

**EKONOMSKA ŠKOLA
MIJE MIRKOVIĆA RIJEKA**



KURIKULUM
za 2025./2026. školsku godinu
Rijeka, listopad 2025.

SADRŽAJ

1. UVOD	1
1.1. Strategija razvoja škole	1
2. IZBORNA NASTAVA	6
2.1. Nastavni predmet: OSNOVE TURIZMA	6
2.2. Nastavni predmet: RAČUNOVODSTVO NEPROFITNIH ORGANIZACIJA	6
2.3. Nastavni predmet: ANALIZA FINACIJSKIH IZVJEŠĆA	7
2.4. Nastavni predmet: LATINSKI JEZIK	7
2.5. Nastavni predmet: LOGIKA	8
2.6. Nastavni predmet: FILOZOFIJA	8
2.7. Nastavni predmet: DAKTILOGRAFIJA	9
2.8. Nastavni predmet: MEDIJSKA PISMENOST	9
2.9. Nastavni predmet: INFORMATIKA	10
3. DODATNA NASTAVA	11
3.1. DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA	11
3.2. DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA.....	12
3.3. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE	14
4. DOPUNSKA NASTAVA	15
4.1. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE	15
4.2. DOPUNSKA NASTAVA IZ RAČUNOVODSTVA TROŠKOVA I IMOVINE.....	16
5. FAKULTATIVNA NASTAVA.....	18
5.1. FAKULTATIVNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA	18
5.2. FAKULTATIVNA NASTAVA IZ PREDMETA ŠKOLA I ZAJEDNICA.....	20
5.3. FAKULTATIVNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA.....	22
6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	25
6.1. ŠKOLSKI IZLET	25
6.1.1. ŠKOLSKI IZLET	25
6.1.2. INTERLIBER.....	26
6.1.3. OD DRIVENIKA DO NOVOG VINODOLSKOG.....	27
6.1.4. ADVENT U ZAGREBU	28
6.1.5. SAJAM KNJIGA U PULI.....	29
6.1.6. ŠKOLSKI IZLET PRVIH RAZREDA (1.a, b, c, d, e)	30
6.2. ŠKOLSKA EKSURZIJA	32
6.2.1. MATURALNO PUTOVANJE	32

6.2.2. LONDON	33
6.2.3. „MISIJA EUROPA“	35
6.2.4. PRAVO I MATEMATIKA NA OBALAMA DUNAVA – BUDIMPEŠTA.....	36
6.2.5. PRAVO I MATEMATIKA NA OBALAMA DUNAVA – BEČ, BRATISLAVA	37
6.2.6. VENECIJA- LAGUNA ZNANJA	38
6.3. TERENSKA NASTAVA	40
6.3.1. SIMULIRANA SJEDNICA HRVATSKOG SABORA	40
6.3.2. POSJET ZAGREBAČKOJ/ERSTE BANCII	42
6.3.3. JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA UČENIKA	43
I.g1, II.g1, III.g1, I.g2, II.g2 i III.g2 RAZREDA	43
6.3.4. JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA UČENIKA III.g2 i IV.d RAZREDA K.D. VODOVODU I KANALIZACIJI d.o.o., Sektoru pravnih i zajedničkih poslova...	44
6.3.5. POSJET POŠTANSKOM UREDU	45
6.4. ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE	46
6.4.1. POSJET	46
6.4.1.1. AMERICAN CORNER	46
6.4.1.2. POSJET PODUZETNIKU (PREDAVANJE) - ICON GROUP D.O.O. RIJEKA	47
6.4.1.3. POSJET IZLOŽBI GLAGOLJICE	48
6.4.1.4. MEDIJSKA KULTURA NA NJEMAČKOME JEZIKU	49
6.4.1.5. POSJET MUZEJU APOKSIOMENA- MALI LOŠINJ	50
6.4.1.6. OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA ŽIVOTINJA – POSJET AZILU VIŠKOVO	51
6.4.1.7. POSJET NARODNIM NOVINAMA	53
6.4.1.8. POSJET FAKULTETU ZA MENADŽMENT U TURIZMU I UGOSTITELJSTVU	54
6.4.1.9. POSJET FILOZOFSKOM FAKULTETU U RIJECI.....	55
6.4.1.10. POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI RIJEKA	56
6.4.1.11. POSJETI TEMATSKIM MUZEJIMA, INSTITUCIJAMA TE GOSPODARSKIM OBJEKTIMA.....	57
6.4.1.12. POSJET OBRTNičKOJ KOMORI PGŽ	59
6.4.1.13. POSJET OPĆINSKOM SUDU	60
6.4.1.14. POSJET POSLOVNICI ERSTE BANKE – UPOZNAVANJE S POSLOVNOM ETIKOM I BONTONOM U FINANCIJSKOM SEKTORU	61

6.4.1.15. POSJET ODABRANOM POSLOVNOM SUBJEKTU	63
6.4.1.16. POSJET PRIRODOSLOVNOM MUZEJU U RIJECI	65
6.4.1.17. POSJET TIJELIMA JEDINICA LOKALNE I PODRUČNE SAMOUPRAVE	67
6.4.1.18. POSJET UČENIKA HGK RIJEKA I SUDJELOVANJE NA OTVORENOM POSLOVNOM SASTANKU.....	69
6.4.1.19. POSJET VILI RUŽIĆ	71
6.4.1.20. PRÉSENTES: PRIKAZ ŽENA NA MEDITERANU	72
6.4.1.21. RAZGLED TRSATSKE GRADINE	73
6.4.1.22. UPOZNAJMO TURISTIČKU PONUDU GRADA RIJEKE.....	74
6.4.1.23. POSJET TIJELIMA DRŽAVNE/LOKALNE VLASTI.....	76
6.4.1.24. STRUČNI POSJET UDRUŽENJU OBRTNIKA PRIMORSKO – GORANSKE ŽUPANIJE	77
6.4.1.25. POSJET DJEČJOJ KUĆI.....	79
6.4.1.26. POSJET USTAVNOM SUDU, VRHOVNOM SUDU, VISOKOM TRGOVAČKOM SUDU, VISOKOM UPRAVNOM SUDU I MINISTARSTVU PRAVOSUĐA I UPRAVE	80
6.4.1.27. POSJET RI-Hub – STARTUP INKUBATORU	81
6.4.1.28. POSJET ZVIRU	83
6.4.2. SUDJELOVANJE U KULTURNIM I SPORTSKIM NATJECANJIMA	85
7. IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI.....	93
7.1. ŠKOLA BUDUĆNOSTI- STEMI	93
7.2. COMMUNIO – zajedno u svakodnevi.....	95
7.3. MLADEŽ HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA	99
7.4. EKOLOŠKA GRUPA „AMBROZ HARAČIĆ“	102
7.5. JAVNE FINACIJE.....	104
7.6. JAVNOBILJEŽNIŠTVO NEKAD I DANAS	105
7.7. JEZIČNI KUTAK	106
7.8. KAKO DO TOČNE INFORMACIJE	108
7.9. KAZALIŠNA PRETPLATA	109
7.10. DANI MEDIJSKE PISMENOSTI	111
7.11. OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNIH DANA MATEMATIKE TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE.....	112
7.12. OBITELJSKO PRAVO U PRAKSI	114
7.13. PROUČI – OBILJEŽI	115

7.14. RADNO PRAVO U PRAKSI	117
7.15. STEM PARK/ STEM LABORATORIJ	119
7.16. SURADNJA S GRADSKOM KNJIŽNICOM RIJEKA- ODJEL ZA MLADE- RASADNIK	121
7.17. SVJETSKI DAN TURIZMA	123
7.18. ŠKOLA PAMETNIH FINACIJA, EDUKACIJA O OSIGURANJU	124
7.19. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO EKONOMIST	125
7.20. Šta da?! LEGENDE I PRIČE UTISNUTE U KRAJOLIK	127
7.21. TURISTIČKA TURA PO OPATJI	129
7.22. VOLONTERSKI KLUB „VITAMIN V“	131
7.23. ŽENE U INFORMATICI	134
7.24. ODVJETNIŠTVO I ODVJETNIČKA KOMORA NEKAD I DANAS	136
7.25. UČENIČKA ZADRUGA EKO KREATIVA	138
8. PROJEKTI	140
8.1. ČETIRI EUROPSKA PARLAMENTA	140
8.2. ARTLAB	142
8.3. BIRAM	144
8.4. BRAIN	145
8.5. EŠMM ALUMNI	147
8.6. EUROPSKI TJEDAN ODRŽIVOG RAZVOJA 2025.	149
8.7. EUROPSKI TJEDAN VJEŠTINA STEČENIH U STRUKOVNOM OBRAZOVANJU I OSPOSOBLJAVANJU	150
8.8. FILMSKA PISMENOST	151
8.9. FOODEDUCATORS	153
8.10. KREATIVNA INFORMATIČKA RADIONICA	155
8.11. KAZALIŠTE U SRCU	157
8.12. KLINIKA POČETNE FINACIJSKE PISMENOSTI	159
8.13. KVIKZ LIGA EŠMM	161
8.14. KVIKZ LIGA SREDNJIH ŠKOLA KUŠ	162
8.15. MALA MJESTA – VELIKE IDEJE	163
8.16. MREŽA ČITANJA	164
8.17. „ POGLED PREMA ZVIJEZDAMA“	165
8.18. POUČI ME, NAUČI ME	167
8.19. „BEZ GRANICA“	168

8.20. RIJEKA PISMENOSTI – ŠETAM I GLEDAM.....	169
8.21. SAJAM TURIZMA MILANO.....	170
8.22. RIJEKA – MOJ GRAD.....	172
8.23. PROJEKT „RUKA POMOĆI“	173
8.24. SEMEP	175
8.25. STATISTIČKA PISMENOST	177
8.26. ŠKOLA AMBASADOR EUROPSKOG PARLAMENTA.....	179
8.28. ŠKOLE ZA AFRIKU	181
8.29. UČENICI KAO TURISTIČKI VODIČI PO GRADU RIJECI	183
8.30. Z-FUTURE.....	184
8.31. ŽIVA KNJIŽNICA	186
8.32. POČECI HRVATSKE DRŽAVNOSTI.....	188
8.33. SOCIOLOGIJA IZVAN UČIONICE	189
9. NATJECANJA.....	191
9.1. INFOKUP – NATJECANJE IZ INFORMATIKE.....	191
9.2. STATISTIČKO NATJECANJE	193
9.3. NATJECANJE IZ PODUZETNIŠTVA.....	194
9.4. NATJECANJE IZ KOMPJUTERSKE DAKTILOGRAFIJE.....	195
9.5. NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA	197
9.6. NATJECANJE IZ TALIJANSKOG JEZIKA.....	199
9.7. MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA HIPPO OLYMPIAD	201
9.8. CITY NATURE CHALLENGE 2026	203
9.9. SMOTRA VJEŽBENIČKIH TVRTKI EKONOMSKE ŠKOLE MIJE MIRKOVIĆA (MEĐUNARODNA SMOTRA).....	205
9.10. SAJAM VJEŽBENIČKIH TVRTKI – PRIVATNA EKONOMSKA ŠKOLA KATARINA ZRINSKI	207
10. SURADNJA SA ŠKOLAMA I UDRUGAMA	209
10.1. PRIMJENA ASISTIVNE TEHNOLOGIJE.....	209
10.2. UDRUGA „DELTA“	211
10.3. POSLOVNI IZAZOV 2026.	213
10.4. STRUČNI DOLAZAK DVA GOSPODARSKA SUBJEKAT	214
10.5. STRUČNI DOLAZAK HOTELSKOG LANCA.....	215
10.6. SURADNJA SA STARTUP INKUBATOROM RIJEKA	216

10.7. ZAŠTITA POTROŠAČA U EUROPSKOJ UNIJI	218
11. EDUKATIVNE RADIONICE	219
11.1. DAN SIGURNIJEG INTERNETA 2026.....	219
11.2. RADIONICE I KVIZ ŽIVJETI ZDRAVU MLADOST.....	221
11.3. LIONS QUEST	222
11.4. NEUROFEEDBACK TRENING	223
11.5. PAK „Talent test“	224
11.6. PARASPORTSKI SAVEZ GRADA RIJEKE	225
11.7. POSEBNOSTI UČENIKA S TEŠKOĆAMA U REDOVNOM ODOJNO- OBRAZOVNOM SUSTAVU	227
11.8. PRATIMO NOVE TEHNOLOGIJE (RADIONICE ZA NASTAVNIKE/CE).....	228
11.9. PREVENTIVNI PROGRAM „PREVENCIJA NASILJA U MLADENAČKIM VEZAMA“	230
11.10. „SNEP PROGRAM“	232
11.11. TJEDAN PSIHOLOGIJE	234
11.12. PREVENTIVNI PROJEKT „ZDRAV ZA 5!“	235
11.13. ZDRAVSTVENA RADIONICA ZA UČENIKE 6 RAZREDA	237
11.14. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	238
11.15. EDUCIRANJE I PODRŠKA POMOĆNICIMA U NASTAVI.....	242

1. UVOD

Temeljem članka 28. *Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi*, škola radi na temelju školskog kurikulumu i godišnjeg plana i programa rada. Škola utvrđuje svoj školski kurikulum na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa rada. U školskom kurikulumu iznosi se plan i program izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti, projekti i edukativne radionice. Za svaku takvu aktivnost potrebno je utvrditi:

- naziv aktivnosti, programa ili projekta
- ciljeve aktivnosti, programa ili projekta
- namjena aktivnosti, programa ili projekta
- nositelje aktivnosti, programa ili projekta i njihovu odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa ili projekta
- detaljni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Školski kurikulum obuhvaća sadržaje, aktivnosti i programe koji naglašavaju posebnost i prepoznatljivost naše škole, a usmjereni su na intelektualni, osobni, socijalni i tjelesni razvoj učenika.

1.1. Strategija razvoja škole

Strategija razvoja Ekonomske škole Mije Mirkovića Rijeka oslanja se na važeće strateške dokumente, dosadašnje rezultate rada, izvješća, kao i na nalaze samovrednovanja i vanjskog vrednovanja škole. Smjernice strategije usklađene su s preporukama MZO-a, osnivača i nacionalnih razvojnih planova, a usmjerene su na podizanje kvalitete nastavnog procesa i strukovnog obrazovanja. Poseban naglasak stavlja se na uvođenje novih programa i tehnologija te aktivno uključivanje učenika i nastavnika u realizaciju različitih projekata. Cilj je jačati kvalitetu nastave u općeobrazovnom kao i u strukovnom obrazovanju u sektoru ekonomije i prava koja u konačnici ima veliku perspektivu razvoja, a naši učenici mogućnost

zapošljavanja ili nastavka školovanja. S obzirom da je naša škola polivalentna isto tako ima za cilj njegovati kvalitetu i značaj obrazovanja učenika u gimnazijskom programu.

Razvojni ciljevi 2025./2026. školske godine su sljedeći:

1. POVEĆANJE ODGOVORNOSTI UČENIKA

- smanjenje izostajanja s nastave

2. UNAPRJEĐENJE PRAĆENJA I VREDNOVANJA UČENIKA

- utvrđivanje nivoa postignuća
- ujednačavanje kriterijima ocjenjivanja
- jačanje suradnje na nivou stručnih vijeća

3. UNAPRJEĐENJE KVALITETE NASTAVE

- povećati informiranost i koordiniranost svih nastavnika
- unaprjeđenje kvalitetne komunikacije među učenicima
- poboljšati suradnju profesora i stručnih suradnika u odgojno-obrazovnom procesu

4. STRUČNO USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA

- posjet stručnim seminarima u organizaciji nadležnih Agencija i Ministarstva
- pomoć nastavnicima - pripravnicima

Želimo otvorenu školu s atraktivnim obrazovnim programima te s tim ciljem nastojimo poboljšati kvalitetu rada Škole. S obzirom na zadani cilj nužno je stalno stručno usavršavanje nastavnog i stručnog osoblja koje će ostvariti i svladati sve izazove školskog i nastavnog Kurikuluma. Cilj je usmjeriti rad na učenike, na određivanje njihovih kompetencija koje ne obuhvaćaju samo znanja, nego i sposobnosti i vještine, kao i sustav vrijednosti. Tu je važan izbor nastavnih metoda i oblika rada koji će biti najučinkovitiji u postizanju navedenoga. U tu svrhu provodimo brojne izborne predmete, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, projekte, natjecanja, suradnje i edukativne radionice.

Da bi školska klima bila poticajna za razvoj estetike fizičkog ozračja, ali i za razvoj pozitivnog socijalnog ozračja, životno okruženje razreda i Škole ćemo i dalje unaprjeđivati i obogaćivati. Osim toga, naš dugoročni cilj je njegovanje socijalnih vještina i stvaranje škole kao mjesta nulte tolerancije za bilo koji oblik nasilja. Postižemo ga, a to ćemo i ubuduće, realizacijom određenih izvannastavnih aktivnosti i projekata.

Od izuzetne je važnosti i školsko partnerstvo i veze izvan Škole, gdje prvenstveno mislimo na sudjelovanje roditelja u odgojno-obrazovnoj funkciji, na zajedničke aktivnosti s djelatnicima u cilju demokracije škole. Tu važno mjesto zauzima i komunikacija s izvanškolskim institucijama.

Također nastojimo pojačati odnose s javnošću promocijom aktivnosti škole u medijima te objavljivanjem aktivnosti na web stranicama Škole te društvenim mrežama.

Humanizacija prostora, interpersonalnih odnosa na svim razinama, kreiranje programa kao i stalan rad djelatnika na stručnom usavršavanju garancija su daljnje uspješnosti naše Škole i prepoznavanje njene vrijednosti i vizije za odgojno-obrazovnu budućnost. Stalna evaluacija rada i korištenje rezultata u praksi put je kojim ćemo krenuti u realizaciji našeg kurikulumu. To je polazište za stvaranje kompetentne i odgovorne mlade osobe koja će po završetku školovanja moći krenuti u svijet rada ili nastaviti školovanje.

CILJEVI I VIZIJA ŠKOLE

Cilj nam je:

- poticati učenike u stjecanju općih i stručnih kompetencija uporabom različitih metoda i oblika rada te stilova učenja i poučavanja u pozitivnom ozračju,
- omogućiti svakom učeniku optimalno razvijanje sposobnosti i osobnosti tijekom nastave, izvannastavnih aktivnosti i projekata.

Želimo otvorenu školu s atraktivnim obrazovnim programima za učenike i sve ostale (mlade i odrasle) korisnike.

U tom cilju svake se godine radi SWOT analiza u kojoj detektiramo sve naše slabe strane kako bismo ih otklonili, a naglasak stavljamo na raspoložive snage.

Vizija:

Mi smo škola prijatelj - svi različiti, a jednakovrijedni!

Na putu do postizanja prve kvalifikacije njegujemo human i profesionalan odnos i pripremamo učenike za uspješnu participaciju u radnom ili sveučilišnom okružju.

MISIJA

POSTIGNUĆA

- Naša je škola poznata po postignućima svojih učenika i djelatnika, njihovoj kreativnosti i originalnosti.
- Tradicionalno postižemo izvrsne rezultate na natjecanjima iz računovodstva i na Državnim smotrama upravnih referenata. Uspješni smo u organizaciji brojnih javnih manifestacija kao i u području integracije učenika koja se odvija u sinergiji djelovanja učenika s teškoćama i redovnih učenika, humanitarnom i volonterskom djelovanju.
- Rado se natječemo s drugima, a što je puno važnije, i sami sa sobom.
- Naša škola je škola u kojoj se obrazuju učenici s posebnim obrazovnim potrebama te im u skladu s time pružamo mogućnost kvalitetnog školovanja u redovitom školskom sustavu i u posebnim razrednim odjelima do stjecanja prve kvalifikacije. Osiguravamo usavršavanje djelatnika naše Škole i po potrebi djelujemo savjetodavno prema drugim školama.
- Ulažemo velike napore u cilju djelovanja Škole kao Škole bez nasilja i zbog toga pomažemo učenicima, roditeljima i svim djelatnicima usvojiti tehnike nenasilnog rješavanja sukoba. Zalažemo se za restituciju i suzdržavanje od nasilja bilo koje vrste.

UČENJE I POUČAVANJE

- Promoviramo i oživotvorujemo trajno i primjenjivo znanje kao i cjeloživotno učenje.
- Poučavanje činimo jednostavnim, poticajnim i zabavnim te ga usmjeravamo prema razvoju i primjeni sposobnosti, znanja i vještina.
- Pri prenošenju znanja učenicima pružamo priliku vježbati pozitivne životne vrijednosti i životne vještine kroz različite oblike timskog rada i suradnje.
- Potičemo učenike na razvoj radnih navika. Njeguemo stvaralaštvo i kreativnost i pružamo svu dostupnu stručnu pomoć za što kvalitetniji osobni razvoj svakog učenika.
- Trudimo se osuvremeniti nastavu i pružiti učenicima užitek zanimljivog, kontinuiranog, istraživačkog učenja.

MEĐUSOBNI ODNOSI

- Učenike naše škole dočekujemo s toplinom i odgajamo ih u duhu tolerancije, slobodnog izražavanja, povjerenja, iskrenosti, međusobnog razumijevanja i poticanja.
- Potičemo poštovanje i uljudnost među djelatnicima i učenicima. Učimo jedni od drugih, pomažemo jedni drugima i aktivno slušamo jedni druge.
- Prema svim učenicima odnosimo se pravedno i dosljedno, poštujemo njihov način razmišljanja, ideje, emocije, potrebe i stavove te pozitivno utječemo na razvoj njihovog samopouzdanja.
- Živimo u zajedništvu i prihvaćanju svih različitosti. Vodimo računa o potrebama drugih.

SURADNJA

- S roditeljima učenika ostvarujemo suradnički, otvoren, iskren i profesionalan odnos pun razumijevanja, uz stalni razvoj i očuvanje međusobne podrške.
- Primorsko-goranska županija je osnivač i partner naše škole. Trudimo se biti uzorni u ostvarenju svojih ciljeva, a lokalna zajednica nam pruža podršku u tome.

Dugoročna vizija razvoja škole određuje ključne prioritete kojima će se škola sustavno baviti. Naglasak je stavljen na učenje i učenička postignuća, uz istodobno usklađeno djelovanje u svim važnim područjima rada – nastavi, izvannastavnim aktivnostima, vrednovanju i samovrednovanju, upravljanju te financiranju.

Vizija i misija škole, zajedno s vrijednostima i ciljevima iz strateških dokumenata, sastavni su dio Školskog kurikulumu. Njegovom provedbom, kao i realizacijom Godišnjeg plana i programa, škola teži potvrditi svoju prepoznatljivost kroz kvalitetnu obrazovnu ponudu. Uspjesi učenika na smotrama, sudjelovanje u projektima te rezultati u izvannastavnim aktivnostima, radu s darovitim učenicima i dopunskoj nastavi potvrđuju kvalitetu školskog rada. Škola će i dalje usmjeravati svoje djelovanje na pripremu učenika za cjeloživotno učenje, njegujući sigurno i poticajno okruženje te kroz inovativne i kvalitetne obrazovne sadržaje graditi temelje sigurne budućnosti novih generacija.

2. IZBORNA NASTAVA

2.1. Nastavni predmet: OSNOVE TURIZMA (2. b, c razred)

Profesor: Petra Peloza Vuherer

Ciljevi:

Razumijevanje općih postavki turizma kao važnog sektora u okviru nacionalnog gospodarstva Republike Hrvatske. Razvijati samostalnost, timski rad, odgovornost i osobnu kreativnost.

Način realizacije:

75% vremena izvodi se obradom novih teorijskih sadržaja radi zadovoljavanja kriterija izvedbe navedenih ishoda, 25% za povezivanje i primjenu usvojenih teorijskih sadržaja putem vježbi.

Dio nastavnog sadržaja usvaja se kroz terensku nastavu (posjet turističkim zajednicama, gospodarskoj komori, turističkim objektima i dr.)

Izrada plakata, seminara, mentalnih mapa i prezentacija.

Vremenik izvođenja: 70 sati, 2 sata tjedno

2.2. Nastavni predmet: RAČUNOVODSTVO NEPROFITNIH ORGANIZACIJA (3.a, b, c razred)

Profesor: Antonela Vrcić, Patricia Herak-Volarić

Ciljevi:

Cilj predmeta je razumijevanje i primjena znanja, vještina te razvijanje pripadajuće samostalnosti i odgovornosti potrebne za izvršavanje poslova računovodstva neprofitnih organizacija.

Zadaće:

- razumjeti financijski plan neprofitnih organizacija,
- provoditi poslovne promjene neprofitne organizacije u poslovnim knjigama,
- povezivati sadržaj poslovnih knjiga s financijskim izvještajima,
- uspoređivati podatke iz financijskog plana i financijskih izvještaja,
- koristiti usvojene sadržaje u provođenju financijskih aktivnosti neprofitne organizacije,

- primjenjivati pripadajuću računovodstvenu terminologiju,
- razvijati samostalnost i odgovornost u obavljanju poslova računovodstva neprofitnih organizacija.

Vremenik izvođenja:

70 sati, 2 sata tjedno

2.3. Nastavni predmet: ANALIZA FINACIJSKIH IZVJEŠĆA (4.a, b, c razred)

Profesor: Dolores Guštin

Ciljevi: Cilj predmeta je omogućiti usvajanje i primjenu znanja, vještina te razvijanje pripadajuće samostalnosti i odgovornosti potrebne za izvršavanje poslova sastavljanja i analize financijskih izvještaja.

Način realizacije: Nastavni se proces 50% vremena izvodi obradom novih teorijskih sadržaja radi zadovoljenja kriterija izvedbe navedenih ishoda, a 50% vremena služi za povezivanje i primjenu usvojenih teorijskih sadržaja putem vježbi.

Vremenik izvođenja:

64 sata, 2 sata tjedno

2.4. Nastavni predmet: LATINSKI JEZIK

Profesor: Darko Dugac

Cilj i zadaci:

Upoznati učenike s antičkom kulturom i njezinom civilizacijom (pismo, religija, mitologija, umjetnost, svakodnevni život), nasljeđem, uočiti latinsko nazivlje u dnevnim novinama (objasniti termine i pokušati upotrijebiti odgovarajuću hrvatsku riječ); približiti učenicima položaj latinskog jezika u umjetnosti (audio-vizualne metode); upoznati učenike s upotrebom latinskog u struci; uputiti učenike u snalaženje pri rješavanju testova opće kulture na temelju osnovnog poznavanja latinskog jezika (kao priprema za polaganje prijemnih ispita kod upisa na fakultete).

Oblici rada:

frontalni, u grupama, individualni, rad u paru.

Metoda rada:

metoda izlaganja, dijaloška metoda, metoda demonstracije, metoda pisanih radova (referati).

Nastavna sredstva i pomagala:

kreda, ploča, CD, DVD, grafoskop, TV i DVD player.

Vremenik izborne nastave:

70 nastavnih sati godišnje (2 nastavna sata tjedno).

2.5. Nastavni predmet: LOGIKA

Profesor: Iva Vojvodić

Ciljevi:

Upoznavanje učenika s osnovnim elementima logike; razvijati kognitivne sposobnosti, usredotočenost na sadržaj.

Način realizacije:

- problemska nastava
- izlaganje
- rad u grupi

Vremenik izborne nastave:

Tijekom školske godine 35 sati.

2.6. Nastavni predmet: FILOZOFIJA

Profesor: Branimir Peranić

Ciljevi:

Problemsko i kronologijsko upoznavanje učenika s filozofskom misli; poticati interes za nastavne sadržaje; razvijati toleranciju, kreativnost i uvid u projekcije nastavka školovanja.

Način realizacije:

- problemska nastava
- izlaganje
- rad u grupi

-izrada plakata i prezentacija

Vremenik izborne nastave:

Tijekom školske godine 64 sata.

**2.7. Nastavni predmet: DAKTILOGRAFIJA
(1.g2, 2.g2, 3.g2)**

Ciljevi:

- razvijanje tehničke sposobnosti i stvaralačkog odnosa prema radu
- razvijanje samodiscipline, savjesnosti i točnosti
- stjecanje navike na grupni rad i suradnju

Način realizacije:

Usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, individualne asistencije učeniku i naročito samostalnog rada učenika. Težište je na stjecanju znanja, vještina i navika, razvijanju sposobnosti, potrebne rutine i sigurnosti u deseteroprstnom slijepom pisanju. Stoga posebnu pažnju treba posvetiti ponavljanju i uvježbavanju te usavršavanja postignute vještine.

Vremenik izborne nastave:

Tijekom školske godine 64 sati.

**2.8. Nastavni predmet: MEDIJSKA PISMENOST
(2.a)**

Ciljevi:

Cilj predmeta je razviti kod učenika kritičko mišljenje, odgovornu uporabu digitalnih tehnologija te sposobnost analize i stvaranja medijskih sadržaja.

Način realizacije:

Nastava se izvodi kombinacijom različitih metoda i aktivnosti, uključujući predavanja, debate i radionice, samostalan rad učenika, istraživanje i prezentaciju vlastitih radova, te praktičan rad na računalu.

Vremenik izborne nastave:

70 sati, 2 sata tjedno

**2.9. Nastavni predmet: INFORMATIKA
(2.a)**

Ciljevi:

Učenici će postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremati za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja.

Način realizacije:

Nastava se izvodi u učionici, hibridno, s naglaskom na samostalan rad učenika.

