnog predmeta matematika i fizika koje su tijekom školovanja usvojili • Suradničkim učenjem i timskim radom istražiti kreativne načine učenja i poučavanja; • Širiti spoznajne vrijednosti i razvijati spoznajno razmišljanje • Zorno učiti u izvornoj stvarnosti, stjecati osobnih iskustava o predmetu učenje. • Razvijati samostalnosti i kreativnosti, kao i sposobnosti uočavanja, analiziranja i zaključivanja • Iskustvenim učenjem i razvijati logičko i kritičko razmišljanje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ida Varga prof. matematike i fizike Vlasta Dogan Grgurić prof. matematike i informatike Spomenka Radmilović prof. matematike i fizike Milica Vlasisavljević-Maćešić prof. matematike i informatike

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na nastavi matematike tijekom nastavne godine, a prema rasporedu, mogućnostima i dogovoru.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Mjesto održavanja: prirodoslovno matematički kabinet i/ili konferencijska dvorana, tijekom nastavne godine i nastave matematike.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- upitnici (on-line anketa) - korištenje rezultata prethodnih godina za osmišljavanje novih aktivnosti
Poveznica s međupredmetnom temom	UČITI KAKO UČITI: uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova / postupaka / izbora. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE ikt D.5.2. Učenik samostalno predlaže moguća i primjenjiva rješenja složenih problema s pomoću IKT-a. ZDRAVLJE B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu. B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice. B.5.2.A Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje. UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE ikt D.5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a. PODUZETNIŠTVO pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. ZDRAVLJE zdr B.5.3.B Analizira opasnosti kockanja, kladjenja i igara na sreću.

7.11. MEĐUNARODNI DAN/MJESEC ŽENA U ZNANOSTI (ŽENE U INFORMATICI)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MEĐUNARODNI DAN/MJESEC ŽENA U ZNANOSTI (žene u informatici)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Podučiti i osvijestiti učenike/ce o postojanju temeljnih ljudskih prava • osvijestiti učenike/ce na postojanje prava žena i diskriminaciju žena u IT sektoru i ekonomiji i pravu • osvijestiti učenike/ce na povijesni razvoj prava žena potaknuti poštivanje raznolikosti, pravo izražavanja vlastitog identiteta te promicati toleranciju • osvijestiti učenike/ce na postojanje prava na obrazovanje - promicati aktivno slušanje, kreativno izražavanje i kritičko razmišljanje • potaknuti učenike/ce na istraživački rad pri pronalasku i odabiru žena koje su pridonijele napretku čovječanstva, pravima žena... • potaknuti učenike/ce pri istraživanju i pronalasku žena koje su pridonijele napretku lokalne zajednice, grada ili države • upoznati i osvijestiti učenike/ce na razlike odnosa prema ženama te njihovim pravima u Republici Hrvatskoj te ostalim zemljama svijeta • moguća je suradnja sa udrugama i institucijama PGŽ-a, ženama poduzetnicama IT sektora, školama iz Republike Hrvatske, muzejom Peek&Poke, Gradskom knjižnicom Rijeka-Odjela za mlade te zemljama članicama Europske unije putem E-Twinning platforme, radiom Teta Roža.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima/cama škole.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivana Mijatović Viskov, prof., Sanja Balen, prof., Zorica Janković, prof., Neva Brnić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-radionice -kratka predavanja -rad u grupi -radu u paru -terenska nastava -učenje po postajama, kvizovi
Vremenik aktivnosti,	Tijekom veljače i ožujka. godine 2026./2027.

programa i/ili projekta	(pripreme za ostvarenje projekta kreću od mjeseca rujna)
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	potrošna sredstva za umnožavanje i prezentaciju materijala: 50-100 € • okrpja za goste: 150-200 € • izrada zahvalnica za učenike/ce: 20€ • Ukupno: 320€
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Online evaluacija, materijali izrađeni tijekom projekta (digitalni i u papirnatom obliku)
Poveznica s međupredmetnom temom	Građanski odgoj i obrazovanje goo A..4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava. goo A.4.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava. goo A..4.3. Promiče ljudska prava. goo A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova. goo A..4.5 Promiče prava nacionalnih manjina. Osobni i socijalni razvoj osr A.4.3. Razvija osobne potencijale osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu. Uporaba IKT-a ikt A 4. 1. Učenik/ca kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. ikt A 4.2. Učenik/ca se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti. ikt B 4. 1. Učenik/ca samostalno komunicira s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. ikt D 4. 1. Učenik/ca samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti. ikt D 4. 3. Učenik/ca predočava, stvara i dijeli ideje i sadržaje o složenoj temi s pomoću IKT-a.

7.12. ŠKOLA BUDUĆNOSTI STEMI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ŠKOLA BUDUĆNOSTI STEMI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezivanje hrvatskih škola s tehnološkom industrijom primarni je cilj projekta. Uvođenjem novih znanja kao što su: Umjetna Inteligencija, Internet of Things, crowdfunding, izgradnja tehnoloških tvrtki, itd., kroz projekt ŠKOLA BUDUĆNOSTI, planiramo popularizirati obrazovanje u Hrvatskoj. Svake godine, uvest ćemo najrelevantnija znanja iz industrije 4.0. u školski sustav, s ciljem pretvaranja učionica u inovacijske laboratorije. • https://skolabuducnosti.stemi.education/o-projektu/
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima/cama škole
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Đurđica Kolar, prof, Kornelija Tonsa, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	radionice -kratka predavanja -rad u grupi -radu u paru -terenska nastava -učenje po postajama, kvizovi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027. (od listopada do srpnja)
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Online evaluacija, materijali izrađeni tijekom projekta (digitalni i u papirnatom obliku)

Poveznica s međupredmetnom temom	Građanski odgoj i obrazovanje goo A..4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava. goo A.4.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava. goo A..4.3. Promiče ljudska prava. goo A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova. goo A..4.5 Promiče prava nacionalnih manjina. Osobni i socijalni razvoj osr A.4.3. Razvija osobne potencijale osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu. Uporaba IKT-a ikt A 4. 1. Učenik/ca kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. ikt A 4.2. Učenik/ca se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti. ikt B 4. 1. Učenik/ca samostalno komunicira s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. ikt D 4. 1. Učenik/ca samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti. ikt D 4. 3. Učenik/ca predočava, stvara i dijeli ideje i sadržaje o složenoj temi s pomoću IKT-a.
--	---

7.13. EKOLOŠKA GRUPA „AMBROZ HARAČIĆ“

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	KURIKULUM 2026./2027. EKOLOŠKA GRUPA „AMBROZ HARAČIĆ“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- podizati svijest o očuvanju okoliša - razvijati svijest o potrebi reciklaže i provođenje iste u postojećim uvjetima - razvijati svijest o održivom razvoju - njegovati estetiku unutar i izvan škole
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osmišljavanje vanjskog i unutarnjeg izgleda škole i prostora oko nje, obilježavanje ekološki značajnih datuma
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Biljana Župan, Ida Varga, Goran Marijan, Tanja Butorac, učenici od 1. do 4. razreda – članovi ekološke grupe
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sastanci s učenicima, aktivnosti u školi i na terenu (predavanja, radionice, ekološke akcije, uređivanje panoa i sl.), suradnja s Eko centrom mladih čuvara okoliša društva „Naša djeca“ Rijeka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	200,00 € - uredski materijal - stručno – ekološke akcije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija unutar grupe, prijenos dobrih iskustava u sljedeću školsku godinu
Poveznica s međupredmetnom temom	osr C.5.3. - Ponaša se društveno odgovorno. goo C.5.3. - Promiče kvalitetu života u zajednici. odr C.4.1. - Prosudjuje značaj održivog razvoja za opću dobrobit. odr B.5.3. - Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.

7.14. PROUČI – OBILJEŽI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PROUČI – OBILJEŽI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Praćenje važnih događanja i osoba vezanih uz domaću i svjetsku književnost koje treba obilježiti tijekom svakog mjeseca te prezentacija istih.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s važnim događanjima i osobama kroz povijest i danas u književnosti. Namijenjeno je zainteresiranim učenicima naše škole.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Marina Vitaljić mag.bibl., Kristina Kokić Kontić prof., knjižničar, Jelena Dragičević, prof., Vlatka Krpan Cindrić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživački učenički radovi, prezentacija na panou ispred knjižnice.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za printer.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena evaulacija.
Poveznica s međupredmetnom temom	uku A.4/5.1. 1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.

7.15. RADNO PRAVO U PRAKSI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	RADNO PRAVO U PRAKSI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Produbiti znanja iz predmeta radno pravo posebice se upoznati s burzom rada, udrugom poslodavaca i sindikatima - Upoznati se sa smjerom razvoja radno pravne problematike - upoznati se s djelatnošću, ustrojstvom i načinom rada Hrvatskog zavoda za zapošljavanje te aktualnom problematikom iz domene zapošljavanja - upoznati se s ustrojstvom, djelokrugom i načinom rada Hrvatske udruge poslodavaca- Regionalni ured Rijeka te aktualnom problematikom udruge poslodavaca - upoznati se s ustrojstvom, djelokrugom i načinom rada Središnjeg ureda Sindikata pomoraca Hrvatske te aktualnom problematikom udruge poslodavaca - upoznati se s radom katedre za radno pravo Pravnog fakulteta u Rijeci
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Prvenstveno učenicima 4. razreda smjer upravni referent, poslovni tajnik i ekonomist, ali i ostalim zainteresiranim učenicima škole.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Monika Robotić, dipl.iur.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- posjet Hrvatskom zavodu za zapošljavanje - posjet Hrvatskoj udruzi poslodavaca- Regionalni ured Rijeka - Posjet Središnjem uredu Sindikata pomoraca Hrvatske - Posjet Pravnom fakultetu u Rijeci- katedra za radno pravo
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne 2026./2027. godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove snose učenici

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena evaluacija unutar grupe uz prenošenje pozitivnih iskustava za sljedeće godine.
Poveznica s međupredmetnom temom	osr. C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno. uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje uku A.4/5.1.1. Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice

7.16. SURADNJA S GRADSKOM KNJIŽNICOM RIJEKA- ODJEL ZA MLADE-RASADNIK

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SURADNJA S GRADSKOM KNJIŽNICOM RIJEKA- ODJEL ZA MLADE-RASADNIK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rasadnik je namijenjen za mlade ljude prema kojem Gradska knjižnica Rijeka nudi kreiranje programskih sadržaja koje je fokusirano na oko četiri koncepta: čitanje i čitalačka kultura, obrazovanje i znanost, stvaralaštvo, slobodno vrijeme. Profesorica će u sklopu nastave informatike učenicima/cama ponuditi, naravno prethodno dogovoreno sa suradnicima Knjižnice, određen sadržaj vezan ili za nastavno gradivo koje se obrađuje tijekom nastavne godine ili teme koje su trenutno aktualne te vezane za mlade i IT tehnologiju. Jedan od metoda povezivanja nastavnog sadržaja informatike s aktualnim temama je virtualna stvarnost (set Meta Quest Oculus 2) za koja postoje brojne aplikacije koje nude interaktivno sudjelovanje, istraživanje i jedinstven doživljaj inače apstraktnih koncepata. Setovi su povezani na ekran televizora, tako da dok osoba „igra“ i istražuje, dok drugi na ekranu mogu pratiti što se odvija u programu. Također će se ponuditi učenje kroz primjenu igara u nastavi, čiji je priručnik „Primjena videoigara u nastavi“ odobrilo Ministarstvo kulture i medija navodeći prednosti i uspješne primjere iz prakse o korištenju igara u obradi nastavnog sadržaja. Sveukupni cilj aktivnosti je obogaćivanje nastave informatike radi poticanja učenika na kreativno razmišljanje i stvaralaštvo.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima/ama Škole.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivana Mijatović Viskov, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– radionice – kratka predavanja – rad u grupi – radu u paru

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	
Poveznica s međupredmetnom temom	Uporaba IKT-a ikt A 4. 1. Učenik/ca kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. ikt A 4.2. Učenik/ca se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti. ikt B 4. 1. Učenik/ca samostalno komunicira s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. ikt D 4. 1. Učenik/ca samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti. ikt D 4. 3. Učenik/ca predočava, stvara i dijeli ideje i sadržaje o složenoj temi s pomoću IKT-a. ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima

7.17. SVJETSKI DAN TURIZMA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SVJETSKI DAN TURIZMA – 27. RUJNA 2026. (FAKULTET ZA MENADŽMENT U TURIZMU I UGOSTITELJSTVU)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati Fakultet za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu - podići svijest o značaju turizma i njegovoj ulozi u gospodarstvu, kulturi i društvu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	namijenjeno je učenicima - smjer Ekonomist
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Klaudija Skoko, mag. oec.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Fakultetu za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu, Opatija.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- objava na web stranici Škole - ppt - iznošenje osobnih dojmova - prenošenje pozitivnih iskustava drugim učenicima
Poveznica s međupredmetnom temom	- Učiti kako učiti (uku D.4/5.2.,uku B.4/5.4., uku A.4/5.4.) - Poduzetništvo (pod B.5.3.) - Održivi razvoj (odr A.5.3.) - Uporaba informavijske i komunikacijske tehnologije (ikt D 5.3.)

7.18. JAVNE FINACIJE

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ŠTO SU TO JAVNE FINACIJE I KAKO FUNKCIONIRAJU?
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s javnim financijama i poreznom politikom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljana grupa su učenici 1., 2. i 3. razreda smjera poslovni referent i ekonomist. Učenici upoznaju osnovne oblike poreza. Predviđen je niz aktivnosti za učenike.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Maja Vidović, Vesna Doričić i ostali nastavnici, prof. ekonomske grupe predmeta, asistenti u nastavi, razrednik ili zamjenik razrednika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obraduju se teme iz predmeta: Uvod u osobne financije i Poduzetništvo.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Siječanj-svibanj 2027. - 2 sata
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Iznošenje osobnih dojmova na satu predmeta Uvod u osobne financije i Poduzetništvo. Izrada prezentacije/plakata/kviza na satu.
Poveznica s međupredmetnom temom	Suradnički uči i radi u timu. Upoznaje financijske institucije i nači poslovanja. Svjestan je važnosti štednje.

7.19. ŠKOLA PAMETNIH FINANCIJA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ŠKOLA PAMETNIH FINANCIJA, EDUKACIJA O OSIGURANJU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s osobnim financijama i vrstama osiguranja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljana grupa su učenici 1. II. I IV razreda smjera poslovni referent i ekonomist. Učenici upoznaju osnovne oblike štednje, ulaganja i osiguranja. Predviđen je niz aktivnosti za učenike.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Maja Vidović, Vesna Doričić i ostali nastavnici, prof. ekonomske grupe predmeta, asistenti u nastavi, razrednik ili zamjenik razrednika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obrađuju se teme iz predmeta: Uvod u osobne financije, Bankarstvo i osiguranje, Vježbenička tvrtka od strane djelatnika banke i osiguranja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan, listopad 2026. i siječanj-svibanj 2027. - 2 sata
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Iznošenje osobnih dojмова na satu predmeta Uvod u osobne financije. Izrada prezentacije/plakata/kviza na satu.
Poveznica s međupredmetnom temom	Suradnički uči i radi u timu. Upoznaje financijske institucije i nači poslovanja. Svjestan je važnosti štednje. Prepoznaje obilježja poslovnog komuniciranja. Upravlja informacijama i prepoznaje poslovne komunikacije i različite vrste komunikacije. Poznaje oblike poslovnih komunikacija i potencijalnih studija. Uočava moguća buduća zanimanja.

7.20. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO EKONOMIST

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO EKONOMIST
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Zadovoljavanje učeničkih potreba za kretanjem te uključivanje što većeg broja učenika u sportske aktivnosti. Razvijanje i unapređivanje motoričkih sposobnosti i sportskih vještina. Omogućavanje učenicima unaprjeđenje samopouzdanja, razvijanje samostalnosti i rada u grupi kao i druženje i prihvaćanje u društvu. Razvijanje timskog duha, promicanje školskog sporta te predstavljanje škole na sportskim aktivnostima. Demonstracija učeničkih znanja, vještina, dostignuća i odgojnih rezultata rada.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno je zainteresiranim učenicima svih razreda naše škole.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktiv TZK: Mira Vučak, prof., Tamara Danilović, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- izvannastavne, izvanučioničke aktivnosti - treninzi - školska natjecanja - projekti, edukativne radionice, susreti s drugim školama - obilježavanja raznih sportskih manifestacija - aktivnosti vezane uz sportske predstave, kino i film
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan: Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana 10.9.2026. (demonstracija sportova na riječkom Korzu). Uvid u zainteresiranost učenika za sudjelovanje u određenim sportovima te prijave učenika kod svojih nastavnika TZK za željeni sport. Listopad: Prijedlog godišnjeg plana i programa izvannastavnih aktivnosti iz svih sportova. Izrada iskaznica Hrvatskog školskog sportskog saveza. Natjecanje ŠSD-a u šahu. Studenj: Natjecanje ŠSD-a u krosu i badmintonu. Sastavljanje ekipa za ekipne sportove za natjecateljsku sezonu

	2026./2027. godine. Sportski sistematski pregledi učenika. Prosinac: Tehničko-taktičke pripreme i treninzi. Posjet Hrvatskom sportskom muzeju u Zagrebu. Klizanje u Delnicama (vožnja vlakom). Siječanj: Tehničko-taktičke pripreme, prijateljske utakmice s drugim školama. Sportske pripreme za Državno prvenstvo učenika s intelektualnim teškoćama 2026./27. Veljača : Tehničko-taktičke pripreme i treninzi. Natjecanje ŠSD-a iz košarke 3X3. Prijave zainteresiranih učenika u HŠSS za volontiranje na Državnom prvenstvu za učenike s teškoćama u Poreču. Ožujak : Srednjoškolska natjecanja ŠSD-a iz futsala, odbojke i košarke. Državno prvenstvo učenika s intelektualnim teškoćama 2026./2027. u Poreču. Travanj: Srednjoškolska natjecanja ŠSD-a na nivou županije. Sudjelovanje na gradskoj utrci "Homo si teć". Svibanj: Srednjoškolska natjecanja ŠSD-a na državnom nivou. Dan škole – sportske igre za djevojke, mladiće i „G“ razrede. Lipanj: Analiza uspjeha ŠSD-a u šk. 2026./2027. god. Futsal Coca-cola kup.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza na natjecanja za učenike i voditelje - sufinanciranje od strane HŠSS i AOO sukladno pravilniku o financiranju školskih sportskih natjecanja, smotri i sl. Vlastita sredstva škole, donacije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nadgledanje, poticanje, praćenje i bilježenje rezultata. Ispitivanje zadovoljstva angažmanom od strane učenika i voditelja. Usmena analiza rezultata uspjeha na sportskim natjecanjima.
Poveznica s međupredmetnom temom	osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.

7.21. ŠTA DA?!/LEGENDE I PRIČE UTISNUTE U KRAJOLIK

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ŠTA DA?! LEGENDE I PRIČE UTISNUTE U KRAJOLIK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Istražiti legende i priče vezane uz riječko područje - Potaknuti zanimanje za kulturnu baštinu i spoznavanje kulturnog i nacionalnog identiteta - Razvijati istraživačke, komunikacijske i prezentacijske vještine - Potaknuti znatiželju i kreativno izražavanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici g1 i g2 razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Koraljka Brdar-Mijić, prof., Branka Ivančević, prof., Marijana Prpić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– radionice – kratka predavanja – rad u grupi – radu u paru – terenska nastava
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Prezentacija uradaka (strip, video uradak, animirani film, plakat, prezentacija) - Vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje, refleksija o radu na projektu; sumativno vrednovanje

Poveznica s međupredmetnom temom	UKU: Upravljanje informacijama, primjena strategija učenja i rješavanje problema), praćenje, samovrednovanje/samoprocjena, interes, suradnja s drugima. OSR: Razvija sliku o sebi, opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. ZDR: Odabire primjerene odnose i komunikaciju, razvija tolerantan odnos prema drugima. IKT: Učenik/učenica samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti (video uradak, prezentacija i sl.) ODR: Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu.
--	---

7.22. FILMSKI SOCIOLOŠKI KLUB

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	FILMSKI SOCIOLOŠKI KLUB
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijati sociološko promišljanje i kritičko mišljenje učenika kroz analizu filmskih sadržaja - razvijati sposobnost argumentiranog izražavanja vlastitih stavova - razvijati medijsku i filmsku pismenost - poticati interes učenika za kulturu, umjetnost i društvene teme
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticanje interesa učenika za film kao umjetnički medij - razvoj kritičkog i sociološkog promišljanja - razvoj filmske i medijske pismenosti - sposobnost argumentiranog izražavanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Bono Cvitkušić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će se provoditi kroz redovite susrete filmskog sociološkog kluba. Učenici će gledati odabrane filmove i dokumentarne sadržaje povezane s društvenim temama, nakon čega će sudjelovati u vođenim raspravama i analizama. Posebna pozornost posvetit će se povezivanju sadržaja filma sa sociološkim pojmovima i pojavama te argumentiranom iznošenju vlastitih stavova.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost ne zahtijeva dodatna financijska sredstva. Koristit će se postojeća oprema i prostorni resursi škole te dostupni filmski sadržaji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi putem kratkih anonimnih anketnih upitnika za učenike na kraju svakog polugodišta te praćenjem broja i redovitosti sudjelovanja učenika u aktivnostima kluba. Anketom će se ispitati zadovoljstvo odabranim filmovima i

	temama, korisnost rasprava te prijedlozi učenika za buduće aktivnosti. Rezultati će se analizirati i koristiti za prilagodbu izbora filmova, tema i načina rada kluba u sljedećem razdoblju.
Poveznica s međupredmetnom temom	Gradanski odgoj i obrazovanje – razvoj kritičkog mišljenja, razumijevanje društvenih odnosa, ljudskih prava, različitosti i demokratskih vrijednosti. Osobni i socijalni razvoj – razvoj komunikacijskih vještina, empatije, tolerancije i uvažavanja različitih mišljenja. Uporaba IKT-a – odgovorno i kritičko korištenje medijskih i digitalnih sadržaja.