Vremenik izborne nastave:

70 sati, 2 sata tjedno

3. DODATNA NASTAVA

3.1. DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA- - PRIPREMA ZA POLAGANJE DRŽAVNE MATURE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike sa sustavom standardnoga književnog jezika na gramatičkoj, stilističkoj, pravogovornoj i pravopisnoj razini. Poticati motivaciju i kulturu čitanja; kreativnost i kritičko mišljenje učenika. Razvijati učeničku sposobnost usmenoga i pisanoga izražavanja. Naučiti raditi u skupinama na različitim zadacima i projektima (razvijanje međusobne suradnje, snošljivosti, razumijevanja, uvažavanja i prihvatanja različitih ideja), upoznati povijest hrvatskoga jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno je zainteresiranim učenicima četvrtih razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Jasna Blečić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava će se realizirati kroz 64 nastavna sata godišnje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva nastavna sata tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi papira i fotokopiranja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati na državnoj maturi iz predmeta Hrvatski jezik.

3.2. DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati učenike sa sadržajem ispitnog kataloga za državnu maturu iz engleskog jezika, strukturom ispita, vrstom zadataka - uvježbati strategije za uspješno rješavanje zadataka - motivirati učenike za samostalni rad i učenje s ciljem svladavanja gradiva te razvoja jezičnih kompetencija potrebnih za uspješno polaganje ispita - ponoviti / proširiti gradivo redovne nastave (za učenike koji žele znati više) - ponoviti / nadoknaditi gradivo redovne nastave (za učenike koji pokazuju teškoće u savladavanju gradiva) - pripremiti učenike za uspješno polaganje državne mature iz engleskog jezika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava iz engleskog jezika namijenjena je učenicima četvrtih razreda kao pomoć u pripremanju za polaganje državne mature.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Maja Bukša, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava će se realizirati kroz 32 nastavna sata tijekom 2025. / 2026. školske godine. Priprema učenika za državnu maturu odvijat će se kroz vježbe na konkretnim zadacima prijašnjih godina na državnoj maturi kao i kroz rad na ostalim nastavničkim materijalima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan 2025. - lipanj 2026.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija o uspješnosti rješavanja zadataka. Samoprocjena. Upravljanje vlastitim učenjem. Preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje.
Poveznica s međupredmetnom temom	- komunikacijska jezična kompetencija A.4.1. učenik procjenjuje duži izvoran ili prilagođen tekst pri slušanju i čitanju. A.4.2. učenik analizira jednostavne književne tekstove. -međukulturna komunikacijska kompetencija B.4.1. učenik raspravlja o složenim elementima važnim pripadnicima drugih kultura i argumentira važnost višejezičnosti. -samostalnost u ovladavanju jezikom C.4.1. učenik sintetizira složene kognitivne strategije učenja jezika i procjenjuje njihovu učinkovitost. C.4.2. učenik sintetizira složene metakognitivne strategije učenja jezika i procjenjuje njihovu učinkovitost.

3.3. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE (Priprema maturanata za polaganje ispita državne mature)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti i primijeniti znanja usvojena tijekom dosadašnjeg školovanja i cjeloživotnog učenja. Razvijati sposobnost učenika za pismeno izražavanje. Pripremanje učenika za polaganje ispita državne mature: - razvijanje preciznosti u izražavanju - poticanje razvoja kognitivnih sposobnosti - uviđanje analogija i osposobljavanje učenika za rad s istima - razvijanje urednosti, ustrajnosti, sistematičnosti i preciznosti u radu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno je zainteresiranim učenicima 4. razreda smjera: ekonomist, upravni referent i poslovni tajnik kao pomoć u pripremanju za polaganje ispita državne mature.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlasta Dogan-Grgurić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno tijekom školske godine 2025./2026. (64 sata)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove papira i fotokopiranja snose učenici.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija unutar grupe tijekom cijele školske godine. Rezultati učenika na državnoj maturi iz matematike.

4. DOPUNSKA NASTAVA

4.1. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MATEMATIKA DOPUNSKA NASTAVA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava namijenjena je učenicima prvih razreda koji na redovnoj nastavi ne mogu u potpunosti usvojiti nastavne sadržaje kako bi s većim razumijevanjem pratili sadržaje koji slijede.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlasta Dogan-Grgurić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Neposredan rad s grupom učenika prvih razreda.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Planirani broj sati godišnje: 35 sati (1 sat tjedno).
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi za potrošni materijal - papir za printanje i fotokopiranje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija i samoevaluacija. Rezultati postignuti u razredu u redovnoj nastavi.
Poveznica s međupredmetnom temom	osr A 4. 4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B 4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova / postupaka / izbora. uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku B.4/5.4. Samovrednovanje/samoprocjena

4.2. DOPUNSKA NASTAVA IZ RAČUNOVODSTVA TROŠKOVA I IMOVINE

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ RAČUNOVODSTVA TROŠKOVA I IMOVINE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• motivirati i poticati učenike za rad na računovodstvenim poslovima • postupnim ponavljanjem stručno-teorijskog znanja iz područja računovodstva omogućiti učenicima proširivanje znanja i razumijevanje računovodstvenih pojmova imovine i troškova • uvježbavanje tehnike knjiženja • omogućiti učenicima da zajednički rješavaju i analiziraju složene zadatke iz računovodstva • omogućiti učenicima da razumiju značaj računovodstva za donošenje poslovnih odluka u poslovnom okruženju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• kontinuirano pripremati učenike za bolje razumijevanje i primjenu tehnike knjiženja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Patricia Herak Volarić, prof. izvrsni savjetnik
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• 2 sata tjedno u školi • rad u grupama, individualni rad, ponavljanje, prezentacija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• u školskoj godini 2025./2026. u skladu s rasporedom sati
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• troškovi papira i fotokopiranja zadataka
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• praćenje rada i napredovanja učenika • učenici su osposobljeni za rješavanje složenih zadataka,

Poveznica s medupredmetnom temom	• MPT – Odgojno-obrazovni ciklus A.5.3. • MPT – IKT A.5.4.
--	---

5. FAKULTATIVNA NASTAVA

5.1. FAKULTATIVNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	FAKULTATIVNA NASTAVA TALIJANSKOG JEZIKA 1. GODINA UČENJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dostići razinu A1 poznavanja talijanskog jezika u razumijevanju (slušanju i čitanju), govornoj produkciji i interakciji te pisanju. <u>RAZUMIJEVANJE</u> SLUŠANJE: Učenici će moći razumjeti poznate riječi i osnovne fraze koje se na njih odnose, njihovu obitelj i neposrednu konkretnu okolinu. Moći će razumjeti jednostavnu konverzaciju o svakodnevnim temama. ČITANJE: Učenici će moći pročitati i razumjeti jednostavne tekstove o svakodnevnim temama. Moći će razumijeti opis osobe ili prostora za stanovanje, upute za snalaženje u prostoru te korištenje prijevoznih sredstava. <u>GOVOR</u> GOVORNA INTERAKCIJA: Učenici će moći voditi razgovor o svakodnevnim temama koristeći jednostavan jezik. Moći će postavljati i odgovarati na pitanja o dobro poznatim temama ili da bi zadovoljili svoje neposredne potrebe. GOVORNA PRODUKCIJA: Učenici će se znati predstaviti drugoj osobi i reći nešto o sebi, moći će usmeno opisati osobu ili mjesto, prostor u kojemu stanuju te prepričati jednostavne događaje u sadašnjem vremenu. Moći će opisati svoje dnevne aktivnosti, pitati za upute za snalaženje u prostoru. <u>PISANJE:</u> Učenici će moći napisati dijalog u kojem se osobe predstavljaju jedna drugoj i upoznaju, moći će napisati kratak opis osobe ili mjesta, prepričati jednostavan događaj u sadašnjem vremenu te napisati svoj jednostavan dnevnik.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno učenicima prvog i drugog razreda gimnazije.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Maja Bukša, prof. talijanskog i engleskog jezika i književnosti

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava talijanskog jezika dva sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisane provjere znanja, usmene provjere znanja, diktati, sastavi.
Poveznica s međupredmetnom temom	osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu. osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.

5.2. FAKULTATIVNA NASTAVA IZ PREDMETA ŠKOLA I ZAJEDNICA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ŠKOLA I ZAJEDNICA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- usvojiti i razviti znanja, vještine i stavove potrebne za aktivno djelovanje u zajednici s ciljem osobne i društvene dobrobiti - biti sposobni prepoznati pojave i probleme u svojoj zajednici i kritički promišljati njihove uzroke i posljedice - primijeniti osnove znanstveno-istraživačkog pristupa s ciljem osmišljavanja i razrade rješenja prepoznatih pojava i problema u zajednici - razviti spremnost za aktivno, odgovorno i inovativno djelovanje s ciljem pozitivnih i održivih društvenih promjena u svojim zajednicama temeljeno na kulturi mira i nenasilja, poštivanju demokratskih i ljudskih prava te razumijevanju političkih procesa i procesa donošenja odluka - razviti socijalne i komunikacijske vještine, sposobnost empatije, solidarnosti i pripadnosti te uvažavanja i prihvaćanja različitosti potrebnih za odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenicima 2. i 3. razreda strukovnih i gimnazijskih srednjoškolskih programa – miješana skupina - poučava ga nastavnik/ci iz društveno-humanističke ili neke druge grupe predmeta u opsegu od 70 sati godišnje - drugačiji pogled na ulogu učenika, nastavnika, ali i škole u odgojno-obrazovnom procesu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Sonja Doboviček, prof., Kristina Kokić Kontić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava ŠIZ-a dva sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	332 €

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- procesno korištenjem rubrika u kojoj se aktivnosti određenog koraka/zadatka procjenjuju na skali: iznimno – u skladu s očekivanjima – potrebno poboljšanje - sklop svih matrica poslužit će kao osnova za određivanje zaključne ocjene u predmetu - u tu zaključnu ocjenu će, slijedom projektne prirode predmeta, biti uključena i procjena završnog rada grupe učenika te prezentacije istoga - osim navedenoga u predmetu će se za svaki od koraka u procesu učenja i poučavanja bilježiti i razvoj sljedećih elemenata: 1. odgovornost - ispunjava svoje obveze i izvršava zadatke, zadaće i radove u skladu s dogovorom, poštuje rokove, preuzima odgovornost za vlastito učenje i ponašanje u školskom okruženju, ulaže trud i ustrajava u učenju i radu 2. samostalnost i samoinicijativnost - samostalno uči, rješava zadatke i izvršava aktivnosti, ispunjava obveze uz minimalne poticaje nastavnika, koristi vrijeme na satu za rad i učenje, planira, prati i regulira vlastito učenje 3. komunikacija i suradnja - uspješno komunicira i surađuje s drugim učenicima i nastavnicima. Zaključna ocjena u predmetu bit će kombinacija navedenih triju elementa.
Poveznica s međupredmetnom temom	osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu. osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.

5.3. FAKULTATIVNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	FAKULTATIVNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA 4. GODINA UČENJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dostići razinu A2.2. poznavanja njemačkog jezika u razumijevanju (slušanju i čitanju), govornoj produkciji i interakciji te pisanju. <u>RAZUMIJEVANJE</u> SLUŠANJE: Učenici će moći razumjeti srednje duge i jednostavne tekstove. ☐ Razumjet će kratke, jasno izgovorene i standardnim jezikom vođene dijaloge iz svakodnevnih situacija (npr. dogovaranje, naručivanje, traženje informacija). ☐ Prepoznat će glavne informacije iz kratkih audiozapisa i videozapisa koji prate teme iz udžbenika (npr. škola, slobodno vrijeme, putovanja). ☐ Razlikovat će osnovne govorne namjere govornika (pitanje, poziv, odbijanje, slaganje i neslaganje). ČITANJE: Učenici će moći pročitati i razumjeti srednje duge i jednostavne tekstove o temama koje uključuju izvanškolske aktivnosti, prijatelje i slobodno vrijeme, sport, glazbu i medije. ☐ Razumjet će kratke i jednostavne tekstove kao što su poruke, e-mailovi, plakati, internetski komentari ili kratke vijesti. ☐ Izdvajat će ključne informacije iz pisanih materijala koji odgovaraju temama i vokabularu četvrte godine učenja njemačkog jezika.

- ☐ Moći će povezati tekst s vizualnim sadržajem (slikom, naslovom, grafikom) i zaključiti kontekstualno značenje.

GOVOR

GOVORNA INTERAKCIJA:

- ☐ Sudjelovat će u kratkim i jednostavnim razgovorima iz svakodnevnog života (npr. razgovor s prijateljima o hobijima, planovima, školi, obitelji).
- ☐ Postavljat će i odgovarati na osnovna pitanja te izražavati osobne stavove i preferencije u poznatim komunikacijskim situacijama.
- ☐ Moći će započeti, održati i završiti jednostavan dijalog koristeći naučene fraze i obrasce.
- ☐ Služiti se strategijama komunikacije poput parafraziranja, traženja pojašnjenja i neverbalnog izražavanja kada naiđu na jezičnu barijeru.

GOVORNA PRODUKCIJA:

- ☐ Govorit će o temama iz osobnog života (npr. predstavljanje sebe, opis svakodnevnih aktivnosti, planiranje vikenda).
- ☐ Izražavat će svoje mišljenje o jednostavnim temama koristeći poznati vokabular i gramatičke strukture.
- ☐ Moći će održati kratku, pripremljenu prezentaciju ili monolog (npr. opis osobe, mjesta, dana u školi) koristeći jednostavan jezik.
- ☐ Uporabljivat će osnovne govorne obrasce i povezivati rečenice u koherentnu cjelinu, iako s mogućim pogreškama koje ne ometaju razumijevanje.

PISANJE:

- ☐ Pisat će kratke, strukturirane i tematski povezane tekstove na poznate teme (npr. predstavljanje, planovi za praznike, opis dana ili vikenda).

	☐ Moći će sastaviti jednostavnu poruku, e-mail ili kratko pismo prijatelju koristeći primjereni ton i osnovne izraze za pozdrav, obraćanje i završetak. ☐ Upotrebljavat će osnovne gramatičke strukture i pravopisna pravila (npr. red riječi, upotreba glagola u perfektu, pridjevi u nominativu i akuzativu). ☐ Organizirat će tekst u nekoliko smislene cjeline (uvod – središnji dio – zaključak) te povezivati rečenice pomoću jednostavnih veznika (npr. <i>und, aber, denn, weil</i>). ☐ Pisat će prema zadanim predlošcima i modelima iz udžbenika i radne bilježnice, uz postupno razvijanje samostalnosti u izražavanju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno učenicima četvrtih razreda usmjerenja Ekonomist.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Iva Vojvodić, prof. njemačkog jezika i književnosti i filozofije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava njemačkog jezika dva sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisane provjere znanja, usmene provjere znanja, diktati, sastavi.
Poveznica s međupredmetnom temom	osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu. osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.

6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

6.1. ŠKOLSKI IZLET

6.1.1. ŠKOLSKI IZLET

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ŠKOLSKI IZLET
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukativni, pedagoško-odgojni i zabavni ciljevi. Edukativni ciljevi: upoznavanje s kulturnim, prirodnim, povijesnim i gospodarskim obilježjima odabrane destinacije, te ostalih mjesta koja su predviđena programom putovanja. Odgojni ciljevi: razvijanje prijateljstva i zajedništva među učenicima i njihovim profesorima. Zabavni ciljevi: predviđeni su u skladu s programom putovanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima prvih i drugih razreda. Zainteresirati i motivirati učenike za usvajanje nastavnog sadržaja. Proširiti usvojena znanja iz povijesti, geografije, umjetnosti, kulture, turizma, političkog sustava, gospodarstva Usvajanje kulturnih navika ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici 1., 2. i 3. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, prema dogovoru.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove putovanja snose učenici.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata i prezentacije putovanja.
Poveznica s međupredmetnom temom	osr. A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr. A.5.3. Razvija svoje potencijale. osr. B. 5.3. Preuzima odgovornost za svoje postupke.

6.1.2. INTERLIBER

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	INTERLIBER 45. MEĐUNARODNI SAJAM KNJIGA I UČILA ZAGREB
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• upoznavanje učenika s izdavačkom djelatnošću tiskanja knjiga • popularizacija knjige i čitanja među mladima • prodajna izložba po promotivnim cijenama • prisustvovanje okruglim stolovima, prezentacijama, književnim susretima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno svim učenicima Škole.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Jasna Blečić, prof., Branka Ivančević, prof. i Aktiv hrvatskoga jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Međunarodnom sajmu knjiga i učila – INTERLIBER ZAGREB
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Studen 2025.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijevoz autobusom.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija nakon posjete.
Poveznica s međupredmetnom temom	uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.1. 1. Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.

6.1.3. OD DRIVENIKA DO NOVOG VINODOLSKOG

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	OD DRIVENIKA DO NOVOG VINODOLSKOG
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti i sintetizirati gradivo iz hrvatskoga srednjovjekovlja, romantičarske književnosti u korelaciji s gradivom povijesti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- objasniti pojedinosti vezane uz materijalnu kulturno-povijesnu baštinu srednjovjekovlja u Hrvatskom primorju (frankopanske kule; Vinodolski zakonik) - objasniti pojedinosti iz života i stvaralaštva članova obitelji Mažuranić te njihov značaj za hrvatsku književnost, jezik i povijest - razvijati iskustveno i suradničko učenje povezano s istraživanjem, analiziranjem i zaključivanjem (GOO)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Profesori: Jasna Blečić, Kerol Musul Perić, Lara Guštin
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- obilazak frankopanskih kula u Vinodoljskoj dolini (Kraljevica, Tribalj, Drivenik, Grižane, Bribir, Novi Vinodolski) - posjet Narodnoj knjižnici i čitaonici u Novom Vinodolskom uz stručno vodstvo - predavanje o članovima obitelji Mažuranić te o Vinodolskom zakoniku
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom 2. pol. šk. god. 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza i ulaznica.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada seminarskih radova, plakata, prezentacija, pisanje eseja prema zadanim smjernicama.
Poveznica s međupredmetnom temom	osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet.

6.1.4. ADVENT U ZAGREBU

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ADVENT U ZAGREBU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukativni, pedagoški – odgojni i zabavni ciljevi. Edukativni ciljevi: upoznavanje s kulturnim, prirodnim, povijesnim i gospodarskim obilježjima odabrane destinacije, te ostalih mjesta koja su predviđena programom putovanja. Odgojni ciljevi: razvijanje prijateljstva i zajedništva među učenicima i njihovim profesorima. Zabavni ciljevi: predviđeni su u skladu s programom putovanja za vrijeme adventa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Profesori: Romina Dekleva Grgurić, Marijana Glomazić Jerkić, Kristina Kokić Kontić, Vlatka Krpan Cindrić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevna izvan učionična nastava realizirati će se posjetom gradu Zagrebu za vrijeme Adventa te posjetom Muzeju čokolade ili tehničkom muzeju u Zagrebu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U prosincu 2025. godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove putovanja snose učenici.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada video uratka putovanja.
Poveznica s međupredmetnom temom	osr. A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr. A.5.3. Razvija svoje potencijale. osr. B. 5.3. Preuzima odgovornost za svoje postupke.

6.1.5. SAJAM KNJIGA U PULI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	31. SA(N)JAM KNJIGE U ISTRI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s konceptom i radom sajma koji ima dugu tradiciju. Poticanje učenika na razmišljanje o književnosti kroz književne susrete s poznatim individualcima (pisci, pjesnici, blogeri, novinar i glazbenici) i čitanje. Osigurati mogućnost kupovine knjiga po promotivnim cijenama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet je namijenjen svim zainteresiranim učenicima škole.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Kristina Kokić Kontić, prof., Vlatka Krpan Cindrić, prof., Marina Vitaljić, mag.bibl., Romina Dekleva Grgurić, prof., Marijana Glomazić Jerkić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pulski festival knjiga održava se u Domu hrvatskih branitelja u Puli, a ovogodišnja tema je Nemiri. Posjet 31. Sa(n)jmu knjige u Istri trebao bi biti realiziran prema najpovoljnijoj ponudi autoprijevoznika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	28. studenog - 7. prosinca 2025.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove putovanja snose učenici.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena evaluacija unutar grupe uz prenošenje pozitivnih iskustava za sljedeće godine.
Poveznica s međupredmetnom temom	uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.1. 1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.

6.1.6. ŠKOLSKI IZLET PRVIH RAZREDA (1.a, b, c, d, e)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ŠKOLSKI IZLET
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukativni, pedagoško-odgojni i zabavni ciljevi. Edukativni ciljevi: upoznavanje s kulturnim, prirodnim, povijesnim i gospodarskim obilježjima odabrane destinacije, te ostalih mjesta koja su predviđena programom putovanja. Odgojni ciljevi: razvijanje prijateljstva i zajedništva među učenicima i njihovim profesorima. Zabavni ciljevi: predviđeni su u skladu s programom putovanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima prvih razreda; odjela: a,b,c,d,e. Zainteresirati i motivirati učenike za usvajanje nastavnog sadržaja. Proširiti usvojena znanja iz povijesti, geografije, umjetnosti, kulture, turizma, političkog sustava, gospodarstva Usvajanje kulturnih navika ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici 1.razreda; odjel: a, b, c, d, e (Marijana Glomazić Jerkić, prof.; Romina Dekleva Grgurić, dipl. oec.; Tanja Knežević Pecotić, prof.; Vlatka Krpan Cindrić, prof. i Neva Brnić, prof.), zamjenica razrednice (Kristina Kokić Kontić)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine (svibanj 2026.) - prema dogovoru.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove putovanja snose učenici.

Način vrednovanja i način korišćenja rezultata vrednovanja	Izrada video uratka putovanja.
Poveznica s međupredmetnom temom	osr. A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr. A.5.3. Razvija svoje potencijale. osr. B. 5.3.Preuzima odgovornost za svoje postupke.

6.2. ŠKOLSKA EKSURZIJA

6.2.1. MATURALNO PUTOVANJE

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MATURALNO PUTOVANJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukativni, pedagoški – odgojni i zabavni ciljevi. Edukativni ciljevi: upoznavanje s kulturnim, prirodnim, povijesnim i gospodarskim obilježjima odabrane destinacije, te ostalih mjesta koja su predviđena programom putovanja. Odgojni ciljevi: razvijanje prijateljstva i zajedništva među učenicima i njihovim profesorima. Zabavni ciljevi: predviđeni su u skladu s programom putovanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima trećih razreda. Zainteresirati i motivirati učenike za usvajanje nastavnog sadržaja. Proširiti usvojena znanja iz povijesti, geografije, umjetnosti, kulture, turizma, političkog sustava, gospodarstva Usvajanje kulturnih navika ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici 3. i 4. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika. Višednevno maturalno putovanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, prema dogovoru i zadovoljavajućim epidemiološkim uvjetima.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove putovanja snose učenici.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata i prezentacije maturalnog putovanja.
Poveznica s međupredmetnom temom	osr. A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr. A.5.3. Razvija svoje potencijale. osr. B. 5.3.Preuzima odgovornost za svoje postupke.

6.2.2. LONDON

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	LONDON
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- usavršiti znanje engleskog jezika u prirodnom i autentičnom okruženju - motivirati učenike za daljnje učenje stranih jezika - educirati učenike o važnosti učenja stranih jezika - razvijati svijest o multikulturalnosti i vrijednostima upoznavanja različitih civilizacija, običaja i načina života - razvijati međusobnu toleranciju i razumijevanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- aktivno koristiti engleski jezik u stvarnom okruženju i u svakodnevnim životnim situacijama - upoznati kulturne i povijesne znamenitosti grada Londona - potaknuti učenike na kulturu putovanja s ciljem stjecanja novih znanja - usvojiti i primjenjivati obrasce uljudnog ponašanja - razvijati organizacijske sposobnosti i rad u grupi/timu; razvijati prijateljstva, međusobnu toleranciju i razumijevanje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	prof. Višnja Prostran, prof. Maja Bukša učenici od 2.- 4. razreda gimnazije i usmjerenja upravni referent
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici se služe mapom grada Londona, slušaju i čitaju upute, povezuju naučeno s lokacijama, samostalno se snalaze u prostoru, surađuju, prate predavanja, istražuju znamenitosti, rješavaju zadatke, bilježe i fotografiraju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	veljača ili ožujak, 2026. godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Roditelji u cijelosti snose troškove putovanja sukladno odabiru putničke agencije koja najbolje odgovara postavljenim uvjetima roditelja, učenika i Škole sukladno <i>Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.</i>

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- učenici će dobiti zadatke od kojih će neke prezentirati na terenu - u Londonu (predstavljajući znamenitosti, muzeje i lokalitete koje će posjetiti sljedeći dan), a neke zadatke će prezentirati nakon povratka u Školu na nastavi - usmeni način vrednovanja unutar grupe - osvrt i analiza kao priprema za sljedeću školsku godinu
Poveznica s međupredmetnom temom	Učiti kako učiti uku A.4/5.1. 1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. Osobni i socijalni razvoj osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. osr C.4.3. Prihvata društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu. osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.

6.2.3. „MISIJA EUROPA“

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	"MISIJA EUROPA" – u srcu europskih institucija, uz dozu adrenalina. (1.Strasbourg-katedrala Notre Dame, četvrt Petite France, 2. Europski parlament, Vijeće Europe, Europski sud za ljudska prava, 3.Universite de Strasbourg/Institut de Recherche Mathematique Avancee(IRMA) ili Musee de lCEuvre Notre-Dame ili Le Vaisseau 4. Rust Njemačka- Europa park...)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Spojiti teorijsko znanje matematike i prava s praksom u stvarnom okruženju, razvijati kritičko i interdisciplinarno razmišljanje, te kroz zajednički boravak u Strasbourgu učvrstiti socijalne i kulturne kompetencije učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 1., 2., 3. i 4. razreda smjera Upravni referent, Poslovni tajnik, Ekonomist, Referent za poslovnu ekonomiju, Upravno-poslovni referent i gimnazija
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ida Varga, prof., Monika Robotić i jedan nastavnik geografije (Jozo Beljo ili Goran Marijan)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organiziranje stručne ekskurzije posredstvom turističke agencije prema najpovoljnijoj ponudi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Planiran je četverodnevni posjet tijekom nastavne 2025./2026. godine.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove snose učenici.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena evaluacija unutar grupe uz prenošenje pozitivnih iskustava za sljedeće godine.
Poveznica s međupredmetnom temom	uku A.4/5.1.1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice osr. A.4.3. razvija osobne potencijale

6.2.4. PRAVO I MATEMATIKA NA OBALAMA DUNAVA – BUDIMPEŠTA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pravo i matematika na obalama Dunava (Posjet Vrhovnom sudu- Kurii, Bazilici Sv. Stjepana, Matematičkom muzeju, Kraljevskom dvorcu, Ribarskoj tvrđavi...)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- spojiti teorijsko znanje matematike i prava s praksom u stvarnom okruženju, razvijati kritičko i interdisciplinarno razmišljanje, te kroz zajednički boravak u Budimpešti učvrstiti socijalne i kulturne kompetencije učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 1., 2., 3. i 4. razreda smjera Upravni referent, Poslovni tajnik, Ekonomist, Referent za poslovnu ekonomiju, Upravno-poslovni referent i gimnazija
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ida Varga, prof., Monika Robotić i jedan nastavnik geografije (Jozo Beljo ili Goran Marijan)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organiziranje stručne ekskurzije posredstvom turističke agencije prema najpovoljnijoj ponudi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Planiran je trodnevni posjet tijekom nastavne 2025./2026. godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove snose učenici.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena evaluacija unutar grupe uz prenošenje pozitivnih iskustava za sljedeće godine.
Poveznica s međupredmetnom temom	uku A.4/5.1.1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice osr. A.4.3. razvija osobne potencijale

6.2.5. PRAVO I MATEMATIKA NA OBALAMA DUNAVA – BEČ, BRATISLAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PRAVO I MATEMATIKA NA OBALAMA DUNAVA (Beč-Vrhovni sud, Ustavni sud Austrije Katedrala sv.Stjepana, Hundretwasserhaus, Muzej matematike, Bratislava - Bratislavski dvorac, Katedrala sv. Martina, Ustavni sud Slovačke, Centar za znanost Aurelium...)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- spojiti teorijsko znanje matematike i prava s praksom u stvarnom okruženju, razvijati kritičko i interdisciplinarno razmišljanje, te kroz zajednički boravak u Beču i Bratislavi učvrstiti socijalne i kulturne kompetencije učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 1., 2., 3. i 4. razreda smjera Upravni referent, Poslovni tajnik, Ekonomist, Referent za poslovnu ekonomiju, Upravno-poslovni referent i gimnazija
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ida Varga, prof., Monika Robotić i jedan nastavnik geografije (Jozo Beljo ili Goran Marijan)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organiziranje stručne ekskurzije posredstvom turističke agencije prema najpovoljnijoj ponudi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Planiran je trodnevni posjet tijekom nastavne 2025./2026. godine.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove snose učenici.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena evaluacija unutar grupe uz prenošenje pozitivnih iskustava za sljedeće godine.
Poveznica s međupredmetnom temom	uku A.4/5.1.1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice osr. A.4.3. razvija osobne potencijale

6.2.6. VENECIJA- LAGUNA ZNANJA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	VENECIJA: LAGUNA ZNANJA (Razgled Venecije- Duždeva palača, Trg San Marco, Università Ca Foscari Venezia ili Museo di Storia Naturale, šetnja mostovima i proučavanje geometrije mostova- most Rialto...)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- spojiti teorijsko znanje matematike i prava s praksom u stvarnom okruženju, razvijati kritičko i interdisciplinarno razmišljanje, te kroz zajednički boravak u Veneciji učvrstiti socijalne i kulturne kompetencije učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 1., 2., 3. i 4. razreda smjera Upravni referent, Poslovni tajnik, Ekonomist, Referent za poslovnu ekonomiju, Upravno-poslovni referent i gimnazija
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ida Varga, prof., Monika Robotić i jedan nastavnik geografije (Jozo Beljo ili Goran Marijan)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organiziranje stručne ekskurzije posredstvom turističke agencije prema najpovoljnijoj ponudi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Planiran je jednodnevni posjet tijekom nastavne 2025./2026. godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove snose učenici
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena evaluacija unutar grupe uz prenošenje pozitivnih iskustava za sljedeće godine.
Poveznica s međupredmetnom temom	uku A.4/5.1.1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice osr. A.4.3. razvija osobne potencijale

Poveznica s međupredmetnom temom	osr A.2.2 Učenik se primjereno ponaša u različitim društvenim situacijama. uku C.3.1 Učenik vrednuje svoj napredak i koristi povratne informacije za daljnje učenje.
--	---

6.3. TERENSKA NASTAVA

6.3.1. SIMULIRANA SJEDNICA HRVATSKOG SABORA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SIMULIRANA SJEDNICA HRVATSKOGA SABORA ZA UČENIKE SREDNJIH ŠKOLA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je projekta podizanje razine znanja o ovome najvišem predstavničkom i zakonodavnom tijelu Republike Hrvatske, kao i razvoja demokratske političke kulture mladih putem sudjelovanja u simuliranim političkim aktivnostima. Ujedno se potiče na promišljanje prijedpornih društvenih pitanja, razmatra njihova politizacija i traži odgovarajuća zakonska i izvanzakonska rješenja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 3. i 4. razreda smjera upravni referent koji se ističu izrazitijim sposobnostima izražavanja u pisanom i usmenom obliku, usmjereni su na propitivanje, raspravu i predlaganje, kao i voljnih sudjelovati u pronalaženju podataka, pripremi dogovorenih sadržaja i organizaciji sudjelovanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Sonja Doboviček, prof., Mrijana Lukenda Blasich, prof. Projekt se ostvaruje kao suradnja između Službe za građane Hrvatskog. Školama se upućuje javni poziv na sudjelovanje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U aktivnosti sudjeluje najmanje pet učenika učenika koji će po uspješno pripremljenim amandmanima na zadan važeći zakon i odgovarajućim govorima biti pozvani kao zastupnici tijekom simulirane sjednice Hrvatskoga sabora za učenike srednjih škola. Aktivnost se ostvaruje u okviru redovne nastave pravne skupine predmeta , te kroz dodatne dogovorene satove (pretraživanje podataka, analiziranje postojećih zakonskih rješenja, kontaktiranje stručnih pojedinaca ili institucija, intervjuiranje ili anketiranje javnosti, pisanje, uvježbavanje i držanje govora, vrednovanje kvalitete govora i izvedbe).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Objava zadanog važećega zakona uobičajeno je krajem početkom nastavne godine. U razdoblju listopada do siječnja priprema se zadatak. Prijave za sudjelovanje su u veljači, a

	povratne informacije i korekcije u ožujku. Simulacija se odvija u travnju u Hrvatskom saboru tijekom jednog dana.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Putne troškove za pet učenika i jednog nastavnika-mentora u visini autobusne karte na relaciji Rijeka – Zagreb – Rijeka snosi Škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje učenika u ovom projektu vrednovat će se kao dodatni zadatak iz pravne grupe predmeta, a podrazumijevat će i umanjeње obaveza iz predmeta. Aktivnost ujedno potvrđuje djelovanje škole u području građanskog odgoja i obrazovanja. Također, projekt može biti poticajan oblik suradnje između različitih pojedinaca, ustanova i udruga zajednice te predstavljati zajednički uspjeh, o čemu će javnost biti izvještena.
Poveznica s međupredmetnom temom	osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. odr C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

6.3.2. POSJET ZAGREBAČKOJ/ERSTE BANCI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET ZAGREBAČKOJ/ERSTE BANCI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s financijskim poslovnim institucijama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevna terenska nastava namijenjena je učenicima programa ekonomist kako bi se upoznali s bankom kao važnom financijskom institucijom te njenim poslovanjem.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Maja Vidović i Sanja Balen, prof. ekonomske grupe predmeta, asistenti u nastavi, razrednik ili zamjenik razrednika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obrađuju se teme iz predmeta: Uvod u osobne financije, Poslovne komunikacije i Poduzetništvo
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	siječanj-svibanj 2026. - 3 sata
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Iznošenje osobnih dojmova na satu predmeta Uvod u osobne financije, Poslovne komunikacije i Poduzetništvo. Izrada prezentacije/plakata na satu.
Poveznica s međupredmetnom temom	Suradnički uči i radi u timu. Upoznaje financijske institucije i nači poslovanja. Svjestan je važnosti štednje. Prepoznaje obilježja poslovnog komuniciranja. Upravlja informacijama i prepoznaje poslovne komunikacije i različite vrste komunikacije. Poznaje oblike poslovnih komunikacija i potencijalnih studija. Uočava moguća buduća zanimanja.

6.3.3. JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA UČENIKA

I.g1, II.g1, III.g1, I.g2, II.g2 i III.g2 RAZREDA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA UČENIKA I.g1, II.g1, III.g1, I.g2, II.g2 i III.g2 RAZREDA (školska godina 2025./26.)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s kulturnom, vjerskom i turističkom baštinom Republike Hrvatske
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevna terenska nastava namijenjena je učenicima posebnih programa pomoćnog administratora i administratora kako bi se još bolje upoznali i stekli zajedničko iskustvo u upoznavanju „Lijepe naše“
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Zorica Janković, prof. reh. razrednici I.g1, II.g1, III.g, I.g2, II.g2 i III.g2 razreda; medicinska sestra i asistenti u nastavi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednice i članovi Razrednih vijeća prema Pravilniku o izvođenju izleta i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevna terenska nastava Školska godina 2025./2026. (prema dogovoru tijekom prvog i drugog polugodišta)
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove puta snose učenici.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Iznošenje osobnih dojmova na satu razrednog odjela kao i kroz nastavu Hrvatskog jezika. Izvješće o putovanju za školsku stranicu i internet.
Poveznica s međupredmetnom temom	osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. goo C.5.3.Promiče kvalitetu života u zajednici.

6.3.4. JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA UČENIKA III.g2 i IV.d RAZREDA K.D. VODOVODU I KANALIZACIJI d.o.o., Sektoru pravnih i zajedničkih poslova

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA UČENIKA III.g2 i IV.d RAZREDA K.D. VODOVODU I KANALIZACIJI d.o.o., Sektoru pravnih i zajedničkih poslova
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s poslovanjem javnog poduzeća Vodovod i kanalizacija d.o.o. Uredsko poslovanje – zaprimanje pismena i distribucija, rad s dokumentima, poslovi javne nabave, Korisnički centar, odlaganje dokumentacije - arhiva, reklamacije. Razvijanje vještina komuniciranja i poslovanja, razvijanje svijesti učenika o uredskom poslovanju u javnom poduzeću, upoznavanje poslova administratora od zaprimanja dokumenata do odlaganja u arhivu. Približavanje tajničkih poslova.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevna terenska nastava namijenjena je učenicima programa administrator i poslovni tajnik kako bi se što bolje upoznali i stekli zajedničko iskustvo rada u administraciji i tajničkom poslovanju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Maja Vidović i ostali profesori, prof. ekonomske grupe predmeta, asistenti u nastavi, razrednik ili zamjenik razrednika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obrađuju se teme iz ekonomskih predmeta, a vezane za smjer administrator i to cjeline: Pravni akti i ustanove, uredsko poslovanje i Tajničko poslovanje, cjelina Uredsko poslovanje suvremene uprave
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Siječanj, veljača ili ožujak 2026. godine - 3 sata
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Iznošenje osobnih dojmova na satu predmeta Osnove ekonomije i prava. Izrada plakata na satu.
Poveznica s međupredmetnom temom	Suradnički uči i radi u timu. Prepoznaje obilježja uredskog poslovanja. Upravlja informacijama i prepoznaje poslove pisarnice kao i različite vrste dokumenata. Razlikuje osnovne termine pri postupanju i rukovanju s poštom. Poznaje pravila rukovanja i čuvanja dokumenata.

6.3.5. POSJET POŠTANSKOM UREDU

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET POŠTANSKOM UREDU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će kroz vođeni posjet upoznati stvarni radni proces zaprimanja i slanja pošiljaka.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno učenicima 1. razreda smjer Pomoćni administrator
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Sonja Doboviček , prof
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremiti poštu za slanje- običnu, preporučenu i s povratnicom uz nadzor, Pratiti jednostavne upute i ponašati se primjereno radnom okruženju, Razvijati socijalne i komunikacijske vještine.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija unutar grupe uz prenošenje pozitivnih iskustava za sljedeće grupe.
Poveznica s međupredmetnom temom	GOO B.1.3 – Učenik primjenjuje pravila pristojnog i odgovornog ponašanja u javnom prostoru.

6.4. ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

6.4.1. POSJET

6.4.1.1. AMERICAN CORNER

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	AMERICAN CORNER
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s kulturom i civilizacijom engleskog govornog područja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno učenicima kojima je engleski jezik 1. strani jezik.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Višnja Prostran, prof. engl. jezika i predmetni profesori.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Gradskoj knjižnici Rijeka – American corner. Razgovor s izvornim govornicima, čitanje lektira na engleskom jeziku.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026..
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova. Eventualno učenici sami snose cijenu ulaznica.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija, izrada plakata, seminarski radovi.
Poveznica s međupredmetnom temom	Uku A.4/5.1. - 1. Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. Osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. Osr C. 4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet

6.4.1.2. POSJET PODUZETNIKU (PREDAVANJE) - ICON GROUP D.O.O. RIJEKA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET PODUZETNIKU (PREDAVANJE)- ICON GROUP D.O.O. RIJEKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s poduzetništvom i načinom ulaganja novca radi stjecanja dobiti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljana grupa su učenici 1. i 2. razreda smjera Ekonomist. Učenici upoznaju načine poslovanja i poslovnog komuniciranja. Predviđen je niz aktivnosti za učenike.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Maja Vidović, prof. i Sanja Balen, prof.; prof. ekonomske grupe predmeta, asistenti u nastavi, razrednik ili zamjenik razrednika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obrađuju se teme iz predmeta: Poslovne komunikacije i Poduzetništvo.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan, listopad 2025. i siječanj-svibanj 2026. - 2 sata
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Iznošenje osobnih dojmova na satu predmeta Poslovnih komunikacija i Poduzetništvo. Izrada prezentacije/plakata/kviza na satu.
Poveznica s međupredmetnom temom	Suradnički uči i radi u timu. Upoznaje oblike poduzetništva i načine poslovanja. Svjestan je važnosti komunikacije. Prepoznaje obilježja poslovnog komuniciranja. Upravlja informacijama i prepoznaje poslovne komunikacije i različite vrste komunikacije. Poznaje oblike poslovnih komunikacija i duzetništva. Uočava moguća buduća zanimanja.

6.4.1.3. POSJET IZLOŽBI GLAGOLJICE

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET IZLOŽBI GLAGOLJICE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s glagoljskom baštinom hrvatskoga naroda, s razvojem glagoljice u povijesnom vremenu i zemljopisnom prostoru.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima od 1. do 4. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Jasna Blečić, prof., Ines Šoda, prof., Lara Guštin, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će izložbu obići u pratnji stručnoga vodstva, tijekom posjeta prikupljat će informacije te stjecati znanje koje će primjenjivati tijekom školovanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025. /2026.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ulaznice (cijena 3 eura).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	U nastavi usmena i pisana evaluacija, izrada panoa, objava na mrežnim stranicama Škole.
Poveznica s međupredmetnom temom	Učiti kako učiti

6.4.1.4. MEDIJSKA KULTURA NA NJEMAČKOME JEZIKU

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MEDIJSKA KULTURA NA NJEMAČKOME JEZIKU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti kod učenika ljubav prema filmskoj umjetnosti i medijskoj kulturi općenito. Privući učenike u kino te steći naviku posjećivanja filmskih projekcija. Poticati komunikacijske i socijalne vještine. Razvijati kulturu ophođenja i bontona u kinu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno učenicima svih razreda svih usmjerenja koji uče Njemački jezik.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Marijana Glomazić Jerkić, prof. Iva Vojvodić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dogovoreni posjet Art kinu u Rijeci za projekcije filmova s područja njemačkog govornog područja te projekcije filma po izboru učenika u školi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija unutar grupe uz prenošenje pozitivnih iskustava za naredne generacije učenika te pisanja osvrta na pogledane filmove na satovima Njemačkoga jezika.
Poveznica s međupredmetnom temom	osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu. osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni

identitet u odnosu na druge kulture.

6.4.1.5. POSJET MUZEJU APOKSIOMENA- MALI LOŠINJ

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET MUZEJU APOKSIOMENA MALI LOŠINJ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati se s grčkim djelom, kipom Apoksiomena, iznimne očuvanosti, ljepote, izvedbe i umjetničke vrijednosti, za koji se pretpostavlja da potječe iz 2. ili 1. st. pr. Kr.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Profesori: Jasna Blečić, Ines Šoda, Lara Guštin
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevni posjet Muzeju Apoksiomena.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom 2. polugodišta šk. god. 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Putovanje autobusom i ulaznica.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija unutar grupe i prijenos dobrih iskustava.
Poveznica s međupredmetnom temom	osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet uku A.4/5.1. 1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.

6.4.1.6. OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA ŽIVOTINJA – POSJET AZILU VIŠKOVO

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA ŽIVOTINJA – POSJET AZILU VIŠKOVO
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Razvijanje svijesti o važnosti brige i zaštite životinja - Poticanje empatije i odgovornog odnosa prema životinjama - Upoznavanje rada azila i volontiranja u zajednici - Razvijanje građanske i ekološke osviještenosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- 3. b razred u okviru Sata razrednika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	- Petra Pelloza Vuherer, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Organizirani posjet azilu Viškovo - Razgledavanje prostora i upoznavanje s načinom rada azila - Razgovor s djelatnicima i volonterima o skrbi za napuštene životinje - Sudjelovanje učenika u aktivnostima azila (šetnja pasa, pomaganje u hranjenju i brizi)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- 4. listopada 2025. godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove prijevoza snose učenici.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Razgovor na satu nakon posjeta (refleksija učenika) - Pisani dojmovi i crtanje/plakat na temu brige o životinjama - Evaluacijski listić
Poveznica s međupredmetnom temom	- Građanski odgoj – razvoj odgovornosti i solidarnosti - Zdravlje – emocionalna dobrobit kroz brigu o životinjama - Održivi razvoj – važnost humanog i održivog odnosa prema prirodi i životinjama - Učiti kako učiti – primjena znanja u stvarnom životu kroz iskustveno učenje

6.4.1.7. POSJET NARODNIM NOVINAMA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET TRGOVINI NARODNE NOVINE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika sa poslovanjem privatne specijalizirane trgovine kao poduzeća. Učenici će se upoznati s artiklima za uredsko poslovanje, dokumentima, računima, izvještajima o radu poduzeća i platnim prometom, obračunskim blokovima, obrascima za poreze itd. Na ovaj način želimo postići razvijanje vještina komuniciranja i poslovanja, razvijanje svijesti učenika u poslu, suradnju sa poslovnim partnerima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjen je svim učenicima 1.G2 razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ljubica Ćosić, prof., 2 asistentice od učenika, razrednik ili zamjenik razrednika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obrađuju se teme iz socijalnog poduzetništva, poslovne komunikacije i dopisivanja u uredu - na terenskoj nastavi – kod specijaliziranog poduzeća.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	5. mjesec 2026. - 3 sata
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija nakon provođenja.
Poveznica s međupredmetnom temom	osr A.2.2 Učenik se primjereno ponaša u različitim društvenim situacijama. uku C.3.1 Učenik vrednuje svoj napredak i koristi povratne informacije za daljnje učenje.

6.4.1.8. POSJET FAKULTETU ZA MENADŽMENT U TURIZMU I UGOSTITELJSTVU

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET FAKULTETU ZA MENADŽMENT U TURIZMU I UGOSTITELJSTVU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati Fakultet za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu - proširiti stečena znanja iz redovne nastave ekonomske grupe predmeta - razumjeti važnost Fakulteta za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu u razvoju turizma Primorsko – goranske županije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno je učenicima smjera ekonomist.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Klaudija Skoko, mag. oec.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Fakultetu za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu, Opatija.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne 2025./2026. godine i u dogovoru s Fakultetom za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškova nema.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- objava na web stranici Škole - ppt - iznošenje osobnih dojmova - prenošenje pozitivnih iskustava drugim učenicima
Poveznica s međupredmetnom temom	- Učiti kako učiti (uku D.4/5.2., uku B.4/5.4., uku A.4/5.4.) - Poduzetništvo (pod B.5.3.) - Održivi razvoj (odr A.5.3.) - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (ikt D 5.3.)

6.4.1.9. POSJET FILOZOFSKOM FAKULTETU U RIJECI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET FILOZOFSKOM FAKULTETU U RIJECI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s poslovnim komunikacijama, mogućnostima studiranja pri Filozofskom fakultetu te funkcioniranjem Ureda za karijere i Ureda za akademsku podršku.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevna terenska nastava namijenjena je učenicima programa ekonomist kako bi se upoznali s raznim oblicima poslovnog komuniciranja te mogućim studijima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Maja Vidović i Sanja Balen, prof. ekonomske grupe predmeta, asistenti u nastavi, razrednik ili zamjenik razrednika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obraduju se teme iz predmeta: Poslovne komunikacije i Vježbenička tvrtka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača-svibanj 2026. - 3 sata
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Iznošenje osobnih dojmova na satu predmeta Poslovne komunikacije/Vježbenička tvrtka Izrada prezentacije/plakata na satu.
Poveznica s međupredmetnom temom	Suradnički uči i radi u timu. Prepoznaje obilježja poslovnog komuniciranja. Upravlja informacijama i prepoznaje poslovne komunikacije i različite vrste komunikacije. Poznaje oblike poslovnih komunikacija i potencijalnih studija. Uočava moguća buduća zanimanja.

6.4.1.10. POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI RIJEKA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI RIJEKA – upoznavanje s administrativnim poslovima
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će kroz vođeni posjet upoznati stvarni radni proces zaprimanja i slanja pošiljaka.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno učenicima 1. razreda smjer Pomoćni administrator.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Sonja Doboviček , prof
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će kroz vođeni posjet gradskoj knjižnici upoznati osnovne administrativne poslove koji se obavljaju u ustanovi, način vođenja evidencija, korištenje uredskog materijala i opreme.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija unutar grupe uz prenošenje pozitivnih iskustava za sljedeće grupe.
Poveznica s međupredmetnom temom	GOO B.1.3 – Učenik primjenjuje pravila pristojnog i odgovornog ponašanja u javnom prostoru.

6.4.1.11. POSJETI TEMATSKIM MUZEJIMA, INSTITUCIJAMA TE GOSPODARSKIM OBJEKTIMA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJETI TEMATSKIM MUZEJIMA, INSTITUCIJAMA TE GOSPODARSKIM OBJEKTIMA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Posjeta nekog od muzeja: Peek&Poke, Tehnički muzej, Muzej Iluzija, Escape Room, Muzej grada Rijeke, Palača šećera, Riječki torpedo, Fakultet informatike i digitalnih tehnologija • Dogovoriti posjet s odsjekom informatike, PMF, Tehnički fakultet (Rijeka), Centar tehničke kulture ili sudjelovati na programu Dani otvorenih vrata nekog od fakulteta • Posjet Gradskoj knjižnici Rijeka • Film u nastavi – Art kino, CineStar • Posjet kazalištu: HNK Ivana pl. Zajca, HKD • Posjet firmama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Zorno učenje u izvornoj stvarnosti, omogućavanje stjecanja osobnih iskustava i doživljaja predmeta učenje. Upoznavanje muzeja kao institucije i mjesta bogatog povijesnim izvorima razvoja računala te kulturne baštine dječjih igara i igračka naših predaka • Razvijanje samostalnosti i kreativnosti kod učenika, kao i sposobnosti uočavanja, analiziranja i zaključivanja • Iskustveno učenje • Proširivanje sadržaja nastave informatike aktivnostima izvan učionice • Širenje spoznajnih vrijednosti i poticanje spoznajnog razmišljanja Muzeji: Muzej Peek&Poke, Muzej Djetinjstva, Muzej grada Rijeke, Palača šećera, Riječki torpedo. Institucije: Tehnički fakultet, Centar tehničke kulture, Gradska knjižnica, Sveučilište u Rijeci, Tehnički muzej, Muzej iluzija, EscapeRoom, kina i kazališta.
Nositelji aktivnosti,	Neva Brnić, prof. Đurđica Kolar, prof.

programa i/ili projekta	Ivana Mijatović Viskov, prof. Kornelija Tonsa, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine: -prema mogućnostima i dogovorima s institucijama i privatnim poduzećima -međupredmetna nastava -poludnevni terenski rad ili izlazak -jednodnevni terenski rad ili izlazak -višednevna nastavna ekskurzija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-Troškove snose učenici u visini troškova prijevoza i cijene ulaznica u muzeje odnosno institucije -U slučaju stipendirane terenske nastave, troškove pokriva, cjelokupno ili djelomično, institucija koja stipendira
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listić na kraju odrađene aktivnosti, Sastavljanje prezentacije ili izvještaja.
Poveznica s međupredmetnom temom	Osrb.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje Pod A.4.1. Pokazuje otvorenost prema inovacijama. ikt A.4.4. Učenik argumentirano procjenjuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.

6.4.1.12. POSJET OBRTNIČKOJ KOMORI PGŽ

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET OBRTNIČKOJ KOMORI PGŽ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika sa poslovanjem obrtničke komore kao državnog poduzeća. Razvijanje vještina komuniciranja i poslovanja, razvijanje svijesti učenika u poslu, suradnja sa poslovnim partnerima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjen je svim učenicima 1G2 razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ljubica Ćosić, prof., 2 asistentice od učenika, razrednik ili zamjenik razrednika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obraduju se teme iz socijalnog poduzetništva, poslovne komunikacije i dopisivanja u uredu - na terenskoj nastavi – kod specijaliziranog poduzeća.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	4 mjesec – 2026. - 3 sata
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija nakon provođenja.
Poveznica s međupredmetnom temom	osr A.2.2 Učenik se primjereno ponaša u različitim društvenim situacijama. osr A.2.2 Učenik se primjereno ponaša u različitim društvenim situacijama. uku C.3.1 Učenik vrednuje svoj napredak i koristi povratne informacije za daljnje učenje.

6.4.1.13. POSJET OPĆINSKOM SUDU

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET OPĆINSKOM SUDU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će organizirano posjetiti Općinski sud u Rijeci gdje će proširiti i primijeniti teorijska znanja stečena u školi. Učenici će razviti svijest o praktičnoj primjeni daktilografskih i administrativnih vještina u stvarnom radnom okruženju. Učenici će dobiti uvid u rad sudskih zapisničara koji koriste vještine slijepog pisanja, precizne obrade teksta, protokola i pravopisne ispravnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 1. razreda smjera referent za poslovnu ekonomiju i upravno-poslovni referent.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Kerol Musul-Perić, prof., Biljana Župan, prof., Ines Šoda, prof., Klaudija Skoko, prof. i Vlatka Krpan Cindrić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dogovoriti posjet sudu. Pripremiti učenike za stručni posjet (ponašanje, pitanja iz određenih nastavnih sadržaja).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 školska sata tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove prijevoza snose učenici.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena evaluacija unutar grupe uz prenošenje pozitivnih iskustava za sljedeće godine.
Poveznica s međupredmetnom temom	osr A.2.2 Učenik se primjereno ponaša u različitim društvenim situacijama. goo A.1.3 Učenik opisuje važnost poštovanja pravila i zakona u svakodnevnom životu. uku C.3.1 Učenik vrednuje svoj napredak i koristi povratne informacije za daljnje učenje.

6.4.1.14. POSJET POSLOVNICI ERSTE BANKE – UPOZNAVANJE S POSLOVNOM ETIKOM I BONTONOM U FINACIJSKOM SEKTORU

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET POSLOVNICI ERSTE BANKE – UPOZNAVANJE S POSLOVNOM ETIKOM I BONTONOM U FINACIJSKOM SEKTORU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će, u organizaciji škole i uz prethodnu pripremu na nastavi, posjetiti poslovnici Erste banke gdje će kroz stručno vođenje steći uvid u primjenu poslovne etike i bontona u financijskom sektoru. Tijekom posjeta učenici će: • Proći stručno vođenje kroz poslovnici uz stručnjaka iz banke. • Upoznati se s pravilima poslovnog bontona u kontaktu s klijentima (odijevanje, pozdravljanje, kultura ponašanja, neverbalna komunikacija). • Promatrati ponašanje zaposlenika u radu s korisnicima usluga. • Raspraviti o primjerima profesionalnog i etičnog ponašanja u bankarskom sektoru (povjerljivost podataka, nepristranost, točnost, odgovornost).
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevna terenska nastava namijenjena je učenicima obrazovnog programa upravno-poslovni referent kako bi analizirali primjenu poslovnog bontona i poslovne etike u stvarnom poslovnom okruženju, razvili sposobnost promatranja, analize i kritičkog promišljanja o poslovnim komunikacijskim procesima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Antonela Vrcić, prof. savjetnik ekonomske grupe predmeta
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obrađuju se teme vezane za bonton i poslovnu etiku, objašnjava važnost profesionalnog izgleda, ophođenja i komunikacije u kontaktu s klijentima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Siječanj- svibanj 2026. godine - 1 sat
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Iznošenje osobnih dojmova na satu modula Osove poslovnog komuniciranja. Izrada plakata na satu.

Poveznica s međupredmetnom temom	Suradnički uči i radi u timu. Prepoznaje obilježja radnog okruženja i poslovne komunikacije. Razvija sliku o sebi; Upravlja svojim emocijama i ponašanjem Prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja; Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć; Odabire primjerene odnose i komunikaciju;
--	---

6.4.1.15. POSJET ODABRANOM POSLOVNOM SUBJEKTU

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET ODABRANOM POSLOVNOM SUBJEKTU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici posjećuju odabrani poslovni subjekt s ciljem upoznavanja stvarnog uredskog radnog okruženja. Tijekom posjeta učenici promatraju kako se u praksi koristi daktilografsko znanje, koje su komunikacijske vještine važne, kako izgleda organizacija posla te koje tehničke i računalne vještine zaposlenici svakodnevno primjenjuju. Posebna se pozornost stavlja na pravilan položaj sjedenja, organizaciju radnog mjesta, korištenje tipkovnice te zaštitu osobnih podataka i dokumentacije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 1. razreda smjera referet za poslovnu ekonomiju i upravno-poslovni referent.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Kerol Musul-Perić, prof., Biljana Župan, prof., Ines Šoda, prof., Klaudija Skoko, prof. i Vlatka Krpan Cindrić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dogovoriti posjet poslovnom subjektu. Pripremiti učenike za stručni posjet (ponašanje, pitanja iz određenih nastavnih sadržaja). Obilazak poslovnog subjekta, razgovor i upoznavanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove prijevoza snose učenici.
Način vrednovanja i način korištenja	Razgovor na satu prije i nakon posjete.

rezultata vrednovanja	Evaluacijski listić.
Poveznica s međupredmetnom temom	pod B.4.3. Prepoznavanje važnosti odgovornog poduzetništva za rast i razvoj poduzetnika i zajednice. osr. A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr B.4.2. Suradničko uči i radi u timu.

6.4.1.16. POSJET PRIRODOSLOVNOM MUZEJU U RIJECI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET PRIRODOSLOVNOM MUZEJU U RIJECI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će uz stručno vođenje naučene nastavne sadržaje moći vidjeti i upoznati na prirodnom materijalu te tako teorijski dio gradiva povezati s praktičnim primjerima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-učenicima 1. i 2. razreda smjer gimnazija i upravni referent
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Tanja Butorac, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će u sklopu nastave biologije posjetiti muzej te uz stručno vodstvo upoznati će se sa sadržajima, sudjelovati u radionicama i predavanjima u organizaciji Prirodoslovnog Muzeja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-cijena ulaznice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-usmena evaluacija s učenicima nakon provedene aktivnosti
Poveznica s međupredmetnom temom	Učiti kako učiti A.4/5.1.