7.23. PREHRAMBENE NAVIKE I PRINCIPI PRAVILNE PREHRANE

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PREHRAMBENE NAVIKE I PRINCIPI PRAVILNE PREHRANE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Važnost i dobrobiti aktivnog života (sport/rekreacija). Edukacija učenika o pravilnim prehrambenim navikama (osnove). Upoznavanje učenika sa temeljnim činjenicama o sastavu hrane. Poticanje učenika na pojačanu tjelesnu aktivnost.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Zainteresirani učenici svih razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Anamarija Baričević - nutricionistica Tamara Danilović, prof. TZK Mira Vučak, prof. TZK Tanja Butorac – prof. biologije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prezentacija i radionica koji sadržavaju edukativne materijale vezane uz temu, kviz te preporuke za samostalnu provedbu istoga.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom drugog polugodišta.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova. Prezentacija se održava u prostoru škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rasprava i pitanja na kraju predavanja.
Poveznica s međupredmetnom temom	A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj A.1.2.Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju

7.24. REDOVNICI I REDOVNICE U GRADU RIJECI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	REDOVNICI I REDOVNICE U GRADU RIJECI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Upoznati različitosti redovničkih karizmi: razlikovati specifičnosti i povijesne uloge triju različitih redovničkih tradicija u Rijeci (kontemplativno-pastoralnu u Družbi Presvetog Srca Isusova, prosjačku/pučku pobožnost kod franjevac i intelektualno-propovjedničku kod dominikanaca). • Identificirati kulturnu i povijesnu baštinu Grada Rijeke: prepoznati važnost Svetišta Majke Božje Trsatske, dominikanskog samostana sv. Jeronima i samostana Presvetog Srca Isusova u kontekstu lokalne povijesti, arhitekture i očuvanja identiteta grada. • Razumjeti pojam redovničkih zavjeta: shvatiti smisao i značenje evanđeoskih zavjeta (siromaštvo, čistoća, poslušnost) kroz autentična svjedočanstva živih osoba. • Razvijati poštovanje prema duhovnom pozivu i tradiciji: potaknuti učenike na uvažavanje ljudi koji su svoj život posvetili Bogu i zajednici razbijajući pritom uobičajene predrasude ili stereotipe o redovništvu. • Osvijestiti važnost solidarnosti i društvenog angažmana: kroz primjer djelovanja ovih zajednica (npr. rad s potrebitima na Trsatu, karitativni rad) potaknuti učenike na solidarnost, volontiranje i prepoznavanje potreba bližnjih u vlastitoj sredini. • Poticati osobnu duhovnu refleksiju: omogućiti učenicima prostor i vrijeme za tišinu, osobnu sabranost i promišljanje o vlastitim životnim vrijednostima i životnom pozivu. • Razvijati komunikacijske i socijalne vještine: osposobiti učenike za postavljanje pitanja, vođenje dijaloga s redovnicima i redovnicama te kulturno ponašanje u sakralnim i samostanskim prostorima. • Primijeniti istraživačke vještine: poticati učenike na samostalno ili grupno prikupljanje informacija prije i nakon posjeta (npr. izrada prezentacije ili videozapisa o povijesti pojedinog samostana/redovničke zajednice).

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	aktivnosti su namijenjene učenicima II. razreda škole
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Tanja Knežević Pecotić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tematski satovi Vjeronauka: obrada nastavnih jedinica vezanih uz redovništvo, povijest Crkve i kršćansku duhovnost (odgojno - obrazovni ishod SSŠ KV D.2.1.). Priprema intervjua: učenici sami osmišljavaju 3–5 pitanja koja žele postaviti redovnicima/redovnicama (npr. <i>Kako izgleda jedan vaš običan dan? Što vam je najteže, a što najljepše u pozivu? Kako ste prepoznali svoj poziv?</i>). Posjet Samostanu Presvetog Srca Isusova (Družba sestara Presvetog Srca Isusova): susret s redovnicama, upoznavanje s likom i djelom utemeljiteljice Marije Krucifikse Kozulić (riječke Majke). Vođeni razgovor, obilazak samostanskog prostora/kapele, upoznavanje s njihovim radom u odgoju i obrazovanju. Prigodna molitva na grobu Marije Krucifikse Kozulić. Svetište Majke Božje Trsatske (franjevci): obilazak trsatskog kompleksa (crkva, kapela zavjetnih darova, klaustar, Aula Ivana Pavla II.), svjedočanstvo o Božjem pozivu (razgovor s franjevačkim bogoslovom ili svećenikom), naglasak na franjevačku jednostavnost i povijest najstarijeg marijanskog svetišta u Hrvatskoj. Prigodna molitva. Dominikanski samostan sv. Jeronima (dominikanci): posjet crkvi sv. Jeronima i samostanskom kompleksu u centru grada, predavanje i razgovor o dominikanskoj karizmi ("propovijedanje za spas duša") i važnosti učenja, intelekta i znanosti u Crkvi. Prigodna molitva.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjeti će se održati u dogovoru s poglavarom/icom samostana. - prosinac - Samostan Presvetog Srca Isusova u Rijeci - veljača - franjevačka zajednica Hrvatske provincije sv. Ćirila i Metoda u Svetišu Majke Božje Trsatske - travanj - Dominikanski samostan sv. Jeronima u Rijeci
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	autobusna karta (trošak učenika)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	☐ Izrada kreativnih digitalnih radova: učenici u skupinama izrađuju kratke digitalne prezentacije (Canva, PowerPoint) pod naslovom "Redovnički kutak u Rijeci". ☐ Refleksija o posjetu na satu Vjeronauka: Što ih je najviše iznenadilo? Koji su stereotipi srušeni? Kako redovnici pridonose današnjem društvu u Rijeci? ☐ Online kviz u virtualnoj učionici: ponavljanje pojmova o redovništvu (karizma, zavjeti, habit, klauzura, franjevci, dominikanci...). • Objava izvještaja o posjetu i radova učenika na mrežnim stranicama škole.
Poveznica s međupredmetnom temom	Međupredmetna tema Osobni i socijalni razvoj osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu. osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno. osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. Međupredmetna tema Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt A.4.2. Učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti. ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije. ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja. Međupredmetna tema Učiti kako učiti uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje: Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. Međupredmetna tema Zdravlje B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu. B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.

7.25. ŠKOLA U KINU

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ŠKOLA U KINU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Razvijati i poticati filmsku i medijsku pismenost djece i mladih. • Omogućiti djeci i mladima kvalitetan doživljaj filmskog djela u kinodvorani, uz naglašavanje kina kao prostora kulturnog i društvenog iskustva. • Poticati razumijevanje i prepoznavanje elemenata filmskog jezika te razvoj sposobnosti analize, interpretacije i vrednovanja filmskih sadržaja. • Razvijati kritički i selektivan odnos prema filmskim i audiovizualnim sadržajima, s naglaskom na izbjegavanje nekritičkog i konzumerističkog pristupa. • Upoznati djecu i mlade s različitim filmskim rodovima, vrstama, stilovima, razdobljima i geografskim podrijetlom filmske produkcije. • Povezivati filmske sadržaje s odgojno-obrazovnim sadržajima i nastavnim predmetima, čime se film koristi kao sredstvo učenja i proširivanja znanja. • Predstavljati umjetnički vrijedna domaća, europska i svjetska filmska ostvarenja, uključujući filmske klasike i suvremenu produkciju. • Poticati interes za domaću i europsku kinematografiju te upoznavanje djece i mladih s različitim kulturnim i društvenim kontekstima. • Razvijati naviku odlaska u kino i sudjelovanja u kulturnom životu zajednice. • Dugoročno doprinositi stvaranju osviještene, educirane i aktivne filmske publike, posebice publike nezavisnih kina. • Omogućiti jednak i dostupan pristup filmskoj kulturi djeci i mladima, neovisno o njihovim socijalnim i ekonomskim okolnostima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno je zainteresiranim učenicima Škole. Proširivanje sadržaja nastave aktivnostima izvan učionice. Projekt je strukturiran na način da se fokusira na mogućnost direktne ili indirektno korelacije sadržaja filmova s nastavom u pojedinim predmetima. Širenje spoznajnih vrijednosti i poticanje spoznajnog

	razmišljanja. Proširivanje sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Marijana Glomazić Jerkić, prof., Kristina Kokić Kontić, prof., Vlatka Krpan Cindrić, prof., Bono Cvitkušić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine po programu i suradnji s Art kinom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ulaz na projekciju je slobodan u sklopu projekta Škola u kinu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izvešće na kraju nastavne 2026./2027. godine, individualni, grupni/debatni razgovori
Poveznica s međupredmetnom temom	osr A 2.4. Razvija radne navike. osr B 2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose među drugima. osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka. ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu razreda goo C.2.1. Sudjeluje u aktivnostima škole

7.26. UPRAVNO PRAVO U PRAKSI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	UPRAVNO PRAVO U PRAKSI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Produbiti znanja iz upravnog prava vezanih uz djelatnost Upravnog suda i smjerom daljnjeg razvoja znanosti upravnog prava - upoznati se s radom Upravnog suda
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 3. razreda smjer Upravni referent, ali i ostalim zainteresiranim učenicima škole
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Monika Robotić, dipl.iur.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- posjet Upravnom sudu - posjet Pravnom fakultetu u Rijeci- katedra za Upravno pravo
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne 2026./2027. godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove snose učenici
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena evaluacija unutar grupe uz prenošenje pozitivnih iskustava za sljedeće godine.
Poveznica s međupredmetnom temom	osr. C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno. uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje uku A.4/5.1.1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice

7.27. VOLONTERSKI KLUB „VITAMIN V“

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	VOLONTERSKI KLUB „VITAMIN V“	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta		• Promicati ideju i vrijednosti volonterstva među učenicima • Senzibilizirati i potaknuti učenike na aktivno (su)djelovanje u školi i zajednici • Razvijati građanske kompetencije učenika • Razvijati transversalne vještine učenika (timski rad i suradnja, komunikacijske i organizacijske vještine i sl.) • Poticati osjećaj odgovornosti kod mladih za zajednicu u kojoj žive • Razvijati i podržavati kvalitetan sustav vrijednosti kod mladih te razviti nove interese • Jačati kapacitet za pokretanje i unapređenje volonterskih programa usmjerenih na prevenciju razvoja nasilničkog ponašanja kod mladih te otkloniti diskriminatorno ponašanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta		Namijenjeno zainteresiranim učenicima/cama , nastavnicima/cama i osoblju škole.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta		Melita Perić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Načini učenja (što rade učenici)	• Promatraju, razgovaraju, kritički promišljaju, istražuju probleme i predlažu konkretna rješenja, planiraju, organiziraju i provode volonterske aktivnosti u školi i u

		zajednici, surađuju, potiču druge na uključivanje u školski volonterski program i volontiranje općenito. • Provođenje volonterskih akcija (volontiranje u Azilu za napuštene životinje, volontiranje u Socijalnoj samoposluzi, pomaganje u učenju učenicima škole, druženje i pomaganje učenicima s posebnim potrebama u školi) • Uređivanje panoa volonterskog kluba • Recikliranje i ponovna uporaba materijala od drva, plastike, papira
	Metode poučavanja (što rade učitelji)	• Formiranje grupe zainteresiranih učenika • Edukacija o volontiranju zainteresiranih učenika • Osmišljavanje volonterskog programa u Školi • Podrška volonterima u humanitarnom radu kroz jačanje samopouzdanja i ustrajnosti u poslu kroz savjetovanje • Zahvala volonterima na sudjelovanje • Poticanje učenika na volontiranje i preuzimanje odgovornosti • Uspostavljanje suradnje s organizacijama iz zajednice i drugim relevantnim akterima (unutar i izvan ustanove)

		• Davanje povratnih informacija volonterskih angažmana učenika • Praćenje i vrednovanje volonterski angažmana učenika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	od rujna 2026. godine do lipnja 2027. godine	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- potrošna sredstva za umnožavanje i prezentaciju materijala: 50 eura - panoi za izlaganje učeničkih radova: 50 eura - izrada zahvalnica za volontere: 60 eura - troškovi nagrada za volontere: 60 eura - uređivanje prostorije volonterskog kluba: 100 eura - Ukupno: 320 eura	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	usmena i pismena evaluacija nakon provedenog projekta	
Poveznica s međupredmetnom temom	• Građanski odgoj i obrazovanje goo C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu goo C.5.2. Volontira u zajednici • Održivi razvoj odr. B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro odr C.5.2. Predlaže načine unaprjeđenja osobne i opće dobrobiti • Osobni i socijalni razvoj osr A.4.3. Razvija osobne potencijale osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno	

7.28. ZA 1000 RADOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ZA 1000 RADOSTI (TRADICIONALNA BOŽIĆNA AKCIJA HRVATSKOG CARITASA)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi tradicionalne božićne akcije Hrvatskog Caritasa „Za 1000 radosti“, s posebnim naglaskom na njezinu provedbu u školama, mogu se podijeliti na svjedočenje kršćanske ljubavi, izravne (materijalne) i odgojno-društvene. 1. Svjedočenje djelotvorne kršćanske ljubavi (<i>Caritas</i>) Vjera bez djela je mrtva: glavni vjerski cilj je pretočiti teološku krepost ljubavi (agape) u konkretna djela. Caritas (ljubav) je jedna od temeljnih zadaća Crkve, a ovom akcijom vjernici (posebno učenici) uče da kršćanstvo nije samo riječ, već nesebično davanje drugome. Življenje otajstva Božića: Božić je blagdan u kojem Bog daruje svoga Sina čovječanstvu. Vjerski cilj akcije je potaknuti mlade ljude da, potaknuti Božjom velikodušnošću, i sami postanu dar za druge. Dok komercijalni Božić naglašava konzumerizam, ova akcija ima za cilj vratiti fokus na duhovnu radost koja proizlazi iz darivanja, solidarnosti i skromnosti. Poštovanje dostojanstva svake osobe: katolički socijalni nauk naglašava da je svaki čovjek stvoren na sliku Božju i posjeduje neotuđivo dostojanstvo. Cilj akcije je ublažavanjem siromaštva vratiti dostojanstvo onima koji trpe oskudicu te pokazati da nitko u Božjim očima nije zaboravljen. 2. Izravna materijalna pomoć najugroženijima Osiguravanje konkretne pomoći obiteljima: prikupljanje financijskih i materijalnih sredstava za najsiromašnije obitelji diljem Hrvatske kako bi im se olakšala svakodnevica i uljepšali blagdani. Izravna potpora učenicima u školi: budući da 50 % prikupljenih prihoda ostaje školi, ključni cilj je brzo, učinkovito i diskretno pomoći socijalno ugroženim učenicima u vlastitoj sredini. 3. Odgojni i edukativni ciljevi Poticanje empatije i solidarnosti: poučavanje djece i mladih da prepoznaju potrebe svojih vršnjaka i drugih ljudi u zajednici te da na njih odgovore suosjećanjem. Razvijanje kulture darivanja: osvještavanje važnosti dijeljenja i spoznaje da i mali doprinos pojedinca može učiniti veliku razliku u nečijem životu. Senzibilizacija javnosti: skretanje pozornosti društva na

	problem siromaštva, socijalne isključenosti i potreba onih koji žive na rubu egzistencije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	aktivnosti su namijenjene svim učenicima I., II., III. i IV. razreda škole s ciljem da se u aktivnost uključi što veći broj učenika i ostalih djelatnika škole
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	• Tanja Knežević Pecotić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Preporuka Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih: Ministarstvo svake godine izdaje službenu preporuku i potporu osnovnim i srednjim školama u Republici Hrvatskoj za uključivanje u akciju prepoznajući njezinu odgojno-obrazovnu vrijednost. • Slanje prigodnih predmeta: Hrvatski Caritas u svaku školu šalje promotivne i prigodne materijale koji prate aktualni godišnji slogan (npr. šarene silikonske narukvice, grafitne olovke s gumicom, straničnike i sl.). • Prezentacija akcije: nastavnica vjeronauka na satima vjeronauka predstavlja učenicima cilj akcije. • Razgovor o solidarnosti: kroz razgovor, svjedočanstva i primjere objašnjava se zašto je važno činiti dobro. • Dobrovoljno sudjelovanje: akcija je u potpunosti dobrovoljna. Svaki učenik, koji želi sudjelovati, preuzima prigodni predmet (primjerice olovku ili narukvicu) i za njega ostavlja simboličan preporučeni prilog (najčešće u iznosu od cca. 1 €). • Podjela i namjena prikupljenih sredstava: - 50 % prihoda Škola uplaćuje na žiro-račun Hrvatskog Caritasa. Taj se novac usmjerava na nacionalnu razinu za pomoć 1000 najugroženijih obitelji diljem Hrvatske (za drva za ogrjev, režije, medicinske troškove, hranu...). - preostalih 50 % prihoda ostaje na raspolaganju školi. Škola taj iznos diskretno i izravno koristi za potrebe svojih socijalno ugroženih učenika (primjerice kupnja udžbenika i pribora, sufinanciranje izleta ili maturalnih putovanja...).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• razdoblje došašća (prosinac 2026. godine)

Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• donacije učenika i djelatnika škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Financijsko-materijalno izvješćivanje: sastavlja se transparentno izvješće o uplati 50 % sredstava Hrvatskom Caritasu, dok se preostalih 50 % evidentira unutar školske dokumentacije kroz rad nastavnice vjeronauka. • Rasprava i refleksija s učenicima: na satovima vjeronauka provodi se osvrt (evaluacija) na provedenu akciju. Učenici iznose svoja mišljenja o tome kako je akcija prošla te jesu li prigodni predmeti bili poticajni. • Praćenje zadovoljstva i angažmana: procjenjuje se razina empatije, solidarnosti i motivacije učenika za sudjelovanje u ovoj i sličnim aktivnostima u budućnosti. • Zahvala sudionicima: rezultati akcije (ukupni uspjeh akcije bez navođenja imena primatelja pomoći) se objavljuju na mrežnim stranicama škole. Time se učenicima upućuje zahvala te im se pokazuje rezultat njihove dobrote što podiže motivaciju za buduće akcije. • Povratna informacija Caritasu: škola slanjem sredstava i povratnih informacija pomaže Hrvatskom Caritasu da procijeni uspješnost akcije na nacionalnoj razini i bolje prilagodi materijale i slogane za iduću godinu.
Poveznica s međupredmetnom temom	Međupredmetna tema Osobni i socijalni razvoj osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu. osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno. Međupredmetna tema Zdravlje B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu. B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice. Međupredmetna tema Održivi razvoj odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.

7.29. SNAGA RIJEČI KOJA MIJENJA SVIJET

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SNAGA RIJEČI KOJA MIJENJA SVIJET (akcija Nacionalne uprave Papinskih misijskih djela u Hrvatskoj)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Razvijanje empatije i solidarnosti: poticati učenike na prepoznavanje potreba drugih, osobito vršnjaka u socio-ekonomski ugroženim dijelovima svijeta (misijske zemlje), te razvijati osjećaj solidarnosti. • Promicanje ljudskog dostojanstva i univerzalnih vrijednosti: osvijestiti važnost prihvaćanja i pomaganja svakom čovjeku, bez obzira na rasne, nacionalne ili društvene razlike, utemeljeno na kršćanskom i općeljudskom humanizmu. • Poticanje kulture darivanja: razvijati svijest o tome kako mali doprinos pojedinca (simbolična donacija od 1 eura) u zajedništvu s drugima može generirati veliku i opipljivu promjenu u svijetu. • Razumijevanje misijskog poslanja Crkve: upoznati strukturu i rad Papinskih misijskih djela u RH te povezati teorijsko znanje o misijama s konkretnim karitativnim djelovanjem u praksi. • Razvoj kritičkog mišljenja i medijske pismenosti: potaknuti učenike da kritički promišljaju o porukama koje šalju javne humanitarne kampanje te kako simbolički predmeti (narukvica od špage s metalnom pločicom) postaju medij solidarnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• aktivnost je namijenjena učenicima II. razreda škole s ciljem da se u aktivnost uključi što veći broj učenika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	• Tanja Knežević Pecotić, prof.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• na satu Vjeronauka tijekom svibnja kroz multimedijску prezentaciju i videozapise učenici se upoznaju s radom <i>Papinskih misijskih djela u RH</i> i stvarnim životom djece u misijskim zemljama. Predstavlja se akcija, njezino ime "Snaga riječi koja mijenja svijet" te simbolika misijskih narukvica od špage s metalnom pločicom. • aktivno uključivanje učenika i davanje donacija za misije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• svibanj 2027. godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• donacije učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• na satu vjeronauka analiziraju se rezultati akcije • izvještaj o prikupljenom iznosu i fotografija uplatnice objavljuju se na oglasnoj ploči ili web stranici škole kako bi svi sudionici dobili povratnu informaciju
Poveznica s međupredmetnom temom	Međupredmetna tema Osobni i socijalni razvoj osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu. osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno. osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. Međupredmetna tema Održivi razvoj odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.

7.30. ON LINE KVIZ „KOLIKO POZNAJEM HRVATSKI SABOR“

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ON LINE KVIZ „KOLIKO POZNAJEM HRVATSKI SABOR“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti znanje učenika o Hrvatskom saboru, njegovoj ulozi, djelokrugu rada, povijesti i načinu funkcioniranja. Razvijati interes za demokratske procese i aktivno građanstvo.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena provjeri i proširivanju znanja učenika o Hrvatskom saboru na zanimljiv i interaktivan način.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Marijana Lukenda Blasich, prof. Monika Robotić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici individualno rješavaju on-line kviz o Hrvatskom saboru. Kviz se provodi putem digitalnog alata, a nakon rješavanja učenici dobivaju povratnu informaciju o uspješnosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, prema planu i programu rada; trajanje aktivnosti približno 30 minuta po pozivu od strane Hrvatskog sabora.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema dodatnih troškova. Koriste se dostupni digitalni uređaji i internetska veza.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se provodi na temelju uspješnosti riješenog kviza i ostvarenog broja bodova. Rezultati služe za uočavanje razine predznanja učenika te za planiranje daljnjih aktivnosti i ponavljanje sadržaja.
Poveznica s međupredmetnom temom	Građanski odgoj i obrazovanje – ljudska prava, demokratsko društvo, politička pismenost i sudjelovanje građana u demokratskim procesima.

7.31. KAZALIŠTE U SRCU

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PROJEKT „KAZALIŠTE U SRCU“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	OPĆI CILJEVI ODLASKA U KAZALIŠTE • Kulturna pismenost: Upoznati kazališnu umjetnost, strukturu predstave i usvojiti pravila kazališnog bontona. • Estetski odgoj: Razvijati estetski ukus, maštu, kreativnost i ljubav prema umjetnosti kroz scenski izričaj. • Emocionalni razvoj: Prepoznati, imenovati i proraditi vlastite i tuđe emocije kroz suosjećanje s likovima. • Kritičko mišljenje: Potaknuti analizu poruka predstave, ponašanja likova i povezivanje sadržaja sa stvarnim životom. • Izvanučionička nastava: Povezati viđeni sadržaj s nastavnim gradivom (Hrvatski jezik, Etika i kultura, Produženi stručni postupak). SPOJENI CILJEVI ODLASKA U KAZALIŠTE • Praktična inkluzija: Zajedničko sudjelovanje u kulturnom životu i ravnopravno uključivanje svih učenika u zajednicu. • Razvoj empatije i solidarnosti: Razvijanje socijalne osjetljivosti redovnih učenika i prihvaćanje različitih oblika ponašanja. • Dvosmjerna komunikacija: Razmjena različitih razina doživljaja (od emocionalnih reakcija do verbalne analize djela).

	• Vršnjačka podrška: Razvijanje odgovornosti i mentorstva kod redovnih učenika te lakše svladavanje prepreka za učenike s teškoćama. • Kohezija razrednog odjela: Jačanje zajedništva, brisanje razlika među učenicima i stvaranje zajedničkog emotivnog iskustva.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjeta je namijenjena učenicima 1.c, 1.d, 1.g1, 2.g1 i 3.g1 razreda u okviru predmeta Hrvatski jezik, Etika i kultura i Produženi stručni postupak.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Zorica Janković, prof. reh Ines Šoda, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1. Tijekom nastavne godine posjetiti HNK Ivana pl. Zajca, odgledati jednu do dvije prijedodnevne kazališne predstave koje su sadržajno namijenjene učenicima s teškoćama kao i učenicima redovnih razreda. 2. Tijekom nastavne godine posjetiti Lutkarsko kazalište Rijeka, odgledati jednu do dvije prijedodnevne kazališne predstave koje su sadržajno namijenjene učenicima s teškoćama kao i učenicima redovnih razreda. U sklopu posjete razgledati kazališnu kuću te organizirati razgovor s glumcima. 3. Tijekom nastavne godine posjetiti Kazališnu galeriju „Zajc“. Pogledati i istražiti kako uz pomoć scenografije, rasvjete, kostima i ostalih elemenata nastaje kazališna priča. Razgledati kostime i šešire, vidjeti vrijedne dokumente i fotografije te doznati mnoge tajne iz povijesti kazališta. Dobiti uvid u to kako kazalište radi danas, koje sve službe i radionice sudjeluju u složenom i kreativnom procesu priprema i realizacije predstava. U vremenskoj kapsuli ostaviti poruku za buduće generacije zaljubljenika u kazalište.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	1. HNK Ivana pl. Zajca Roditelji učenika s teškoćama plaćaju troškove prijevoza kombijem kao i kazališnu ulaznicu. Učenicima redovnih razreda roditelji plaćaju kazališnu ulaznicu. Redovni učenici dolaze u pratnji voditeljice projekta. 2. Lutkarsko kazalište Rijeka Učenici redovnih razreda kao i učenici s teškoćama okupljaju se ispred Škole i s voditeljicama projekta zajednički odlaze u kazalište. Roditelji svih učenika plaćaju kazališnu ulaznicu. 3. Kazališna galerija „Zajc“ Roditelji učenika s teškoćama plaćaju troškove prijevoza kombijem i ulaznicu. Učenicima redovnih razreda roditelji plaćaju ulaznicu. Oni dolaze u pratnji voditeljice projekta.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija unutar grupe uz prenošenje pozitivnih iskustava za naredne generacije učenika te zajednička izradba pisanih radova, crteža i školskih plakata.
Poveznica s međupredmetnom temom	osr. A.4.3. razvija osobne potencijale osr. B.4.2. razvoj komunikacijske kompetencije uku A.4/5.1. 1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet. osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.

7.32. KLINIKA POČETNE FINACIJSKE PISMENOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	„KLINIKA POČETNE FINACIJSKE PISMENOSTI“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezivanje i umrežavanje učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljana grupa: učenici 1., 2., 3. i 4. Razreda, smjer: ekonomist, upravni referent i poslovni tajnik Organizacija predavanja za učenike, razmjena iskustva, razvijanje suradnje, radionice. Učenici će kroz posjet partnerskim tvrtkama, bankarskih institucijama, osiguravajućim društvima upoznati se sa stvarnim poslovnim okruženjem, kroz razgovore, radionice i simuliranja poslovnoga razgovora. Upoznati će hijerarhijsku strukturu partnera te izraditi organizam tvrtke i steći nova iskustva.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Romina Dekleva Grgurić, dipl.oec – voditeljica projekta
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti: -Predavanje o financijskoj pismenosti mladih – u organizaciji Savjeta mladih PGŽ i Savjeta mladih Grada Opatije uz partnerstvo s HANFOM -„Dan štednje“ -„Međunarodni tjedan novca“ -Radionica „Upravljanje poslovnim i osobnim financijama“ -„Od ideje do realizacije“ -Radionica i posjet ERSTE BANKE -Radionica i posjet HPB -Radionica osiguravajućih društva -Radionica HGK i HOK -Radionica – poslovni kutak (gradska knjižnica RI) -Suradnja PAR -Suradnja EFRI - Posjet sajmu karijera – učenici 4- Posjet Hrvatskoj narodnoj banci (HNB) učenici 4- Organizacija i provođenje svih aktivnosti vezanih uz obilježavanje „Europskog i svjetskog tjedan novca“ – sudjelovanje na kvizovima, izrada video uratka, vođenje radionica, posjet bankarskim, financijskim i osiguravajućim kućama.

	- Posjet HNB - predavanje predstavnice Grada Rijeke - Kviz znanja - PBZovci – kviz znanja - Natječaj za učenike srednjih škola u organizaciji HANFE -Budi FIN Aktivnosti su planirane za školsku godinu 2026./2027. <i>(neke od navedenih aktivnosti provesti će se u sklopu modula Računovodstvo imovine i obveza te modula Uvod u poslovne komunikacije)</i> Aktivnosti su planirane za učenike 2., 3., i 4. razreda smjera: Referent za poslovnu ekonomiju Upravno-poslovni referent Ekonomist Upravni referent Poslovi tajnik Opća gimnazija -(u suradnji s razrednicima razrednih odjela)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Uredski materijal, toneri, sredstva za izradu promidžbenog materijala, LCD projektor. Mjesto održavanja: konferencijska dvorana Gosti predavači će predavanje održati bez novčane naknade. Troškovi prijevoza (učenici sami snose trošak prijevoza)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-upitnici -vrednovanje unutar grupe -ppt prezentacija - izrada plakata -izrada panoa
Poveznica s međupredmetnom temom	uku B.4/5.1. Planiranje - Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema pod B.4.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice. ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. ikt C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.

7.33. Kviz LIGA EŠMM

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	KVIZ LIGA EŠMM
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na ponavljanje nastavnih sadržaja i prikupljanje novih informacija. Razvijanje socijalnih vještina.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima od 1. do 4. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Prof. Uroš Mikašinović, prof. Ivana Mijatović, prof. Jozo Beljo
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici će jednom mjesečno organizirati kviz u kojem će sudjelovati učenici od 1. do 4. razreda, a koji će obuhvaćati teme vezane za opće znanje (povijest, zemljopis, film i glazba. Tijekom godine održati će se osam kola a najbolja ekipa osvojiti će prigodnu nagradu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlastita sredstva.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Aktivnost će se vrednovati kroz evaluacijski listić ispunjen od strane učenika, a dobiveni rezultati će se koristiti kao temelj za donošenje odluke o temama budućih kvizova. Izvješće na kraju nastavne godine.
Poveznica s međupredmetnom temom	uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. goo B.3.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.

7.34. KVIZ LIGA SREDNJIH ŠKOLA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	KVIZ LIGA SREDNJIH ŠKOLA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje vještina potrebnih za rad u timu Potaknuti učenike na prikupljanje novih informacija. Razvijanje socijalnih vještina.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima od 1. do 4. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Prof. Uroš Mikašinović, prof. Jozo Beljo
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će svaki drugi četvrtak sudjelovati u kviz ligi zajedno sa ostalim natjecateljima iz cijele Hrvatske počevši od 27.10. Ekonomska škola Mije Mirkovića sudjeluje sa dvije ekipe po pet natjecatelja a najbolja ekipa iz regije upućuje se na završnicu koja će se održati u Šibeniku
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlastita sredstva.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Aktivnost će se vrednovati kroz evaluacijski listić ispunjen od strane učenika, a dobiveni rezultati će se koristiti kao temelj za donošenje odluke o temama budućih kvizova. Izvješće na kraju nastavne godine.
Poveznica s međupredmetnom temom	uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. goo B.3.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.

7.35. BEZ GRANICA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PROJEKT „BEZ GRANICA“ (školska godina 2026./27.)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s tehnikama i metodama suvremenog plesa. Kreativno izražavanje kroz ples i pokret. Poticanje inkluzivnog okruženja kroz ples i pokret, učenje, druženje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjen je učenicima I.g1, II.g1, III.g1, I.g2, II.g2 i IIIg2, kao i zainteresiranim učenicima redovnih razrednih odjela.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Sanja Josipović, prof. – plesna pedagoginja Plesne grupe Magija i OŠ za klasični balet i suvremeni ples pri OŠ Vežica Rijeka Tamara Danilović, prof Vanessa Vinkler – asistentica u nastavi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2026./2027. godine provodit će se inkluzivne plesne radionice kao i koreografske plesne koreografije u školi za zainteresirane učenike. Dinamika odvijanja radionica je jednom tjedno u međusmjeni uz pojačani rad prije nastupa. Sudjelovanje na Božićnoj i završnoj priredbi OŠ za klasični balet i suvremeni ples pri OŠ Vežica. Sudjelovanje učenika u projektu „Izvan okvira“ inkluzivnom edukativno-umjetničkom programu suvremenog plesa. Dance and the Child International (daCi) sudjelovanje na DaCi Hrvatska (čiji je član OŠ za klasični balet i suvremeni ples pri OŠ Vežica) od 2010. godine priređuje za svoje članove daCi festival malih plesnih formi, koji će se održati u prosincu 2026. godine u KUC-u Travno u Zagreb. Festival obično traje 2 dana, prvi dan su nastupi u večernjim satima, a drugi plesne radionice u jutarnjim satima.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tiskanje materijala. Put u Zagreb financiraju roditelji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena evaluacija nakon provedenih radionica.
Poveznica s međupredmetnom temom	A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju. B.1.3.B Aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju. A.1.3.Razvija svoje potencijale.

7.36. RIJEKA – MOJ GRAD

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	RIJEKA – MOJ GRAD
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati kulturnu i povijesnu baštinu grada Rijeke na način da će se posjetiti Palača šećera, Trsatska gradina i Hartera (nekadašnje postrojenje tvornice)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima drugih, trećih i četvrtih razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Prof. Uroš Mikašinović, prof. Goran Marijan
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Palači šećera, Trsatskoj gradini i Harteri. Izrada projektnog zadatka o mogućnostima valorizacije navedenih lokaliteta
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlastita sredstva
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija vlastitih ideja u marketinškom brandiranju navedenih lokaliteta u sklopu stvaranja brenda grada Rijeke
Poveznica s međupredmetnom temom	osr.A.4.3.razvija osobne potencijale osr.B.4.2.razvija komunikacijske kompetencije

7.37. RUKA POMOĆI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PROJEKT „RUKA POMOĆI“ (školska godina 2026./27.)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj emocionalne otpornosti. Poticanje socijalno-emocionalnog razvoj mladih. Imenovanje i potvrđivanje osjećaja. Usvajanje strategija koje potiču razvoj samoregulacije i samosvijesti. Razvijanje načina rješavanja problema. Razvoj ličnosti kroz poticanje samoosnaživanja. Jačanje pozitivnih osobina ličnosti. Razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina. Poticanje inkluzivnog okruženja kroz neformalne načine učenja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjen je učenicima I.g1, II.g1, III.g1, I.g2, II.g2, IIIg2, I.c i I.d
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ines Šoda, prof. Zorica Janković, prof, reh.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2026./2027. godine provodit će se radionice kroz tematske cjeline: 1. Izgradnja povjerenja i razumijevanja. 2. Strategije samoregulacije. 3. Poticanje osnaživanja i brige o sebi. U svim razrednim odjelima u kojima će se provoditi radionice postaviti će se na panou poticajni radni list „Ruka pomoći“ gdje će učenici, asistenti i nastavnici bilježiti aktivnosti u kojima su učenici samoinicijativno pomagati drugim učenicima. Na kraju nastavne godine učenici će biti nagrađeni prigodnim poklonima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2026./2027.

Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ukupno - Radni materijali - Pokloni učenicima - Izlet s učenicima -
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena evaluacija nakon provedenih radionica i na kraju provedbe Projekta.
Poveznica s međupredmetnom temom	osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.1.3. Pridonosi skupini osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi.

7.38. DRŽAVNA SMOTRA SIMULIRANIH SUĐENJA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DRŽAVNA SMOTRA SIMULIRANIH SUĐENJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod učenika razumijevanje osnovnih načela pravnog sustava, sudbenog postupka i prava i obveza sudionika u sudskom postupku. Kroz aktivno sudjelovanje u simulaciji suđenja učenici razvijaju sposobnost argumentiranog iznošenja i procjene činjenica, kritičkog mišljenja, javnog nastupa, komunikacijskih i suradničkih vještina te osvještavaju važnost vladavine prava, pravičnosti i poštovanja ljudskih prava.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima radi povezivanja teorijskih znanja s praktičnim iskustvom. Učenici se upoznaju s tijekom sudskog postupka, ulogama pojedinih sudionika i pravilima sudskog postupanja te kroz preuzimanje različitih uloga razvijaju odgovornost, samostalnost i sposobnost donošenja zaključaka na temelju relevantnih činjenica i dokaza. Posebna je namjena aktivnosti poticanje aktivnog građanstva i razumijevanja funkcioniranja pravne države te razvijanje kulture dijaloga, uvažavanja različitih stajališta i odgovornog sudjelovanja u društvu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Sonja Doboviček, prof. , Monika Robotić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se provodi kroz simulaciju sudskog postupka prema unaprijed pripremljenom scenariju i materijalima. Učenici se raspoređuju u različite uloge, primjerice: • sudac/sudsko vijeće • tužitelj/tužiteljstvo • obrana • okrivljenik/stranke u postupku • svjedoci • vještaci • zapisničar i drugi sudionici prema potrebi. Prije provedbe simulacije učenici se upoznaju s činjeničnim stanjem, relevantnim pravnim pravilima i procesnim pravilima. U okviru pripreme istražuju slučaj, analiziraju dostupne dokaze,

	pripremaju argumente i pitanja te se pripremaju za svoju ulogu. Središnji dio aktivnosti čini izvedba simuliranog sudskog postupka, uz primjenu odgovarajućih pravila komunikacije i postupanja. Nakon simulacije provodi se zajednička analiza i refleksija u kojoj učenici iznose dojmove, obrazlažu donesene zaključke i raspravljaju o pitanjima koja su se pojavila tijekom postupka. Aktivnost se može realizirati u suradnji s pravnim stručnjacima, sucima, odvjetnicima, državnim odvjetnicima ili drugim stručnim osobama, odnosno u prostorima primjerenima provedbi simulacije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Po pozivu
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Putne troškove snose učenici
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se provodi kontinuirano tijekom pripreme, provedbe i završne refleksije Prati se: • razumijevanje osnovnih pojmova i pravila sudskog postupka • kvaliteta pripreme za dodijeljenu ulogu • sposobnost korištenja i povezivanja relevantnih činjenica i dokaza • jasnoća i argumentiranost izlaganja • sposobnost postavljanja relevantnih pitanja i odgovaranja na njih • primjerenost komunikacije i poštovanje pravila rasprave • suradnja i odgovornost unutar skupine • sposobnost sagledavanja problema iz različitih perspektiva • sposobnost samoprocjene i refleksije nakon aktivnosti. Vrednovanje se može provoditi vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenjem i vrednovanjem naučenoga, uz primjenu kriterija/rubrika, listi za praćenje, samovrednovanja, vršnjačkog vrednovanja i završne refleksije.

Poveznica s međupredmetnom temom	Građanski odgoj i obrazovanje • razvoj aktivnog i odgovornog građanstva • razumijevanje vladavine prava i demokratskih vrijednosti • upoznavanje s pravima i odgovornostima građana • razvoj kulture dijaloga i uvažavanja različitih mišljenja. Osobni i socijalni razvoj • razvoj odgovornosti i samostalnosti • suradnja i timski rad • upravljanje emocijama i ponašanjem u zahtjevnim situacijama • razvoj samopouzdanja i komunikacijskih vještina. Učiti kako učiti • planiranje i organizacija vlastitog rada • istraživanje i izdvajanje relevantnih informacija • povezivanje novih znanja s prethodno stečenim znanjem • samovrednovanje i refleksija o vlastitom učenju. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije • pronalaženje, odabir i kritičko vrednovanje informacija • korištenje digitalnih izvora u istraživanju slučaja • odgovorno korištenje digitalnih sadržaja i izvora. Poduzetništvo • razvoj inicijativnosti i odgovornosti • donošenje odluka na temelju dostupnih informacija • argumentirano predstavljanje vlastitih ideja i stavova • suradnja i preuzimanje odgovornosti za ostvarenje zajedničkog cilja
--	--

7.39. RADIONICE IZRADE PLAKATA ZA ŠKOLU

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	RADIONICE IZRADE PLAKATA ZA ŠKOLU (RAZREDI: 2.B, 2.E, 2.G2)
Ciljevi aktivnosti, Programa i/ili projekta	Cilj aktivnosti je razvijati istraživačke i prezentacijske kompetencije učenika, poticati kreativnost i vizualno izražavanje te osposobiti učenike za samostalnu izradu plakata i referata kao oblika školskog i stručnog rada.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost omogućuje učenicima da razviju vještine prezentiranja i oblikovanja sadržaja, nauče koristiti grafičke elemente, primjene znanja iz različitih nastavnih predmeta u obliku plakata ili referata i unaprijede svoje organizacijske sposobnosti. Izrađeni plakati i referati mogu se koristiti za školske izložbe, nastavne sate, projektne dane, natjecanja i prezentacije.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Antonija Zupčić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se provodi kroz radionice u učionici, grupni rad učenika, korištenje digitalnih alata, izradu plakata na papiru i završnu prezentaciju radova.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sve elemente potrebne za izradu plakata osigurat će škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se provodi kroz: • procjenu kvalitete izrade plakata/referata • jasnoću i točnost sadržaja • kreativnost i vizualnu prezentaciju • samostalnost učenika u izradi Rezultati se koriste za: • unapređenje učeničkih kompetencija • izlaganje radova na školskim panoima • prezentacije na nastavi i školskim događanjima
Poveznica s međupredmetnom temom	B.4.1.A – odabire primjerene odnose i komunikaciju A.4.1. – primjenjuje inovativna i kreativna rješenja

7.39. BITCOIN – ARHITEKTURA, EKONOMSKI MODEL I ULOGA DIGITALNOG ZLATA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	BITCOIN – ARHITEKTURA, EKONOMSKI MODEL I ULOGA DIGITALNOG zlata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s nastankom, osnovnim konceptima i načinom funkcioniranja Bitcoina kao prve i najznačajnije kriptovalute. Analizirati tehničke osnove (blockchain, mehanizam konsenzusa <i>Proof-of-Work</i> , rudarstvo, ciklusi prepolovljenja / <i>halving</i>), ekonomsku logiku fiksne ponude (ograničenje na 21 milijun kovanica) te ulogu Bitcoina u modernom financijskom sustavu kao potencijalne zaštite od inflacije ("digitalno zlato"). Razviti kritičko promišljanje o volatilnosti, sigurnosti pohrane (<i>self-custody</i> / novčanici) i regulatornom okviru.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima srednje škole (prvenstveno ekonomskih i informatičkih usmjerenja). Sudjelovanjem učenici povezuju teorijska znanja iz <i>Monetarne politike</i> , <i>Bankarstva</i> , <i>Financijskog poslovanja</i> i <i>Informatike</i> i Tržišta kapitala sa suvremenim inovacijama u financijskom sektoru i digitalnoj imovini.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Milan Ignjatović
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kombinirani radionički rad i multimedijaska prezentacija. Realizira se kroz analizu izvornog radnog papira (<i>Satoshi Nakamoto Whitepaper</i>), prikaz rada blok-lanaca i transakcija na explorerima uživo, rad u skupinama (analiza prednosti i nedostataka Bitcoina) te raspravu o razlici između novca stvorenog od strane središnjih banaka i decentralizirane digitalne imovine.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2026./2027. (u sklopu tematskih jedinica o novcu, financijskim tržištima ili tjednu financijske pismenosti)

Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Bez dodatnih troškova. Potrebne materijale, pristup internetu i računala/pametnu ploču osigurava škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se provodi kroz izlazne kartice (<i>exit tickets</i>), kratku prezentaciju zaključaka skupinskog rada ili interaktivni kviz znanja (Kahoot/Quizizz). Rezultati služe za formativno vrednovanje, povratnu informaciju učenicima i evaluaciju usvojenosti ishoda.