	1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. D.4/5.1. 1. Fizičko okruženje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. Održivi razvoj A.4.2. Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže. A.4.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života.
--	---

6.4.1.17. POSJET TIJELIMA JEDINICA LOKALNE I PODRUČNE SAMOUPRAVE

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET TIJELIMA JEDINICA LOKALNE I PODRUČNE SAMOUPRAVE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Učenici će organizirano posjetiti Grad Rijeku, Primorsko-goransku županiju i Općinu Viškovo kako bi se upoznali s ustrojstvom i djelokrugom rada svakog pojedinog tijela te Mjesni odbor. - Učenik analizira ulogu lokalne i područne (regionalne) samouprave u pravnom sustavu Republike Hrvatske Učenik opisuje nadležnosti gradske uprave Grada Rijeke i uspoređuje ih s nadležnostima Općine Viškovo i Primorsko-goranske županije - Učenik primjenjuje pravnu terminologiju u interpretaciji rada tijela lokalne i regionalne uprave Učenik prepoznaje prava i obveze građana u lokalnoj zajednici Učenik analizira način donošenja odluka i važnost transparentnosti i javnosti rada upravnih tijela
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Zainteresirani učenici prvih razreda, smjer upravno-poslovni referent.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Monika Robotić, dipl.iur. i nastavnik u pratnji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Gradu Rijeci, Općini Viškovo, Primorsko-goranskoj županiji
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne 2025./2026. godine.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove snose učenici.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija unutar grupe, prijenos dobrih iskustava u sljedeću školsku godinu.
Poveznica s međupredmetnom temom	Osobni i socijalni razvoj osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu. osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno. osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. Učiti kako učiti uku A.4/5.1. 1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje

6.4.1.18. POSJET UČENIKA HGK RIJEKA I SUDJELOVANJE NA OTVORENOM POSLOVNOM SASTANKU

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET UČENIKA HGK RIJEKA I SUDJELOVANJE NA OTVORENOM POSLOVNOM SASTANKU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će, u organizaciji škole, posjetiti Hrvatsku gospodarsku komoru – Županijsku komoru Rijeka te nazočiti otvorenom poslovnom sastanku (primjerice: sjednici Gospodarskog vijeća, prezentaciji projekata ili sastanku s članicama HGK). Tijekom sastanka učenici će imati priliku: • Promatrati stvarnu poslovnu komunikaciju u formalnom okruženju. • Uočavati verbalne i neverbalne oblike komunikacije među sudionicima. • Prepoznati načine strukturiranja rasprava, donošenja zaključaka i vođenja sastanaka. • Analizirati primjere primjerenog i neprimjerenog poslovnog ponašanja i izražavanja. • Razumjeti važnost profesionalnog tona, izražavanja, pristojnosti i međusobnog uvažavanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevna terenska nastava namijenjena je učenicima obrazovnog programa upravno-poslovni referent kako bi analizirali osnovna pravila poslovne komunikacije u stvarnom poslovnom okruženju, razvili sposobnost promatranja, analize i kritičkog promišljanja o poslovnim komunikacijskim procesima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Antonela Vrcić, prof. savjetnik ekonomske grupe predmeta
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obrađuju se teme vezane za radno okruženje i komunikaciju, analiziraju usmena i pisana komunikacija te njihova primijenjena u javnoj upravi i poslovnoj organizaciji.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Siječanj- svibanj 2026. godine - 2 sata
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
Poveznica s	Suradnički uči i radi u timu. Prepoznaje obilježja radnog okruženja i poslovne komunikacije.

međupredmetnom temom	Razvija sliku o sebi; Upravlja svojim emocijama i ponašanjem Prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja; Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć; Odabire primjerene odnose i komunikaciju;
---------------------------------	---

6.4.1.19. POSJET VILI RUŽIĆ

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET VILI RUŽIĆ (KNJIŽNICA I ZBIRKA BRLIĆ-MAŽURANIĆ-RUŽIĆ)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati obiteljsku baštinu, spomeničku zbirku, knjižnicu i arhivu (ukazati na povijesno-pravnu i kulturnu povezanost s građanskim životom 19. i 20. stoljeća na prostorima Rijeke i Sušaka).
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet je namijenjen učenicima 3. i 4. razreda zanimanja upravni referent.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Jasna Blečić, prof., Kerol Musul Perić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednokratni posjet Vili Ružić.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove prijevoza snose učenici.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza provedenih aktivnosti. Evaluacija unutar grupe, prijenos dobrih iskustava u sljedeću školsku godinu.
Poveznica s međupredmetnom temom	osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.

6.4.1.20. PRÉSENTES: PRIKAZ ŽENA NA MEDITERANU

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PRÉSENTES: PRIKAZ ŽENA NA MEDITERANU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Vođeni obilazak izložbe “Présentes: prikaz žena na Mediteranu”. Kreativna radionica temeljena na temama izložbe, prilagođena dobi sudionika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevna terenska nastava namijenjena je učenicima 2.c razreda i ostalih razreda škole.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Maja Vidović i svi zainteresirani učenici i profesori.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sat razrednika. Opće obrazovanje. Pravila bontona.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan 2025. godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Iznošenje osobnih dojmova na satu razrednika.
Poveznica s međupredmetnom temom	Suradnički uči i radi u timu. Prepoznaje važnost općeg obrazovanja, komunikacije i bontona.

6.4.1.21. RAZGLED TRSATSKE GRADINE

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	RAZGLED TRSATSKE GRADINE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati se s jednim od najvećeg bisera Rijeke te postati na trenutak turist u svome gradu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Namijenjeno učenicima 2.b i 2.c razreda u okviru predmeta Osnove turizma te 3. b razredu u okviru predmeta Marketing
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Petra Pelosa Vuherer, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje turističke ponude grada Rijeke. Zorno učenje u izvornoj stvarnosti, omogućavanje stjecanja osobnih iskustva i doživljaja predmeta učenja. Upoznavanje muzeja kao institucije i mjesta bogatog povijesnim izvorima razvoja poduzetništva te kulturne baštine grada Rijeke.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove prijevoza snose učenici.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija unutar grupe uz prenošenje pozitivnih iskustava za sljedeće grupe, pisanje samostalnih radova koji se vrednuju kroz nastavni proces, a prema utvrđenim mjerilima i kriterijima (frontalni, individualni i grupni rad), uređivanje školskog panoa i organiziranje radionica

Poveznica s međupredmetnom temom	osr.A.4.3.razvija osobne potencijale osr.B.4.2.razvija komunikacijske kompetencije
---	---

6.4.1.22. UPOZNAJMO TURISTIČKU PONUDU GRADA RIJEKE

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	UPOZNAJMO TURISTIČKU PONUDU GRADA RIJEKE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Upoznati učenike sa znamenitostima i baštinom grada Rijeke - Palačom šećera i Muzejom farmacije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Namijenjeno učenicima 2.b i 2.c razreda u okviru predmeta Osnove turizma te 3. b razredu u okviru predmeta Marketing
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Petra Peloza Vuherer, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Zorno učenje u izvornoj stvarnosti, omogućavanje stjecanja osobnih iskustva i doživljaja predmeta učenja. Upoznavanje muzeja kao institucije i mjesta bogatog povijesnim izvorima razvoja poduzetništva te kulturne baštine grada Rijeke.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti,	Troškove snose učenici (2,60 € po učeniku).

programa i/ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Presentacija poslovanja poduzetnika i proizvodnje u prošlosti grada Rijeke
Poveznica s međupredmetnom temom	Osr B. 5.2 – Suradnički uči i radi u timu Osr C. 44 – Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet

6.4.1.23. POSJET TIJELIMA DRŽAVNE/LOKALNE VLASTI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET TIJELIMA DRŽAVNE/LOKALNE VLASTI (HRVATSKI SABOR, , GRADSKO VIJEĆE GRADA RIJEKE , OTVORENI DANI SUDA) 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti i primijeniti teoretska znanja stečena u školi, upoznati lokacije i unutarnje ustrojstvo Državne/lokalne vlasti. Proširiti teoretska znanja stečena u školi, upoznati unutarnje ustrojstvo Sabora, razgovor sa zastupnicima. Proširiti teoretska znanja stečena u školi, upoznati unutarnje ustrojstvo Gradskog vijeća, razgovor sa zastupnicima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno učenicima 2., 3. i 4. razreda usmjerenja upravni referent i poslovni tajnik i učenicima 1. razreda smjera Pomoćni administrator
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Sonja Doboviček, prof., Marijana Lukenda Blasich,prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika. Jednodnevni stručni posjet. Izvanučionička nastava.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025/2026. - po pozivu
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove putovanja snose učenici.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija unutar grupe uz prenošenje pozitivnih iskustava za sljedeće grupe.
Poveznica s međupredmetnom temom	Građanski odgoj i obrazovanje goo B.5.3. Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj i Europskoj uniji.

6.4.1.24. STRUČNI POSJET UDRUŽENJU OBRTNIKA PRIMORSKO – GORANSKE ŽUPANIJE

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	STRUČNI POSJET UDRUŽENJU OBRTNIKA PRIMORSKO – GORANSKE ŽUPANIJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Upoznati neke od poduzetničkih aktivnosti u Primorsko – goranskoj županiji - Razlikovati pravne oblike poduzetničkih djelatnosti - Upoznati unutarnji ustroj/poslovne funkcije poslovne organizacije - Povezati poduzetničku teoriju u realnim sektorima u svome okruženju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Učenicima 1. razreda modula referent za poslovnu ekonomiju i 2. razreda smjera ekonomist/ica
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	- Sanja Balen, prof., Petra Peloza Vuherer, prof. i Maja Vidović, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Dogovoriti posjet - Pripremiti učenike za stručni posjet (ponašanje, pitanja iz određenih nastavnih sadržaja) - Obilazak poslovnog subjekta, razgovor i upoznavanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Troškove prijevoza snose učenici

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Razgovor na satu prije i nakon posjete - Ocjenjivanje domaće zadaće - Evaluacijski listić
Poveznica s međupredmetnom temom	Pod B.4.3. Prepoznavanje važnosti odgovornog poduzetništva za rast i razvoj poduzetnika i zajednice Ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama Osr. A.4.3. Razvija osobne potencijale Osr B.4.2. Suradničko uči i radi u timu Osr B.4.3. Preuzimanje odgovornosti za svoje ponašanje

6.4.1.25. POSJET DJEČJOJ KUĆI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET DJEČJOJ KUĆI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika sa poslovanjem privatne igraonice, caffe bara i kina za djecu kao poduzeća u kulturi. Uredsko poslovanje – sa dokumentima, prodaja i kupnja proizvoda, platni promet - računi. Učenici će se upoznati s artiklima za uredsko poslovanje, dokumentima, prodajom i kupnjom proizvoda, platnim prometom i računima. Na ovaj način želimo postići razvijanje vještina komuniciranja i poslovanja, razvijanje svijesti učenika u poslu, suradnju sa poslovnim partnerima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjen je svim učenicima 1G2 razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ljubica Ćosić, prof., 2 asistentice od učenika, razrednik ili zamjenik razrednika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obraduju se teme iz socijalnog poduzetništva, poslovne komunikacije i dopisivanja u uredu - na terenskoj nastavi – kod specijaliziranog poduzeća.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	10 mjesec 2025. - 3 sata
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija nakon provođenja.
Poveznica s međupredmetnom temom	osr A.2.2 Učenik se primjereno ponaša u različitim društvenim situacijama. uku C.3.1 Učenik vrednuje svoj napredak i koristi povratne informacije za daljnje učenje.

6.4.1.26. POSJET USTAVNOM SUDU, VRHOVNOM SUDU, VISOKOM TRGOVAČKOM SUDU, VISOKOM UPRAVNOM SUDU I MINISTARSTVU PRAVOSUĐA I UPRAVE

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET USTAVNOM SUDU, VRHOVNOM SUDU, VISOKOM TRGOVAČKOM SUDU, VISOKOM UPRAVNOM SUDU I MINISTARSTVU PRAVOSUĐA I UPRAVE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Proširiti i primijeniti teoretska znanja stečena u školi, upoznati lokacije i unutarnje ustrojstvo najviših sudova u Republici Hrvatskoj. - Upoznati se ustrojem, nadležnostima i lokacijom Ministarstva pravosuđa i uprave Republike Hrvatske
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 1., 2., 3. i 4. razreda smjera Upravni referent, Poslovni tajnik, Referent za poslovnu ekonomiju, Upravno-poslovni referent, opća gimnazija i ekonomist
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Monika Robotić, dipl.iur. Sonja Doboviček, dipl.iur. i Marijana Lukenda Blasich, dipl.iur. Pratnja: razrednici, članovi razrednog vijeća razreda koji sudjeluju u realizaciji, a broj profesora u pratnji prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojnoobrazovnih aktivnosti izvan škole.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organiziranje stručne ekskurzije posredstvom turističke agencije prema najpovoljnijoj ponudi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Planiran je jednodnevni posjet gradu Zagrebu tijekom nastavne 2025./2026. godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove snose učenici
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena evaluacija unutar grupe uz prenošenje pozitivnih iskustava za sljedeće godine.
Poveznica s međupredmetnom temom	uku A.4/5.1.1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice osr. A.4.3. razvija osobne potencijale

6.4.1.27. POSJET RI-Hub – STARTUP INKUBATORU

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET RI-Hub – STARTUP INKUBATORU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- RiHub je multifunkcionalni prostor u strogom centru Rijeke, u najvećoj mjeri posvećen podršci i razvoju poduzetništva. Cilj je upoznati se s mogućnostima koje pruža Startup inkubator te potaknuti učenike na poduzetništvo.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- 1. i 2 razredi
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	- Petra Peloza Vuherer, prof., Sanja Balen, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Zorno učenje u izvornoj stvarnosti, omogućavanje stjecanja osobnih iskustva i doživljaja. - Kroz predavanje upoznavanje s poduzetništvom, upoznavanje s poticajima za poduzetništvo te poticanje kreativnog razmišljanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Razgovor prije posjeta - Priprema pitanja - Razgovor nakon posjeta

Poveznica s međupredmetnom temom	Pod B.4.3. Prepoznavanje važnosti odgovornog poduzetništva za rast i razvoj poduzetnika i zajednice Ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama Osr. A.4.3. Razvija osobne potencijale Osr B.4.2. Suradničko uči i radi u timu Osr B.4.3. Preuzimanje odgovornosti za svoje ponašanje
--	--

6.4.1.28. POSJET ZVIRU

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET IZVORU I CRPNOJ STANICI ZVIR
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- obilazak izvora i crpne stanice Zvir na Riječini - šetnja Vodovodnom ulicom uz Riječinu - proširiti teorijska znanja o obradi vode za piće i domaćinstvo - proširiti teorijska znanja iz obnovljivih izvora energije - povezati teorijska znanja s praktičnom primjenom - podizanje svijesti o važnosti očuvanja voda i smanjenju zagađenja voda - razvoj znanstveno-istraživačkog pristupa, zaključivanja, putem demonstracija - zajedničko druženje učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima prvog i drugog razreda gimnazije (1.A i 2.A), u sklopu predmeta Kemija.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Irena Vrkić, prof. bio. i kem.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Promatranjem, slušanjem, razgovorom, istraživanjem, opažanjem, metodom praktičnog rada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U prvom polugodištu 2025./26., jednodnevni posjet
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva za realizaciju osiguravaju roditelji, odnosno učenici. Predviđeni troškovi: javni prijevoz (gradske autobusne linije)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluirati će se stupanj usvojenosti znanja na terenskoj nastavi kroz ponavljanje i povezivanje gradiva s teorijom usvojenom na nastavi u učionici. Nova znanja i iskustva koja su učenici stekli uklopiti će se u satove kemije.

Poveznica s međupredmetnom temom	Povezanost s predmetom biologija – učenici uviđaju važnost obrade vode za piće i očuvanja pitke vode na Zemlji. Povezanost s predmetom povjest - učenici će tijekom posjeta Steći određeno znanje o povijesti razvoja vodovoda u Rijeci. Povezanost s predmetom tjelesna i zdravstvena kultura - učenici će pješaćiti Vodovodnom ulicom do izvora i crpne stanice Zvir na Riječini, što je oblik fizičke rekreacije.
--	---

6.4.2. SUDJELOVANJE U KULTURNIM I SPORTSKIM NATJECANJIMA

6.4.2.1. BOĆANJE ZA DJECU S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	BOĆANJE ZA DJECU S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promidžba, osobni razvoj i prezentacija mogućnosti osoba s invaliditetom kroz bavljenje ovim sportom, a tu pripada i njihova rekreacija i rehabilitacija.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno učenicima s posebnim potrebama naše škole i suradnja s Boćarskim klubom osoba s invaliditetom „Pulac“.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Nikola Perić, bacc. physioth i profesorice tjelesne i zdravstvene kulture Mira Vučak i Tamara Danilović
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvid u učenikove interese i sportske aktivnosti prema učenikovom motoričkom statusu. Boćanje tijekom školske godine 2025./2026.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026. (Rujan 2025. – lipanj 2026.).
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija rada sa svim sudionicima . Korištenje iskustava u daljnjem radu.

Poveznica s međupredmetnom temom	osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr B.1.1.Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih goo A.4.3. Promiče ljudska prava
--	---

6.4.2.2. FESTIVAL STVARALAŠTVA I POSTIGNUĆA UČENIKA S TEŠKOĆAMA I OSOBA S INVALIDITETOM

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	FESTIVAL STVARALAŠTVA I POSTIGNUĆA UČENIKA S TEŠKOĆAMA I OSOBA S INVALIDITETOM
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Međunarodnog dana osoba s invaliditetom, razvijanje kreativnih sposobnosti učenika, senzibiliziranje javnosti prema drukčijem i različitom, razvijanje suradnje i zajedništva, dijeljenje pozitivnih emocija.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastup učenika na Festivalu Namijenjeno je zainteresiranim učenicima s teškoćama kao i učenicima u integraciji. Proširivanje Građanskog odgoja i obrazovanja. Širenje spoznajnih vrijednosti i poticanje spoznajnog razmišljanja prema drukčijem i različitom.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Zorica Janković, prof., Marina Vitaljić, mag.bibl.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u organizaciji Festivala stvaralaštva i postignuća učenika s teškoćama i osoba s invaliditetom (GOO) u Gradu Rijeci.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2025.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti radionica s troškovnicima prikazane su u adekvatnim projektima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija unutar grupe i na razini Projektnog ureda Rijeka – Zdravi grad uz prenošenje pozitivnih iskustava za organizaciju sljedećeg Festivala.
Poveznica s međupredmetnom temom	osr A 2.4. Razvija radne navike. osr B 2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose među drugima. osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.

	osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka. ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja goo C.2.1. Sudjeluje u aktivnostima škole
--	--

6.4.2.3. MATURALNA ZABAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MATURALNA ZABAVA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Odgojni ciljevi: razvijanje prijateljstva i zajedništva među učenicima i njihovim profesorima. Zabavni ciljevi: predviđeni su u skladu s planom organizacije zabave
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima četvrtih razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici 4. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U drugom obrazovnom razdoblju školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove snose učenici i roditelji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	
Poveznica s međupredmetnom temom	osr. A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr. A.5.3. Razvija svoje potencijale. osr. B. 5.3.Preuzima odgovornost za svoje postupke.

6.4.2.4. SVEČANA PODJELA SVJEDODŽBI MATURANTIMA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SVEČANA PODJELA SVJEDODŽBI MATURANTIMA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Svečano obilježavanje završetka srednjoškolskog obrazovanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno učenicima 3. razreda smjer: administrator i pomoćni administrator i 4. razreda smjer: Ekonomist, Upravni referent i Poslovni tajnik.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici 4. razreda i razrednici 3.g1 i 3.g2.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika. Dogovor o raspodjeli zaduženja. Osmišljavanje priredbe. Svečana podjela svjedodžbi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026. godine.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prema dogovoru (najam prostora, cvijeće, domjenak, mape za svjedodžbe).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	/
Poveznica s međupredmetnim temama	osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.

6.4.2.5. SPORTSKE IGRE ZA DJECU S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SPORTSKE IGRE ZA DJECU S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj sportskih igara za učenike s teškoćama u razvoju jest omogućiti što bolji učinak fizičkih aktivnosti, poboljšanje samopouzdanja, pozitivnu percepciju, poboljšanje senzorskih sposobnosti , razvijanje samostalnosti i pomoći u grupi, druženje te prihvaćanja u društvu i od strane zajednice.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno učenicima s posebnim potrebama.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Nikola Perić, bacc. physioth. i profesorice tjelesne i zdravstvene kulture Mira Vučak i Tamara Danilović
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Preliminarni dogovori – uvid u učenikove interese i izbor sportske aktivnosti prema učenikovom motoričkom statusu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan 2025. – lipanj 2026.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija rada sa svim sudionicima . Korištenje iskustava u daljnjem radu.
Poveznica s međupredmetnom temom	osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr B.1.1.Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih goo A.4.3. Promiče ljudska prava

7. IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

7.1. ŠKOLA BUDUĆNOSTI- STEMI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ŠKOLA BUDUĆNOSTI STEMI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Povezivanje hrvatskih škola s tehnološkom industrijom primarni je cilj projekta. Uvođenjem novih znanja kao što su: Umjetna Inteligencija, Internet of Things, crowdfunding, izgradnja tehnoloških tvrtki, itd., kroz projekt ŠKOLA BUDUĆNOSTI, planiramo popularizirati obrazovanje u Hrvatskoj. Svake godine, sve do 2025., uvest ćemo najrelevantnija znanja iz industrije 4.0. u školski sustav, s ciljem pretvaranja učionica u inovacijske laboratorije. https://skolabuducnosti.stemi.education/o-projektu/
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima/cama škole
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivana Mijatović Viskov, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-radionice -kratka predavanja -rad u grupi -radu u paru -terenska nastava -učenje po postajama, kvizovi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026. (od listopada do srpnja)
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Online evaluacija, materijali izrađeni tijekom projekta (digitalni i u papirnatom obliku)
Poveznica s međupredmetnom temom	Građanski odgoj i obrazovanje goo A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava. goo A.4.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava. goo A.4.3. Promiče ljudska prava. goo A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova. goo A.4.5 Promiče prava nacionalnih manjina. Osobni i socijalni razvoj osr A.4.3. Razvija osobne potencijale osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu. Uporaba IKT-a ikt A 4. 1. Učenik/ca kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. ikt A 4.2. Učenik/ca se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti. ikt B 4. 1. Učenik/ca samostalno komunicira s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. ikt D 4. 1. Učenik/ca samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti. ikt D 4. 3. Učenik/ca predočava, stvara i dijeli ideje i sadržaje o složenoj temi s pomoću IKT-a.

7.2. COMMUNIO – zajedno u svakodnevici

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	COMMUNIO – zajedno u svakodnevici (šk. 2025./2026. godina)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	➤ U zajedništvu prepoznati važnost i kvalitete prijateljstva te međusobnog uvažavanja i pomaganja. ➤ Postupno otkrivati da je samoostvarenje moguće jedino u ljubavi koja je sebedarje i služenje. ➤ Opredijeliti se za općeljudske vrijednosti poput života, dobrote, mira, požrtvornosti, tolerancije i zajedništva. ➤ Osnažiti osnovne kršćanske i humane vrijednosti kao što su ljubav, odricanje, briga za drugoga, odgovornost i darežljivost. ➤ U vlastitom gradu Rijeci činiti djela ljubavi i pomaganja te širiti mir i dobro. ➤ Isticati univerzalnost kršćanske kulture za pomoć bližnjima. ➤ Podići osobnu razinu odgovornosti za događanja u društvu. ➤ Razvijati pozitivna moralna uvjerenja. ➤ Svjedočiti vjeru u Isusa Krista u svakodnevnom životu. ➤ Kreativno se izraziti kroz izradu prigodnih panoa i osmišljavanje prigodnih programa za blag dane. ➤ Usvojiti određene vjeronaučne sadržaje radi vlastitog usavršavanja u znanju i sudjelovanja na natjecanju iz vjeronauka. ➤ Upoznati učenike s djelatnostima vjerskih ustanova Riječke nadbiskupije i redovničkim zajednicama. ➤ Upoznati učenike sa sakralnom baštinom grada Rijeke. ➤ Razvijati humanije školsko i društveno okruženje.

	➤ Senzibilizirati učenike za rješavanje problema nasilja u obitelji, problema siromaštva i zanemarivanja. ➤ Motivirati učenike da se uključe u rad volonterskih grupa (Kuća utočišta).
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- aktivnosti su namijenjene svim učenicima I., II., III. i IV. razreda škole s ciljem da se u aktivnosti uključi što veći broj učenika i ostalih djelatnika škole
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	- Tanja Knežević Pecotić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- slavljenje svetih misa - predavanja i radionice - duhovno – vjerski susreti - posjeti vjerskim ustanovama Riječke nadbiskupije, crkvama i redovničkim zajednicama - druženje srednjoškolaca grada Rijeke i okolice - meditacija, prigodno obilježavanje blagdana, izrada panoa - priprema za natjecanje i natjecanje - prikupljanje novčanih sredstava i namirnica u karitativne svrhe
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	RUJAN • Misa za početak školske godine za srednjoškolce i druženje u organizaciji Katehetskog ureda i Ureda za mlade Riječke nadbiskupije LISTOPAD • Posjet Katedrali sv. Vida u Rijeci (učenici 3. razreda) povodom 100. obljetnice uspostave Riječke biskupije • Meditacija/predavanje i molitva uoči blagdana Svih svetih i Dušnoga dana • uređenje prigodnog panoa za blagdan Svih svetih i Dušni dan STUDENI • obilježavanje Devetog svjetskog dana siromaha posjetom Kući utočišta u Rijeci – učenici 3. razreda (predavanje djelatnice Kuće utočišta + predaja doniranih proizvoda) PROSINAC

	• Božićna akcija Hrvatskog Caritasa „Za 1000 radosti“ - akcija prikupljanja pomoći najsiromašnijim obiteljima u Hrvatskoj, 50 % prihoda od akcije ostaje na raspolaganju školi za potrebe njezinih socijalno ugroženih učenika • uređenje prigodnih panoa za advent i blagdan Božića SIJEČANJ/VELJAČA • školsko natjecanje iz vjeronauka • prigodna radionica ili predavanje na temu braka i obitelji povodom Svjetskog dana braka u 3. razredu (gosti iz Ureda za obitelj Riječke nadbiskupije) OŽUJAK/TRAVANJ • Posjet Samostanu Presvetog Srca Isusova u Rijeci (učenici 2. razreda) • Posjet Svetištu Majke Božje Trsatske (učenici 2. razreda) • uređenje prigodnog panoa za korizmu i blagdan Uskrsa • županijsko/nadbiskupijsko natjecanje iz vjeronauka SVIBANJ/LIPANJ • Misa zahvalnica za kraj školske godine za srednjoškolce i druženje u organizaciji Katehetskog ureda i Ureda za mlade Riječke nadbiskupije • Misijska akcija "Snaga riječi koja mijenja svijet"
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• za izradu panoa: hameri i papiri u boji, crtaći pribor, škare i ljepilo, prigodni materijali • priprema za natjecanje: fotokopirni papir (količina ovisi o broju zainteresiranih učenika i opsegu materijala za natjecanje)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• iznošenje osobnih doživljaja o duhovnim obnovama i posjetima • pisanje vijesti o ostvarenim aktivnostima za web

	stranicu škole i društvene mreže • kreativno osmišljavanje izgleda panoa • procjena prikupljenih sredstava za dobrotvorne svrhe • ostvareni uspjeh na natjecanjima iz vjeronauka
Poveznica s međupredmetnom temom	Međupredmetna tema Osobni i socijalni razvoj osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu. osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno. osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. Međupredmetna tema Građanski odgoj i obrazovanje goo C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu. goo C.5.2. Volontira u zajednici. Međupredmetna tema Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt A.4.2. Učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti. ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije. ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja. Međupredmetna tema Učiti kako učiti uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje: Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku B.4/5.3. Prilagodba učenja: Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. uku B.4/5.4. Samovrednovanje/ samoprocjena: Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. Međupredmetna tema Zdravlje B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome

	životu. B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice. Međupredmetna tema Održivi razvoj odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.
--	---

7.3. MLADEŽ HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	HRVATSKI CRVENI KRIŽ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznavanje s temeljnim zadaćama i načelima Crvenog križa - širenje znanja o prvoj pomoći i usvajanje vještina pružanja prve pomoći - sudjelovanje u humanitarnim akcijama (prihvat, podjela i prikupljanje humanitarne pomoći) - širenje svijesti o važnosti i potrebi darivanja krvi - promicanje volonterstva i darivanja krvi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- sudjelovanje u dobrovoljnom darivanju krvi - sudjelovanje na natjecanju - sudjelovanje u obilježavanju prigodnih dana prema Programu Crvenog križa - sudjelovanje na radionicama u organizaciji Crvenog križa - uključivanje u redovne i humanitarne akcije HCK - promicanje ideja nenasilja; razvijanje prijateljstva, međusobne tolerancije i razumijevanja; razvijanje organizacijskih sposobnosti i rada u zajednici
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Vesna Šafar, prof. zainteresirani učenici od 1.- 4. razreda

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rad s učenicima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	financira se iz Crvenog križa
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmeni način vrednovanja - osvrt i analiza postignuća i rezultata kao priprema za sljedeću školsku godinu - nagrade na natjecanju
Poveznica s međupredmetnom temom	Zdravlje C.4.2.A Primjenjuje postupke pružanja prve pomoći pri najčešćim hitnim zdravstvenim stanjima. C.4.2.C Opisuje kako i kada pružiti prvu pomoć. C.5.3.C. Objašnjava važnost i značenje donatorske kartice i darivanja krvi, tkiva i organa. Građanski odgoj i obrazovanje go A.4.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava na europskoj i globalnoj razini. go A.4.3. Promiče ljudska prava. go A.5.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava. Učiti kako učiti uku A.4/5.1. 1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema

	Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. Osobni i socijalni razvoj osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. osr C.4.3. Prihvata društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu. osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.
--	---

7.4. EKOLOŠKA GRUPA „AMBROZ HARAČIĆ“

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kurikulum 2025./2026. EKOLOŠKA GRUPA „AMBROZ HARAČIĆ“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- podizati svijest o očuvanju okoliša - razvijati svijest o potrebi reciklaže i provođenje iste u postojećim uvjetima - razvijati svijest o održivom razvoju - njegovati estetiku unutar i izvan škole
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osmišljavanje vanjskog i unutarnjeg izgleda škole i prostora oko nje, obilježavanje ekološki značajnih datuma
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Biljana Župan, Tanja Butorac, Goran Marijan; Ida Varga; učenici od 1. do 4. razreda – članovi ekološke grupe
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sastanci s učenicima, aktivnosti u školi i na terenu (predavanja, radionice, ekološke akcije, uređivanje panoa i sl.), suradnja s Eko centrom mladih čuvara okoliša društva „Naša djeca“ Rijeka, sudjelovanje na županijskom natjecanju „Prehrana nekonvencionalnim izvorima iz prirode“ povodom obilježavanja Dana biološke raznolikosti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	200,00 € - uredski materijal - stručno – ekološke akcije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija unutar grupe, prijenos dobrih iskustava u sljedeću školsku godinu

Poveznica s međupredmetnom temom	osr C.5.3. - Ponaša se društveno odgovorno. goo C.5.3. - Promiče kvalitetu života u zajednici. odr C.4.1. - Prosudjuje značaj održivog razvoja za opću dobrobit. odr B.5.3. - Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.
--	--

7.5. JAVNE FINACIJE

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ŠTO SU TO JAVNE FINACIJE I KAKO FUNKCIONIRAJU?
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s javnim financijama i poreznom politikom. Predavanje u školi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljana grupa su učenici 1. i 2. razreda smjera Ekonomist. Učenici upoznaju osnovne oblike poreza. Predviđen je niz aktivnosti za učenike.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Maja Vidović i ostali nastavnici, prof. ekonomske grupe predmeta, asistenti u nastavi, razrednik ili zamjenik razrednika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obrađuju se teme iz predmeta: Uvod u osobne financije i Poduzetništvo.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Siječanj-svibanj 2026. - 2 sata
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Iznošenje osobnih dojmova na satu predmeta Uvod u osobne financije i Poduzetništvo. Izrada prezentacije/plakata/kviza na satu.
Poveznica s međupredmetnom temom	Suradnički uči i radi u timu. Upoznaje financijske institucije i način poslovanja. Svjestan je važnosti štednje.

7.6. JAVNOBILJEŽNIŠTVO NEKAD I DANAS

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	JAVNOBILJEŽNIŠTVO NEKAD I DANAS
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Istražiti povijest javnog bilježništva u Rijeci - Upoznati se kroz dokumente s najpoznatijim riječkim javnim bilježnicima kroz povijest - Upoznati se s istaknutim riječkim javnim bilježnicima - Upoznati učenike s radom, ustrojem, djelokrugom i problematikom Javnobilježničke komore
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda smjer upravni referent, poslovni tajnik, ekonomist, referent za poslovnu ekonomiju, upravno-poslovni referent i gimnazija
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Monika Robotić, dipl.iur.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Državnom arhivu u Rijeci Prezentacija rezultata istraživanja Posjet Javnobilježničkoj komori u Rijeci i Zagrebu Predavanje javnog bilježnika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne 2025./2026. godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	150 eura za intelektualne usluge.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija unutar grupe, prijenos dobrih iskustava u sljedeću školsku godinu.
Poveznica s međupredmetnom temom	Osobni i socijalni razvoj osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu. osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno. osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu

	tehnologiju. Učiti kako učiti uku A.4/5.1. 1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje
--	---

7.7. JEZIČNI KUTAK

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	JEZIČNI KUTAK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- motivirati učenike za učenje stranih jezika - educirati učenike o važnosti učenja stranih jezika - proširiti svijest o jezičnoj raznolikosti - razvijati međusobnu toleranciju i razumijevanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- obilježavanje važnih dana (Europski dan jezika, Svjetski dan njemačkog jezika, Međunarodni dan engleskog jezika, blagdani, aktualna događanja) - razvijanje organizacijskih sposobnosti i rada u grupi/timu; razvijanje prijateljstva, međusobne tolerancije i razumijevanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	prof. – članovi Aktiva stranih jezika zainteresirani učenici od 1.- 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rad s učenicima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine

Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmeni način vrednovanja - osvrt i analiza postignuća i rezultata kao priprema za sljedeću školsku godinu
Poveznica s međupredmetnom temom	Građanski odgoj i obrazovanje goo A.4.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava na europskoj i globalnoj razini. goo A.4.3. Promiče ljudska prava. goo A.5.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava. Učiti kako učiti uku A.4/5.1. 1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. Osobni i socijalni razvoj osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu. osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.

7.8. KAKO DO TOČNE INFORMACIJE

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	KAKO DO TOČNE INFORMACIJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Naučiti učenike kako: - biti svjesni svoje potrebe za informacijom - prepoznati informaciju koja može riješiti problem - pronaći potrebnu informaciju - vrednovati informaciju - organizirati je - koristiti informaciju učinkovito
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Informacijski opismeniti uključene učenike kako bi mogli primijeniti nova znanja u svom svakodnevnom radu vezanom uz nastavni proces. Namijenjeno je zainteresiranim učenicima naše škole.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Marina Vitaljić mag. bibl., Vlatka Krpan Cindrić, prof., Kristina Kokić Kontić prof., knjižničar, Tina Majnarić, prof. knjižničar
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživački učenički radovi, primjena u nastavnom procesu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja i papira.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena evaluacija.

Poveznica s međupredmetnom temom	ikt C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.
---	--

7.9. KAZALIŠNA PRETPLATA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	KAZALIŠNA PRETPLATA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti kod učenika ljubav prema kazalištu te motivirati učenike na redovito posjećivanje kazališnih predstava. Povezivati književnost s dramskom, glazbenom, plesnom i ostalim vrstama umjetnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pretplata je namijenjena učenicama od 1. do 4. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Jasna Blečić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, u sklopu pretplate ZAJC 3, posjećivati kazališne predstave u HNK Ivana pl. Zajca u Rijeci.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne 2025./2026. godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici plaćaju godišnju pretplatu naziva ZAJC 3.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija unutar grupe prenošenjem pozitivnih iskustava za naredne generacije učenika.
Poveznica s međupredmetnom temom	osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. 1 osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.

7.10. DANI MEDIJSKE PISMENOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DANI MEDIJSKE PISMENOSTI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– razvijanje kritičkog mišljenja kod učenika – osnaživanje digitalnih kompetencija – poticanje kreativnosti i timskog rada – podizanje svijesti o važnosti medijske pismenosti i kritičkog razmišljanja o medijskim sadržajima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno učenicima 2.a razreda (polaznicima predmeta Medijska pismenost) i svima zainteresiranima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlatka Krpan Cindrić, prof., Marina Vitaljić, mag. bibl., Kristina Kokić Kontić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u projektu Dani medijske pismenosti (radionice/rasprave/predavanja/timski projekti).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2026.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Za izradu panoa: hameri i papiri u boji, crtaći pribor, škare i ljepilo, prigodni materijali
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija nakon provođenja.

Poveznica s međupredmetnom temom	uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.
---	---

7.11. OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNIH DANA MATEMATIKE TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNIH DANA MATEMATIKE TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezivanje matematike sa svijetom oko nas i popularizacija matematike
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljana grupa: - učenici 1 – 2.. razreda smjer Opća Gimnazija -učenici 2.- 4. razreda smjer ekonomist -učenici 2.-3. razreda smjer Upravni referent -učenici 2.- 3. razreda smjer Poslovni tajnik -učenici 1. razreda smjer Referent za poslovnu ekonomiju -učenici 1. razreda smjer Referent za upravno tajničke poslove Priprema i održavanje predavanja/radionice za učenike: • Međunarodni dan matematike • Večer matematike -Učenica će: • pomoću popularnih predavanja/radionica povezati svijet oko nas sa matematičkim sadržajima koje su tijekom školovanja usvojili • Suradničkim učenjem i timskim radom istražiti kreativne načine učenja i poučavanja; • Širiti spoznajne vrijednosti i razvijati spoznajno razmišljanja • Zorno učiti u izvornoj stvarnosti, stjecati osobnih iskustava o predmetu učenje. • Razvijati samostalnosti i kreativnosti, kao i sposobnosti uočavanja, analiziranja i zaključivanja • Iskustvenim učenjem i razvijati logičko i kritičko

	razmišljanje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ida Varga prof. matematike i fizike Vlasta Dogan Grgurić prof. matematike i informatike Spomenka Radmilović prof. matematike i fizike Milica Vlasisavljević-Maćešić prof. matematike i informatike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na nastavi matematike tijekom nastavne godine, a prema rasporedu, mogućnostima i dogovoru .
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Mjesto održavanja: prirodoslovno matematički kabinet i/ili konferencijska dvorana, tijekom nastavne godine i nastave matematike.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-upitnici (on-line anketa) -korištenje rezultata prethodnih godina za osmišljavanje novih aktivnosti
Poveznica s međupredmetnom temom	UČITI KAKO UČITI: uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova / postupaka / izbora. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE ikt D.5.2. Učenik samostalno predlaže moguća i primjenjiva rješenja složenih problema s pomoću IKT-a. ZDRAVLJE B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu. B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice. B.5.2.A Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje. UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE

	ikt D.5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a. PODUZETNIŠTVO pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. ZDRAVLJE zdr B.5.3.B Analizira opasnosti kockanja, klađenja i igara na sreću.
--	---

7.12. OBITELJSKO PRAVO U PRAKSI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	OBITELJSKO PRAVO U PRAKSI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Proširiti znanja stečena u školi, - upoznati se s djelokrugom rada i unutarnjim ustrojstvom Centra za socijalnu skrb; - upoznati se s djelokrugom rada i ustrojstvom Doma za nezbrinutu djecu „Ivana Brlić Mažuranić“, odjel u Rijeci, Josipa Završnika 3 - upoznati se s radom katedre za obiteljsko pravo Pravnog fakulteta u Rijeci
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda smjer - upravni referent, poslovni tajnik, ekonomist, referent za poslovnu ekonomiju, upravno-poslovni referent i gimnazijski
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Monika Robotić, dipl.iur.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet: Centru za socijalnu skrb Rijeka - posjet Domu za nezbrinutu djecu „Ivana Brlić Mažuranić“ - posjet Pravnom fakultetu u Rijeci, katedri za obiteljsko pravo
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne 2025./2026. godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove snose učenici.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena evaluacija unutar grupe uz prenošenje pozitivnih iskustava za sljedeće godine.
Poveznica s međupredmetnom temom	osr. C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno. uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje uku A.4/5.1.1. Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje

7.13. PROUČI – OBILJEŽI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PROUČI – OBILJEŽI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Praćenje važnih događanja i osoba vezanih uz domaću i svjetsku književnost koje treba obilježiti tijekom svakog mjeseca te prezentacija istih.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s važnim događanjima i osobama kroz povijest i danas u književnosti. Namijenjeno je zainteresiranim učenicima naše škole.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Marina Vitaljić mag.bibl., Kristina Kokić Kontić prof., knjižničar, Tina Majnarić, prof., Vlatka Krpan Cindrić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživački učenički radovi, prezentacija na panou ispred knjižnice.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.

Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za printer.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena evaulacija.
Poveznica s međupredmetnom temom	uku A.4/5.1. 1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.

7.14. RADNO PRAVO U PRAKSI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	RADNO PRAVO U PRAKSI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Produbiti znanja iz predmeta radno pravo posebice se upoznati s burzom rada, udrugom poslodavaca i sindikatima - Upoznati se sa smjerom razvoja radno pravne problematike - upoznati se s djelatnošću, ustrojstvom i načinom rada Hrvatskog zavoda za zapošljavanje te aktualnom problematikom iz domene zapošljavanja - upoznati se s ustrojstvom, djelokrugom i načinom rada Hrvatske udruge poslodavaca- Regionalni ured Rijeka te aktualnom problematikom udruge poslodavaca - upoznati se s ustrojstvom, djelokrugom i načinom rada Središnjeg ureda Sindikata pomoraca Hrvatske te aktualnom problematikom udruge poslodavaca - upoznati se s radom katedre za radno pravo Pravnog fakulteta u Rijeci
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Prvenstveno učenicima 4. razreda smjer upravni referent, poslovni tajnik i ekonomist, ali i ostalim zainteresiranim učenicima škole.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Monika Robotić, dipl.iur.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- posjet Hrvatskom zavodu za zapošljavanje - posjet Hrvatskoj udruzi poslodavaca- Regionalni ured Rijeka - Posjet Središnjem uredu Sindikata pomoraca Hrvatske - Posjet Pravnom fakultetu u Rijeci- katedra za radno pravo
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne 2025./2026. godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove snose učenici

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena evaluacija unutar grupe uz prenošenje pozitivnih iskustava za sljedeće godine.
Poveznica s međupredmetnom temom	osr. C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno. uku A.4/5.4. Kričičko mišljenje Učenič samostalno kričički promišlja i vrednuje ideje uku A.4/5.1.1.Upravljanje informacijama Učenič samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice

7.15. STEM PARK/ STEM LABORATORIJ

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	STEM PARK/ STEM LABORATORIJ Centar tehničke kulture Rijeka
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Povećati interes mladih prema STEM području. U parku se učenici upoznaju planetarij, tangram, abakus, konveksna i konkavna ogledala, enigma, pano za učenje kretanja, stanica za prirodne znanosti, gibanje po krnjem stošcu, Pitagorin poučak sa sunčanim satom i Sunčev sustav 3D, sprave koje našim sugrađanima omogućuju ostavljanje šifriranih poruka svojim prijateljima, proučavanje neba sjeverne polutke, istraživanje sunčevog sustava, učenje osnovnih i naprednih matematičkih operacija, povezivanje životinja našeg kraja i njihovih staništa, proučavanje raznih predmeta pod lupom, praćenje klime našeg kraja te brojne druge aktivnosti, a sve to s ciljem istraživanja STEM područja kroz zabavu. • STEM laboratorij opremljen je s osam interaktivnih jedinica koje mlade uvode u svijet matematike, fizike, kemije, biologije i tehnologije istražujući matematička popločavanja, eksponencijalni rast, fraktale, vjerojatnost, putanje kretanja, starost biljki, razne biljne i životinjske preparate, spoznaju zanemarenog četvrtog agregatnog stanja tvari, šifriranje i kodiranje i na taj način kroz zabavu i istraživanje nudi različite načine nadopune obrazovnih sadržaja iz STEM područja. • Unaprijediti suradnju organizacija civilnog društva i visoko-obrazovnih institucija u području popularizacije STEM-a Povećati broj aktivnosti popularizacije STEM-a kod mladih
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima/cama škole
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivana Mijatović Viskov, prof. Zorica Janković, prof. reh.
	-radionice

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-kratka predavanja -rad u grupi -radu u paru -terenska nastava -učenje po postajama, kvizovi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026. (prema dogovoru s CTK)
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Online evaluacija, materijali izrađeni tijekom projekta (digitalni i u papirnatom obliku)
Poveznica s međupredmetnom temom	Građanski odgoj i obrazovanje goo A..4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava. goo A.4.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava. goo A..4.3. Promiče ljudska prava. goo A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova. goo A..4.5 Promiče prava nacionalnih manjina. Osobni i socijalni razvoj osr A.4.3. Razvija osobne potencijale osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu. Uporaba IKT-a ikt A 4. 1. Učenik/ca kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. ikt A 4.2. Učenik/ca se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti. ikt B 4. 1. Učenik/ca samostalno komunicira s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. ikt D 4. 1. Učenik/ca samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti. ikt D 4. 3. Učenik/ca predočava, stvara i dijeli ideje i sadržaje o složenoj temi s pomoću IKT-a.

7.16. SURADNJA S GRADSKOM KNJIŽNICOM RIJEKA- ODJEL ZA MLADE-RASADNIK

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SURADNJA S GRADSKOM KNJIŽNICOM RIJEKA- ODJEL ZA MLADE-RASADNIK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rasadnik je namijenjen za mlade ljude prema kojem Gradska knjižnica Rijeka nudi kreiranje programskih sadržaja koje je fokusirano na oko četiri koncepta: čitanje i čitalačka kultura, obrazovanje i znanost, stvaralaštvo, slobodno vrijeme. Profesorica će u sklopu nastave informatike učenicima/cama ponuditi, naravno prethodno dogovoreno sa suradnicima Knjižnice, određen sadržaj vezan ili za nastavno gradivo koje se obrađuje tijekom nastavne godine ili teme koje su trenutno aktualne te vezane za mlade i IT tehnologiju. Jedan od metoda povezivanja nastavnog sadržaja informatike s aktualnim temama je virtualna stvarnost (set Meta Quest Oculus 2) za koja postoje brojne aplikacije koje nude interaktivno sudjelovanje, istraživanje i jedinstven doživljaj inače apstraktnih konceptata. Setovi su povezani na ekran televizora, tako da dok osoba „igra“ i istražuje, dok drugi na ekranu mogu pratiti što se odvija u programu. Također će se ponuditi učenje kroz primjenu igara u nastavi, čiji je priručnik „Primjena videoigara u nastavi“ odobrilo Ministarstvo kulture i medija navodeći prednosti i uspješne primjere iz prakse o korištenju igara u obradi nastavnog sadržaja. Sveukupni cilj aktivnosti je obogaćivanje nastave informatike radi poticanja učenika na kreativno razmišljanje i stvaralaštvo.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima/ama Škole.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivana Mijatović Viskov, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– radionice – kratka predavanja – rad u grupi – radu u paru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2025./2026.

Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Online evaluacija učenika/ca na kraju aktivnosti.
Poveznica s međupredmetnom temom	Uporaba IKT-a ikt A 4. 1. Učenik/ca kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. ikt A 4.2. Učenik/ca se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti. ikt B 4. 1. Učenik/ca samostalno komunicira s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. ikt D 4. 1. Učenik/ca samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti. ikt D 4. 3. Učenik/ca predočava, stvara i dijeli ideje i sadržaje o složenoj temi s pomoću IKT-a. ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima

7.17. SVJETSKI DAN TURIZMA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SVJETSKI DAN TURIZMA – 27. RUJNA (FAKULTET ZA MENADŽMENT U TURIZMU I UGOSTITELJSTVU)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati Fakultet za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu - podići svijest o značaju turizma i njegovoj ulozi u gospodarstvu, kulturi i društvu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	namijenjeno je učenicima - smjer Ekonomist
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Klaudija Skoko, mag. oec.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Fakultetu za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu, Opatija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	//
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- objava na web stranici Škole - ppt - iznošenje osobnih dojmova - prenošenje pozitivnih iskustava drugim učenicima
Poveznica s međupredmetnom temom	-Učiti kako učiti (uku D.4/5.2., uku B.4/5.4., uku A.4/5.4.) - Poduzetništvo (pod B.5.3.) - Održivi razvoj (odr A.5.3.) - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (ikt D 5.3.)

7.18. ŠKOLA PAMETNIH FINANCIJA, EDUKACIJA O OSIGURANJU

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ŠKOLA PAMETNIH FINANCIJA, EDUKACIJA O OSIGURANJU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s osobnim financijama i vrstama osiguranja. Predavanje u školi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljana grupa su učenici 1. razreda smjera Ekonomist. Učenici upoznaju osnovne oblike štednje, ulaganja i osiguranja. Predviđen je niz aktivnosti za učenike.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Maja Vidović i ostali nastavnici, prof. ekonomske grupe predmeta, asistenti u nastavi, razrednik ili zamjenik razrednika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obrađuju se teme iz predmeta: Uvod u osobne financije.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan, listopad 2025. i siječanj-svibanj 2026. - 2 sata
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Iznošenje osobnih dojmova na satu predmeta Uvod u osobne financije. Izrada prezentacije/plakata/kviza na satu.
Poveznica s međupredmetnom temom	Suradnički uči i radi u timu. Upoznaje financijske institucije i nači poslovanja. Svjestan je važnosti štednje. Prepoznaje obilježja poslovnog komuniciranja. Upravlja informacijama i prepoznaje poslovne komunikacije i različite vrste komunikacije. Poznaje oblike poslovnih komunikacija i potencijalnih studija. Uočava moguća buduća zanimanja.

7.19. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO EKONOMIST

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO EKONOMIST
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Zadovoljavanje učeničkih potreba za kretanjem, odnosno vježbanjem. Demonstracija učeničkih znanja, vještina, dostignuća i odgojnih rezultata rada
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripreme učenika za sudjelovanje na natjecanjima te zadovoljenje učeničkih potreba za bavljenjem sportom u slobodno vrijeme. Namijenjeno je zainteresiranim učenicima naše škole.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktiv TZK: Mira Vučak, prof. i Goran Pankas, prof., Tamara Danilović, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- izvannastavne aktivnosti - treninzi - natjecanja - edukativne radionice, izleti, susreti s drugim školama - obilježavanja raznih sportskih manifestacija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan: Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana 10.9.2025. (demonstracija sportova na riječkom Korzu). PAK „Talent test“- demonstracija Paraatletskog kluba Rijeka s ciljem uključivanja osoba s invaliditetom u paraatletiku. Prijava učenika s intelektualnim teškoćama za državno prvenstvo te izrada iskaznica Hrvatskog školskog sportskog saveza. Listopad: Prijedlog godišnjeg plana i programa izvannastavnih aktivnosti - odbojka, badminton, nogomet, stolni tenis, košarka, rukomet, plivanje, šah, vaterpolo, atletika, ples... Natjecanje ŠSD-a u šahu. Studeni: Natjecanje ŠSD-a u krosu i badmintonu. Sastavljanje ekipa za ekipne sportove za natjecateljsku sezonu 2025./2026. godine. Sportski sistematski pregledi učenika. Promocija Parasportskog saveza Grada Rijeke.

	Prosinac: Tehničko-taktičke pripreme i treninzi. Siječanj: Prijava ekipa za sudjelovanje na srednjoškolskim natjecanjima ŠSD-a, tehničko-taktičke pripreme, prijateljske utakmice s drugim školama. Sportske pripreme za Državno prvenstvo učenika s intelektualnim teškoćama 2025./26. Veljača : Pripreme, treninzi odbojkaške, rukometne, badminton, stolni tenis, košarkaške i nogometne ekipe. Natjecanje ŠSD-a iz badmintona i košarke 3X3. Ožujak : Srednjoškolska natjecanja ŠSD-a iz futsala, odbojke i košarke. Državno prvenstvo učenika s intelektualnim teškoćama 2025./26. Travanj: Srednjoškolska natjecanja ŠSD-a na nivou županije. Sudjelovanje na gradskoj utrci "Homo si teć" koja se održava 18.4.2026.. Svibanj: Srednjoškolska natjecanja ŠSD-a na državnom nivou. Dan škole 30.5.2026. – sportske igre za djevojke, mladiće i G razrede. Lipanj: Analiza uspjeha ŠSD-a u šk. 2024./2025. god. Futsal Coca-cola kup na županijskoj razini.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlastita sredstva škole, donacije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza rezultata uspjeha na sportskim natjecanjima.
Poveznica s međupredmetnom temom	osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr B.4.2.Suradnički uči i radi u timu. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.

7.20. Šta da?! LEGENDE I PRIČE UTISNUTE U KRAJOLIK

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<i>Šta da?!</i> LEGENDE I PRIČE UTISNUTE U KRAJOLIK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Istražiti legende i priče vezane uz riječko područje - Potaknuti zanimanje za kulturnu baštinu i spoznavanje kulturnog i nacionalnog identiteta - Razvijati istraživačke, komunikacijske i prezentacijske vještine - Potaknuti znatiželju i kreativno izražavanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici g1 i g2 razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Koraljka Brdar-Mijić, prof., Branka Ivančević, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– radionice – kratka predavanja – rad u grupi – radu u paru – terenska nastava
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Prezentacija uradaka (strip, video uradak, animirani film, plakat, prezentacija) - Vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje, refleksija o radu na projektu; sumativno vrednovanje

Poveznica s međupredmetnom temom	UKU: Upravljanje informacijama, primjena strategija učenja i rješavanje problema), praćenje, samovrednovanje/samoprocjena, interes, suradnja s drugima. OSR: Razvija sliku o sebi, opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. ZDR: Odabire primjerene odnose i komunikaciju, razvija tolerantan odnos prema drugima. IKT: Učenik/učenica samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti (video uradak, prezentacija i sl.) ODR: Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu.
--	---

7.21. TURISTIČKA TURA PO OPATIJI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	TURISTIČKA TURA PO OPATIJI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Upoznavanje Opatije kao turističke destinacije te povezivanje predmeta Osnove turizma s Engleskim jezikom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Namijenjeno učenicima 2.b i 2.c razreda u okviru predmeta Osnove turizma i Engleskog jezika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	- Petra Peloza Vuherer, prof., Irena Troškot Stipaničev, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Zorno učenje u izvornoj stvarnosti, omogućavanje stjecanja osobnih iskustva i doživljaja predmeta učenja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- 27. rujna 2025.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Troškove prijevoza snose učenici
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Razgovor na satima predmeta Osnove turizma i Engleskog jezika nakon održane ture po Opatiji

Poveznica s međupredmetnom temom	Osr B. 5.2 – Suradnički uči i radi u timu Osr C. 44 – Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet
--	---

7.22. VOLONTERSKI KLUB „VITAMIN V“

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	VOLONTERSKI KLUB „VITAMIN V“	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta		• Promicati ideju i vrijednosti volonterstva među učenicima • Senzibilizirati i potaknuti učenike na aktivno (su)djelovanje u školi i zajednici • Razvijati građanske kompetencije učenika • Razvijati transversalne vještine učenika (timski rad i suradnja, komunikacijske i organizacijske vještine i sl.) • Poticati osjećaj odgovornosti kod mladih za zajednicu u kojoj žive • Razvijati i podržavati kvalitetan sustav vrijednosti kod mladih te razviti nove interese • Jačati kapacitet za pokretanje i unapređenje volonterskih programa usmjerenih na prevenciju razvoja nasilničkog ponašanja kod mladih te otkloniti diskriminatorno ponašanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta		Namijenjeno zainteresiranim učenicima/cama , nastavnicima/cama i osoblju škole.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta		Melita Perić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Načini učenja (što rade učenici)	• Promatraju, razgovaraju, kritički promišljaju, istražuju probleme i predlažu konkretna rješenja, planiraju, organiziraju i provode volonterske aktivnosti u školi i u zajednici, surađuju, potiču druge na uključivanje u školski volonterski program i volontiranje općenito.

		• Provođenje volonterskih akcija (volontiranje u Azilu za napuštene životinje, volontiranje u Socijalnoj samoposluzi, pomaganje u učenju učenicima škole, druženje i pomaganje učenicima s posebnim potrebama u školi) • Uređivanje panoa volonterskog kluba • Recikliranje i ponovna uporaba materijala od drva, plastike, papira
	Metode poučavanja (što rade učitelji)	• Formiranje grupe zainteresiranih učenika • Edukacija o volontiranju zainteresiranih učenika • Osmišljavanje volonterskog programa u Školi • Podrška volonterima u humanitarnom radu kroz jačanje samopouzdanja i ustrajnosti u poslu kroz savjetovanje • Zahvala volonterima na sudjelovanje • Poticanje učenika na volontiranje i preuzimanje odgovornosti • Uspostavljanje suradnje s organizacijama iz zajednice i drugim relevantnim akterima (unutar i izvan ustanove) • Davanje povratnih informacija volonterskih angažmana učenika • Praćenje i vrednovanje volonterski angažmana učenika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili	od rujna 2025. godine do lipnja 2026. godine	

projekta	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• potrošna sredstva za umnožavanje i prezentaciju materijala: 50 eura • panoi za izlaganje učeničkih radova: 50 eura • izrada zahvalnica za volontere: 60 eura • troškovi nagrada za volontere: 60 eura • uređivanje prostorije volonterskog kluba: 100 eura • Ukupno: 320 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	usmena i pismena evaluacija nakon provedenog projekta
Poveznica s međupredmetnom temom	• Građanski odgoj i obrazovanje goo C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu goo C.5.2. Volontira u zajednici • Održivi razvoj odr. B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro odr C.5.2. Predlaže načine unaprjeđenja osobne i opće dobrobiti • Osobni i socijalni razvoj osr A.4.3. Razvija osobne potencijale osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno

7.23. ŽENE U INFORMATICI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ŽENE U INFORMATICI (Međunarodni Dan/Mjesec žena u znanosti)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• podučiti i osvijestiti učenike/ce o postojanju temeljnih ljudskih prava • osvijestiti učenike/ce na postojanje prava žena i diskriminaciju žena u IT sektoru i ekonomiji i pravu • osvijestiti učenike/ce na povijesni razvoj prava žena - potaknuti poštivanje raznolikosti, pravo izražavanja vlastitog identiteta te promicati toleranciju • osvijestiti učenike/ce na postojanje prava na obrazovanje -promicati aktivno slušanje, kreativno izražavanje i kritičko razmišljanje • potaknuti učenike/ce na istraživački rad pri pronalasku i odabiru žena koje su pridonijele napretku čovječanstva, pravima žena... • potaknuti učenike/ce pri istraživanju i pronalasku žena koje su pridonijele napretku lokalne zajednice, grada ili države • upoznati i osvijestiti učenike/ce na razlike odnosa prema ženama te njihovim pravima u Republici Hrvatskoj te ostalim zemljama svijeta • moguća je suradnja sa udrugama PGŽ-a, ženama poduzetnicama IT sektora, školama iz Republike Hrvatske, muzejom Peek&Poke, Gradskom knjižnicom Rijeka-Odjela za mlade te zemljama članicama Europske unije putem E-Twinning platforme
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima/cama škole
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivana Mijatović Viskov, prof. Neva Brnić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-radionice -kratka predavanja -rad u grupi -radu u paru

	-terenska nastava -učenje po postajama, kvizovi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom veljače i ožujka. godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• potrošna sredstva za umnožavanje i prezentaciju materijala: 50-100 € • okrijepa za goste: 150-200 € • izrada zahvalnica za učenike/ce: 20€ • Ukupno: 320€
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Online evaluacija, materijali izrađeni tijekom projekta (digitalni i u papirnatom obliku)
Poveznica s međupredmetnom temom	Gradanski odgoj i obrazovanje goo A..4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava. goo A.4.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava. goo A..4.3. Promiče ljudska prava. goo A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova. goo A..4.5 Promiče prava nacionalnih manjina. Osobni i socijalni razvoj osr A.4.3. Razvija osobne potencijale osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu. Uporaba IKT-a ikt A 4. 1. Učenik/ca kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. ikt A 4.2. Učenik/ca se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti. ikt B 4. 1. Učenik/ca samostalno komunicira s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. ikt D 4. 1. Učenik/ca samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti. ikt D 4. 3. Učenik/ca predočava, stvara i dijeli ideje i sadržaje o složenoj temi s pomoću IKT-a.