7.40. FIAT VALUTE NASUPROT KRIPTOVALUTAMA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	FIAT VALUTE NASUPROT KRIPTOVALUTAMA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s osnovnim konceptima i razlikama između tradicionalnog (FIAT) novca i digitalnih/kripto valuta. Razviti kritičko razmišljanje o središnjem bankarstvu, inflaciji, decentraliziranim financijama (DeFi), tehnologiji blockchaina te rizicima i prilikama koje donosi ulaganje u kriptoimovinu. Poticati financijsku i digitalnu pismenost.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno učenicima srednje škole (posebno ekonomskih i srodnih usmjerenja). Sudjelovanjem u radionici učenici kroz praktične primjere, debatu i analizu slučajeva povezuju gradivo predmeta <i>Novčano poslovanje</i> sa suvremenim trendovima u globalnom financijskom sustavu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Milan Ignjatović
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Interaktivna radionica u učionici/kabinetu. Realizira se kroz uvodnu prezentaciju, usporednu analizu ključnih obilježja (centralizacija vs. decentralizacija, emisija, stabilnost, sigurnost), rad u skupinama, vođenu debatu te simulaciju transakcija/analizu grafikona.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2026./2027. <i>(u sklopu obrade monetarnih tema ili tematskog tjedna financijske pismenosti)</i>
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Bez dodatnih troškova. Potrebnu opremu (računala, projektor, prezentacijske materijale i radne listove) osigurava škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje sudjelovanja kroz samovrednovanje učenika, vršnjačko vrednovanje u radioničkim skupinama te kratki izlazni kviz (npr. Kahoot/Mentimeter). Rezultati će se koristiti za usmenu povratnu informaciju i formativno praćenje napretka učenika.

Poveznica s međupredmetnom temom	pod B.4.2. Planira i upravlja vlastitim financijskim resursima uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja ikt D.4.1. Samostalno ili u suradnji s drugima procjenjuje i odabire primjerene digitalne tehnologije za rad i učenje
--	---

8. PROJEKTI

8.1. ARTLAB

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ARTLAB (školska godina 2026./27.)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osnovni cilj je kreativna aktivnost kroz likovno izražavanje, afirmiranje svijesti o osobnim vizualno- estetskim sposobnostima, razvijanje originalnosti i inovativnosti. Kroz realizaciju ideja učenici razvijaju samopouzdanje i samopoštovanja čime se doprinosi cjelovitosti razvoja osobnosti učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjen je učenicima I.g1, II.g1, III.g1, I.g2, II.g2 i IIIg2, kao i zainteresiranim učenicima redovnih razrednih odjela. Namjena programa je osposobiti i potaknuti učenike na kreativno i simboličko mišljenje, od stvaranja ideje do realizacije, potaknuti samopouzdanje, ustrajnost, samodisciplinu i spontanost. Također, predviđene aktivnosti potaknut će koncentraciju, te sposobnost samoizražavanja i kritičkog mišljenja. Kroz vizualno izražavanje učenik će imati priliku izraziti svoje osjećaje na drugačiji način, stjecat će nova iskustva, ideje i stavove te poticati primjenu usvojenih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Zorica Janković Paula Žeravica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad, rad u skupinama i parovima. Sudjelovanje na gradskim, županijskim i državnim izložbama, smotrama i natjecanjima/natječajima. Suradnja s roditeljima.

	Posjeti galerijama, muzejima te drugim kulturnim ustanovama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za realizaciju projekta. Tiskanje brošura. Troškovi završne aktivnosti – kraj nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objavljivanje aktivnosti (fotografije i videozapisi) na web stranici škole. Usmena i pisana evaluacija učenika. Druženje sudionika radionica.
Poveznica s međupredmetnom temom	A.1.1. učenik prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem. A.1.33. Kreativno mišljenje Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri radu.

8.2. BRAIN

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	BrAIn PRIMJENA DIGITALNIH TEHNOLOGIJA TEMELJENIH NA UMJETNOJ INTELIGENCIJI U OBRAZOVANJU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvijati kompetencije za samostalnu, odgovornu, učinkovitu i primjerenu uporabu umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju te se pripremiti za učenje, svakodnevni život i rad u društvu, koje se razvojem novih digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja; • razumjeti što je umjetna inteligencija, kako funkcionira i gdje se upotrebljava u svakodnevnom životu; • razvijati sposobnost uporabe alata koji upotrebljavaju umjetnu inteligenciju i tehnike za rješavanje problema te razvijati sposobnost kritičkog mišljenja o prednostima i nedostacima umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici trebali steći znanja, vještine i stavove o sljedećim temama: ~ što je umjetna inteligencija i tehnologije u nastajanju ~ razvoj i napredak umjetne inteligencije ~ primjena alata temeljenih na umjetnoj inteligenciji, osobito za vlastito učenje ~ stvaranje jednostavnih digitalnih sadržaja uz pomoć umjetne inteligencije ~ dobrobit i kritičko mišljenje u kontekstu umjetne inteligencije, uključujući razumijevanje utjecaja digitalnih tehnologija i umjetne inteligencije na društveni i osobni razvoj
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Neva Brnić, prof. Đurđica Kolar, prof. Ivana Mijatović Viskov, prof Kornelija Tonsa, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odgojno-obrazovni ishodi obuhvaćaju tri pristupa poučavanju umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju: 1. učenje i poučavanje o osnovnim konceptima umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju 2. učenje i poučavanje s alatima umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju 3. stjecanje potrebnih znanja, vještina i stavova koji doprinose

	sigurnom, učinkovitim i uspješnom učenju, životu i radu u svijetu u kojem su umjetna inteligencija i tehnologije u nastajanju sveprisutne.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Iznos sredstava za projekt osiguran je iz Europskog socijalnog fonda (85%) i Državnog proračuna RH (15%)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sastavljanje prezentacije ili izvještaja. Generiranje novih sadržaja.
Poveznica s međupredmetnom temom	Osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje Pod A.4.1. Pokazuje otvorenost prema inovacijama. ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti. uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.

8.3. EUROPSKI TJEDAN VJEŠTINA STEČENIH U STRUKOVNOM OBRAZOVANJU I OSPOSOBLJAVANJU

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	EUROPSKI TJEDAN VJEŠTINA STEČENIH U STRUKOVNOM OBRAZOVANJU I OSPOSOBLJAVANJU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Predstavljanje brojnih mogućnosti koje nudi strukovno obrazovanje i osposobljavanje mladim ljudima i odraslima kako bi otkrili svoje talente i razvili specifična znanja i vještine za radna mjesta današnjice i sutrašnjice. Podizanje svijesti o mogućnostima i važnosti strukovnog obrazovanja i osposobljavanja te njegovoj promociji kao prvom izboru u odabiru karijere.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenicima • Predmetnim nastavnicima • Učenicima osnovnih škola, njihovim roditeljima i nastavnicima • Zainteresiranoj javnosti i medijima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Dolores Guštin, mag. oec, voditeljica Stručnog vijeća nastavnika ekonomske grupe predmeta Sonja Doboviček, dipl. iur. voditeljica Stručnog vijeća nastavnika prava i birotehnike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predstavljanje strukovnih programa Stručna predavanja / radionice Sajam Vježbeničkih tvrtki PGŽ
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	školska godina 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	186 € (za intelektualne usluge)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza provedenih aktivnosti. Evaluacija unutar grupe, prijenos dobrih iskustava u sljedeću školsku godinu.

Poveznica s međupredmetnom temom	Poduzetništvo: A 4.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja Održivi razvoj: C 4.4. Opisuje utjecaj različitih ekonomskih modela na dobrobit Osobni i socijalni razvoj: A.4.3. – Razvija osobne potencijale
--	--

8.4. EUROPSKI TJEDAN ODRŽIVOG RAZVOJA 2026.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	EUROPSKI TJEDAN ODRŽIVOG RAZVOJA 2026.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti svijest kod učenika o održivom razvoju i o mogućnostima njegove praktične primjene i promocije čime se potiče na okupljanje i zajedničko djelovanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenicima • Predmetnim nastavnicima • Zainteresiranoj javnosti i medijima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Romina Dekleva Grgurić. Dipl. oec. Sonja Doboviček, dipl. iur. voditeljica Stručnog vijeća nastavnika prava i birotehnike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručna predavanja Radionice za učenike Oplemenjivanje prostora škole Čišćenje okoliša škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	od 18.rujna do 8.listopada 2025.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	186 € (za intelektualne usluge) 66 € (za materijal)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza provedenih aktivnosti. Evaluacija unutar grupe, prijenos dobrih iskustava za sljedeću školsku godinu.

Poveznica s međupredmetnom temom	Održivi razvoj: C 4.4. Opisuje utjecaj različitih ekonomskih modela na dobrobit odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude. odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro. Osobni i socijalni razvoj: A.4.3. – Razvija osobne potencijale
--	---

8.5. FILMSKA PISMENOST

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	FILMSKA PISMENOST - PROJEKT (školska godina 2026./27.)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s osnovnim pojmovima vezanim uz film (što je film, što je scena, tko sudjeluje u stvaranju filma). Omogućiti učenicima da sudjeluju u diskusijama, crtaju scene iz filmova ili da kreiraju svoje kratke priče. Upoznavanje s različitim filmskim žanrovima (akcija, drama, komedija, animirani film itd.). Razumijevanje uloge kamere, svjetla, boja i scenografije u stvaranju filmske priče. Upoznavanje s načinom na koji film izaziva emocije kod gledatelja. Razumijevanje uloge dijaloga u filmu i kako dijalog pokreće radnju. Razumijevanje kako glazba i zvukovi u filmu stvaraju atmosferu i naglašavaju emocije. Upoznavanje s procesom adaptacije književnog djela u film. Razumijevanje osnovnih koraka u stvaranju kratkog filma. Sumiranje naučenog tijekom godine.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjen je učenicima I.g1, II.g1, III.g1, I.,g2, II.g2, III.g2 Namjena programa je zainteresirati učenike o filmovima, ponuditi učenicima drugačiji pogled na filmove: kako nastaju, što nam govore i kako ih razumjeti. Aktivnosti podijeliti na manje korake s osnovnim ishodima kao: "Što je film?", "Kako priča film?" i "Tko stvara film?". Koristiti slike, kratke isječke iz filmova i prezentacije s ilustracijama kako bi učenici spoznali osnovne koncepte (prikazivanje slika filmskih scena, kamera, redatelj i glumci).
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Zorica Janković Marijana Prpić Vukajlović Ivana Mijatović Viskov

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u razrednom odjelu, skupinama, parovima i individualni rad. Praćenje filmova u Art kinu, Cinestaru te filmskih projekcija u Dječjoj kući.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za realizaciju projekta. Troškovi završne aktivnosti – kraj nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objavljivanje aktivnosti (fotografije i videozapisi) na web stranici Škole. Usmena i pisana evaluacija učenika. Druženje sudionika.
Poveznica s međupredmetnom temom	A.1.33. Kreativno mišljenje A 2.4. Razvija radne navike. B 2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. A 3.3. Razvija osobne potencijale. B 3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose među drugima. A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. B 3.4. Suradnički uči i radi u timu. A 2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka. A 3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu razreda C.2.1. Sudjeluje u aktivnostima škole

8.6. KREATIVNA INFORMATIČKA RADIONICA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	KREATIVNA INFORMATIČKA RADIONICA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• korelacija različitih strukovnih sadržaja s informatičkim alatima, obrada slike, izrada brošura i plakata digitalnim grafičkim alatima • izrada suvenira 3d modeliranjem • naučiti osnove računanja abacusom • Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta • Obilježavanje Dana medijske pismenosti • Održavanje aktivnosti povodom Tjedna programiranja – EU Code Week • rješavanje Sudoku zadataka i priprema za natjecanja • Sudjelovanje na nekoj od manifestacija „Festival znanosti“, kojoj je cilj približiti znanost javnosti, odnosno informirati javnost o aktivnostima i rezultatima u području znanosti, poboljšati javnu percepciju znanstvenika te motivirati mlade ljude za istraživanje i stjecanje novih znanja. • Suradnja s radiom Teta Roža • Suradnja s udrugom DIP (Društvo za istraživanje i potporu) • Suradnja s drugim školama i fakultetima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta ishodi	• Suradničkim učenjem i timskim radom istražiti kreativne načine učenja i poučavanja; • Razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke uporabe informacijske tehnologije • Proširivanje sadržaja nastave informatike aktivnostima izvan učionice te ih upoznati s radom i mogućnostima računala te njegovom sve širom primjenom u budućnosti • Širenje spoznajnih vrijednosti i poticanje spoznajnog razmišljanja • Zorno učenje u izvornoj stvarnosti, omogućavanje stjecanja osobnih iskustava i doživljaja predmeta učenje. • Razvijanje samostalnosti i kreativnosti kod učenika, kao i sposobnosti uočavanja, analiziranja i zaključivanja • Iskustveno učenje i razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Neva Brnić, prof. Đurđica Kolar, prof. Ivana Mijatović Viskov, prof. Kornelija Tonsa, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• stvaranje grupe do 10 učenika • Tijekom nastavne godine a prema mogućnostima i dogovorima s Gradskom knjižnicom, Sveučilištem u Rijeci i ostalim ustanovama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Evaluacijski listić/upitnik na kraju odrađene aktivnosti ili • sastavljanje prezentacije ili izvještaja • iskoristivost materijala proizašlih iz ove izvannastavne aktivnosti u različite svrhe
Poveznica s međupredmetnom temom	Osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje Pod A.4.1. Pokazuje otvorenost prema inovacijama. ikt A.4.4. Učenik argumentirano procjenjuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš. uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.

8.7. MREŽA ČITANJA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MREŽA ČITANJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Mreža čitanja projekt na nacionalnoj razini. To je kviz čiji je cilj poticanje čitanja i kreativnosti kod učenika srednjih škola. Osim kviza, može se izraditi video uradak na temu knjige. Provodi se u suradnji s Hrvatskom mrežom školskih knjižničara.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kviz je namijenjen svim zainteresiranim učenicima Škole.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Kristina Kokić Kontić, prof., Marijana Glomazić Jerkić, prof. Vlatka Krpan Cindrić, prof., Marina Vitaljić dipl.knj.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovogodišnja tema kviza je: „U mreži stvarnosti” - poziva srednjoškolce da istraže svijet oko sebe kroz pomno odabrane književne naslove. U kvizu znanja učenici će odgovarati online na pitanja iz sljedećih djela: 1. Nebojša Lujanović – <i>Dnevnik prakse</i>(školska razina) 2. Luigi Ballerini – <i>Myra zna sve</i>(regionalna razina) 3. Jasminka Tihi-Stepanić – <i>Djevojka u sjeni tuge</i>(nacionalna razina) Za svaku razinu natjecanja čita se jedna knjiga više (za školsku razinu prva knjiga, za regionalnu razinu prve dvije knjige, a za nacionalnu razinu sve tri knjige).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz školsku godinu 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kupovine knjiga. 150 eura

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Znanje učenika vrednuje se kroz online kviz.
Poveznica s međupredmetnom temom	uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama osr. A.4.3. razvija osobne potencijale osr. B.4.2. razvija komunikacijske kompetencije

8.8. RIJEKA PISMENOSTI – ŠETAM I GLEDAM

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PROJEKT RIJEKA PISMENOSTI – ŠETAM I GLEDAM...
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- uočavati nepravilno napisane (pravopisno netočne) natpise na zgradama, kućama, trgovinama, salonima, autobusima, plakatima, na ulicama našega grada - provjeravati ispravnost napisanoga - upozoravati na nepravilnosti one u čijem je vlasništvu prostor u kojem je uočena pravopisna netočnost - ukazujući i ispravljajući pogreške, podizati razinu pismenosti naših sugrađana
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	namijenjeno učenicima 3. a razreda – gimnazijski program
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Marijana Prpić Vukajlović, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenici šetaju našom gradom i uočavaju pogrešno napisano (ono što takvim smatraju) - provjeravaju ispravnost napisanoga i upozoravaju (tamo gdje je to moguće) na nepravilnosti one u čijem je vlasništvu prostor u kojem je uočena pravopisna netočnost
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	evaluacija unutar grupe (razrednoga odjeljenja) uz prenošenje podataka i usporedba s podacima drugih grupa (razrednih odjeljenja)
Poveznica s međupredmetnom temom	uku B.4/5.2. – praćenje uku B.4/5.4. – samovrednovanje/samoprocjena uku C.4/5.3. - interes goo C.2.1. Sudjeluje u aktivnostima škole. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. zdravlje B.4.1.A. – Odabire primjerene odnose i komunikaciju.

8.9. STATISTIČKA PISMENOST

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	STATISTIČKA PISMENOST
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	➤ Osvijestiti kod učenika važnost statistike i njenu prisutnost u svakodnevnom životu ➤ Upoznati učenike: – s organizacijom statističke službe u Republici Hrvatskoj i u Europi – s primarnim i sekundarnim prikupljanjem statističkih podataka – s načinima obrade statističkih podataka i mogućnostima primjene statističkih podataka ➤ Motivirati učenike i pripremati ih za godišnje Statističko natjecanje u organizaciji Eurostata i Državnog zavoda za statistiku ➤ Razvijati statističku pismenost među mladima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	➤ Organizacija i provedba Statističkog natjecanja 2026/27. ➤ Obilježavanje Svjetskog dana statistike ➤ Povezivanje teorijskih znanja s praktičnim radom Statističke službe u Republici Hrvatskoj
Nositeljice aktivnosti, programa i/ili projekta	Dolores Guštin, prof. izvrsna savjetnica Patricia Herak Volarić, prof. izvrsna savjetnica Romina Dekleva Grgurić, prof. savjetnica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	➤ Organizacija i provedba Statističkog natjecanja 2026/27. na međužupanijskoj, državnoj i europskoj razini ➤ Obilježavanje Svjetskog dana statistike
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	–

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija unutar grupe uz prenošenje pozitivnih iskustava za naredne grupe
Poveznica s međupredmetnim temama	osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod A.4.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja.