7.24. ODVJETNIŠTVO I ODVJETNIČKA KOMORA NEKAD I DANAS

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ODVJETNIŠTVO I ODVJETNIČKA KOMORA NEKAD I DANAS
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Istražiti povijest odvjetništva i odvjetničke komore u Rijeci - Upoznati se kroz dokumente s najpoznatijim riječkim odvjetnicima kroz povijest - Upoznati se s istaknutim riječkim odvjetnicima današnjice - Upoznati učenike s radom, ustrojem, djelokrugom i problematikom odvjetništva - Posjet Riječkom odvjetničkom zboru
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda smjer - upravni referent, poslovni tajnik, ekonomist, upravno-poslovi i gimnazijski
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Monika Robotić, dipl.iur.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Državnom arhivu u Rijeci Prezentacija rezultata istraživanja Posjet Odvjetničkoj komori u Rijeci Predavanje odvjetnika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne 2025./2026. godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	150 eura za intelektualne usluge
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija unutar grupe, prijenos dobrih iskustava u sljedeću školsku godinu.
Poveznica s međupredmetnom temom	Osobni i socijalni razvoj osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu. osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno. osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. Učiti kako učiti uku A.4/5.1. 1.Upravljanje informacijama Učenik

	samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje
--	--

7.25. UČENIČKA ZADRUGA EKO KREATIVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	UČENIČKA ZADRUGA EKO KREATIVA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osnovni ciljevi učeničke zadruge : - Presentacija učeničkih proizvoda na Korzu - pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život; - razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom; - omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada; - razvijati svijest o mogućnosti, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća; - pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruga i, obrnuto, znanja iz rada u Zadruzi u nastavu; - razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine; - omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti; - pripremati izbor školskih programa i budućih zanimanja iz djelatnosti Zadruga.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svim zainteresiranim učenicima Škole.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Sandra Bujačić (zamjena) – predsjednica Zadruga, Zadrugni odbor, Nensi Vidrih (zamjena), prof., Zorica Janković, prof. reh. Tajana Grgić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Interesi učenika ostvaruju se ustrojavanjem rada u jednoj ili više srodnih proizvodnih i uslužnih djelatnosti, odnosno osnutkom sekcija. Sekcija je temeljna odgojno-obrazovna i radna jedinica Zadruga (Plavučenje – S. Bujačić/ Kristina Kokić Kontić, Likovna radionica – Z. Janković , Glinene priče – Tajana Grgić, Akril Art – Marina Vitaljić, Kristina Kokić Kontić, Promo eko – Kristina Kokić Kontić)

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva dobivena od Primorsko-goranske županije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija unutar grupe uz prenošenje pozitivnih iskustava za sljedeće grupe.
Poveznica s međupredmetnom temom	osr. A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr. A.5.3. Razvija svoje potencijale. osr. B. 5.3.Preuzima odgovornost za svoje postupke.

8. PROJEKTI

8.1. ČETIRI EUROPSKA PARLAMENTA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ČETIRI EUROPSKA PARLAMENTA -NJEMAČKI, MAĐARSKI, TALIJANSKI I ČEŠKI od 2024.do 2028. god PARLAMENT U AUSTRIJI 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Glavni cilj projekta je adekvatnim aktivnostima i oblicima rada učenike sustavno educirati o EU, njenim osnovnim političkim načelima, povijesnim događajima, pripadajućim institucijama i vrijednostima u komparaciji s ostalim zemljama EU. Naglašavati ulogu RH u cijelom procesu i obveze koje je preuzela ulaskom u članstvo. Poticanje i razvijanje svijesti učenika o svim segmentima života u EU. Naglasiti ulogu EU u mogućnostima obrazovanja, putovanja i zapošljavanja. Poticati i razvijati kritičko mišljenje o problemima i pitanjima vezanim za proces pridruživanja. Stechena znanja i vještine primijeniti kod svojih prvih građanskih prava i dužnosti. Razvijati interes za njemačkim jezikom, razgledavanjem provjeriti stečeno znanje njemačkog jezika, povijesti, geografije i umjetnosti, koristiti se njemačkim jezikom u svakodnevnoj komunikaciji, razvijati međuljudske odnose među učenicima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena projekta je podizanje razine osviještenosti među mladima o EU kroz aktivno učenje o njoj. Projekt je namijenjen učenicima od 1. do 4. razreda usmjerenja upravni referent i poslovni tajnik (osim učenika G razreda radi uvjeta putovanja). Putovanjem u Beč učenici produbljuju znanje njemačkog jezika, povijesti, geografije i umjetnosti te ujedno bolje razumiju ulogu Europskog parlamenta kao mjesta gdje se njihov glas čuje. Na taj način postaju aktivni, informirani i interkulturno osjetljivi građani Europe.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Sonja Doboviček, prof., Marijana Lukenda Blasich, prof., Marijana Glomazić Jerkić, prof. Kristina Kokić Kontić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili	Informiranje i educiranje učenika o EU i njenim institucijama. Naglasak je na komparaciji političkih načela, povijesnih događaja,

projekta	pripadajućih institucija i vrijednosti hrvatskog i njemačkog parlamenta te važnosti EU u mogućnostima obrazovanja, putovanja i zapošljavanja. U svrhu primjene i proširivanja stečenih znanja i vještina organizira se stručni posjet njemačkom parlamentu tijekom školske 2025./2026. godine (po pozivu).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026. Stručni posjet - po pozivu (prvo ili drugo polugodište). Nastavnice organiziraju stručnu eskurziju posredstvom turističke agencije prema najpovoljnijoj ponudi.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove putovanja snose učenici.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija unutar grupe uz prenošenje pozitivnih iskustava za sljedeće grupe.
Poveznica s međupredmetnom temom	Građanski odgoj i obrazovanje goo B.4.3. Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj i Europskoj uniji. goo B.5.3. Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj i Europskoj uniji.

8.2. ARTLAB

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ARTLAB (školska godina 2025./26.)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osnovni cilj je kreativna aktivnost kroz likovno izražavanje, afirmiranje svijesti o osobnim vizualno- estetskim sposobnostima, razvijanje originalnosti i inovativnosti. Kroz realizaciju ideja učenici razvijaju samopouzdanje i samopoštovanja čime se doprinosi cjelovitosti razvoja osobnosti učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjen je učenicima I.g1, II.g1, III.g1, I.g2, II.g2 i IIIg2, kao i zainteresiranim učenicima redovnih razrednih odjela. Namjena programa je osposobiti i potaknuti učenike na kreativno i simboličko mišljenje, od stvaranja ideje do realizacije, potaknuti samopouzdanje, ustrajnost, samodisciplinu i spontanost. Također, predviđene aktivnosti potaknut će koncentraciju, te sposobnost samoizražavanja i kritičkog mišljenja. Kroz vizualno izražavanje učenik će imati priliku izraziti svoje osjećaje na drugačiji način, stjecat će nova iskustva, ideje i stavove te poticati primjenu usvojenih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Zorica Janković Paula Žeravica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad, rad u skupinama i parovima. Sudjelovanje na gradskim, županijskim i državnim izložbama, smotrama i natjecanjima/natječajima. Posjeti galerijama, muzejima te drugim kulturnim ustanovama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za realizaciju projekta. Tiskanje brošura. Troškovi završne aktivnosti – kraj nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objavljivanje aktivnosti (fotografije i videozapisi) na web stranici škole. Usmena i pisana evaluacija učenika. Druženje sudionika radionica.
Poveznica s međupredmetnom temom	A.1.1. učenik prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem. A.1.33. Kreativno mišljenje Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri radu.

8.3. BIRAM

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	BIRAM
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na prikupljanje novih informacija. Razvijanje socijalnih vještina. Upoznati učenike sa mogućnostima studiranja u Rijeci i Ljubljani
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima četvrtih razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Prof. Uroš Mikašinović
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će u sklopu projekta posjetiti fakultete u Rijeci te Sveučilište u Ljubljani.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlastita sredstva.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Aktivnost će se vrednovati kroz evaluacijski listić ispunjen od strane učenika, a dobiveni rezultati će se koristiti kao temelj za donošenje odluke o fakultetima koje bi u budućnosti trebalo uvrstiti budući da za njima postoji interes
Poveznica s međupredmetnom temom	uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. goo B.3.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole. Osr. A.4.3. Razvija osobne potencijale Osr A.5.4 Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem

8.4. BRAIN

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	BRAIN PRIMJENA DIGITALNIH TEHNOLOGIJA TEMELJENIH NA UMJETNOJ INTELIGENCIJI U OBRAZOVANJU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvijati kompetencije za samostalnu, odgovornu, učinkovitu i primjerenu uporabu umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju te se pripremiti za učenje, svakodnevni život i rad u društvu, koje se razvojem novih digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja; • razumjeti što je umjetna inteligencija, kako funkcionira i gdje se upotrebljava u svakodnevnom životu; • razvijati sposobnost uporabe alata koji upotrebljavaju umjetnu inteligenciju i tehnike za rješavanje problema te razvijati sposobnost kritičkog mišljenja o prednostima i nedostacima umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici trebali steći znanja, vještine i stavove o sljedećim temama: ~ što je umjetna inteligencija i tehnologije u nastajanju ~ razvoj i napredak umjetne inteligencije ~ primjena alata temeljenih na umjetnoj inteligenciji, osobito za vlastito učenje ~ stvaranje jednostavnih digitalnih sadržaja uz pomoć umjetne inteligencije ~ dobrobit i kritičko mišljenje u kontekstu umjetne inteligencije, uključujući razumijevanje utjecaja digitalnih tehnologija i umjetne inteligencije na društveni i osobni razvoj
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Neva Brnić, prof. Đurđica Kolar, prof. Ivana Mijatović Viskov, prof Kornelija Tonsa, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odgovno-obrazovni ishodi obuhvaćaju tri pristupa poučavanju umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju: 1. učenje i poučavanje o osnovnim konceptima umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju 2. učenje i poučavanje s alatima umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju 3. stjecanje potrebnih znanja, vještina i stavova koji doprinose sigurnom, učinkovitom i uspješnom učenju, životu i radu u svijetu u kojem su umjetna inteligencija i tehnologije u nastajanju sveprisutne.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Iznos sredstava za projekt osiguran je iz Europskog socijalnog fonda (85%) i Državnog proračuna RH (15%)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sastavljanje prezentacije ili izvještaja. Generiranje novih sadržaja.
Poveznica s međupredmetnom temom	Osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje Pod A.4.1. Pokazuje otvorenost prema inovacijama. ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti. uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.

8.5. EŠMM ALUMNI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	EŠMM Alumni
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Upoznati sadašnje učenike s dugogodišnjom tradicijom Škole i utjecajem iste na društveni život grada i šire • Upoznati neke od meritornih pripadnika društvene zajednice koji su pohađali našu Školu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Promocija Škole • Tijekom organizacije i realizacije susreta motivirati učenike da koriste slobodno vrijeme za otkrivanje i razvijanje vlastitog talenta i kreativnih sposobnosti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	• Patricia Herak Volarić, prof izvrstan savjetnik
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• forma talk showa s odabranim gospodarstvenicima, pjevačima, glumcima, sportašima i ostalima, bivšim učenicima Škole • organizacija i moderator: profesorica Herak Volarić u suradnji s učenicima i profesorima Škole • IKT: profesorica Tonsa
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026. ovisno o dogovoru s gostom/gošćom
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Gost bi bez naknade sudjelovao u cca jednosatnom razgovoru; mjesto: konferencijska dvorana; potrebno osigurati: laptop i LCD projektor, razglas i 2 mikrofona, asistencija spremačice i domara;
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena evaluacija.
Poveznica s međupredmetnom temom	osr C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti. osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.

	pod A.4.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja.
--	--

8.6. EUROPSKI TJEDAN ODRŽIVOG RAZVOJA 2025.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	EUROPSKI TJEDAN ODRŽIVOG RAZVOJA 2025.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti svijest kod učenika o održivom razvoju i o mogućnostima njegove praktične primjene i promocije čime se potiče na okupljanje i zajedničko djelovanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenicima • Predmetnim nastavnicima • Zainteresiranoj javnosti i medijima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Dolores Guštin, mag. oec, voditeljica Stručnog vijeća nastavnika ekonomske grupe predmeta Sonja Doboviček, dipl. iur. voditeljica Stručnog vijeća nastavnika prava i birotehnike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručna predavanja Radionice za učenike Oplemenjivanje prostora škole Čišćenje okoliša škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	od 18.rujna do 8.listopada 2025.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	186 € (za intelektualne usluge) 66 € (za materijal)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza provedenih aktivnosti. Evaluacija unutar grupe, prijenos dobrih iskustava za sljedeću školsku godinu.
Poveznica s međupredmetnom temom	Održivi razvoj: C 4.4. Opisuje utjecaj različitih ekonomskih modela na dobrobit odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude. odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro. Osobni i socijalni razvoj: A.4.3. – Razvija osobne potencijale

8.7. EUROPSKI TJEDAN VJEŠTINA STEČENIH U STRUKOVNOM OBRAZOVANJU I OSPOSOBLJAVANJU

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	EUROPSKI TJEDAN VJEŠTINA STEČENIH U STRUKOVNOM OBRAZOVANJU I OSPOSOBLJAVANJU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Predstavljanje brojnih mogućnosti koje nudi strukovno obrazovanje i osposobljavanje mladim ljudima i odraslima kako bi otkrili svoje talente i razvili specifična znanja i vještine za radna mjesta današnjice i sutrašnjice. Podizanje svijesti o mogućnostima i važnosti strukovnog obrazovanja i osposobljavanja te njegovoj promociji kao prvom izboru u odabiru karijere.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenicima • Predmetnim nastavnicima • Učenicima osnovnih škola, njihovim roditeljima i nastavnicima • Zainteresiranoj javnosti i medijima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Dolores Guštin, mag. oec, voditeljica Stručnog vijeća nastavnika ekonomske grupe predmeta Sonja Dobovićek, dipl. iur. voditeljica Stručnog vijeća nastavnika prava i birotehnike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predstavljanje strukovnih programa. Stručna predavanja / radionice Sajam Vježbeničkih tvrtki PGŽ
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	školska godina 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	186 € (za intelektualne usluge)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza provedenih aktivnosti. Evaluacija unutar grupe, prijenos dobrih iskustava u sljedeću školsku godinu.
Poveznica s međupredmetnom temom	Poduzetništvo: A 4.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja Održivi razvoj: C 4.4. Opisuje utjecaj različitih ekonomskih modela na dobrobit Osobni i socijalni razvoj: A.4.3. – Razvija osobne potencijale

8.8. FILMSKA PISMENOST

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	FILMSKA PISMENOST - PROJEKT (školska godina 2025./26.)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s osnovnim pojmovima vezanim uz film (što je film, što je scena, tko sudjeluje u stvaranju filma). Omogućiti učenicima da sudjeluju u diskusijama, crtaju scene iz filmova ili da kreiraju svoje kratke priče. Upoznavanje s različitim filmskim žanrovima (akcija, drama, komedija, animirani film itd.). Razumijevanje uloge kamere, svjetla, boja i scenografije u stvaranju filmske priče. Upoznavanje s načinom na koji film izaziva emocije kod gledatelja. Razumijevanje uloge dijaloga u filmu i kako dijalog pokreće radnju. Razumijevanje kako glazba i zvukovi u filmu stvaraju atmosferu i naglašavaju emocije. Upoznavanje s procesom adaptacije književnog djela u film. Razumijevanje osnovnih koraka u stvaranju kratkog filma. Sumiranje naučenog tijekom godine.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjen je učenicima I.g1, II.g1, III.g1, I.,g2, II.g2, III.g2 i IV.d. Namjena programa je zainteresirati učenike o filmovima, ponuditi učenicima drugačiji pogled na filmove: kako nastaju, što nam govore i kako ih razumjeti. Aktivnosti podijeliti na manje korake s osnovnim ishodima kao: "Što je film?", "Kako priča film?" i "Tko stvara film?". Koristiti slike, kratke isječke iz filmova i prezentacije s ilustracijama kako bi učenici spoznali osnovne koncepte (prikazivanje slika filmskih scena, kamera, redatelj i glumci).
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ines Šoda Marijana Prpić Vukajlović Ivana Mijatović Viskov Zorica Janković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u razrednom odjelu, skupinama, parovima i individualni rad. Praćenje filmova u Art kinu, Cinestaru te filmskih projekcija u

	Dječjoj kući.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za realizaciju projekta. Troškovi završne aktivnosti – kraj nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objavljivanje aktivnosti (fotografije i videozapisi) na web stranici Škole. Usmena i pisana evaluacija učenika. Druženje sudionika.
Poveznica s međupredmetnom temom	A.1.33. Kreativno mišljenje A 2.4. Razvija radne navike. B 2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. A 3.3. Razvija osobne potencijale. B 3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose među drugima. A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. B 3.4. Suradnički uči i radi u timu. A 2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka. A 3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu razreda C.2.1. Sudjeluje u aktivnostima škole

8.9. FOODEDUCATORS

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PROJEKT FOODEDUCATORS
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	FoodEducators je EIT Food program koji kroz lako dostupne, znanstveno utemeljene sadržaje i planove za rad s učenicima na temu hrane pomaže učenicima da postanu informirani i svjesni potrošači budućnosti. Glavni ciljevi i ishodi učenja koje program promiče uključuju poboljšanje sustavnog razmišljanja i povezivanja, usvajanje održivih životnih stilova i zdravih prehrambenih navika, podizanje svijesti o otpadu i gubitku hrane, povećanje svijesti o održivosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-učenicima 1. i 2. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Tanja Butorac, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će sudjelovati u aktivnostima projektnog dana po programu FoodEducators Implementacija nastavnih sati na temu Zdrave hrane i prehrane, karijera u agro -prehrambenom sektoru, nutritivnih oznaka na hrani, otpadu i gubitku hrane, održivost.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- po potrebi materijali za nastavu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacijski upitnik za učenike
Poveznica s međupredmetnom temom	Održivi razvoj A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša. B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju

	i čovječanstvo. B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro. C.4.1. Prosudjuje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit. C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti. Osobni i socijalni razvoj C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu. Zdravlje A.4.2.A Razlikuje različite prehrambene stilove te prepoznaje znakove poremećaja ravnoteže u organizmu. A.4.2.B Prepoznaje važnost primjerene uporabe dodataka prehrani. A.4.2.C Primjenjuje prehranu prilagođenu godišnjem dobu i podneblju u svakodnevnome životu. A.4.2.D Prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini.
--	---

8.10. KREATIVNA INFORMATIČKA RADIONICA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	KREATIVNA INFORMATIČKA RADIONICA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• korelacija različitih strukovnih sadržaja s informatičkim alatima, obrada slike, izrada brošura i plakata digitalnim grafičkim alatima • izrada suvenira 3d modeliranjem • naučiti osnove računanja abacusom • Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta • Obilježavanje Dana medijske pismenosti • Obilježavanje Dana programiranja • rješavanje Sudoku zadataka i priprema za natjecanja • Sudjelovati na radionicama u sklopu Tjedna cjeloživotnog učenja. TCU je nacionalna obrazovna kampanja čiji je cilj podizanje svijesti o važnosti učenja i obrazovanja • Sudjelovanje na nekoj od radionica koje se provode u sklopu projekta Europska noć istraživača • Sudjelovanje na nekoj od manifestacija „Festival znanosti“, kojoj je cilj približiti znanost javnosti, odnosno informirati javnost o aktivnostima i rezultatima u području znanosti, poboljšati javnu percepciju znanstvenika te motivirati mlade ljude za istraživanje i stjecanje novih znanja. • Suradnja s udrugom DIP (Društvo za istraživanje i potporu) • Suradnja s drugim školama i fakultetima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Suradničkim učenjem i timskim radom istražiti kreativne načine učenja i poučavanja; • Razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke uporabe informacijske tehnologije • Proširivanje sadržaja nastave informatike aktivnostima izvan učionice te ih upoznati s radom i mogućnostima računala te njegovom sve širom primjenom u budućnosti • Širenje spoznajnih vrijednosti i poticanje spoznajnog razmišljanja • Zorno učenje u izvornoj stvarnosti, omogućavanje stjecanja osobnih iskustava i doživljaja predmeta učenje. • Razvijanje samostalnosti i kreativnosti kod učenika, kao i sposobnosti uočavanja, analiziranja i zaključivanja • Iskustveno učenje i razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Neva Brnić, prof. Đurđica Kolar, prof. Ivana Mijatović Viskov, prof. Kornelija Tonsa, prof.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• stvaranje grupe do 10 učenika • Tijekom nastavne godine a prema mogućnostima i dogovorima s Gradskom knjižnicom, Sveučilištem u Rijeci i ostalim ustanovama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Evaluacijski listić/upitnik na kraju odrađene aktivnosti ili • sastavljanje prezentacije ili izvještaja • iskoristivost materijala proizašlih iz ove izvannastavne aktivnosti u različite svrhe
Poveznica s međupredmetnom temom	Osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje Pod A.4.1. Pokazuje otvorenost prema inovacijama. ikt A.4.4. Učenik argumentirano procjenjuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš. uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.

8.11. KAZALIŠTE U SRCU

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PROJEKT „KAZALIŠTE U SRCU“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti kod učenika s teškoćama ljubav prema kazališnoj umjetnosti. Privući učenike u različite kazališne kuće te steći naviku posjećivanja kazališnih predstava. Poticati komunikacijske i socijalne vještine odlaskom na kazališne predstave. Razvijati kulturu ophođenja i bontona u kazalištu. Povezivati književnost, etiku i kulturu s ostalim vrstama umjetnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjeta je namijenjena učenicima 1.g1, 2.g1 i 3.g1 razreda u okviru predmeta Hrvatski jezik, Etika i kultura i Produženi stručni postupak.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Zorica Janković, prof. reh Ines Šoda, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1. Tijekom nastavne godine posjetiti HNK Ivana pl. Zajca, odgledati jednu do dvije prijedodnevne kazališne predstave koje su sadržajno namijenjene učenicima s teškoćama i razgledati kazališnu kuću. 2. Tijekom nastavne godine posjetiti Lutkarsko kazalište Rijeka, odgledati jednu do dvije prijedodnevne kazališne predstave koje su sadržajno namijenjene učenicima s teškoćama i razgledati kazališnu kuću. 3. Tijekom nastavne godine posjetiti jedno od zagrebačkih kazališta, odgledati jednu kazališnu predstavu koja je sadržajno namijenjena učenicima s teškoćama i razgledati kazališnu kuću. Nakon predstave prošetati Donjim gradom te uspinjačom doći do Gornjega grada. Razgledati Markov trg, zaustaviti se kod Memorijalnog stana Marije Jurić Zagorke te prošetati do Kamenitih vrata i Katedrale Uznesenja Blažene Djevice Marije i svetih Stjepana i Ladislava. U slobodno vrijeme napraviti pauzu za ručak u jednom od obližnjih ugostiteljskih lokala. U večernjim satima predviđen je povratak u Rijeku.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Roditelji plaćaju prijevoz Rijeka-Zagreb-Rijeka, cijenu troškova uspinjače, troškova ulaznice za Zagrebačko kazalište mladih, prehranu u Zagrebu te cijenu ulaznica za Lutkarsko kazalište Rijeka i HNK Ivana pl. Zajca.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija unutar grupe uz prenošenje pozitivnih iskustava za naredne generacije učenika te izradba školskih plakata.
Poveznica s međupredmetnom temom	osr. A.4.3. razvija osobne potencijale osr. B.4.2. razvoj komunikacijske kompetencije uku A.4/5.1. 1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet. osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu

8.12. KLINIKA POČETNE FINANCIJSKE PISMENOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	„KLINIKA POČETNE FINANCIJSKE PISMENOSTI“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezivanje i umrežavanje učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljana grupa: učenici 1., 2.,3. i 4. Razreda, smjer: ekonomist, upravni referent i poslovni tajnik Organizacija predavanja za učenike, razmjena iskustva, razvijanje suradnje, radionice. Učenici će kroz posjet partnerskim tvrtkama, bankarskih institucijama, osiguravajućim društvima upoznati se sa stvarnim poslovnim okruženjem, kroz razgovore, radionice i simuliranja poslovnoga razgovora. Upoznati će hijerarhijsku strukturu partnera te izraditi organizam tvrtke i steći nova iskustva.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Romina Dekleva Grgurić, dipl.oec – voditeljica projekta
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti: -Predavanje o financijskoj pismenosti mladih – u organizaciji Savjeta mladih PGŽ i Savjeta mladih Grada Opatije uz partnerstvo s HANFOM -„Dan štednje“ -„Međunarodni tjedan novca“ -Radionica „Upravljanje poslovnim i osobnim financijama“ -„Od ideje do realizacije“ -Radionica i posjet ERSTE BANKE -Radionica i posjet HPB -Radionica osiguravajućih društva -Radionica HGK i HOK -Radionica – poslovni kutak (gradska knjižnica RI) -Suradnja PAR -Suradnja EFRI - Posjet sajmu karijera – učenici 4.-tih razreda, smjer:ekonomist - Posjet Hrvatskoj narodnoj banci (HNB) učenici 4.-tih razreda, smjer: ekonomist - Organizacija i provođenje svih aktivnosti vezanih uz obilježavanje „Europskog i svjetskog tjedan novca“ – sudjelovanje na kvizovima, izrada video uratka, vođenje radionica, posjet bankarskim, financijskim i osiguravajućim kućama. - Posjet HNB - predavanje predstavnice Grada Rijeke - Kviz znanja - PBZovci – kviz znanja

	- Natječaj za učenike srednjih škola u organizaciji HANFE -Budi FIN Aktivnosti su planirane za školsku godinu 2025./2026. (neke od navedenih aktivnosti provesti će se u sklopu modula Osnove računovodstva)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Uredski materijal, toneri, sredstva za izradu promidžbenog materijala, LCD projektor. Mjesto održavanja: konferencijska dvorana Gosti predavači će predavanje održati bez novčane naknade. Troškovi prijevoza (učenici sami snose trošak prijevoza)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-upitnici -vrednovanje unutar grupe -ppt prezentacija - izrada plakata -izrada panoa
Poveznica s međupredmetnom temom	uku B.4/5.1. Planiranje - Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema pod B.4.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice. ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. ikt C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.

8.13. Kviz LIGA EŠMM

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	KVIZ LIGA EŠMM
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na ponavljanje nastavnih sadržaja i prikupljanje novih informacija. Razvijanje socijalnih vještina.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima od 1. do 4. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Prof. Uroš Mikašinović, prof. Ivana Mijatović, prof. Jozo Beljo
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici će jednom mjesečno organizirati kviz u kojem će sudjelovati učenici od 1. do 4. razreda, a koji će obuhvaćati teme vezane za opće znanje (povijest, zemljopis, film i glazba. Tijekom godine održati će se osam kola a najbolja ekipa osvojiti će prigodnu nagradu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlastita sredstva.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Aktivnost će se vrednovati kroz evaluacijski listić ispunjen od strane učenika, a dobiveni rezultati će se koristiti kao temelj za donošenje odluke o temama budućih kvizova. Izvješće na kraju nastavne godine.
Poveznica s međupredmetnom temom	uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. goo B.3.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.

8.14. Kviz LIGA SREDNJIH ŠKOLA KUŠ

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	KVIZ LIGA SREDNJIH ŠKOLA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje vještina potrebnih za rad u timu Potaknuti učenike na prikupljanje novih informacija. Razvijanje socijalnih vještina.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima od 1. do 4. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Prof. Uroš Mikašinović, prof. Jozo Beljo
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će svaki drugi četvrtak sudjelovati u kviz ligi zajedno sa ostalim natjecateljima iz cijele Hrvatske počevši od 27.10. Ekonomska škola Mije Mirkovića sudjeluje sa dvije ekipo po pet natjecatelja a najbolja ekipa iz regije upućuje se na završnicu koja će se održati u Šibeniku
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlastita sredstva.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Aktivnost će se vrednovati kroz evaluacijski listić ispunjen od strane učenika, a dobiveni rezultati će se koristiti kao temelj za donošenje odluke o temama budućih kvizova. Izvješće na kraju nastavne godine.
Poveznica s međupredmetnom temom	uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. goo B.3.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.

8.15. MALA MJESTA – VELIKE IDEJE

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MALA MJESTA – VELIKE IDEJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj istraživačkih vještina. Razvoj komunikacijskih i prezentacijskih vještina. Povezivanje s lokalnom zajednicom. Razvoj timskog rada i suradnje. Razvijanje poduzetničkog duha.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima trećih i četvrtih razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Prof. Uroš Mikašinović
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će u sklopu projekta posjetiti Roč, Grožnjan i Višnjan kao bi stekli nova znanja o brendiranju manjeg mjesta naglašavanjem lokalnih komparativnih prednosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlastita sredstva.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će u sklopu projekta odraditi projektni zadatak u kojem će stečena znanja primijeniti na lokalnu zajednicu.
Poveznica s međupredmetnom temom	uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. goo B.3.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. Osr B.4.2. Suradničko uči i radi u timu Pod B.4.3. Prepoznavanje važnosti odgovornog poduzetništva za rast i razvoj poduzetnika i zajednice Ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama

8.16. MREŽA ČITANJA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MREŽA ČITANJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Mreža čitanja projekt na nacionalnoj razini. To je kviz čiji je cilj poticanje čitanja i kreativnosti kod učenika srednjih škola. Osim kviza, može se izraditi video uradak na temu knjige. Provodi se u suradnji s Hrvatskom mrežom školskih knjižničara.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kviz je namijenjen svim zainteresiranim učenicima Škole.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Kristina Kokić Kontić, prof., Marijana Glomazić Jerkić, prof. Vlatka Krpan Cindrić, prof., Marina Vitaljić dipl.knj.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovogodišnja tema kviza je: „U mreži potrage za identitetom”. U kvizu znanja učenici će odgovarati online na pitanja iz sljedećih djela: 1. Sjena vjetra, Carlos Ruiz Zafón (školska razina) 2. Igre nasljedstva, Jennifer Lynn Barnes (regionalna razina) 3. Zmajevi koji ne lete, Ivana Šojat (nacionalna razina) Za svaku razinu natjecanja čita se jedna knjiga više (za školsku razinu prva knjiga, za regionalnu razinu prve dvije knjige, a za nacionalnu razinu sve tri knjige).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz školsku godinu 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kupovine knjiga. 150 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Znanje učenika vrednuje se kroz online kviz.
Poveznica s međupredmetnom temom	uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama osr. A.4.3. razvija osobne potencijale osr. B.4.2. razvija komunikacijske kompetencije

8.17. „ POGLED PREMA ZVIJEZDAMA“

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PROJEKT „ POGLED PREMA ZVIJEZDAMA“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizirati astronomiju, uočavati znanost, logičnost i izazovnost. Upoznavati se sa sadržajima gledanjem filmova, prezentacija, slušanjem edukativnih sadržaja, promatranjem teleskopom te timskim radom tražiti kreativne načine učenja i poučavanja o planetima Sunčevog sustava. Korelirati sadržaje astronomije s umjetničkim, a posebice književnim te etičkim i moralnim sadržajima. Razvijati usmeno, pisano i likovno izražavanje koristeći se iskustvima učenika. Prezentirati astronomske sadržaje u razrednim odjelima. Čitati i gledati prigodne sadržaje, jačati komunikacijske i socijalne vještine te kreativnost učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjeta je namijenjena učenicima 1.g1, 2.g1 i 3.g1 razreda u okviru predmeta Hrvatski jezik, Etika i kultura i Produženi stručni postupak.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Zorica Janković, prof.reh Ines Šoda, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	ASTRONOMSKI CENTAR RIJEKA 1. DIGITALNI PLANETARIJ U jutarnjim satima posjetiti i razgledati planetarij u kojemu će učenici pogledati prezentacije i filmove koji se prikazuju putem najnovije digitalne tehnologije. U planetariju putem digitalne tehnologije promatrati simuliranu sliku Svemira. Predviđeno trajanje programa je oko jedan sat i trideset minuta. 2. ZVJEZDARNICA U popodnevnim satima posjetiti prostor opremljen instrumentima i uređajima za promatranje i proučavanje nebeskih tijela i astronomskih pojava. S riječke zvjezdarnice moguće je promatranje Sunca, Mjeseca, planeta i malih tijela Sunčevog sustava, bližih promjenjivih zvijezda te galaksija i ostalih magličastih objekata. U zvjezdarnici, putem teleskopa, promatrati stvarnu sliku Svemira. 3. ŠETNJA GRADOM (RIJEČKA OBALA)

	Tijekom zimskih mjeseci, u večernjim satima, prošetati riječkom obalom, promatrati nebo iznad grada te usporediti s promatranjem neba u Zvezdarnici Rijeka. Predviđeno trajanje šetnje i promatranja je dva školska sata.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavna godina 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Roditelji plaćaju prijevoz, cijenu troškova ulaznica za Digitalni planetarij Rijeka i Zvezdarnicu Rijeka.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija unutar grupe uz prenošenje pozitivnih iskustava za naredne generacije učenika te izradba likovnih i pisanih radova na temu astronomije.
Poveznica s međupredmetnom temom	uku A.4/5.1. 1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet. osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.

8.18. POUČI ME, NAUČI ME

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	USVAJANJE METODA BRZOG UČENJA – PROJEKT POUČI ME, NAUČI ME
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s tehnikama učenja i pamćenja. Cilj je educirati učenike kako bi se osamostalili u procesu učenja kroz naučene tehnike. U školu će doći u nekoliko navrata certificirani nastavnici za tehnike učenja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Višednevna nastava u školi od strane certificiranih nastavnika namijenjena je učenicima 6. razreda, 1. i 2. razreda programa administrator i upravni pravnik kako bi se što bolje upoznali i stekli vještine potrebne za srednjoškolsko obrazovanje, ali i cjeloživotno učenje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Maja Vidović, Antonela Vrcić, profesorice ekonomske grupe predmeta, Iva Vojvodić, prof. njemačkog jezika i Marijana Prpić, prof. hrvatskog jezika, asistenti u nastavi, razrednici ili zamjenici razrednika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvaranje grupe do deset učenika. Obrađuju se tehnike učenja i pamćenja, a nakon radionica će se izraditi i pripremiti odgovarajući priručnik. Izrade umnih mapa po Tony Buzan metodi, definicije, metoda aktivnog čitanja teksta i učenje po predmetima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Siječanj do lipanj 2026. godine – 3 sata
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi dolaska certificiranih nastavnika, izrade materijala i priručnika isplatit će se iz projekta Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Iznošenje osobnih dojmova na kraju radionice, ali i na predmetnoj nastavi svih sudionika projekta. Izrada materijala na osnovu priručnika. Evaluacijski listići na kraju predavanja.
Poveznica s međupredmetnom temom	Suradnički uči i radi u timu. Prepoznaje važnost učenja, kao i cjeloživotnog obrazovanja. Koristi tehnike učenja i pamćenja u svakodnevnom radu. Upravlja informacijama i razlikuje tehnike učenja. Pokazuje otvorenost prema novim tehnikama. Primjenjuje strategije učenja u rješavanju problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. Razvija kreativno mišljenje i kreativno djeluje u različitim područjima učenja.

8.19. „BEZ GRANICA“

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PROJEKT „BEZ GRANICA“ (školska godina 2025./26.)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s tehnikama i metodama suvremenog plesa. Kreativno izražavanje kroz ples i pokret. Poticanje inkluzivnog okruženja kroz ples i pokret, učenje, druženje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjen je učenicima I.g1, II.g1, III.g1, I.g2, II.g2 i IIIg2, kao i zainteresiranim učenicima redovnih razrednih odjela.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Sanja Josipović, prof. – plesna pedagoginja Plesne grupe Magija i OŠ za klasični balet i suvremeni ples pri OŠ Vežica Rijeka Ines Šoda, prof. Zorica Janković, prof, reh.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2025./2026. godine provodit će se inkluzivne plesne radionice kao i koreografske plesne koreografije u školi za zainteresirane učenike. Dinamika odvijanja radionica je jednom tjedno u međusmjeni.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tiskanje materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena evaluacija nakon provedenih radionica.
Poveznica s međupredmetnom temom	A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju. B.1.3.B Aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju. A.1.3.Razvija svoje potencijale.

8.20. RIJEKA PISMENOSTI – ŠETAM I GLEDAM

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PROJEKT RIJEKA PISMENOSTI – ŠETAM I GLEDAM...
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- uočavati nepravilno napisane (pravopisno netočne) natpise na zgradama, kućama, trgovinama, salonima, autobusima, plakatima...na ulicama našega grada - provjeravati ispravnost napisanoga - upozoravati (ako je moguće) na nepravilnosti one u čijem je vlasništvu prostor u kojem je uočena pravopisna netočnost - ukazujući i ispravljajući pogreške, podizati svoju razinu pismenosti te razinu pismenosti naših sugrađana
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	namijenjeno učenicima 2. razreda smjera Opća gimnazija
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Marijana Prpić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenici šetaju našom gradom i uočavaju pogrešno napisano (ono što takvim smatraju) - provjeravaju ispravnost napisanoga i upozoravaju (tamo gdje je to moguće) na nepravilnosti one u čijem je vlasništvu prostor u kojem je uočena pravopisna netočnost
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	evaluacija unutar grupe (razrednoga odjeljenja) uz prezentaciju primjera i usporedbu s uradcima drugih učenika
Poveznica s međupredmetnom temom	uku B.4/5.2. – praćenje uku B.4/5.4. – samovrednovanje/samoprocjena uku C.4/5.3. - interes goo C.2.1. Sudjeluje u aktivnostima škole. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. zdravlje B.4.1.A. – Odabire primjerene odnose i komunikaciju.

8.21. SAJAM TURIZMA MILANO

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PROJEKTNNA NASTAVA Sajam turizma Milano
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- promidžba hrvatskog turizma na sajmovima - poznati znamenitosti destinacije u kulturno-povijesnom kontekstu, primijeniti stečeno znanje u konkretnim životnim situacijama i razviti kreativne sposobnosti učenika - jačati građansku kompetenciju kroz interkulturalnu otvorenost i komunikacija - bolje upoznavanje susjednih zemalja i razvijanje multikulturalnosti i multinacionalnosti - spoznati promotivno značenje turizma za razvoj turističke djelatnosti u RH - primijeniti stečena znanja i vještine kroz vizualiziranje i promociju inovativnih ideja i rješenja koja prate trendove u turizmu te promovirati turističku ponudu RH
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti u sklopu projekta su namijenjene svim učenicima 2.,3.,i 4.-ih razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Petra Peloza Vuherer, prof., Maja Vidović, prof., Uroš Mikašinović, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organiziranje stručne ekskurzije posredstvom turističke agencije prema najpovoljnijoj ponudi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U periodu održavanja sajma BIT 10.02 i 12.02.2026. radni dani (pon.i ut.)
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove putovanja snose učenici.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stupanj ostvarenja planiranih ishoda učenja pratiti će se prvenstveno evaluacijskom anketom koju će se provesti među učenicima i roditeljima. Potom će se evaluirati vrednovanjem stupnja usvojenosti znanja u predmetima Marketing i Osnove turizma kroz ponavljanje i

	povezivanje gradiva s viđenim na putovanju. Nova znanja i iskustva koja su stekli kroz upoznavanje druge i drugačije kulture uklopiti će se u satove. U sklopu ovog projekta učenici će pokazati naučeno i kroz plakate koje će izrađivati na temu, seminarske uratke i prezentacije.
Poveznica s međupredmetnom temom	- osr.A.4.3.razvija osobne potencijale - osr.B.4.2.razvija komunikacijske kompetencije

8.22. RIJEKA – MOJ GRAD

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	RIJEKA – MOJ GRAD
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati kulturnu i povijesnu baštinu grada Rijeke na način da će se posjetiti Palača šećera, Trsatska gradina i Hartera (nekadašnje postrojenje tvornice).
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima drugih, trećih i četvrtih razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Prof. Uroš Mikašinović, prof. Goran Marijan
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Palači šećera, Trsatskoj gradini i Harteri. Izrada projektnog zadatka o mogućnostima valorizacije navedenih lokaliteta
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlastita sredstva.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija vlastitih ideja u marketinškom brandiranju navedenih lokaliteta u sklopu stvaranja brenda grada Rijeke.
Poveznica s međupredmetnom temom	osr.A.4.3.razvija osobne potencijale osr.B.4.2.razvija komunikacijske kompetencije

8.23. PROJEKT „RUKA POMOĆI“

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PROJEKT „RUKA POMOĆI“ (školska godina 2025./26.)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj emocionalne otpornosti. Poticanje socijalno-emocionalnog razvoj mladih. Imenovanje i potvrđivanje osjećaja. Usvajanje strategija koje potiču razvoj samoregulacije i samosvijesti. Razvijanje načina rješavanja problema. Razvoj ličnosti kroz poticanje samoosnaživanja. Jačanje pozitivnih osobina ličnosti. Razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina. Poticanje inkluzivnog okruženja kroz neformalne načine učenja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjen je učenicima I.g1, II.g1, III.g1, I.g2, II.g2 i IIIg2 ,
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ines Šoda, prof. Zorica Janković, prof, reh.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2025./2026. godine provodit će se radionice kroz tematske cjeline: 1. Izgradnja povjerenja i razumijevanja. 2. Strategije samoregulacije. 3. Poticanje osnaživanja i brige o sebi. U svim razrednim odjelima u kojima će se provoditi radionice postaviti će se na panou poticajni radni list „Ruka pomoći“ gdje će učenici, asistenti i nastavnici bilježiti aktivnosti u kojima su učenici samoinicijativno pomagati drugim učenicima. Na kraju nastavne godine učenici će biti nagrađeni prigodnim poklonima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ukupno - Radni materijali - Pokloni učenicima - Izlet s učenicima

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena evaluacija nakon provedenih radionica i na kraju provedbe Projekta.
Poveznica s međupredmetnom temom	osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.1.3. Pridonosi skupini osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi.

8.24. SEMEP

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kurikulum - školska godina 2025./2026. SEMEP (South Eastern Mediterranean Environmental Project)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- ekološko osvješćivanje mladih, uočavanje ekoloških problema sredine u kojoj živimo, aktivno uključivanje u probleme lokalne zajednice - zaštita i očuvanje biološke i krajobrazne raznolikosti - čuvanje i prezentiranje tradicijskih vrijednosti, materijalne i nematerijalne baštine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- edukacija i aktivnosti vezane za očuvanje i poboljšanje kvalitete zraka, tla, voda i mora - utjecaj na klimatske promjene u lokalnoj sredini - rad na promicanju zaštite prirode - aktivna suradnja s učenicima drugih škola uz zajedničke izlaske na terene
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Biljana Župan, prof., Ida Varga, prof. U rad su uključeni učenici od 1. do 4. razreda – članovi grupe
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- izrada interdisciplinarnog školskog projekta koji se prezentira na Ljetnoj školi SEMEP-a - praćenje stručnih predavanja, zajedničko sudjelovanje učenika i nastavnika na radionicama, terenskoj i projektnoj nastavi - sudjelovanje u ekološkim akcijama - suradnja, komunikacija i razmjena podataka i rezultata projekata među školama uključenim u projekt SEMEP
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija tijekom školske godine: - formiranje grupe - donošenje programa rada - jesenski državni stručni skup za nastavnike prema Katalogu AZOO - rad na školskom projektu: Tranzicija Hrvatske prema klimatskoj neutralnosti koji se prezentira na Ljetnoj školi SEMEP-a - obilježavanje PLAVOG DANA (povodom Međunarodnog dana voda) - sudjelovanje u međunarodnoj akciji EKO KUPA 2026 - proljetni državni stručni skup za nastavnike prema Katalogu AZOO - izrada interdisciplinarnog školskog projekta koji se prezentira na Ljetnoj školi SEMEP-a

	- sudjelovanje na Ljetnoj školi SEMEP-a u srpnju 2026. - evaluacija unutar grupe
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik Σ 1.200 € (financijski plan utroška sredstava) - Eko Kupa 2026. – 60,00 € - Ljetna škola SEMEP-a 1.000 € - Uredski materijal 40,00 € - Seminari 100,00 € Način financiranja Prema mogućnostima škole te uz financijsku potporu Upravnog odjela za obrazovanje, kulturu i sport PGŽ
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Predstavljanje školskog projekta na Ljetnoj školi, prezentacija sudjelovanja učenika i nastavnika na radionicama, predavanjima, terenskoj nastavi i eko akcijama Evaluacija unutar grupe
Poveznica s međupredmetnom temom	ikt C.4.1. - Učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju. odr A.4.3. - Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života. odr A.5.1. - Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude. odr A.5.2. - Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje. odr B.5.2. - Osmišljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivosti. odr B.5.3. - Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.

8.25. STATISTIČKA PISMENOST

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	STATISTIČKA PISMENOST
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	➤ Osvijestiti kod učenika važnost statistike i njenu prisutnost u svakodnevnom životu ➤ Upoznati učenike: – s organizacijom statističke službe u Republici Hrvatskoj i u Europi – s primarnim i sekundarnim prikupljanjem statističkih podataka – s načinima obrade statističkih podataka i mogućnostima primjene statističkih podataka ➤ Motivirati učenike i pripremati ih za godišnje Statističko natjecanje u organizaciji Eurostata i Državnog zavoda za statistiku ➤ Razvijati statističku pismenost među mladima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	➤ Organizacija i provedba Statističkog natjecanja 2025/26. ➤ Obilježavanje Svjetskog dana statistike ➤ Povezivanje teorijskih znanja s praktičnim radom Statističke službe u Republici Hrvatskoj
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Dolores Guštin, prof. izvrsna savjetnica Patricia Herak Volarić, prof. izvrsna savjetnica Romina Dekleva Grgurić, savjetnica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	➤ Organizacija i provedba Statističkog natjecanja 2025./26. na međužupanijskoj, državnoj i europskoj razini ➤ Obilježavanje Svjetskog dana statistike
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	–

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija unutar grupe uz prenošenje pozitivnih iskustava za naredne grupe
Poveznica s međupredmetnom temom	osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod A.4.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja.

8.26. ŠKOLA AMBASADOR EUROPSKOG PARLAMENTA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ŠKOLA AMBASADOR EUROPSKOG PARLAMENTA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Glavni cilj programa je povećati svijest o europskoj parlamentarnoj demokraciji, posebno, o Europskom parlamentu kao ustanovi u kojoj se glas građana čuje i u kojoj građani mogu aktivno sudjelovati u kreiranju politike EU. Program pomaže mladima razumjeti prava koja im kao građanima Europske unije pripadaju. Učenici se upoznaju i s radom i odgovornostima zastupnika u Europskom parlamentu. Cilj je stvoriti dugoročnu vezu između srednjih škola i Ureda za informiranje Europskog parlamenta kako bi na taj način nastavnici i učenici postali ambasadori Europskog parlamenta u svom okruženju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Podizanje razine informiranosti mladih o Europskoj uniji kroz aktivno učenje o njoj, kao i svijesti o zajedničkim europskim vrijednostima te o pravima koja imaju kao građani EU. Učenici usmjerenja upravni referent.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Sonja Doboviček, prof. Antonela Vrcić, prof. Marijana Lukenda Blasich Učenici ambasadori Europskog parlamenta.(upravni referenti i poslovni tajnik)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na seminarima, projektima, besplatni interaktivni i inovativni nastavni materijali te interakcija s hrvatskim zastupnicima u Europskom parlamentu. Povezivanje i suradnja s drugim europskim školama koje provode program Škola ambasador EP kroz rad na zajedničkim virtualnim projektima putem eTwinninga. Učenici na taj način komuniciraju s učenicima drugih zemalja, razmijenjuju iskustva i upoznaju njihovu kulturu i običaje te način života mladih.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove snosi Europski parlament-Ured za informiranje u Republici Hrvatskoj.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ocjenjivanje uspješnosti u provedbi provodit će se u suradnji s Europskim parlamentom-Uredom za informiranje u Republici Hrvatskoj.
Poveznica s međupredmetnom temom	Građanski odgoj i obrazovanje goo B.4.3.Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj i Europskoj uniji. Osobni i socijalni razvoj osr B.4.2.Suradnički uči i radi u timu. osr B.5.2.Suradnički uči i radi u timu. osr C.4.3.Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu. osr C.4.4.Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. osr C.5.3.Ponaša se društveno odgovorno. osr C.5.4.Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt A.4.1.Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. ikt B.4.1.Učenik samostalno komunicira s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. ikt B.4.3.Učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnome okružju. ikt B.5.1.Učenik samostalno komunicira u digitalnome okružju. Učiti kako učiti uku A.4/5.1.1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. uku A.4/5.3.3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4.4. Kritičko mišljenje Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

8.28. ŠKOLE ZA AFRIKU

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ŠKOLE ZA AFRIKU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti važnost tolerancije i socijalne osjetljivosti kod mladih.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• objasniti temeljni sustav vrijednosti • usporediti važnost vrednovanja i uvažavanja međusobnih sličnosti i razlika • poduprijeti međunarodnu solidarnost putem pomoći najugroženijim područjima i društvenim skupinama • predstaviti svoje talente Prikupljanje novčanih sredstava potrebnih za obrazovanje djece u Africi.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Romina Dekleva Grgurić – koordinatorica projekta, nastavnice: Klaudija Skoko, prof. i Irena Troskot – Stipaničev, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• priredba • plakat • radionice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izvješće o prikupljenim i uplaćenim novčanim sredstvima. Samovrednovanje učenika i razrednog odjela.
Poveznica s međupredmetnom temom	uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku C.4/5.1. Vrijednost učenja. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru

	komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ikt A 4. 1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. ikt B 4. 1. Učenik samostalno komunicira s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. osr A 4.1. Razvija sliku o sebi. osr A 4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr C 4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu. odr A.4.4. Prikuplja, analizira i vrednuje podatke o utjecaju gospodarstva, državne politike i svakodnevne potrošnje građana na održivi razvoj odr B.4.2. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem promoviranja socijalne pravde. odr C.4.1. Prosuđuje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit. goo A.4.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava. goo C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu. pod B.4.3. Prepoznaje važnost odgovornog poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice. Zdravlje C.4.2.B Opisuje vodeće uzroke obolijevanja i smrtnosti i povezuje određena oboljenja s rizikom za pojavu tih bolesti.
--	---

8.29. UČENICI KAO TURISTIČKI VODIČI PO GRADU RIJECI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	UČENICI KAO TURISTIČKI VODIČI PO GRADU RIJECI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine učenika - Upoznati kulturno-povijesne znamenitosti grada Rijeke - Povezati teorijska znanja iz nastave s praktičnim iskustvom - Potaknuti timski rad i odgovornost učenika - Razvijati svijest o turizmu i lokalnom identitetu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Namijenjeno učenicima 2.b i 2.c razreda u okviru predmeta Osnove turizma
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	- Petra Peloza Vuherer, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Istraživanje znamenitosti Rijeke kroz grupni rad - Izrada vodiča ili prezentacija o pojedinim znamenitostima - Organizirano vođenje učenika po gradu Rijeci (učenici kao vodiči) - Refleksija i evaluacija nakon aktivnosti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Kroz nastavnu godinu 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- /
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Priprema učenika prije nego što krenu voditi turu po gradu Rijeci - Razgovor nakon turističkog razgleda - Samoprocjena i međusobna procjena učenika - Povratna informacija nastavnika
Poveznica s međupredmetnom temom	- Učiti kako učiti (priprema i istraživanje) - Građanski odgoj i obrazovanje (odgovornost i javni nastup) - Održivi razvoj (važnost očuvanja kulturne i prirodne baštine) - Osobni i socijalni razvoj (timski rad, samopouzdanje)

8.30. Z-FUTURE

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PROJEKT Z-FUTURE-GENZ FOR FUTURE CAREERS-UDRUGA 3.ZMAJ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Z-FUTURE (GenZ for Future Careers) je cijelogodišnji projekt usmjeren na jačanje kapaciteta mladih za karijere budućnosti kroz seriju edukativnih aktivnosti i događanja. Projekt koristi različite metodologije kako bi mladima pružio potrebne vještine i znanja za uspješan ulazak u industriju videoigara i digitalnu umjetnost, istovremeno promovirajući inkluziju, kreativnost i sigurnost u digitalnom svijetu. Ciljevi projekta su: Osnajiti mlade za karijere u industriji videoigara i digitalnoj umjetnosti pružanjem praktičnih znanja i vještina. Promovirati inkluziju i raznolikost kroz umjetnost i tehnologiju. Edukacija o sigurnosti na internetu i poticanje odgovornog ponašanja online. Potaknuti kreativnost mladih kroz likovni natječaj i izložbu radova. Povezivanje mladih s stručnjacima iz industrije i mentorskom podrškom za razvoj njihovih karijera.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je učenicima/cama i zaposlenicima/cama Škole te mladima iz Primorsko-Goranske Županije.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivana Mijatović Viskov, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- radionice - predavanja - natjecanja - natječaji - izložbe
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Online evaluacija nakon aktivnosti.
Poveznica s međupredmetnom temom	uku A.4/5.1.1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.3.3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku C.4/5.3.3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. ikt A.4.3.Učenik stvara pozitivne digitalne tragove vodeći se načelom sigurnosti. ikt B.4.2.Učenik samostalno surađuje s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. ikt D.4.1.Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti. ikt B.5.3. Učenik promiče toleranciju, različitosti, međukulturno razumijevanje i demokratsko sudjelovanje u digitalnome okružju.

8.31. ŽIVA KNJIŽNICA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ŽIVA KNJIŽNICA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovaj projekt osmišljen je kao sredstvo promoviranja ljudskih prava. Pripadnici/e ranjivih skupina imaju priliku progovoriti o vlastitim iskustvima diskriminacije, a čitatelji/ce mogu direktno u interakciji s njima preispitati svoje predrasude i informirati se o problemima s kojima se oni susreću. Ovom inovativnom metodom pokušava se senzibilizirati i osvijestiti javnost o postojećoj diskriminaciji, razbiti stereotipe i predrasude te time potaknuti inkluziju članova ranjivih i stigmatiziranih skupina u društvo.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjena je svim učenicima naše Škole koji će svaku knjigu moći „čitati“ u grupi od troje do četvero. Na taj način učenici će se lakše osloboditi treme te u opuštenijoj atmosferi postavljati pitanja namijenjena knjigama. Učenici će moći birati između različitih „živih knjiga“.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Udruga za ljudska prava i građansku participaciju PaRiter, i knjižničarke Kristina Kokić Kontić, Marina Vitaljić, Tina Majnarić, Vlatka Krpan Cindrić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na početku svim učenicima koji sudjeluju održat će se priprema (cca. 30 min), odnosno predavanje o ljudskim pravima, jednakosti, stereotipima i diskriminaciji te o tome kako djeluje Živa knjižnica i što se smije, a što ne smije, ali i kako bi ih uvjerali da su žive knjige tu da bi odgovorile na sva njihova pitanja te da učenici nemaju potrebe za stidom i za samocenzurom prilikom „čitanja“.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026. (po dogovoru s udrugom)
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Iznošenje osobnih dojmova, prenošenje pozitivnih iskustava na druge grupe
Poveznica s međupredmetnom temom	osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. osr C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.

8.32. POČECI HRVATSKE DRŽAVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POČECI HRVATSKE DRŽAVNOSTI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Upoznati se s povijesnim i pravnim dokumentima gradova Knina i Nina s ciljem proširivanja znanja usvojenih u školi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 1., 2., 3. i 4. razreda smjera Upravni referent, Poslovni tajnik, Ekonomist, Referent za poslovnu ekonomiju, Upravno-poslovni referent i gimnazija
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Monika Robotić, dipl.iur. Sonja Doboviček, dipl.iur. i Marijana Lukenda Blasich, dipl.iur. i razrednici i članovi razrednog vijeća razreda koji sudjeluju u realizaciji, a broj profesora u pratnji prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojnoobrazovnih aktivnosti izvan škole.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organiziranje stručne ekskurzije posredstvom turističke agencije prema najpovoljnijoj ponudi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Planiran je dvodnevni posjet gradovima Kninu, Zadru i Ninu (petak i subota) tijekom nastavne 2025./2026. godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove snose učenici.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena evaluacija unutar grupe uz prenošenje pozitivnih iskustava za sljedeće godine.
Poveznica s međupredmetnom temom	uku A.4/5.1.1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice osr. A.4.3. razvija osobne potencijale

8.33. SOCIOLOGIJA IZVAN UČIONICE

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SOCIOLOGIJA IZVAN UČIONICE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je ovog niza aktivnosti potaknuti zanimanje za društveno-humanističke predmete u srednjoškolskoj nastavi, s posebnim naglaskom na područje sociologije i srodnih znanosti. Aktivnosti doprinose razvoju sociološkog razumijevanja, tumačenja i istraživanja društva. Ujedno, razvijaju sposobnost povezivanja sociologije, strukovnih znanja i svakodnevnih društvenih iskustava učenika. Nadalje, ohrabruju osjetljivost prema društvenoj i kulturnoj različitosti, ranjivim zajednicama i području raznolikog stvaralaštva usmjerenog prema društvenim promjenama. Kao posljednje, potiču na odgovornost u zajednici.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene zainteresiranim učenicima trećih razreda smjera upravni referent i poslovni tajnik. Prema zanimanju, uključiti se mogu i učenici 4. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ela Mandalenić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti se ostvaruju produbljivanjem i proširenjem sadržaja redovne nastave: • kao nastavne aktivnosti - u okviru redovne nastave predmeta Sociologija (film, predavanje, radionica, osvrti, analize, vrednovanje rada) s naglaskom na korištenje sociološke imaginacije u okviru koje učenici uspoređuju osobna iskustva i širi društveni okvir • kao izvannastavne aktivnosti - kroz dodatne aktivnosti pripreme potrebnih materijala, traženje podataka, osmišljavanje provedbe i izvedbe izlaganja (sastanci, plakati, osmišljavanje, priprema i provedba istraživanja) s naglaskom na primjenu kvalitativnih istraživačkih metoda sa svrhom provedbe školskog sociološkog istraživanja • kao izvanškolske aktivnosti kroz terensku nastavu u institucijama i organizacijama u neposrednoj blizini Škole (Muzej moderne i suvremene umjetnosti, Muzej grada Rijeke, Dječja kuća, Gradska knjižnica Rijeka, Udruga Delta, Udruga Pariter, Udruga lezbijska organizacija Rijeka LORI, Savez udruga Molekula ...) s naglaskom na osvještavanje važnosti javne sociologije koja izlazi izvan znanstvenih i stručnih okvira i povezuje se s lokalnom zajednicom

	• kao mogućnost suradnje i/ili predstavljanja u okviru drugih predmeta ili projekata Škole. • kao mogućnost podrške zainteresiranim učenicima u pripremi ispita državne mature iz Sociologije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od listopada do lipnja školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti ne podrazumijevaju dodatne troškove, izuzev iznimno i uz najavu troškove ulaznica i prijevoza.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Aktivnost se vrednuje u okviru redovne nastave predmeta Sociologija kao zamjenska i/ili dodatna aktivnost, a može podrazumijevati i umanjeње obaveza. Uključuje praćenje sudjelovanja učenika te kvalitete njihovih samostalnih i zajedničkih zadataka, kao i samovrednovanje učenika.
Poveznica s međupredmetnom temom	Osr B.5.1. Suradnički uči i radi u timu. goo A.5.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava. goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

9. NATJECANJA

9.1. INFOKUP – NATJECANJE IZ INFORMATIKE

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	NATJECANJE IZ INFORMATIKE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje informatičkih kompetencija: potaknuti učenike na usvajanje i primjenu teorijskih i praktičnih znanja iz informatike u stvarnim i simuliranim problemima. Promicanje algoritamskog razmišljanja: razvijati sposobnosti analitičkog i logičkog razmišljanja kroz rješavanje složenih zadataka i problema. Poticanje kreativnosti i inovativnosti: poticati učenike na stvaranje vlastitih informatičkih rješenja i projekata s primjenom u svakodnevnom životu ili specifičnim područjima. Jačanje interesa za informatiku: popularizirati informatiku među učenicima osnovnih i srednjih škola s naglaskom na njezinu primjenu u STEM područjima. Identifikacija i afirmacija talenata: omogućiti darovitim učenicima prepoznavanje i razvoj njihovih potencijala u području informatike. Osiguravanje iskustva suradnje: poticati učenike na timski rad i suradnju s mentorima, međusobno i stručnjacima u području informatike.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Demonstrirati znanje iz informatike: pokazati razumijevanje temeljnih koncepata informatike i njihovu primjenu u različitim područjima. Primijeniti algoritamsko razmišljanje: rješavati složene probleme analizom, dizajnom i implementacijom algoritama. Kreirati informatička rješenja: razviti softverske projekte ili rješenja koristeći odgovarajuće programske jezike i alate. Koristiti digitalne alate: pokazati vještine rada s tehnologijama koje omogućuju digitalnu komunikaciju, obradu podataka i programiranje. Unaprijediti kreativnost: osmisлити inovativna rješenja za izazove u informatici i prikazati njihovu praktičnu primjenu. Raditi u timu: suradnjom u timu razviti komunikacijske i organizacijske vještine potrebne za zajedničko rješavanje problema. Razviti odgovorno ponašanje: primijeniti principe etičkog i sigurnog korištenja tehnologije, uključujući poštivanje autorskih prava i privatnosti podataka. Pokazati natjecateljski duh: usvojiti vrijednosti poput poštenog natjecanja, ustrajnosti i konstruktivnog suočavanja s izazovima. Steći iskustvo javne prezentacije: prezentirati svoje radove ili rješenja pred stručnim povjerenstvom te
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Kornelija Tonsa, prof., Đurđica Kolar, prof.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanja iz informatike su natjecanja u znanju iz informatike ali i natjecanja u rješavanju informatičkih problema. Ona obuhvaćaju tri razine: školsku, županijsku i državnu, te se provode u pet glavnih kategorija – Logo, Algoritmi, Digitalne kompetencije, Osnove informatike i Razvoj softvera. Natjecanje je namijenjeno učenicima od 5. do 8. razreda osnovnih i učenicima od 1. do 4. razreda srednjih škola Republike Hrvatske. Školska razina odvija se u matičnoj školi Županijska razina za srednje škole održava se u Ekonomskoj školi Mije Mirkovića Rijeka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska razina – siječanj Županijska razina – veljača Državna razina - travanj
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema Troškovniku koji se sastavlja za Upravni odjel odgoja i obrazovanja PGŽ.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Natjecanje se sastoji od tri razine: školska, županijska i državna. Bodovanje se obavlja prema unaprijed zadanim mjerilima. Svaka razina je izazov, a broj onih koji idu dalje je sve manji.
Poveznica s međupredmetnom temom	Osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem Pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja Pod A.4.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja. ikt A.4.3. Učenik stvara pozitivne digitalne tragove vodeći se načelom sigurnosti. Ikt C.4.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješenja problema u digitalnom okružju ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.