8.10. ŠKOLA AMBASADOR EUROPSKOG PARLAMENTA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ŠKOLA AMBASADOR EUROPSKOG PARLAMENTA (Posjet Europskom parlamentu u Strasbourgu)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Glavni cilj programa je povećati svijest o europskoj parlamentarnoj demokraciji, posebno, o Europskom parlamentu kao ustanovi u kojoj se glas građana čuje i u kojoj građani mogu aktivno sudjelovati u kreiranju politike EU. Program pomaže mladima razumjeti prava koja im kao građanima Europske unije pripadaju. Učenici se upoznaju i s radom i odgovornostima zastupnika u Europskom parlamentu. Cilj je stvoriti dugoročnu vezu između srednjih škola i Ureda za informiranje Europskog parlamenta kako bi na taj način nastavnici i učenici postali ambasadori Europskog parlamenta u svom okruženju. U sklopu projekta, u suradnji s predstavništvom Europskog parlamenta u Hrvatskoj učenici bi posjetili Europski parlament u Strausbourgu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Podizanje razine informiranosti mladih o Europskoj uniji kroz aktivno učenje o njoj, kao i svijesti o zajedničkim europskim vrijednostima te o pravima koja imaju kao građani EU. Učenici usmjerenja upravni referent, upravno-poslovni referent, opća gimnazija, ekonomist, referent za poslovnu ekonomiju, poslovni tajnik.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Sonja Doboviček, prof. Učenici ambasadori Europskog parlamenta.(upravni referenti i poslovni tajnik)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na seminarima, projektima, besplatni interaktivni i inovativni nastavni materijali te interakcija s hrvatskim zastupnicima u Europskom parlamentu. Povezivanje i suradnja s drugim europskim školama koje

	provode program Škola ambasador EP kroz rad na zajedničkim virtualnim projektima putem eTwinninga. Učenici na taj način komuniciraju s učenicima drugih zemalja, razmjenjuju iskustva i upoznaju njihovu kulturu i običaje te način života mladih.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove snosi Europski parlament-Ured za informiranje u Republici Hrvatskoj. Trošak odlaska u Stausbourg snose u cijelosti učenici.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ocjenjivanje uspješnosti u provedbi provodit će se u suradnji s Europskim parlamentom-Uredom za informiranje u Republici Hrvatskoj.
Poveznica s međupredmetnom temom	Građanski odgoj i obrazovanje go B.4.3. Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj i Europskoj uniji. Osobni i socijalni razvoj osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu. osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno. osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. ikt B.4.1. Učenik samostalno komunicira s poznatim i nepoznatim

	osobama u sigurnome digitalnom okruđu. ikt B.4.3. Učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnome okruđu. ikt B.5.1. Učenik samostalno komunicira u digitalnome okruđu. Učiti kako učiti uku A.4/5.1. 1. Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
--	---

8.11. ŠKOLE ZA AFRIKU

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ŠKOLE ZA AFRIKU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti važnost tolerancije i socijalne osjetljivosti kod mladih.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• objasniti temeljni sustav vrijednosti • usporediti važnost vrednovanja i uvažavanja međusobnih sličnosti i razlika • poduprijeti međunarodnu solidarnost putem pomoći najugroženijim područjima i društvenim skupinama • predstaviti svoje talente Prikupljanje novčanih sredstava potrebnih za obrazovanje djece u Africi.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Romina Dekleva Grgurić – koordinatorica projekta, nastavnice - Klaudija Skoko, Irena Troskot Stipaničev
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• priredba • plakat • radionice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izvješće o prikupljenim i uplaćenim novčanim sredstvima. Samovrednovanje učenika i razrednog odjela.

Poveznica s međupredmetnom temom	uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku C.4/5.1. Vrijednost učenja. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ikt A 4. 1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. ikt B 4. 1. Učenik samostalno komunicira s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. osr A 4.1. Razvija sliku o sebi. osr A 4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr C 4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu. odr A.4.4. Prikuplja, analizira i vrednuje podatke o utjecaju gospodarstva, državne politike i svakodnevne potrošnje građana na održivi razvoj odr B.4.2. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem promoviranja socijalne pravde. odr C.4.1. Prosuđuje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit. goo A.4.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava. goo C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu. pod B.4.3. Prepoznaje važnost odgovornog poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice. Zdravlje C.4.2.B Opisuje vodeće uzroke obolijevanja i smrtnosti i povezuje određena oboljenja s rizikom za pojavu tih bolesti.
--	--

8.12. Z-FUTURE-GENZ FOR FUTURE CAREERS

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PROJEKT Z-FUTURE-GENZ FOR FUTURE CAREERS-UDRUGA 3. ZMAJ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Z-FUTURE (GenZ for Future Careers) je cijelogodišnji projekt usmjeren na jačanje kapaciteta mladih za karijere budućnosti kroz seriju edukativnih aktivnosti i događanja. Projekt koristi različite metodologije kako bi mladima pružio potrebne vještine i znanja za uspješan ulazak u industriju videoigara i digitalnu umjetnost, istovremeno promovirajući inkluziju, kreativnost i sigurnost u digitalnom svijetu. Ciljevi projekta su: Osnažiti mlade za karijere u industriji videoigara i digitalnoj umjetnosti pružanjem praktičnih znanja i vještina. Promovirati inkluziju i raznolikost kroz umjetnost i tehnologiju. Edukacija o sigurnosti na internetu i poticanje odgovornog ponašanja online. Potaknuti kreativnost mladih kroz likovni natječaj i izložbu radova. Povezivanje mladih s stručnjacima iz industrije i mentorskom podrškom za razvoj njihovih karijera.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je učenicima/cama i zaposlenicima/cama Škole te mladima iz Primorsko-goranske županije.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivana Mijatović Viskov, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	radionice - predavanja - natjecanja - natječaji - izložbe
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Online evaluacija nakon aktivnosti.
Poveznica s međupredmetnom temom	uku A.4/5.1.1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.3.3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku C.4/5.3.3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. ikt A.4.3.Učenik stvara pozitivne digitalne tragove vodeći se načelom sigurnosti. ikt B.4.2.Učenik samostalno surađuje s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. ikt D.4.1.Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti. ikt B.5.3. Učenik promiče toleranciju, različitosti, međukulturno razumijevanje i demokratsko sudjelovanje u digitalnome okružju.

8.13. IZLIJ VODU DA NAS NE BODU

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PROJEKT "IZLIJ VODU DA NAS NE BODU"
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt „Izlij vodu da nas ne budu“ provodi Odjel za biologiju Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku od 2019. godine. Cilj projekta je edukacija učenika o biologiji tigrastog komarca (<i>Aedes albopictus</i>) te metodama kontrole istog u blizini naseljenih područja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-učenicima 1., 2. i 3. razreda smjer opća gimnazija
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Tanja Butorac, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će nakon edukacije o biologiji tigrastog komarca u sklopu projekta postaviti klopke te na temelju toga provjeriti legu li se komarci u blizini njihovih domova. Nakon prikupljanja, obrade i analize podataka na području grada Rijeke i okolice podaci se unose u bazu podataka za daljnju obradu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-usmena evaluacija s učenicima nakon provedene aktivnosti

Poveznica s međupredmetnom temom	Učiti kako učiti A.4/5.1. 1. Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. D.4/5.1. 1. Fizičko okružje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. Održivi razvoj A.4.2. Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže. A.4.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života.
--	---

9. NATJECANJA

9.1. STATISTIČKO NATJECANJE

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	STATISTIČKO NATJECANJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Promicanje statističke pismenosti među mladima - Potaknuti interes učenika za statistiku te im pokazati koje sve mogućnosti može otvoriti primjena stečenog statističkog znanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključiti što veći broj nadarenih, naprednih i sposobnih mladih natjecatelja koji žele znati više .
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Patricia Herak Volarić, prof. Dolores Guštin, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Statističko natjecanje provodi se u dvije faze – nacionalnoj i europskoj
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1. faza natjecanja (nacionalna razina)– siječanj-veljača 2027. 2. faza natjecanja (nacionalna razina) – veljača – ožujak 2027. 3. faza natjecanja (europska razina) – travanj – svibanj 2027.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza provedenih aktivnosti. Evaluacija unutar grupe, prijenos dobrih iskustava za sljedeću školsku godinu

Poveznica s međupredmetnom temom	osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. Pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja Ikt C.4.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješenja problema u digitalnom okružju Uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja
--	--

9.2. NATJECANJE U DISCIPLINI PODUZETNIŠTVO

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	NATJECANJE U DISCIPLINI PODUZETNIŠTVO – WORLDSKILLS CROATIA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticanje učenika na samostalno promišljanje o poduzetničkim idejama - razvoj komunikacijskih vještina kroz rad u grupi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanjem u aktivnosti učenici dobivaju priliku iskazati svoje znanje i kreativnost kroz integralni zadatak koji obuhvaća nastavne sadržaje različitih strukovnih predmeta
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Uroš Mikašinović, prof. i Petra Peloza Vuherer, prof. (zamjena: Aleksandra Mutavdžija, prof.)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje se održava na: školskoj, međuzupanijskoj i državnoj razini
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sve elemente potrebne za održavanje natjecanja osigurati će škola
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Aktivnost će se vrednovati ocjenom radova ekipa od strane Prosudbenog povjerenstva za natjecanje

Poveznica s međupredmetnom temom	B.4.1.A odabire primjerene odnose i komunikaciju uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja
--	--

9.3. NATJECANJA U DISCIPLINI: KOMPJUTORSKA DAKTILOGRAFIJA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<u>NATJECANJA U DISCIPLINI:</u> <u>KOMPJUTORSKA DAKTILOGRAFIJA</u> ŠKOLSKO NATJECANJE ZAV-100 MEĐUNARODNO NATJECANJE CHRISTMAS TYPING CHALLENGE INTERSTENO SVJETSKO ONLINE NATJECANJE 46. DAN TIPKOVNICE (DRŽAVNO NATJECANJE)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	1. Školsko natjecanje u disciplini Kompjutorska daktilografija Ekonomske škole Mije Mirkovića Rijeka 2. Međunarodno natjecanje Christmas Typing Challenge 7. u suradnji s Interinfo Polska 3. 7. ZAV-100 u organizaciji Interinfo Češka i Interstena 4. Intersteno online natjecanje – 25. međunarodno Intersteno natjecanje u organizaciji međunarodne federacije Intersteno 5. Državno prvenstvo u kompjutorskoj daktilografiji – 48. Dan tipkovnice
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljana grupa: učenici u usmjerenju: Ekonomist, Upravni referent, Upravni referent –TEŠ, Poslovni tajnik, Administrator
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Romina Dekleva Grgurić, dipl. oec.; Lara Guštin, prof. - nastavnici/ce poslovnih komunikacija i kompjutorske daktilografije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na državnom natjecanju – Dani tipkovnice 48. izvodi se desetominutni online prijepis teksta (Text Production), transkript govora u stvarnom vremenu (<i>Real time speech capturing</i>). U disciplini Text Production natjecanje je organizirano po dobnim skupinama: - natjecatelji mlađi od 17 godina - natjecatelji od 17 do 20 godina U disciplini transkripta govora u stvarnom vremenu (<i>Real time speech capturing</i>) natjecatelji transkribiraju diktat u trajanju od 10 minuta s povećanjem brzine i nakon isteka vremena ne mogu ispravljati svoj rad. Kako bi natjecatelji bili kvalificirani, potrebno je napisati minimalno prve tri minute

	diktata. Natjecatelji pišu diktat sve dok uspiju pratiti zvučni zapis. Ovo natjecanje je organizirano po dobnim skupinama: - natjecatelji do 20 godina Natjecatelji će biti plasirani na klasifikacijskoj listi ako su njihovi rezultati unutar ograničenja. Prijava se provodi na web stranici Hrvatskoga stenografskog društva.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Christmas Typing Challenge 8.: Trošak kotizacije plaća se po prijavljenom učeniku (iznosi od 3,00 eura, ovisno o razini natjecanja). ZAV-100 je besplatno natjecanje za sve sudionike Dan tipkovnice 48. – besplatan je za najviše troje sudionika 25. online Intersteno natjecanje: 6,25 eura – za prijepis teksta na materinjem jeziku 8,75 eura – za prijepis teksta na dva ili više stranih jezika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- na međunarodnom natjecanju Christmas Typing Challenge u suradnji s Interinfo Polska sudjeluju četiri države: Hrvatska, Poljska, Njemačka i Italija. Natjecanje se sastoji od dva polufinala i finala. I na polufinalu i finalu piše se prijepis od 10 minuta, na materinjem jeziku.
Poveznica s međupredmetnom temom	uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Pod A.4.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja. ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama

9.4. VIRTUALNI BOŽIĆNI SAJAM /SAJAM VJEŽBENIČKIH TVRTKI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	VIRTUALNI BOŽIĆNI SAJAM SAJAM VJEŽBENIČKIH TVRTKI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Svečano obilježavanje, povezivanje, umrežavanje učenika i nastavnika s ciljem prezentacije dosadašnjeg rada.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljana grupa su učenici smjera ekonomist. Projekt je zamišljen kroz niz aktivnosti za učenike, mentore i nastavnike ekonomske grupe predmeta.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ekonomska škola Mije Mirkovića Rijeka. Voditeljice: Maja Vidović, Nensi Vidrih i te ostali nastavnici koji predaju predmet Vježbenička tvrtka, nastavnik hrvatskoga jezika, nastavnik stranog jezika i nastavnik informatike. Predviđeno je i sudjelovanje na sajmovima u organizaciji drugih škola i to Katarine Zrinski Zagreb i Worldskills Hrvatska.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Smotra/sajam/poslovanje/prezentacija učeničkih radova i vještina učenika trećih i četvrtih razreda smjera ekonomist.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2026. Božićni virtualni sajam i ožujak-svibanj 2027. Sajam vježbeničkih tvrtki.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Mjesto održavanja: prostorije Škole, kabinet Vježbeničke tvrtke; završna smotra Vježbeničke tvrtke u Konferencijskoj dvorani; Katarina Zrinski Zagreb; Velesajam Zagreb.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- upitnici - vrednovanje unutar grupe - planirani trošak: 400,00 eura

Poveznica s međupredmetnom temom	uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Pod A.4.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja. ikt C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. osr A.4.3. odr C.4.4. Opisuje utjecaj različitih ekonomskih modela na dobrobit.
--	---

9.5. VJERONAUČNA OLIMPIJADA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	VJERONAUČNA OLIMPIJADA (školsko i županijsko/nadbiskupijsko natjecanje)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Produbljivanje vjerskog znanja: sustavno proučavanje specifične teme olimpijade (koja se mijenja svake godine), čime učenici stječu širi uvid u teologiju, povijest Crkve, umjetnost i kulturu. • Razvijanje kritičkog mišljenja: povezivanje naučenih teoloških i moralnih sadržaja sa svakodnevnim životom, društvenim fenomenima i izazovima suvremenog svijeta. • Razvijanje timskog duha: budući da je Vjeronaučna olimpijada prepoznatljiva upravo po ekipnom natjecanju, ključni cilj je naučiti učenike suradnji, međusobnom pomaganju, podjeli zadataka i zajedničkom nošenju s pobjedom ili porazom. • Povezivanje i zajedništvo: izgradnja kvalitetnih odnosa između učenika, ali i povezivanje s vršnjacima iz drugih škola na županijskoj/nadbiskupijskoj razini kroz druženje i razmjenu iskustava.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• aktivnost je namijenjena svim učenicima I., II., III. i IV. razreda škole s ciljem da se u aktivnost uključi što veći broj učenika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	• Tanja Knežević Pecotić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Priprema materijala: umnožavanje (kopiranje) službene građe za natjecanje prilagođene učenicima. • Samostalni rad učenika na tekstu: poticanje učenika na čitanje, analizu i izdvajanje ključnih pojmova iz pripremljenih materijala. • Rad u virtualnoj učionici i digitalno ponavljanje: izrada i primjena online kvizova za samoprovjeru znanja što povećava motivaciju učenika i omogućuje povratnu informaciju o njihovom napretku. • Redoviti mentorski sastanci: organizacija individualnih i grupnih konzultacija radi praćenja napretka, rješavanja nejasnoća i dogovora oko dinamike rada. • Suradničko učenje i timski rad: Budući da je natjecanje

	ekipno, na sastancima se provode simulacije natjecanja, zajedničko rješavanje zadataka i vježbe međusobnog ispitivanja kako bi se učvrstio timski duh. Kontinuirano praćenje usvojenosti znanja prije županijske razine kroz razgovor, analizu rezultata kvizova i ciljano ponavljanje dijelova gradiva. • Sudjelovanje na natjecanju
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• veljača - školsko natjecanje iz vjeronauka • ožujak - županijsko/nadbiskupijsko natjecanje iz vjeronauka
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• priprema za natjecanje: fotokopirni papir (količina ovisi o broju zainteresiranih učenika i opsegu materijala za natjecanje)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	☐ Selekcija i formiranje tima: na temelju rezultata školske razine kroz pojedinačne testove formira se konačna četveročlana ekipa koja predstavlja školu na županijskoj razini. ☐ Unaprjeđenje nastave Vjeronauka: iskustva i materijali prikupljeni s natjecanja (primjerice online kvizovi) integriraju se u redovitu nastavu Vjeronauka kao primjer dobre prakse za ostale učenike. ☐ Priznanje učenicima: rezultati se koriste za pohvale na sjednicama Nastavničkog vijeća, upisivanje uspjeha u e-Dnevnik te promociju uspjeha na mrežnim stranicama škole.
Poveznica s međupredmetnom temom	Međupredmetna tema Osobni i socijalni razvoj osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. Međupredmetna tema Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt A.4.2. Učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti. ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije. ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja. Međupredmetna tema Učiti kako učiti uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje: Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku B.4/5.3 Prilagodba učenja: Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. uku B.4/5.4. Samovrednovanje/ samoprocjena: Učenik

	samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.
--	---

Međupredmetna tema Zdravlje

B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.

B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.

B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.

B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.

9.6. NATJECANJE U DISCIPLINI RAČUNOVODSTVO –WSC/HRVATSKI RAČUNOVODSTVRNI IZAZOV

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	NATJECANJE U DISCIPLINI RAČUNOVODSTVO-WSC/HRVATSKI RAČUNOVODSTVENI IZAZOV
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj natjecanja iz računovodstva je razvijati i vrednovati računovodstvena znanja i vještine učenika, poticati interes za računovodstvenu i financijsku struku te motivirati učenike na daljnje obrazovanje i profesionalni razvoj u području ekonomije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanjem u aktivnosti učenici dobivaju priliku iskazati svoje znanje kroz integralni zadatak koji obuhvaća nastavne sadržaje usvojene tijekom srednjoškolskog obrazovanja iz područja Računovodstva i Analize financijskih izvješća
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Biljana Župan, prof. i Dolores Guštin, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje se održava na: školskoj, međužupanijskoj i državnoj razini
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sve elemente potrebne za održavanje natjecanja osigurat će škola
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Aktivnost će se vrednovati ocjenu radova ekipa od strane Prosudbenog povjerenstva za natjecanje
Poveznica s međupredmetnom temom	B.4.1.A odabire primjerene odnose i komunikaciju uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja

9.7. NATJECANJE IZ INFORMATIKE

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	NATJECANJE IZ INFORMATIKE
Organizator	Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih Agencija za odgoj i obrazovanje Hrvatski savez informatičara
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje informatičkih kompetencija: potaknuti učenike na usvajanje i primjenu teorijskih i praktičnih znanja iz informatike u stvarnim i simuliranim problemima. Promicanje algoritamskog razmišljanja: razvijati sposobnosti analitičkog i logičkog razmišljanja kroz rješavanje složenih zadataka i problema. Poticanje kreativnosti i inovativnosti: poticati učenike na stvaranje vlastitih informatičkih rješenja i projekata s primjenom u svakodnevnom životu ili specifičnim područjima. Jačanje interesa za informatiku: popularizirati informatiku među učenicima osnovnih i srednjih škola s naglaskom na njezinu primjenu u STEM područjima. Identifikacija i afirmacija talenata: omogućiti darovitim učenicima prepoznavanje i razvoj njihovih potencijala u području informatike. Osiguravanje iskustva suradnje: poticati učenike na timski rad i suradnju s mentorima, međusobno i stručnjacima u području informatike.
Ishodi	Demonstrirati znanje iz informatike: pokazati razumijevanje temeljnih koncepata informatike i njihovu primjenu u različitim područjima. Primijeniti algoritamsko razmišljanje: rješavati složene probleme analizom, dizajnom i implementacijom algoritama. Kreirati informatička rješenja: razviti softverske projekte ili rješenja koristeći odgovarajuće programske jezike i alate. Koristiti digitalne alate: pokazati vještine rada s tehnologijama koje omogućuju digitalnu komunikaciju, obradu podataka i programiranje. Unaprijediti kreativnost: osmisliti inovativna rješenja za izazove u informatici i prikazati njihovu praktičnu primjenu. Raditi u timu: suradnjom u timu razviti komunikacijske i organizacijske vještine potrebne za zajedničko rješavanje problema. Razviti odgovorno ponašanje: primijeniti principe etičkog i sigurnog korištenja tehnologije, uključujući poštivanje

	autorskih prava i privatnosti podataka. Pokazati natjecateljski duh: usvojiti vrijednosti poput poštenog natjecanja, ustrajnosti i konstruktivnog suočavanja s izazovima. Steći iskustvo javne prezentacije: prezentirati svoje radove ili rješenja pred stručnim povjerenstvom te
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Neva Brnić, Đurđica Kolar, Ivana Mijatović Viskov, Kornelija Tonsa
Način realizacije aktivnosti, opis	Natjecanja iz informatike su natjecanja u znanju iz informatike ali i natjecanja u rješavanju informatičkih problema. Ona obuhvaćaju tri razine: školsku, županijsku i državnu, te se provode u tri glavnih kategorija – Primjena algoritma SŠ, Osnove informatike SŠ i Razvoj softvera SŠ. Natjecanje je namijenjeno učenicima od 1. do 4. razreda srednjih škola Republike Hrvatske. Školska razina odvija se u matičnoj školi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2026/27. Školska razina – siječanj Županijska razina – veljača Državna razina - travanj
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema Troškovniku koji se sastavlja za Upravni odjel odgoja i obrazovanja PGŽ.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Natjecanje se sastoji od tri razine: školska, županijska i državna. Bodovanje se obavlja prema unaprijed zadanim mjerilima. Svaka razina je izazov, a broj onih koji idu dalje je sve manji.
Poveznica s međupredmetnom temom	Osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem Pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja Pod A.4.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja. ikt A.4.3. Učenik stvara pozitivne digitalne tragove vodeći se načelom sigurnosti. Ikt C.4.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješenja problema u digitalnom okružju ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.

9.8. NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- promicanje učenja engleskog jezika među mladima, - poticanje učenika na razvoj i unapređenje osobnih znanja, vještina i sposobnosti, i kreativnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje iz engleskog jezika namijenjeno je učenicima drugih i četvrtih razreda radi uključivanja što većeg broja nadarenih, naprednih i sposobnih mladih natjecatelja koji žele znati više.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Maja Bukša, prof. Višnja Prostran, prof. Vesna Šafar, prof. Irena Troskot Stipaničev, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje će se provesti na tri razine - školskoj, županijskoj i državnoj.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija o uspješnosti. Samoprocjena. Upravljanje vlastitim učenjem. Preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje.
Poveznica s međupredmetnom temom	- međukulturna komunikacijska kompetencija SŠ (1) EJ B.1.3. Preispituje i procjenjuje stereotipe i predrasude na svim razinama i u svim oblicima te predlaže strategije za izbjegavanje i/ili prevladavanje nesporazuma, otkrivanje i razgradnju stereotipa i predrasuda

	SŠ (1) EJ B.1.4. Prepoznaje i objašnjava utjecaj međukulturnih iskustava na oblikovanje vlastitih uvjerenja i stavova prema drugima. SŠ (1) EJ C.2.1. Povezuje i primjenjuje složene kognitivne strategije učenja jezika. SŠ (1) EJ C.2.4. Povezuje i koristi se različitim tehnikama kreativnoga izražavanja: propituje i vrednuje postojeće i osmišljava nove ideje povezane s osobnim iskustvima i općim/ stručnim sadržajima.
--	--

9.9. NATJECANJE IZ HRVATSKOGA JEZIKA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	NATJECANJE IZ HRVATSKOGA JEZIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– predstavljanje rezultata rada i znanja učenika iz predmeta Hrvatski jezik – poticanje učenika na razvoj i unapređenje znanja iz hrvatskog jezika – poticati interes za učenje hrvatskog jezika – poticati ljubav prema hrvatskom jeziku
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici predmeta Hrvatski jezik
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na školskoj razini natjecanja te, ovisno o rezultatima, na višim razinama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema vremeniku Agencije za odgoj i obrazovanje.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi putovanja i smještaja u slučaju prolaska na višu razinu smotre.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Postignuto mjesto na ljestvici ukupnog poretka prema broju bodova i postignuta razina natjecanja; učenici se pohvaljuju za sudjelovanje i ono se vrednuje ocjenom.
Poveznica s međupredmetnom temom	osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema

9.10. NATJECANJE IZ POVIJESTI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILIPROJEKTA	NATJECANJE IZ POVIJESTI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Predstavljanje rezultata rada i znanja učenika iz predmeta Povijest. Poticanje učenika na razvoj i unapređenje znanja iz povijesti, poticati interes za učenje .
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici predmeta Povijest.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na školskoj razini natjecanja te, ovisno o rezultatima, na višim razinama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema vremeniku Agencije za odgoj i obrazovanje.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi putovanja i smještaja u slučaju prolaska na višu razinu smotre.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Postignuto mjesto na ljestvici ukupnog poretka prema broju bodova i postignuta razina natjecanja; učenici se pohvaljuju za sudjelovanje i ono se vrednuje ocjenom.
Poveznica s	osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema

medupredmetnom temom	
---------------------------------	--

9.11. NATJECANJE IZ MATEMATIKE

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	NATJECANJE IZ MATEMATIKE
Organizator	Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih, Agencija za odgoj i obrazovanje (AZOO) i Hrvatsko matematičko društvo (HMD)
Ciljevi aktivnosti	• Promicanje i popularizacija matematike: Poticati interes učenika za matematičko obrazovanje, prirodne znanosti i znanstveni rad kroz primjenu i produbljivanje matematičkih znanja. • Razvijanje logičkog i analitičkog razmišljanja: Poticati sposobnosti rezoniranja, apstraktnog razmišljanja, formuliranja hipoteza te deduktivnog i dokaznog pristupa pri rješavanju složenih matematičkih problema. • Poticanje kreativnosti u rješavanju problema (Problem Solving): Potaknuti učenike na pronalazak nestandardnih i inovativnih metoda te rješenja za matematičke izazove izvan redovitog školskog kurikuluma. • Identifikacija i podrška darovitim učenicima: Prepoznati iznimno darovite učenike za matematiku i STEM područje te im pružiti okvir za napredovanje i afirmaciju. • Priprema za nastavak obrazovanja i natjecanja: Pripremiti učenike za sudjelovanje na višim razinama natjecanja (uključujući Hrvatsku matematičku olimpijadu i međunarodna natjecanja) te akademski nastavak školovanja u tehničkim i prirodoslovnim usmjerenjima. • Afirmacija rada mentora i izmjena iskustava: Omogućiti mentorima uvid u napredne metode rada s darovitim učenicima te razmjenu stručnih iskustava.
Ishodi	• Demonstrirati napredno matematičko znanje: Pokazati duboko razumijevanje temeljnih i naprednih matematičkih koncepata (algebra, geometrija, teorija brojeva, kombinatorika) i njihovu primjenu. • Primijeniti logičko zaključivanje i dokazne metode: Samostalno osmišljavati, analizirati i izvoditi

	matematičke dokaze te logički utemeljene korake rješavanja zadataka. • Razviti ustrajnost i fokus: Pokazati samostalnost, kritičko razmišljanje i koncentraciju pri rješavanju kompleksnih problema. • Pokazati natjecateljski duh i etičnost: Usvojiti vrijednosti poštenog natjecanja (fair play), samokritičnosti te konstruktivnog suočavanja s natjecateljskim izazovima. • Steći iskustvo strukturirane prezentacije rješenja: Jasno, precizno i matematički korektno zapisati tijek misli, dokaze i konačna rješenja pred stručnim povjerenstvom.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ida Varga, Vlasta Dogan Grgurić, Spomenka Radmilović, Milica Vlasisavljević-Maćešić, Đurđica Kolar, Kornelija Tonsa
Način realizacije aktivnosti, opis	Natjecanje iz matematike je natjecanje u znanju i rješavanju matematičkih problema koje obuhvaća tri razine: školsku, županijsku i državnu. Natjecanje je namijenjeno učenicima osnovnih škola (od 4. do 8. razreda) te učenicima srednjih škola (od 1. do 4. razreda) u Republici Hrvatskoj (u A i B varijanti za srednje škole). Školska razina odvija se u matičnoj školi pod nadzorom školskog povjerenstva, nakon čega najuspješniji učenici ostvaruju pravo sudjelovanja na županijskoj i državnoj razini.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2026/27. Prema Katalogu natjecanja AZOO. Školska razina – siječanj Županijska razina – veljača Državna razina – travanj
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Uredski materijal koji osigurava škola
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Natjecanje se sastoji od tri razine: školska, županijska i državna. Bodovanje pisanih zadaća vrši se prema jedinstvenim kriterijima i mjerilima koje izrađuje Državno povjerenstvo. Svaka razina predstavlja selektivni izazov, a broj učenika koji ostvaruju pravo prolaska na višu razinu utvrđuje se prema ostvarenim bodovima i rang-listama.

Poveznica s međupredmetnom temom	• osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. • pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. • pod A.4.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja. • ikt A.4.3. Učenik stvara pozitivne digitalne tragove vodeći se načelom sigurnosti. • kt C.4.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješenja problema u digitalnom okružju. • ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.
--	--

9.12. NATJECANJE - IZAZOV DABAR

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	NATJECANJE - IZAZOV DABAR @UCITELJI.HR 2026
Organizator	udruga Suradnici u učenju uz podršku Hrvatskog saveza informatičara, Visokog učilišta Algebra i CARNET-a.
Ciljevi aktivnosti	• širenje i popularizacija računalstva i informatike • razvoj računalnog razmišljanja kod učenika • usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj i Svijetu.
Ishodi	• Poticanje logičkog razmišljanja, • primjena temeljnih informatičkih koncepata • razvoj različitih strategija rješavanja • promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učenicima osnovnih i srednjih škola, njihovim učiteljima i u široj javnosti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Đurđica Kolar, Kornelija Tonsa
Način realizacije aktivnosti, opis	Izazov se održava tijekom pet dana u međunarodnom tjednu Dabra, a točno vrijeme realizacije objavljuje se na službenoj stranici izazova. Izazov se odvija na jednoj razini, u online okruženju. Izazov se odvija u pet kategorija: Učenici 1. i 2. razreda osnovne škole – kategorija MikroDabar; Učenici 3. i 4. razreda osnovne škole – kategorija MiliDabar; Učenici 5. i 6. razreda osnovne škole – kategorija KiloDabar; Učenici 7. i 8. razreda osnovne škole – kategorija MegaDabar;

	Učenici svih razreda srednje škole – kategorija GigaDabar. Izazov se odvija online, u CARNET-ovom sustavu za natjecanja. Učenicima je za sudjelovanje potreban korisnički identitet AAI@EduHr. Učenici sudjeluju pojedinačno. Svi su sudionici rangirani zajedno, po kategorijama, bez obzira na mjesto sudjelovanja. Rang liste sudionika bit će objavljene u Kutku za učitelje. Na rang listi će biti jasno označeni učenici koji su među 10% najboljih sudionika prema ostvarenom broju bodova. Svi sudionici izazova dobivaju diplome o sudjelovanju u digitalnom obliku koje preuzimaju iz sustava za provedbu izazova. Najboljih 10% sudionika u svakoj kategoriji dobiva posebno priznanje za najbolje rezultate.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijave su otvorene do 25. listopada 2026. Izazov će se održati od 9. do 13. studenoga 2026. online putem sustava Loomen
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nakon zatvaranja izazova, svi sudionici će moći vidjeti svoje rezultate, rješenja i objašnjenja za svaki zadatak.
Poveznica s međupredmetnom temom	osr A 4.1. Razvija sliku o sebi. osr A 4.3. Razvija osobne potencijale. uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja

9.13. SUDOKU

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	NATJECANJE SUDOKU
Organizator	Hrvatska Mensa, Hrvatski zagonetački savez i Enigmatski klub „Božidar Vranicki“
Ciljevi aktivnosti	Razvoj matematičkih kompetencija, pogotovo u nižim razredima osnovne škole gdje se kroz prilagođene zadatke mogu savladavati programski sadržaji, a zadaci mogu poslužiti kao didaktička pomagala u savladavanju tih programa. Razvoj kognitivnih procesa: pamćenje, razumijevanje, primjenjivanje, analiziranje, vrednovanje, stvaranje Stjecanje znanja - činjenično (poznavanje osnovnih elemenata za rješenje problema) - konceptualno (poznavanje međusobne povezanosti elemenata, poznavanje principa, teorija, modela i struktura za rješenje nekog problema) - proceduralno (znanje „kako nešto učiniti“, kriteriji, algoritmi, poznavanje tehnika i metoda odlučivanja pri rješavanju problema) - metakognitivno (samoregulacija vlastitih spoznaja za savladavanje određenih sadržaja) - Razvoj osjećaja za timski rad kroz ekipno natjecanje - Razvoj pozitivnog natjecateljskog duha - Promidžba logičkih i problemskih zadataka - Uočavanje i prepoznavanje potencijalno darovitih učenika posebno onih učenike koji kroz druge programske sadržaje nisu pokazali svoje sposobnosti (razlozi nezainteresiranosti za nastavu i program mogu biti razne prirode) - Izgradnja svijesti o sudokuu kao didaktičkom sredstvu i

	sredstvu za razvoj apstraktnog i lateralnog razmišljanja pogotovo za adolescente kojima se kognitivni sustav još razvija - Kontinuirano usavršavanje znanja i vještina nastavnika
Ishodi	Induktivno zaključivanje koje se temelji na posrednim zaključcima izvedenim na iskustvenim saznanjima (od pojedinačnog ka općem) Deduktivno zaključivanje koje se temelji na pretpostavkama (premisama) Metode rješavanja logičkih zadataka: - metoda zdravog razuma - metoda pokušaja i pogreške - metoda grafova - metoda tablica - metoda promatranja, mjerenja i analogije - metoda dokazivanja - metoda razdvajanja (analiza) - metoda spajanja (sinteza) - metode korištenja naučenih pojmova - metoda naučenih teorija (aksiomatska)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Đurđica Kolar
Način realizacije aktivnosti, opis	Prva razina održava se u matičnim školama za sve tri uzrasne skupine (Bistrići, Kadeti, Juniori), nakon čega slijedi regionalno natjecanje u četiri regije: Zagreb, Split, Rijeka i Osijek. Domaćini regionalnog natjecanja su škole iz 21 županije. Za Bistriće regionalna razina je završna. Na državnom natjecanju u Vodicama sudjeluje 40 Kadeta i 40 Juniora s mentorima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijave se podnose putem školskih povjerenika do 9. listopada 2026. (23:59 h). Školsko natjecanje će se održati u matičnim školama 16. listopada 2026. Regionalno natjecanje održat će se 14. studenog 2026. Državno natjecanje održat će se 11.-13. prosinca 2026.

Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Participacija za sudjelovanje na natjecanju iznosi 4€ po učeniku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Natjecanje se sastoji od tri razine: školsko, regionalno i državno. Bodovanje se obavlja prema unaprijed zadanim kriterijima za svaku razinu.
Poveznica s međupredmetnom temom	osr A 4.1. Razvija sliku o sebi. osr A 4.3. Razvija osobne potencijale. uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja

9.14. NATJECANJE U DISCIPLINI TAJNIČKO POSLOVANJE

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	WSC- DISCIPLINA TAJNIČKO POSLOVANJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje i unaprjeđenje stručnih kompetencija: Unaprjeđenje teorijskih i praktičnih znanja učenika potrebnih za obavljanje suvremenih administrativnih, tajničkih i uredskih poslova. Primjena stečenih znanja u praksi: Osposobljavanje učenika za samostalno i precizno rješavanje kompleksnih radnih zadataka koji simuliraju stvarno radno okruženje u modernom uredu. Poticanje izvrsnosti i motivacije: Poticati natjecateljski duh, samopouzdanje, odgovornost, točnost te visok stupanj poslovne etike i profesionalizma. Priprema za tržište rada i natjecanja: Pripremiti učenike za uspješno sudjelovanje na međuzupanijskim i državnim natjecanjima WorldSkills Croatia te olakšati njihov kasniji prelazak na tržište rada ili nastavak obrazovanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima završnih razreda srednjih strukovnih škola (zanimanja: <i>upravni referent, poslovni tajnik</i>). Namijenjena je učenicima koji pokazuju interes za administrativne procese, poslovnu korespondenciju, rad s naprednim digitalnim alatima te učinkovitu poslovnu komunikaciju. Služiti može i kao model modernizacije i osuvremenjivanja redovne nastave kroz uvođenje praktičnih, simuliranih poslovnih zadataka.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Sonja Doboviček, prof., Marijana Lukenda Blasich, prof., Monika Robotić, prof., Antonela Vrcić, prof. Ivana Mijatović, prof.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremno-teorijska faza: Ponavljanje i proširivanje gradiva iz pisarnice, uredskog poslovanja, poslovnog bontona i komuniciranja. Radionički dio (Simulacija ureda): Rješavanje praktičnih zadataka – sastavljanje složenih poslovnih dopisa i e-mailova, oblikovanje i vođenje poslovne dokumentacije, izrada tablica i izvješća, organizacija poslovnih sastanaka, službenih putovanja i kalendara. Praktična primjena digitalnih alata: Korištenje suvremenog uredskog softvera (tekstualni procesori, tablični kalkulatori, alati za zakazivanje i dijeljenje dokumenata u oblaku – <i>cloud</i>). Generiranje završnog izlučnog testa: Rješavanje probnih testova i simulacija natjecateljskih zadataka pod vremenskim pritiskom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine (u organizaciji ASOO)
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Putne troškove snosi ASOO
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje uspješnosti provodi se na nekoliko razina: Formativno vrednovanje (tijekom priprema): Kontinuirano praćenje napretka učenika, analiza točnosti, brzine, urednosti oblikovanja dokumenata i primjene pravopisnih i administrativnih pravila. Vrednovanje kao učenje (samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje): Učenici analiziraju vlastite radove i radove drugih suprotstavljajući ih rješenjima, uočavaju pogreške i uče na njima. Sumativno vrednovanje: Rješavanje simuliranog ispita / praktičnog zadatka na razini škole koji bodovno odgovara kriterijima službenog WSC kataloga znanja i vještina. Završna evaluacija: Uspjeh postignut na službenom natjecanju WorldSkills Croatia (međuzupanijska ili državna smotra) te

	anketa o zadovoljstvu učenika stečenim vještinama.
Poveznica s međupredmetnom temom	Učiti kako učiti: Učenici razvijaju vještine samostalnog planiranja vremena, organizacije rada, upravljanja stresom pod pritiskom rokova te strategije rješavanja složenih zadataka. Informacijska i komunikacijska tehnologija (IKT): Intenzivna primjena digitalnih alata, uredskih aplikacija, sigurnog upravljanja podacima i elektroničke pošte u administrativnom poslovanju. Poduzetništvo: Razvijanje inicijative, proaktivnosti, odgovornosti za preuzete zadatke, poslovne efikasnosti i ekonomičnosti u radu ureda. Osobni i socijalni razvoj: Razvijanje visoke razine poslovne etike, empatije, komunikacijskih vještina, asertivnosti i suradničkog učenja. Održivi razvoj: Promicanje koncepta „ured bez papira” (<i>paperless office</i>), digitalizacija dokumenata i ekološki osviješteno uredsko poslovanje.

10. SURADNJA SA ŠKOLAMA I UDRUGAMA

10.1. PRIMJENA ASISTIVNE TEHNOLOGIJE

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PRIMJENA ASISTIVNE TEHNOLOGIJE U SREDNJOŠKOLSKOM OBRAZOVANJU UČENIKA S VEĆIM TEŠKOĆAMA U RAZVOJU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Koristeći suvremenu, prilagođenu asistivnu tehnologiju u redovnoj nastavi učenicima s većim teškoćama u razvoju omogućiti lakše svladavanje nastavnog sadržaja, te razvijati samostalnost učenika i odgovornost prema tehnologiji. Potaknuti učenike i roditelje u primijeni naučenog kroz aktivnosti svakodnevnog života. Senzibilizirati javnost o različitim modalitetima komuniciranja ovisno o vrsti i stupnju teškoća. Uspostaviti suradnju s institucijama i privatnim firmama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima s većim teškoćama u razvoju, te članovima razrednih vijeća u koje su uključeni učenici.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Zorica Janković, prof. reh. Ivana Mijatović Viskov, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2026./2027. nastaviti će se suradnja s prof.dr. Miroslavom Vrankićem s Tehničkog fakulteta u Rijeci i tvrtkom E-GLAS koji će organizirati u školi za nastavnike, ali i roditelje radionicu u kojoj će nas upoznati s mogućom asistivnom tehnologijom za sve učenike kojima ona bude potrebna a roditelji iskažu zainteresiranost u nabavci iste. Moguća suradnja s udrugama koje rade s mladima i djecom s teškoćama u razvoju. Mogući posjet konferenciji ATAAC 2026., od 21. do 22. listopada 2026.g.. Konferencija predstavlja ključni događaj za stručnjake, roditelje i osobe koje rade s djecom s teškoćama u razvoju i osobama s invaliditetom. S naglaskom na asistivnu tehnologiju i potpomognutu komunikaciju, ovaj event nudi bogat program predavanja, interaktivnih radionica i prezentacija postera. Radionice omogućuju praktično iskustvo s naprednim tehnologijama, dok predavanja pokrivaju najnovija istraživanja i primjere dobre prakse. Izložbeni prostor s inovativnim

	rješenjima te prilika za savjetovanje čine ATAAC konferenciju izuzetno vrijednom platformom za učenje i umrežavanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	400-500€ (ovisno o potrebnoj tehnologiji za određenog učenika/cu) Kotizacija za konferenciju (1 dan-70€; 2 dana-140 €)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena evaluacija učenika, nastavnika i roditelja korisnika asistivne tehnologije.
Poveznica s međupredmetnom temom	osr A 2.4. Razvija radne radne navike ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima

10.2. RIJEČKA RAZVOJNA AGENCIJA PORIN – EUROPE DIRECT RIJEKA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	RIJEČKA RAZVOJNA AGENCIJA PORIN – EUROPE DIRECT RIJEKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj približiti Europsku uniju učenicima na lokalnoj i regionalnoj razini, kroz informiranje, dijalog i aktivno uključivanje u europske teme.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno je učenicima - smjer Ekonomist
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Klaudija Skoko, mag. oec.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U suradnji s Riječkom razvojnom agencijom Porin d. o. o.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine i u dogovoru s Riječkom razvojnom agencijom Porin d.o.o.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- objava na web stranici Škole - ppt - iznošenje osobnih dojmova - evaluacija unutar grupe - prenošenje pozitivnih iskustava drugim učenicima
Poveznica s međupredmetnom temom	- Učiti kako učiti (uku D.4/5.2.,uku B.4/5.4., uku A.4/5.4.) - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (ikt D.5.3.)

10.3. UDRUGA “DELTA“

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	UDRUGA “DELTA“ Akcija za „5“ i drugi projekti tijekom godine
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje i sudjelovanje učenika u projektima, predavanjima i aktivnostima prema programu “Delte“ za 2026./2027..
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno učenicima 2., 3. i 4.razreda usmjerenja upravni referent i poslovni tajnik.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Sonja Doboviček , prof, i Marijana Lukenda-Blasich,prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na predavanjima i projektima u školi, prostorijama “Delte“ i gradskoj vijećnici.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija unutar grupe uz prenošenje pozitivnih iskustava za sljedeće grupe.
Poveznica s međupredmetnom temom	Građanski odgoj i obrazovanje goo A.4.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava na europskoj i globalnoj razini. goo A.4.3. Promiče ljudska prava. goo A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova.

	goo B.4.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo B.4.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. goo B.5.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu. goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. Osobni i socijalni razvoj osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu. osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.
--	--

10.4. SURADNJA SA STARTUP INKUBATOROM RIJEKA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SURADNJA SA STARTUP INKUBATOROM RIJEKA (u sastavu UPRAVNOG ODJELA ZA GOSPODARSTVO, RAZVOJ, EKOLOGIJU I EUROPSKE PROJEKTE GRADA RIJEKE)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	RiHub je multifunkcionalni prostor u strogom centru Rijeke, u najvećoj mjeri posvećen podršci i razvoju poduzetništva. U sklopu RiHub-a djeluje Startup inkubator Rijeke i prostrani open-space coworking prostor, a korisnicima su na raspolaganju i drugi prostorni kapaciteti poput konferencijske dvorane i prostorija za sastanke. Pored provedbe programa i događanja Startup inkubatora, RiHub je otvoren i za druge poduzetničke i šire društvene inicijative i aktivnosti, koje doprinose, u prvom redu, jačanju poduzetništva i poduzetničkih kompetencija, ali i poticanju urbane kulture i drugih potencijala zajednice. Sve usluge koje se pružaju u okviru RiHuba za korisnike su u potpunosti besplatne. Prostor RiHuba u vlasništvu je Grada Rijeke, a njegovim sadržajima i aktivnostima upravlja Upravni odjel za gospodarstvo, razvoj, ekologiju i europske projekte. Stoga je cilj suradnje s RIHUB-om oplemeniti odnosno korelirati nastavu informatike s ekonomskim i pravnim aspektom budućih mladih obrtnika i poduzetnika s obzirom da se učenici školuju u smjerovima ekonomist, upravni referent i poslovni tajnik. Potaknut ćemo učenike/ce da obrazlože djelovanja koja doprinose održivome razvoju, uoče i procijene poduzetničke prilike u razrednome odjelu, školi i/ili zajednici, poznaju pravila timske rada i umrežavanja s pojedincima i drugim grupama, razrade svoju poduzetničku ideju i vrednuju njezinu izvodljivost, prepoznaju važnost investicija i različite izvore financiranja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima/ama Škole.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivana Mijatović Viskov, prof. Uroš Mikašinović, prof.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– radionice – kratka predavanja – rad u grupi – radu u paru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Online evaluacija učenika/ca na kraju aktivnosti.
Poveznica s međupredmetnom temom	pod A.2.3.Upoznaje mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja. karijere, (profesionalno usmjeravanje). pod B.4.3.Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice. pod B.5.2.Planira i upravlja aktivnostima. pod C.1.1.Prepoznaje važnost ljudskog rada i stvaranja dobra za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice. pod C.2.1.Istražuje procese proizvodnje dobra, pružanja usluga i gospodarske djelatnosti u zajednici. pod C.2.3.Prepoznaje ulogu novca u osobnome i obiteljskome životu. pod C.5.2. pod C.5.3.Objašnjava osnovne namjene i koristi se financijskim uslugama. odr A.4.4. Prikuplja, analizira i vrednuje podatke o utjecaju gospodarstva, državne politike i svakodnevne potrošnje građana na održivi razvoj. odr C.4.1. Prosuđuje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit. odr A 2.4. Razvija radne radne navike odr C.4.4. Opisuje utjecaj različitih ekonomskih modela na dobrobit. odr B.5.2. Osmišljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivosti. odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro. ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima

10.5. TAJNIČKO POSLOVANJE

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	WSC- DISCIPLINA TAJNIČKO POSLOVANJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje i unaprjeđenje stručnih kompetencija: Unaprjeđenje teorijskih i praktičnih znanja učenika potrebnih za obavljanje suvremenih administrativnih, tajničkih i uredskih poslova. Primjena stečenih znanja u praksi: Osposobljavanje učenika za samostalno i precizno rješavanje kompleksnih radnih zadataka koji simuliraju stvarno radno okruženje u modernom uredu. Poticanje izvrsnosti i motivacije: Poticati natjecateljski duh, samopouzdanje, odgovornost, točnost te visok stupanj poslovne etike i profesionalizma. Priprema za tržište rada i natjecanja: Pripremiti učenike za uspješno sudjelovanje na međuzupanijskim i državnim natjecanjima WorldSkills Croatia te olakšati njihov kasniji prelazak na tržište rada ili nastavak obrazovanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima završnih razreda srednjih strukovnih škola (zanimanja: <i>upravni referent, poslovni tajnik</i>). Namijenjena je učenicima koji pokazuju interes za administrativne procese, poslovnu korespondenciju, rad s naprednim digitalnim alatima te učinkovitu poslovnu komunikaciju. Služiti može i kao model modernizacije i osuvremenjivanja redovne nastave kroz uvođenje praktičnih, simuliranih poslovnih zadataka.
Nositelji aktivnosti,	Sonja Doboviček, prof., Marijana Lukenda Blasich, prof., Monika Robotić, prof., Antonela Vrcić, prof. Ivana Mijatović,

programa i/ili projekta	prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremno-teorijska faza: Ponavljanje i proširivanje gradiva iz pisarnice, uredskog poslovanja, poslovnog bontona i komuniciranja. Radionički dio (Simulacija ureda): Rješavanje praktičnih zadataka – sastavljanje složenih poslovnih dopisa i e-mailova, oblikovanje i vođenje poslovne dokumentacije, izrada tablica i izvješća, organizacija poslovnih sastanaka, službenih putovanja i kalendara. Praktična primjena digitalnih alata: Korištenje suvremenog uredskog softvera (tekstualni procesori, tablični kalkulatori, alati za zakazivanje i dijeljenje dokumenata u oblaku – <i>cloud</i>). Generiranje završnog izlučnog testa: Rješavanje probnih testova i simulacija natjecateljskih zadataka pod vremenskim pritiskom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine (u organizaciji ASOO)
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Putne troškove snosi ASOO
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje uspješnosti provodi se na nekoliko razina: Formativno vrednovanje (tijekom priprema): Kontinuirano praćenje napretka učenika, analiza točnosti, brzine, urednosti oblikovanja dokumenata i primjene pravopisnih i administrativnih pravila. Vrednovanje kao učenje (samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje): Učenici analiziraju vlastite radove i radove drugih suprotstavljajući ih rješenjima, uočavaju pogreške i uče na

	njima. Sumativno vrednovanje: Rješavanje simuliranog ispita / praktičnog zadatka na razini škole koji bodovno odgovara kriterijima službenog WSC kataloga znanja i vještina. Završna evaluacija: Uspjeh postignut na službenom natjecanju WorldSkills Croatia (međužupanijska ili državna smotra) te anketa o zadovoljstvu učenika stečenim vještinama.
Poveznica s međupredmetnom temom	Učiti kako učiti: Učenici razvijaju vještine samostalnog planiranja vremena, organizacije rada, upravljanja stresom pod pritiskom rokova te strategije rješavanja složenih zadataka. Informacijska i komunikacijska tehnologija (IKT): Intenzivna primjena digitalnih alata, uredskih aplikacija, sigurnog upravljanja podacima i elektroničke pošte u administrativnom poslovanju. Poduzetništvo: Razvijanje inicijative, proaktivnosti, odgovornosti za preuzete zadatke, poslovne efikasnosti i ekonomičnosti u radu ureda. Osobni i socijalni razvoj: Razvijanje visoke razine poslovne etike, empatije, komunikacijskih vještina, asertivnosti i suradničkog učenja. Održivi razvoj: Promicanje koncepta „ured bez papira” (<i>paperless office</i>), digitalizacija dokumenata i ekološki osviješteno uredsko poslovanje.

11. EDUKATIVNE RADIONICE

11.1. RADIONICE I KVIZ ŽIVJETI ZDRAVU MLADOST

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	RADIONICE I KVIZ ŽIVJETI ZDRAVU MLADOST (školska godina 2026./27.)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj ličnosti. Jačanje pozitivnih osobina ličnosti Razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina. Poticanje inkluzivnog okruženja kroz neformalne načine učenja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjen je učenicima I.g1, II.g1, III.G1, I.g2, II.g2, IIIg2, I.c i I.d
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ines Šoda, prof. Zorica Janković, prof, reh.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2026./2027. godine provodit će se radionice Zdravstvenog odgoja i druge interaktivne radionice koje se bave problematikom mladih. Po završetku radionica održat će se završni kviz znanja. Učenici će biti nagrađeni prigodnim poklonima nabavljenim Donacijama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Financiranje sredstvima Škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena evaluacija nakon provedenih radionica i realizacije kviza.
Poveznica s međupredmetnom temom	osr B 3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajući odnose među drugima osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu A.4.1. Objašnjava važnost brige o reproduktivnom zdravlju i važnost odgovornoga spolnoga ponašanja.

	C.5.3.A Povezuje važnost sistematskih i preventivnih pregleda s očuvanjem zdravlja. B.5.2.A Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje osr C.4.1.Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite. goo A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova.
--	--

11.2. LIONS QUEST

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	LIONS QUEST: „VJEŠTINE ZA DJELOVANJE“ i „DRUŠTVENO KORISNO UČENJE“ (školska godina 2026./27.)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj vještina socijalno-emocionalnog učenja; društvena svijest, vještine odnosa, odgovorno donošenje odluka, Učenici će: - razumjeti svrhu, ciljeve i zahtjeve Lions quest društveno korisnog učenja - Razumjeti koncepte građanstva, osobne odgovornosti, društvene odgovornosti i društveno korisnog učenja - Istražiti moguće usluge koje bi mogli pružiti svojoj zajednici
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 4.d razreda, nastavak provedbe aktivnosti – Društveno korisno učenje, uključivanje učenika 3.e razreda u provedbu aktivnosti. Provedba radionica iz programa Vještina za djelovanje: 3.g, 4.g, 2.b, 1.e Educiranje motiviranih razrednika za provedbu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Latinka Longin, mag.paed.soc. i Melita Perić, prof.psih.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Provedba radionica i planiranih aktivnosti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine 2026./27.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papiri A4, toner, promotivni materijal, hamer papiri, post-it papirići, potrošni materijal, glina, boja za glinu i glazura, vrtni alat, pekači za palačinke (sredstva su osigurana tijekom prošle godine)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija učenika nakon svake radionice.
Poveznica s međupredmetnom temom	A.4.1. Razvija sliku o sebi A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem A.4.3. Razvija osobne potencijale A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje metode samozaštite C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti

11.3. POSEBNOSTI UČENIKA S TEŠKOĆAMA U REDOVNOM ODOJNO-OBRAZOVNOM SUSTAVU

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSEBNOSTI UČENIKA S TEŠKOĆAMA U REDOVNOM ODOJNO-OBRAZOVNOM SUSTAVU (školska godina 2026./27.)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Podrška nastavnicima u radu s učenicima s teškoćama iz područja mentalnog zdravlja Upoznavanje nastavnika sa Smjernicama za rad s učenicima s teškoćama u razvoju Unapređenje osobnih, socijalnih i profesionalnih kompetencija Teme: 1. Učenici i prve adolescentske krize u srednjim školama; 2. Razvojne osobitosti učenika s teškoćama u razvoju; 3. Vrste primjerenih programa/kurikuluma i oblika školovanja za učenike s teškoćama u razvoju; 4. Pomoć i podrška nastavnicima u realizaciji odgojno-obrazovnog programa za učenike s teškoćama (Koraci izrade i primjene individualiziranih kurikuluma- IK)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnicima koji rade s učenicima s teškoćama u razvoju kao i drugima zainteresiranim za navedene teme.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Zorica Janković, prof. reh. Latinka Longin, prof. soc.ped. Melita Perić, prof. psih. sustručnjaci iz drugih ustanova po pozivu i dogovoru; Agencija za odgoj i obrazovanje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kratka predavanja; Rad u grupi; Rad u paru; Rad na konkretnim slučajevima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./27.

Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva Škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija na kraju ciklusa; Potvrde Agencije za odgoj i obrazovanje; Školske interne potvrde o sudjelovanju u programu.
Poveznica s međupredmetnom temom	

11.4. SNEP PROGRAM

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	EDUKACIJSKI I PREVENTIVNI PROGRAM „SNEP PROGRAM“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Opći cilj projekta je prevencija seksualnog nasilja nad djecom kroz edukacijske aktivnosti, jačanje kapaciteta i osvještavanje Specifični ciljevi su: • implementirati i procijeniti učinak SNEP programa, • smanjiti rizik od seksualnog nasilja kod učenika/ca, • aktivno uključiti učenike/ce u prevenciju seksualnog nasilja, • povećati znanje o seksualnom uznemiravanju i nasilju, • povećati empatiju i ublažiti empatiju za osobe koje su doživjele neki od oblika seksualnog nasilja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• učenicima 1. 2. i 3. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	• Melita Perić, psiholog - stručni suradnik • Latinka Longin, def. - soc. ped. – stručni suradnik
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• kroz 6 preventivnih radionica: • 1. razred – tema je općenito seksualno nasilje i seksualno nasilje u obitelji (2 radionice) • 2. razred – tema je elektroničko seksualno nasilje (2 radionice) • 3. razred – tema je seksualno nasilje u mladenačkim vezama (2 radionice)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2026./27.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• potrošni materijal (papir, olovke, marker) – financirat će se iz vlastitih sredstava Škole

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• program će se evaluirati neposredno nakon provedbe radionica
Poveznica s međupredmetnom temom	- Zdravlje B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima B.4.1.C Analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihovoga nenasilnoga rješavanja B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnom životu B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice B.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja - Osobni i socijalni razvoj osr A.5.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite

11.5.TJEDAN PSIHOLOGIJE

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	20. TJEDAN PSIHOLOGIJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Popularizacija psihologije i promicanje njenog položaja u društvu kroz organizaciju popularnih predavanja, radionica, promocija, debata, tribina, izložbi u različitim prostorima na području Rijeke - Obilježavanje 20. Tjedna psihologije - Promocija psihologije među mladima - Edukacija i rad na sebi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Učenicima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	- Melita Perić, psiholog - stručni suradnik, - Zorica Janković, nastavnik rehabilitator
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Edukativno predavanje/ radionica iz psihologije za učenike Škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- u Tjednu psihologije, ožujak 2027. g.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- vlastita sredstva škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmena i pismena evaluacija nakon provedenog projekta
Poveznica s međupredmetnom temom	Zdravlje B.5.2.A. Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje B.5.2.B. Obrazlaže važnost odgovornog donošenja životnih odluka - Osobni i socijalni razvoj osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem

11.6. PREVENTIVNI PROJEKT „ZDRAV ZA 5!“

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PREVENTIVNI PROJEKT „ZDRAV ZA 5!“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika o ovisnosti, podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja te usvajanju zdravih životnih navika - prevencija ovisnosti i zlouporabe droga te ovisnosti o igrima na sreću
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenicima prvih razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	- policijski službenici za prevenciju Policijske uprave PGŽ - koordinator u Školi: Melita Perić, psiholog - stručni suradnik
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- predavanja i radionice s temama: 1. Bolest ovisnosti, rizici te zdravstveni aspekti zlouporabe alkohola 2. Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlouporabe psihoaktivnih droga
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- vlastita sredstva škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmena evaluacija s učenicima nakon održanog predavanja/radionice

Poveznica s međupredmetnom temom	- Osobni i socijalni razvoj - osr.B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora - osr.B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje - osr. C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite - Zdravlje - B.4.3. Analizira uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti - B.5.1.B. Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice - B.5.3.A. Procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti - B.5.3.B. Analizira opasnosti kockanja, klađenja i igara na sreću - C.4.1.A. Objašnjava opasnosti konzumacije alkohola i drugih psihoaktivnih tvari i akutnih trovanja alkoholom i drugim psihoaktivnim tvarima
--	---

11.7. ZDRAVSTVENA RADIONICA ZA UČENIKE G RAZREDA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ZDRAVSTVENA RADIONICA ZA UČENIKE G RAZREDA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenike s teškoćama upoznati s važnosti usvajanja i održavanja zdravih životnih navika te im približiti spoznaju njihovih razvojnih promjena u pubertetu. Poticati ih na samostalna razmišljanja i spoznavanja problema puberteta. Uz konstruktivne i zdrave savjete pomoći im u prevladavanju istih.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima s teškoćama u razvoju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Paula Zeranica, med. sestra
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanja, rasprava i prezentacija pomoću digitalnih sadržaja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine planirani broj sati: 10 sati
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlastita sredstva.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena evaluacija.

Poveznica s međupredmetnom temom	- Zdravlje B.5.2.A. Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje B.5.2.B. Obrazlaže važnost odgovornog donošenja životnih odluka - Osobni i socijalni razvoj osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem
--	--

11.8. EDUCIRANJE I PODRŠKA POMOĆNICIMA U NASTAVI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	EDUCIRANJE I PODRŠKA POMOĆNICIMA U NASTAVI (školska godina 2026./27.)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Jačanje kompetencija za rad s učenicima s teškoćama u razvoju, emocionalna podrška i intervizija.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoćnici u nastavi.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Latinka Longin, mag.psed.soc. i Zorica Janković, prof.rehab.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad i grupni rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kontinuirano tijekom školske godine, grupni rad i intervizija (kvartalano), na početku nastavne godine (krajem kolovoza i početkom rujna 2026.) tematske radionice s aktivnim učešćem pomoćnika u nastavi – na temelju pročitane literature i tematske radionice prema iskazanom interesu, na kraju nastavne godine (lipanj-srpanj) refleksije i intervizije temeljene na evaluaciji i izvješćima o učenicima
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija pojedinog susreta, inicijalni i završni upitnik o zadovoljstvu i dobrobiti, kontinuirano praćenje učinka.
Poveznica s međupredmetnom temom	Uku A.4/5.1 Upravljanje informacijama Uku B.4/5.1 Planiranje Uku C. 4/5.4 Emocije Uku A.4/5.2 Primjena strategija učenja i rješavanje problema Uku A.4/5.3 Kreativno mišljenje

11.9. PREVENTIVNI PROGRAM „PREVENCIJA NASILJA U MLADENAČKIM VEZAMA“

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PREVENTIVNI PROGRAM „PREVENCIJA NASILJA U MLADENAČKIM VEZAMA“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• educirati učenike o nasilnim ponašanjima u mladenačkim vezama i osposobiti ih da ih bolje prepoznaju • osvijestiti učenike da nasilje nije opravdano ni prihvatljivo • povećati njihovu spremnost na traženje i pružanje pomoći u slučaju nasilja u vezi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• učenicima 3. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	• Melita Perić, psiholog - stručni suradnik • Latinka Longin, def. - soc. ped. – stručni suradnik
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• kroz 4 edukativne radionice koje je razradilo Društvo za psihološku pomoć
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• potrošni materijal (papir, olovke, marker) – financirat će se iz vlastitih sredstava Škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• evaluacijske liste za učenike

Poveznica s međupredmetnom temom	- Zdravlje B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima B.4.1.C Analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihovoga nenasilnoga rješavanja B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnom životu - Osobni i socijalni razvoj Osr A.5.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem Osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje
--	---

11.10. MAMA, BUDI ZDRAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MAMA, BUDI ZDRAVA – Ružičasti listopad
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta i akcije u našoj Školi je promicanje Nacionalnog programa za rano otkrivanje raka i poticanja žena svih dobnih skupina na brigu o zdravlju dojki i ginekoloških organa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje zdravstvene pismenosti i empatije kod učenika te aktivno uključivanje škole u lokalnu zajednicu kroz javnozdravstvenu akciju. Namjena je iskoristiti utjecaj djece na roditelje kako bi se premostio strah ili nemar prema pregledima te potaknulo rano otkrivanje bolesti koje spašava živote.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt se provodi pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja, Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo i Hrvatskog zdravstvenog osiguranja u Međunarodnom mjesecu protiv raka dojke.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Svi učenici i učenice će dobiti edukativne letke Mama, budi zdrava kako bi svoje majke podsjetili na važnost brige o zdravlju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom listopada 2026.g.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškove snosi MZOM i Hrvatski zavod za javno zdravstvo
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	usmena evaluacija nakon završetka projekta

Poveznica s međupredmetnom temom	- Zdravlje A.5.1. Preuzima brigu i odgovornost za reproduktivno zdravlje i razumije važnost redovitih liječničkih pregleda. A.5.3. Razumije važnost višedimenzionalnoga modela zdravlja. C.4.3.A Obrazlaže važnost odaziva na sistematske preglede i preventivne preglede u odrasloj dobi.
--	---

11.11. ZAJEDNO KROZ SREDNJU ŠKOLU – RODITELJSKA PODRŠKA IZAZOVNIM GODINAMA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ZAJEDNO KROZ SREDNJU ŠKOLU – RODITELJSKA PODRŠKA IZAZOVNIM GODINAMA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- jačanje roditeljskih kompetencija u specifičnom razdoblju adolescencije - prepoznavanje socio-emocionalno potreba mladih te izgradnju kvalitetnog partnerskog odnosa između obitelji i škole - razvijati veću empatiju i razumijevanje za pritiske s kojima se srednjoškolci suočavaju (školski uspjeh, državna matura, vršnjački odnosi ...) - postavljanje jasnih i dosljednih granica uz uvažavanje djetetovih potreba za autonomijom i privatnošću - prepoznati rane znakove stresa, anksioznosti, narušenog mentalnog zdravlja ili rizičnih ponašanja (ovisnosti, elektroničko nasilje...) - osvještavanje važnosti brige o sebi i vlastitom mentalnom zdravlju kako bi bili stabilan oslonac svome djetetu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- zainteresiranim roditeljima učenika svih razrednih odjela
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	- Melita Perić, psiholog - stručna suradnica - Latinka Longin, socijalna pedagoginja – stručna suradnica - Zorica Janković, nastavnik rehabilitator
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- edukativna predavanja/ interaktivne radionice i individualni razgovori za roditelje učenika Škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- jednom mjesečno, tijekom školske godine 2026./27.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- vlastita sredstva škole

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmena i pismena evaluacija nakon provedenog projekta
Poveznica s međupredmetnom temom	- Osobni i socijalni razvoj osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. osr C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti. - Zdravlje B.4.2.A Procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire primjerene načine oslobađanja od stresa. B.4.2.B Obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje. B.4.3. Analizira uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti.

11.12. TIMSKI DUH U RAZREDU

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	TIMSKI DUH U RAZREDU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi projekta su: • razviti socio-emocionalne kompetencije učenika (empatija, komunikacija, suradnja, odgovornost) • povećati razinu razredne kohezije i osjećaja pripadnosti • smanjiti rizične čimbenike kao što su sukobi, socijalna isključenost i negativna razredna dinamika • ojačati zaštitne faktore koji doprinose mentalnom zdravlju i dobrobiti učenika • osnažiti učitelje za aktivno oblikovanje pozitivne i podržavajuće razredne klime • omogućiti učiteljima primjenu konkretnih preventivnih metoda i alata u svakodnevnom radu • osigurati dugoročnu održivost kroz integraciju preventivnih aktivnosti u nastavnu praksu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- namijenjeno je učenicima 1. razreda, njihovim razrednicima i stručnoj službi Škole
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt se provodi u suradnji s Udrugom TIMSKI D.U.H. i njezinim djelatnicima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program se sastoji od četiri međusobno povezane komponente. 1. Interaktivna edukacija nastavnika – Jačanje timskog duha i suradnje u razredu (90 minuta), voditeljica edukacije je Ivana Host mag.psuh. 2. Interaktivna radionica za učenike (90 minuta), voditeljica aktivnosti je Ivana Host i učitelj/ica – za svaki razred posebno 3. Samostalna provedba aktivnosti od strane nastavnika kroz nastavu 4. Završna radionica radi mjerenja učinkovitosti – za svaki razred posebno
	Projekt će se provoditi tijekom razdoblja od npr. tri mjeseca, u

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	kontinuitetu, kroz planski organizirane radionice za učenike i edukaciju nastavnika. Aktivnosti će se realizirati prema unaprijed definiranom rasporedu, vodeći računa o potrebama učenika i organizacijskim mogućnostima škole.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je prijavljen na natječaj Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih te će provesti nakon objavljivanja rezultata natječaja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i vrednovanje provodit će se kroz kvalitativne i kvantitativne metode.
Poveznica s međupredmetnom temom	- Osobni i socijalni razvoj osr.A.4.1. Razvija sliku o sebi osr.A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem osr A.4.3. Razvija osobne potencijale osr.A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem osr.B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora osr.B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje osr.C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite osr. C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno - Zdravlje B.4.3. Analizira uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti B.5.1.B. Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice B.5.3.A. Procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti - Građanski odgoj i obrazovanje goo A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava goo A.4.3. Promiče ravnopravnost spolova goo A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici

11.13. KROZ ŽIVOT ZAJEDNO

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	„KROZ ŽIVOT ZAJEDNO“ (školska godina 2026./27.)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će se upoznati s pojmom osobe s invaliditetom (OSI), specifičnosti života OSI, uključenosti OSI u društvo te iskustvo učenika s OSI (da li su ikada bili u doticaju s OSI)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima će se prikazati koliko je drugačija svakodnevica OSI u odnosu na osobe koje nemaju invaliditet, koliko im je potrebno više snage da naprave svaki pokret te će se predstaviti pomagala za kretanje kao što su invalidska kolica i sl. Učenicima će se približiti život OSI te ih predstaviti kao ravnopravne članove društva, razviti osjećaj razumijevanja i empatije prema svim ranjivim skupinama u društvu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Udruga osoba s mišićnom distrofijom Primorsko-goranske županije: Desanka Šinko (voditeljica programa) Sanja Mandić (stručna suradnica) te netko od članova, osoba koja boluje od mišićne distrofije sa svojim osobnim asistentom; Koordinator u školi: Zorica Janković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionica uz aktivno sudjelovanje učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Udruga osoba s mišićnom distrofijom Primorsko-goranske
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objavljivanje aktivnosti (fotografije i videozapisi) na web stranici škole/udruge. Usmena i pisana evaluacija učenika. Druženje sudionika radionica.

Poveznica s međupredmetnom temom	1. Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) A.2.1. / goo A.3.1. – Učenik objašnjava pojam ljudskih prava (prava osoba s invaliditetom kao temeljna ljudska prava). B.2.1. / goo B.3.1. – Učenik prepoznaje oblike diskriminacije i predrasuda u društvu i reagira na njih. C.2.2. / goo C.3.2. – Učenik promiče solidarnost, volontiranje i uključivanje ranjivih skupina u život zajednice. 2. Osobni i socijalni razvoj (OSR) A.2.3. / osr A.3.3. – Učenik razvija suosjećanje (empatiju) i razumijevanje za potrebe i osjećaje drugih. B.2.1. / B.2.2. / osr B.3.2. – Učenik surađuje s drugima, prihvaća različitosti i razvija toleranciju unutar vršnjačke skupine. 3. Zdravlje (ZDR)zdr B.2.1.B. / zdr B.3.1.B. – Učenik prepoznaje važnost mentalnog zdravlja, prihvatanja sebe i drugih te razvoja podržavajuće okoline za sve pojedince.
--	---

11.14. DOLAZAK STRUČNE OSOBE ZAŠTITE NA RADU

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOLAZAK STRUČNE OSOBE ZAŠTITE NA RADU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezati teorijska znanja iz predmeta Uredsko poslovanje s praktičnom primjenom propisa kroz upoznavanje učenika sa zakonskim okvirom zaštite na radu, pravima i obvezama radnika i poslodavaca te važnosti prevencije rizika u uredskom okruženju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti je razvijanje svijesti o važnosti zaštite zdravlja i sigurnosti na radnom mjestu te razumijevanje i shvaćanje zakona vezanih uz zaštitu na radu. Kroz predavanje stručnjaka i interaktivnu radionicu, učenici se osposobljavaju za prepoznavanje profesionalnih rizika u uredu i primjenu preventivnih mjera, što doprinosi njihovom odgovornom ponašanju u budućem radnom okruženju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Patricija Štimec, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će se realizirati u školi, u sklopu redovne nastave modula Uredsko poslovanje, kroz gostujuće predavanje i interaktivnu radionicu stručne osobe (profesora, studenta ili stručnjaka s fakulteta/zaštite na radu).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2026. – veljača 2027.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici tijekom predavanja i radionice hvataju bilješke. Na temelju njih kod kuće izrađuju umnu mapu (prikazujući rizike, prava, obveze i zakonska načela) koju naknadno izlažu pred razredom. Kroz izradu i izlaganje provode samoprocjenu te dobivaju povratnu informaciju o uspješnosti rješavanja zadatka i ostvarenosti planiranih ishoda.
Poveznica s međupredmetnom temom	Građanski odgoj i obrazovanje; Osobni i socijalni razvoj; Učiti kako učiti; Zdravlje

11.15. INDUSTRIJA NEKRETNINA KAO PRIMJER USPJEŠNOG PODUZETNIŠTVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	INDUSTRIJA NEKRETNINA KAO PRIMJER USPJEŠNOG PODUZETNIŠTVA – GOSTUJUĆE PREDAVANJE PREDSTAVNIKA DOGMA NEKRETNINA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s poslovanjem jedne od vodećih agencija za promet nekretninama te načinima razvoja uspješnog poduzetničkog pothvata. Povezati teorijska znanja iz ekonomike poduzeća, poduzetništva, marketinga i menadžmenta s primjerima iz poslovne prakse. Razvijati poduzetničke kompetencije, komunikacijske i prodajne vještine te razumijevanje važnosti tržišnih analiza, digitalnog marketinga i upravljanja odnosima s klijentima u industriji nekretnina. Potaknuti učenike na promišljanje o mogućnostima razvoja karijere i samozapošljavanja u sektoru nekretnina.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razredi 2. b, 2.c i 4.d u sklopu predmeta: Osnove poduzetništva i menadžmenta, Planiranje poduzetničke aktivnosti. Omogućiti učenicima neposredno upoznavanje s poslovanjem agencije za promet nekretninama te razumijevanje procesa kupoprodaje, tržišnih trendova i razvoja poduzetništva u sektoru nekretnina. Aktivnost je usmjerena na povezivanje nastavnih sadržaja s primjerima dobre poslovne prakse te na profesionalnu orijentaciju učenika kroz upoznavanje mogućnosti zapošljavanja i razvoja karijere u području posredovanja u prometu nekretnina.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Aleksandra Mutavdžija, prof. i Patricija Štimec, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Održavanje gostujućeg predavanja u prostorima škole. Predstavnik agencije predstaviti će razvoj tvrtke, organizaciju poslovanja, specifičnosti tržišta nekretnina, procese posredovanja u prometu nekretnina, marketinške aktivnosti, digitalne alate u poslovanju te važnost kvalitetne komunikacije i izgradnje povjerenja s klijentima. Predavanje će završiti analizom poslovnog primjera (case study), raspravom i odgovorima na pitanja učenika.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednokratni blok-sat (1 do 2 školska sata) u razdoblju od listopada do svibnja.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi kroz aktivno sudjelovanje učenika u raspravi, analizu poslovnog slučaja, postavljanje problemskih pitanja te izradu kratke refleksije o mogućnostima razvoja poduzetništva u sektoru nekretnina. Rezultati vrednovanja koristit će se za unapređenje nastavnog procesa, razvoj poduzetničkih kompetencija učenika i planiranje buduće suradnje škole s poslovnim subjektima.
Poveznica s međupredmetnom temom	Poduzetništvo, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Održivi razvoj.

11.16. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

ŠKOLSKA PREVENTIVNA STRATEGIJA/ Školski preventivni programi (ŠPP)

(Obuhvaća prevenciju svih neprihvatljivih oblika ponašanja uključujući ovisnosti i nasilje)

šk. god. 2026./2027.

Voditelj ŠPP: Melita Perić, prof. psihologije

PROCJENA STANJA I POTREBA:

Učenici adolescentne dobi imaju brojne probleme u svim područjima funkcioniranja, od internaliziranih problema odnosno problema mentalnog zdravlja do konzumacije alkohola i sredstva ovisnosti te vršnjačkog nasilja i rizičnog spolnog ponašanja što ukazuje na to da postoji potreba za primjenom školskog preventivnog programa i potrebu za podrškom odgojno-obrazovnih djelatniku u razvoju osobnosti, socijalnih vještina, emocionalne inteligencije i promicanje zdravih stilova života. Prema procjeni stanja i potreba (učinjena u komunikaciji s razrednicima na kraju školske godine) posebno je naglašena potreba razvoja vještina odupiranja negativnim pritiscima vršnjaka, isticanja posljedica svih oblika vršnjačkog i elektroničkog nasilja, strategija suočavanja sa stresom i rješavanja problema na konstruktivne načine; potreba za promicanjem opasnosti modernih ovisnosti (ovisnosti o ekranima, kockanju), kao i ostalih ovisnosti, koje se javljaju u mladenačkom dobi (pušenje, alkohol, droge).

Školski preventivni program je sveobuhvatni program koji nastoji obuhvatiti postupke i aktivnosti univerzalne i selektivne i indicirane intervencije.

CILJEVI PROGRAMA:

Cilj školskog preventivnog programa je:

razvijati vještine, znanja, vrijednosti i kompetencije (kognitivne, emocionalne, ponašajne) koje pomažu učenicima da se uspješno nose s rizičnim čimbenicima, poučiti učenike zdravim stilovima življenja, sprečavanje nastanka i rano otkrivanje javnih oblika problema u ponašanju. ŠPP ostvaruje se kroz redovitu nastavu, satove razrednika, školske i razredne projekte, predavanja, radionice s učenicima, edukacijom učitelja, edukacijom roditelja na roditeljskim sastancima te suradnjom s drugim institucijama.

Velik dio planiranih aktivnosti ŠPP-a bit će usmjeren na brigu o mentalnom zdravlju učenika (individualnim i grupnim radom) i naglaskom na:

- procjenu rizika u kojem se učenik nalazi
- praćenju kvalitete funkcioniranja učenika u raznim područjima života,
- praćenju i bilježenju prisutnosti rizičnih i zaštitnih čimbenika,
- osiguranju podrške za učenika u raznim područjima života,
- prikupljanju podataka o učeniku od njega samog, roditelja, drugih nastavnika ili važnih mu osoba,
- određivanja prioritete u postupanju

Zadaci školskog preventivnog programa:

1. Njegovati okruženje i klimu u školi koje poboljšava kvalitetu života učenika kroz učenje i druženje. Stvarati školu koja se prilagođava potrebama učenika, odgaja, a ne samo obrazuje, priprema učenike za život, njeguje kvalitetnu dvosmjernu komunikaciju, prihvaća i podržava različitost, stvara osjećaj pripadnosti, brige, vlastite vrijednosti
2. Poučavati emocionalno socijalne vještine kroz odgovorno donošenje odluka, rješavanje problema, kritičko mišljenje, kvalitetnu komunikaciju, razvijanje samopoštovanja, učenja kako reći ne na pritisak grupe
3. Razvijati pozitivne stavove učenika prema sebi, svom zdravlju i životu, promicati pozitivne vrijednosti, isticati poželjne oblike ponašanja i osigurati mjesta i sadržaje za kvalitetno korištenje slobodnog vremena
4. Osposobljavati mlade za samopomoć i uzajamnu pomoć
5. Rano prepoznavati učenike s problemima kako bi im se pomoglo u rješavanju krizne situacije
6. Rano prepoznavati početne konzumente kako bi se što prije poduzele odgovarajuće terapijske intervencije uz suradnju s roditeljima i zdravstvenim ustanovama
7. Afirmirati karijeru uspješnog roditeljstva

ŠPP ostvaruje se kroz redovitu nastavu, satove razrednika, školske i razredne projekte, predavanja, radionice s učenicima, edukacijom nastavnika i razrednika, edukacijom roditelja na roditeljskim sastancima te suradnjom s drugim institucijama i stručnjacima u školskom okruženju.

AKTIVNOSTI ZA UČENIKE I RODITELJE

Evaluirani programi/programi s certifikatom ZZJZ				
Programi sa stručnim mišljenjem AZOO i suglasnošću MZOM-a				
NAZIV PROGRAMA	RAZRED NI ODJEL	BROJ SUSRETA	BROJ SUSRETA S RODITELJ IMA	PROVODI
1. ABECEDA PREVENCIJE Provođenje niza preventivnih aktivnosti na satovima razrednih odjela radi osiguranja standarda kvalitete školske preventivne strategije i razvoja socijalno emocionalnih vještina učenika. - razrednik samostalno i opcionalno odabire ponuđene	1., 2., 3., 4.	4-6	2-3	razrednici, M. Perić, psihologinja L. Longin, socijalna pedagoginja

teme, radionice iz programa				
2. Prevencija nasilja u mladenačkim vezama Cilj ovih aktivnost je pridonijeti suzbijanju nasilnog ponašanja u mladenačkim vezama. Aktivnosti programa su smišljene da mladi ljudi uspješnije prepoznaju često suptilne oblike nasilja i pritisaka u svojim bliskim vezama, da manje pristaju na ponašanja partnera koja im ne odgovaraju, da bolje prepoznaju vlastita ponašanja koja ugrožavaju druge, te da usvajaju norme da je u redu potražiti pomoć kad se osoba nalazi u nasilnoj vezi.	3.	3-4	1	M. Perić, psihologinja L. Longin, socijalna pedagoginja
3. SNEP PROGRAM – Opći cilj projekta je prevencija seksualnog nasilja nad djecom kroz edukacijske aktivnosti, jačanje kapaciteta i osvještavanje Specifični ciljevi su: • implementirati i procijeniti učinak SNEP programa, • smanjiti rizik od seksualnog nasilja kod učenika/ca, • aktivno uključiti učenike/ce u prevenciju seksualnog nasilja, • povećati znanje o seksualnom uznemiravanju i nasilju, • povećati empatiju i ublažiti empatiju za osobe koje su doživjele neki od oblika seksualnog nasilja	1., 2., 3.	6	0	M. Perić, psihologinja L. Longin, socijalna pedagoginja

4. LIONS QUEST – Razvoj vještina socijalno-emocionalnog učenja s posebnim naglaskom na svijest o sebi, samoregulaciju, društvenu svijest, međuljudske odnose, odgovorno donošenje odluka	1.	16	0	L. Longin, socijalna pedagoginja
--	----	----	---	--

Programi koji su osmišljeni u školi - uključujući programe financirane putem Javnog poziva MZOM					
NAZIV PROGRAMA	RAZREDNI ODJELI	BROJ SUSRETA	EVALUACIJA	BROJ SUSRETA S RODITELJIMA	PROVODI
1.RADIONICE ZA RODITELJE	1., 2., 3., 4.	6-8	da	6-8	psihologinja, socijalna pedagoginja, edukacijska rehabilitatorica
2. SAVJETOVALIŠTE ZA RODITELJE	1., 2., 3., 4.	prema potrebi tijekom školske godine	da	prema potrebi tijekom školske godine	psihologinja, socijalna pedagoginja, edukacijska rehabilitatorica
3. SAVJETOVALIŠTE ZA UČENIKE	1., 2., 3., 4.	prema potrebi tijekom školske godine	da	prema potrebi tijekom školske godine	psihologinja, socijalna pedagoginja, edukacijska rehabilitatorica
4.TIMSKI DUH (program će se provesti ukoliko bude financiran od strane MZOM-a)	1.	3 sata	da	0	Ivana Host, mag psih. vanjska suradnica

Značajnije preventivne aktivnosti (npr. obilježavanje nekih datuma, predavanja vanjskih suradnika)				
NAZIV AKTIVNOSTI	RAZREDNI ODJEL/I	KRATAK OPIS AKTIVNOSTI ILI SADRŽAJ AKTIVNOSTI	TRAJANJE	PROVODI
1.Dan sigurnijeg interneta	1., 2., 3., 4.	- cilj je promicanje sigurnijeg i odgovornijeg korištenja digitalne tehnologije i mobilnih uređaja, osobito među djecom i mladima. Inicijativa potiče suradnju svih u društvu kako bi se stvorilo bolje i sigurnije online okruženje	1-2 školska sata	nastavnici informatike, stručne suradnice
2.Dan medijske pismenosti	2.	- cilj je podići svijest javnosti o važnosti kritičkog razmišljanja o medijima, poučiti djecu, roditelje i odgojitelje sigurnom korištenju tehnologije te potaknuti razumijevanje utjecaja medijskih sadržaja na svakodnevni život	1-2 školska sata	nastavnici hrvatskog jezika, stručne suradnice

Programi/aktivnosti koje provode vanjski suradnici (ako program/aktivnost provodi udruga i obuhvaća <u>rad s učenicima</u> , potrebna je suglasnost MZOM-a i stručno mišljenje AZOO)				
NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	RAZREDNI ODJELI	BROJ SUSRETA	BROJ SUSRETA S RODITELJIMA	PROVODI
1. Reproaktivno zdravlje mladih – Predavanje i materijali školske liječnice: Ivanka Batista, dr.med. – Razvijanje vještina za spolno odgovorno ponašanje	1., 2.	1-2	0	školska liječnica Ivanka Batista, dr.med.
2. Zdrav za 5 - Prevencija ovisnosti, promocija prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja na učenike. Razvoj socioemocionalnih vještina kod učenika. 1. komponenta Organiziranje predavanja od educiranih djelatnika PU Primorsko-goranske	1.	1-2	0	Policijska službenica uz koordinaciju psihologinje

AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STRUČNE SURADNIKE

Edukacija za provođenje konkretnog preventivnog programa				Napomena
NV/ RV	Ime programa	Broj sudionika edukacije	Broj provoditelja nakon edukacije	
RV	Razrednik - kao podrška učeniku i roditelju	22	22	
RV	Podrška nastavnicima koji predaju učenicima s posebnim potrebama	60	60	
RV	TIMSKI DUH U RAZREDU- Jačanje timskog duha u razredu	10	10	(program će se provesti ukoliko bude financiran od strane MZOM-a)
Zainteresirani nastavnici	PoMoZi Da - Edukativni program koji se provodi u sklopu Nacionalnog programa „Živjeti zdravo“ Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo u partnerstvu sa županijskim zavodima za javno zdravstvo i u suradnji s AZO i CARNET-om. Namijenjen je učiteljima, nastavnicima i drugim odgojno-obrazovnim radnicima osnovnih i	ovisi o broju prijavljenih nastavnika	ovisi o broju prijavljenih nastavnika	

	srednjih škola.			
NV	KRIZNE INTERVENCIJE	68	68	
NV	MENTALNO ZDRAVLJE MLADIH	68	68	

Program izradile:

Melita Perić, prof., psihologinja, voditeljica Školskog preventivnog programa

Latinka Longin, mag. soc. paed., socijalna pedagoginja