9.2. STATISTIČKO NATJECANJE

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	STATISTIČKO NATJECANJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Promicanje statističke pismenosti među mladima - Potaknuti interes učenika za statistiku te im pokazati koje sve mogućnosti može otvoriti primjena stečenog statističkog znanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključiti što veći broj nadarenih, naprednih i sposobnih mladih natjecatelja koji žele znati više .
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Patricia Herak Volarić, prof. Dolores Guštin, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Statističko natjecanje provodi se u dvije faze – nacionalnoj i europskoj
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1. faza natjecanja (nacionalna razina)– siječanj-veljača 2026. 2. faza natjecanja (nacionalna razina) – veljača – ožujak 2026. 3. faza natjecanja (europska razina) – travanj 2026.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza provedenih aktivnosti. Evaluacija unutar grupe, prijenos dobrih iskustava za sljedeću školsku godinu
Poveznica s međupredmetnom temom	osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. Pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja Ikt C.4.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješenja problema u digitalnom okružju Uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja

9.3. NATJECANJE IZ PODUZETNIŠTVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	NATJECANJE U DISCIPLINI PODUZETNIŠTVO – WORLDSKILLS CROATIA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticanje učenika na samostalno promišljanje o poduzetničkim idejama - razvoj komunikacijskih vještina kroz rad u grupi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanjem u aktivnosti učenici dobivaju priliku iskazati svoje znanje i kreativnost kroz integralni zadatak koji obuhvaća nastavne sadržaje različitih strukovnih predmeta
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Sanja Balen, prof., Uroš Mikašinović, prof. i Petra Peloza Vuherer, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje se održava na: školskoj, međužupanijskoj i državnoj razini.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sve elemente potrebne za održavanje natjecanja osigurati će Škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Aktivnost će se vrednovati ocjenu radova ekipa od strane Prosudbenog povjerenstva za natjecanje.
Poveznica s međupredmetnom temom	B.4.1.A odabire primjerene odnose i komunikaciju uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja

9.4. NATJECANJE IZ KOMPJUTERSKE DAKTILOGRAFIJE

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<u>NATJECANJA U DISCIPLINI:</u> <u>KOMPJUTORSKA DAKTILOGRAFIJA</u> ŠKOLSKO NATJECANJE ZAV-100 MEĐUNARODNO NATJECANJE CHRISTMAS TYPING CHALLENGE INTERSTENO SVJETSKO ONLINE NATJECANJE 46. DAN TIPKOVNICE (DRŽAVNO NATJECANJE)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	1. Školsko natjecanje u disciplini Kompjutorska daktilografija Ekonomske škole Mije Mirkovića Rijeka 2. Međunarodno natjecanje Christmas Typing Challenge 6. u suradnji s Interinfo Polska 3. 7. ZAV-100 u organizaciji Interinfo Češka i Interstena 4. Intersteno online natjecanje – 24. međunarodno Intersteno natjecanje u organizaciji međunarodne federacije Intersteno 5. Državno prvenstvo u kompjutorskoj daktilografiji – 47. Dan tipkovnice
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljana grupa: učenici u usmjerenju: Ekonomist, Upravni referent, Upravni referent –TEŠ, Poslovni tajnik, Administrator
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Romina Dekleva Grgurić, dipl. oec.; Lara Guštin, prof. - nastavnici/ce poslovnih komunikacija i kompjutorske daktilografije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na državnom natjecanju – Dani tipkovnice 47. izvodi se desetominutni online prijepis teksta (Text Production), transkript govora u stvarnom vremenu (<i>Real time speech capturing</i>). U disciplini Text Production natjecanje je organizirano po dobnim skupinama: - natjecatelji mlađi od 17 godina - natjecatelji od 17 do 20 godina U disciplini transkripta govora u stvarnom vremenu (<i>Real time speech capturing</i>) natjecatelji transkribiraju diktat u trajanju od 10 minuta s povećanjem brzine i nakon isteka vremena ne mogu ispravljati svoj rad. Kako bi natjecatelji bili kvalificirani, potrebno je napisati minimalno prve tri minute diktata. Natjecatelji pišu diktat sve dok uspiju pratiti zvučni zapis. Ovo natjecanje je organizirano po dobnim skupinama:

	- natjecatelji do 20 godina Natjecatelji će biti plasirani na klasifikacijskoj listi ako su njihovi rezultati unutar ograničenja. Prijava se provodi na web stranici Hrvatskoga stenografskog društva.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Christmas Typing Challenge 6.: Trošak kotizacije plaća se po prijavljenom učeniku (iznosi od 3,00 eura, ovisno o razini natjecanja). ZAV-100 je besplatno natjecanje za sve sudionike Dan tipkovnice 47. – besplatan je za najviše troje sudionika 24. online Intersteno natjecanje: 6,25 eura – za prijepis teksta na materinjem jeziku 8,75 eura – za prijepis teksta na dva ili više stranih jezika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- na međunarodnom natjecanju Christmas Typing Challenge u suradnji s Interinfo Polska sudjeluju četiri države: Hrvatska, Poljska, Njemačka i Italija. Natjecanje se sastoji od dva polufinala i finala. I na polufinalu i finalu piše se prijepis od 10 minuta, na materinjem jeziku.
Poveznica s međupredmetnom temom	uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Pod A.4.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja. ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama

9.5. NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- promicanje učenja engleskog jezika među mladima, - poticanje učenika na razvoj i unapređenje osobnih znanja, vještina i sposobnosti, i kreativnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje iz engleskog jezika namijenjeno je učenicima drugih i četvrtih razreda radi uključivanja što većeg broja nadarenih, naprednih i sposobnih mladih natjecatelja koji žele znati više.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Natalija Dundović Mataija, prof. Maja Bukša, prof. Višnja Prostran, prof. Vesna Šafar, prof. Irena Troskot Stipaničev, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje će se provesti na tri razine - školskoj, županijskoj i državnoj.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija o uspješnosti. Samoprocjena. Upravljanje vlastitim učenjem. Preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje.
Poveznica s međupredmetnom temom	- međukulturna komunikacijska kompetencija SŠ (1) EJ B.1.3. Preispituje i procjenjuje stereotipe i predrasude na svim razinama i u svim oblicima te predlaže strategije za izbjegavanje i/ili prevladavanje nesporazuma, otkrivanje i razgradnju stereotipa i predrasuda SŠ (1) EJ B.1.4. Prepoznaje i objašnjava utjecaj međukulturnih iskustava na oblikovanje vlastitih uvjerenja i stavova prema drugima.

	SŠ (1) EJ C.2.1. Povezuje i primjenjuje složene kognitivne strategije učenja jezika. SŠ (1) EJ C.2.4. Povezuje i koristi se različitim tehnikama kreativnoga izražavanja: propituje i vrednuje postojeće i osmišljava nove ideje povezane s osobnim iskustvima i općim/ stručnim sadržajima.
--	--

9.6. NATJECANJE IZ TALIJANSKOG JEZIKA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	NATJECANJE IZ TALIJANSKOG JEZIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- promicanje učenja talijanskog jezika među mladima, - poticanje učenika na razvoj i unapređenje osobnih znanja, vještina i sposobnosti, i kreativnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje iz talijanskog jezika namijenjeno je učenicima trećih razreda koji pohađaju fakultativnu nastavu iz talijanskog jezika radi uključivanja što većeg broja nadarenih, naprednih i sposobnih mladih natjecatelja koji žele znati više.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Maja Bukša, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje će se provesti na tri razine - školskoj, županijskoj i državnoj.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija o uspješnosti. Samoprocjena. Upravljanje vlastitim učenjem. Preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje.
Poveznica s međupredmetnom temom	- međukulturna komunikacijska kompetencija SŠ (2) TJ B.3.1. Učenik izvodi zaključke o sličnostima i razlikama između vlastite i talijanske kulture SŠ (2) TJ B.3.3. Prihvaća različitosti te odgovorno sudjeluje u pitanjima bitnima za jezičnu i kulturnu zajednicu. SŠ (2) TJ C.2.1. Povezuje i primjenjuje složene kognitivne strategije učenja jezika. SŠ (2) TJ C.2.4.

	Povezuje i koristi se različitim tehnikama kreativnoga izražavanja: propituje i vrednuje postojeće i osmišljava nove ideje povezane s osobnim iskustvima i općim/ stručnim sadržajima.
--	--

9.7. MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA HIPPO OLYMPIAD

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA HIPPO OLYMPIAD
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- promicanje učenja engleskog jezika među mladima, - poticanje učenika na razvoj i unapređenje osobnih znanja, vještina i sposobnosti, i kreativnosti, - upoznavanje mladih ljudi iz drugih zemalja koji dijele interes učenja i promicanja učenja stranih jezika, - upoznavanje novih kultura
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje iz engleskog jezika namijenjeno je učenicima svih razreda od prvog do četvrtog radi uključivanja što većeg broja nadarenih, naprednih i sposobnih mladih natjecatelja koji žele znati više.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Maja Bukša, prof. Natalija Dundović Mataija, prof. Višnja Prostran, prof. Vesna Šafar, prof. Irena Troskot Stipaničev, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje će se provesti na tri razine - školskoj, nacionalnoj, međunarodnoj regionalnoj i svjetskoj.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kotizacija učenika za sudjelovanje na natjecanju. Troškovi prijevoza i smještaja učenika i mentora tijekom natjecanja na međunarodnoj regionalnoj te svjetskoj razini natjecanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija o uspješnosti. Samoprocjena. Upravljanje vlastitim učenjem. Preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje.
Poveznica s međupredmetnom temom	- međukulturna komunikacijska kompetencija SŠ (1) EJ B.1.3. Preispituje i procjenjuje stereotipe i predrasude na svim razinama i u svim oblicima te predlaže strategije za izbjegavanje i/ili prevladavanje nesporazuma, otkrivanje i

	razgradnju stereotipa i predrasuda SŠ (1) EJ B.1.4. Prepoznaje i objašnjava utjecaj međukulturnih iskustava na oblikovanje vlastitih uvjerenja i stavova prema drugima. SŠ (1) EJ C.2.1. Povezuje i primjenjuje složene kognitivne strategije učenja jezika. SŠ (1) EJ C.2.4. Povezuje i koristi se različitim tehnikama kreativnoga izražavanja: propituje i vrednuje postojeće i osmišljava nove ideje povezane s osobnim iskustvima i općim/ stručnim sadržajima.
--	--

9.8. CITY NATURE CHALLENGE 2026

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	CITY NATURE CHALLENGE 2026
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	CNC je globalno natjecanje i inicijativa koja okuplja gradove i građane diljem svijeta u dokumentiranju lokalne bioraznolikosti urbanih i prirodnih sredina. Cilj ove aktivnosti je promatranje prirode, prikupljanje podataka o biljkama, životinjama i drugim organizmima te poticanje svijesti o očuvanju okoliša.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-učenicima 1. i 2. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Tanja Butorac, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će na području grada Rijeke bilježiti biljne i životinjske vrste i unositi u zadanu aplikaciju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-usmena evaluacija s učenicima nakon provedene aktivnosti
Poveznica s međupredmetnom temom	Učiti kako učiti A.4/5.1. 1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. A.4/5.2.

	2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. C.4/5.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. D.4/5.1. 1. Fizičko okruženje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. Održivi razvoj B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša. Osobni i socijalni razvoj C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.
--	---

9.9. SMOTRA VJEŽBENIČKIH TVRTKI EKONOMSKE ŠKOLE MIJE MIRKOVIĆA (MEĐUŽUPANIJSKA SMOTRA)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SMOTRA VJEŽBENIČKIH TVRTKI EKONOMSKE ŠKOLE MIJE MIRKOVIĆA (MEĐUŽUPANIJSKA SMOTRA)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezivanje i umrežavanje učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljana grupa: timovi učenika 3. i 4. razreda smjer:ekonomist Projekt je zamišljen kroz niz aktivnosti za učenike, mentore i ocjenjivače - Izrada virtualnog Advent kalendara – partner škola - Virtualni božićni sajam Vježbeničkih tvrtki – izrada božićne čestitke (Međužupanijska smotra) - Smotra Vježbeničkih tvrtki i Učeničkih zadruga za Dan škole
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Voditeljica u Ekonomskoj školi Mije Mirkovića Rijeka je nastavnica: Romina Dekleva Grgurić, dipl.oec., Maja Vidović, Nensi Vidrih (zamjena), Sandra Bujačuć (zamjena) i nastavnici ekonomske grupe predmeta
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada video uradaka koji će prezentirati rad vježbeničke tvrtke. Organiziranje stručnih predavanja učenicima u sklopu Vježbeničke tvrtke. Smotra/Sajam vježbeničkih tvrtki kroz prezentaciju učeničkih radova i vještina. Organizacija predavanja za učenike, razmjena iskustva, razvijanje suradnje među tvrtkama na međužupanijskoj razini putem e-maila, pošte i organiziranim posjetima vježbeničkih iz Primorsko goranske županije, Ličko senjske županije te Istarske županije.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Mjesto održavanja: prostorije Škole, kabinet: Vježbeničke tvrtke
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-upitnici -vrednovanje unutar grupe

Poveznica s međupredmetnom temom	uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Pod A.4.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja. ikt C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. osr A.4.3. odr C.4.4. Opisuje utjecaj različitih ekonomskih modela na dobrobit.
--	---

9.10. SAJAM VJEŽBENIČKIH TVRTKI – PRIVATNA EKONOMSKA ŠKOLA KATARINA ZRINSKI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SAJAM VJEŽBENIČKIH TVRTKI – PRIVATNA EKONOMSKA ŠKOLA KATARINA ZRINSKI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezati i umrežiti učeničke vježbeničke tvrtke u različitim školama diljem Republike Hrvatske. Osnovni ciljevi smotre vježbeničkih tvrtki jest da učenici: -pokažu znanja stečena na teoretskoj nastavi -pokažu vještine uključivanja u stvarni poslovni svijet -pokažu svoju inicijativu, kreativnost, odgovornost -pokažu sposobnost timskog rada
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 3. i 4. razreda smjera ekonomist - Učenički tim je obavezan urediti izložbeni prostor (štanđ), služeći se pritom vlastitom kreativnošću i promidžbenim materijalima/sredstvima pripremljenim od strane svih zaposlenika vježbeničke tvrtke koju predstavljaju, poslovati s ostalim vježbeničkim tvrtkama na sajmu - U slučaju on line organizacije učenici sudjeluju na sajmu prijavom na digitalnu platformu škole.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Romina Dekleva Grgurić, dipl.oec., Maja Vidović, Nensi Vidrih (zamjena), Sandra Bujačuć (zamjena) i nastavnici ekonomske grupe predmeta u šk.god. 2025./2026.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nazočnost na sajmu/smotri u organizaciji Privatne ekonomske škole Katarina Zrinski na kojem učenici kroz vježbeničku tvrtku posluju kao u pravom poslovnom okruženju i natječu se u kategorijama: a) najbolji vizualni identitet, b) najbolje uređenje štanda i komunikacija s poslovnim partnerima c) najveći broj transakcija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Uredski materijal, toneri, sredstva za izradu promidžbenog materijala, prijevoz (mentora i učenika)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- upitnici - vrednovanje unutar grupe - ppt prezentacija - prema utvrđenim kriterijima bodovati vizualni identitet štanda, osoblje na štandu i broj transakcija
Poveznica s međupredmetnom temom	Međupredmetne teme – građanski odgoj B.4.3.; Održivi razvoj C.4.4.; osobni i socijalni razvoj A.4.3.; B.4.2., B.4.3.; IKT C.4.4., c.4.2.; poduzetništvo A.4.3.,B.4.3.; učiti kako učiti A4/5.2.2. goo B.4.3. Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj i Europskoj uniji. odr C.4.4. Opisuje utjecaj različitih ekonomskih modela na dobrobit. osr A.4.3.Razvija osobne potencijale osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje ikt C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. pod A.4.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja. pod B.4.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice. uku A.4/5.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema

10. SURADNJA SA ŠKOLAMA I UDRUGAMA

10.1. PRIMJENA ASISTIVNE TEHNOLOGIJE

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PRIMJENA ASISTIVNE TEHNOLOGIJE U SREDNJOŠKOLSKOM OBRAZOVANJU UČENIKA S VEĆIM TEŠKOĆAMA U RAZVOJU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Koristeći suvremenu, prilagođenu asistivnu tehnologiju u redovnoj nastavi učenicima s većim teškoćama u razvoju omogućiti lakše svladavanje nastavnog sadržaja, te razvijati samostalnost učenika i odgovornost prema tehnologiji. Potaknuti učenike i roditelje u primijeni naučenog kroz aktivnosti svakodnevnog života. Senzibilizirati javnost o različitim modalitetima komuniciranja ovisno o vrsti i stupnju teškoća. Uspostaviti suradnju s institucijama i privatnim firmama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima s većim teškoćama u razvoju, te članovima razrednih vijeća u koje su uključeni učenici.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivana Mijatović Viskov, prof. Zorica Janković, prof. reh.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2025./2026. nastaviti će se suradnja s prof.dr. Miroslavom Vrankićem s Tehničkog fakulteta u Rijeci i tvrtkom E-GLAS koji će organizirati u školi za nastavnike, ali i roditelje radionicu u kojoj će nas upoznati s mogućom asistivnom tehnologijom za sve učenike kojima ona bude potrebna a roditelji iskazuju zainteresiranost u nabavci iste. Moguća suradnja s udrugama koje rade s mladima i djecom s teškoćama u razvoju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena evaluacija učenika, nastavnika i roditelja korisnika asistivne tehnologije.

Poveznica s medupredmetnom temom	osr A 2.4. Razvija radne radne navike ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima
--	--

10.2. UDRUGA „DELTA“

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	UDRUGA „DELTA“ Akcija za „5“ i drugi projekti tijekom godine
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje i sudjelovanje učenika u projektima, predavanjima i aktivnostima prema programu „Delte“ za 2025./2026.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno učenicima 2., 3. i 4.razreda usmjerenja upravni referent i poslovni tajnik.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Sonja Doboviček, prof. i Marijana Lukenda-Blasich, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na predavanjima i projektima u školi, prostorijama „Delte“ i gradskoj vijećnici.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija unutar grupe uz prenošenje pozitivnih iskustava za sljedeće grupe.
Poveznica s međupredmetnom temom	Građanski odgoj i obrazovanje goo A.4.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava na europskoj i globalnoj razini. goo A.4.3. Promiče ljudska prava. goo A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova. goo B.4.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo B.4.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.

	goo B.5.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu. goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. Osobni i socijalni razvoj osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu. osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.
--	---

10.3. POSLOVNI IZAZOV 2026.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSLOVNI IZAZOV 2026.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- jednodnevno natjecanje koje okuplja učenike srednjih škola - učenici se suočavaju s konkretnim urbanim izazovom – zadatkom koji ima stvarnu primjenu u lokalnoj zajednici - razvijaju inovativno, održivo i poduzetnički usmjereno rješenje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	namijenjeno je učenicima - smjer Ekonomist
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Klaudija Skoko, mag. oec.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U suradnji s Riječkom razvojnom agencijom Porin d. o. o.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine i u dogovoru s Riječkom razvojnom agencijom Porin d.o.o.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	//
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- objava na web stranici Škole - ppt - iznošenje osobnih dojmova - evaluacija unutar grupe - prenošenje pozitivnih iskustava drugim učenicima
Poveznica s međupredmetnom temom	- Učiti kako učiti (uku D.4/5.2., uku B.4/5.4., uku A.4/5.4.) - Poduzetništvo (pod B.5.3.) - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (ikt D.5.3.) - Održivi razvoj (odr A.5.3.)

10.4. STRUČNI DOLAZAK DVA GOSPODARSKA SUBJEKAT

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	STRUČNI DOLAZAK DVA GOSPODARSKA SUBJEKAT – „I JA MOGU BITI PODUZETNIK“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Upoznati neke od poduzetničkih aktivnosti u Primorsko – goranskoj županiji - Razlikovati pravne oblike poduzetničkih djelatnosti - Upoznati unutarnji ustroj/poslovne funkcije poslovne organizacije - Povezati poduzetničku teoriju u realnim sektorima u svome okruženju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Aktivnost je namijenjena učenicima prvih i drugih razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Petra Peloza Vuherer, prof., Sanja Balen, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dolazak dva gospodarska subjekta na nastavu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz nastavnu godinu 2025./2026. u dva različita termina.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Razgovor na satu prije i nakon posjete - Ocjenjivanje domaće zadaće - Evaluacijski listić
Poveznica s međupredmetnom temom	Pod B.4.3. Prepoznavanje važnosti odgovornog poduzetništva za rast i razvoj poduzetnika i zajednice Ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama Osr. A.4.3. Razvija osobne potencijale Osr B.4.2. Suradničko uči i radi u timu Osr B.4.3. Preuzimanje odgovornosti za svoje ponašanje

10.5. STRUČNI DOLAZAK HOTELSKOG LANCA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	STRUČNI DOLAZAK HOTELSKOG LANCA NA NASTAVNI PREDMET „OSNOVE TURIZMA“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Upoznati učenike s praksom i organizacijom rada hotelskog lanca - Povezati teorijska znanja iz predmeta „Osnove turizma“ s primjerima iz prakse - Razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine učenika - Motivirati učenike za nastavak obrazovanja i buduće zapošljavanje u turizmu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Namijenjeno učenicima 2.b i 2.c razreda u okviru predmeta Osnove turizma te 3. b razredu u okviru predmeta Marketing
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Petra Peloza Vuherer, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Stručni dolazak predstavnika jednog hotelskog lanca na nastavni predmet „Osnove turizma“
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz školsku godinu 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- /
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Razgovor na satu prije i nakon posjete - Pripremna pitanja - Evaluacijski listić nakon održane aktivnosti
Poveznica s međupredmetnom temom	- Učiti kako učiti – razvijanje vještina slušanja i postavljanja pitanja - Poduzetništvo – upoznavanje s organizacijom i poslovanjem hotelskog lanca - Građanski odgoj – razvoj kulturne osviještenosti i odgovornosti u turizmu - Održivi razvoj – uočavanje važnosti održivog poslovanja u hotelijerstvu

10.6. SURADNJA SA STARTUP INKUBATOROM RIJEKA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SURADNJA SA STARTUP INKUBATOROM RIJEKA (u sastavu UPRAVNOG ODJELA ZA GOSPODARSTVO, RAZVOJ, EKOLOGIJU I EUROPSKE PROJEKTE GRADA RIJEKE)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	RiHub je multifunkcionalni prostor u strogom centru Rijeke, u najvećoj mjeri posvećen podršci i razvoju poduzetništva. U sklopu RiHub-a djeluje Startup inkubator Rijeka i prostrani open-space coworking prostor, a korisnicima su na raspolaganju i drugi prostorni kapaciteti poput konferencijske dvorane i prostorija za sastanke. Pored provedbe programa i događanja Startup inkubatora, RiHub je otvoren i za druge poduzetničke i šire društvene inicijative i aktivnosti, koje doprinose, u prvom redu, jačanju poduzetništva i poduzetničkih kompetencija, ali i poticanju urbane kulture i drugih potencijala zajednice. Sve usluge koje se pružaju u okviru RiHuba za korisnike su u potpunosti besplatne. Prostor RiHuba u vlasništvu je Grada Rijeke, a njegovim sadržajima i aktivnostima upravlja Upravni odjel za gospodarstvo, razvoj, ekologiju i europske projekte. Stoga je cilj suradnje s RIHUB-om oplemeniti odnosno korelirati nastavu informatike s ekonomskim i pravnim aspektom budućih mladih obrtnika i poduzetnika s obzirom da se učenici školuju u smjerovima ekonomist, upravni referent i poslovni tajnik. Potaknut ćemo učenike/ce da obrazlože djelovanja koja doprinose održivome razvoju, uoče i procijene poduzetničke prilike u razrednome odjelu, školi i/ili zajednici, poznaju pravila tinskoga rada i umrežavanja s pojedincima i drugim grupama, razrade svoju poduzetničku ideju i vrednuju njezinu izvodljivost, prepoznaju važnost investicija i različite izvore financiranja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima/ama Škole.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivana Mijatović Viskov, prof. Uroš Mikašinović, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– radionice – kratka predavanja – rad u grupi – radu u paru
Vremenik aktivnosti,	Školska godina 2025./2026.

programa i/ili projekta	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Online evaluacija učenika/ca na kraju aktivnosti.
Poveznica s međupredmetnom temom	pod A.2.3.Upoznaje mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja. karijere, (profesionalno usmjeravanje). pod B.4.3.Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice. pod B.5.2.Planira i upravlja aktivnostima. pod C.1.1.Prepoznaje važnost ljudskog rada i stvaranja dobara za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice. pod C.2.1.Istražuje procese proizvodnje dobara, pružanja usluga i gospodarske djelatnosti u zajednici. pod C.2.3.Prepoznaje ulogu novca u osobnome i obiteljskome životu. pod C.5.2. pod C.5.3.Objašnjava osnovne namjene i koristi se financijskim uslugama. odr A.4.4. Prikuplja, analizira i vrednuje podatke o utjecaju gospodarstva, državne politike i svakodnevne potrošnje građana na održivi razvoj. odr C.4.1. Prosuđuje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit. osr A 2.4. Razvija radne radne navike odr C.4.4. Opisuje utjecaj različitih ekonomskih modela na dobrobit. odr B.5.2. Osmišljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivosti. odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro. ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima

10.7. ZAŠTITA POTROŠAČA U EUROPSKOJ UNIJI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ZAŠTITA POTROŠAČA U EUROPSKOJ UNIJI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati područje zaštite i prava potrošača, sigurnost proizvoda, povrat robe - zaštitu korisnika online platformi - primjeri dobre prakse i korisnih alata koje potrošači mogu koristiti u praksi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	namijenjeno je učenicima - smjer Ekonomist
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Klaudija Skoko, mag. oec.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U suradnji s Riječkom razvojnom agencijom Porin d. o. o.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine i u dogovoru s Riječkom razvojnom agencijom Porin d.o.o.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	//
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- objava na web stranici Škole - ppt - iznošenje osobnih dojmova - evaluacija unutar grupe - prenošenje pozitivnih iskustava drugim učenicima
Poveznica s međupredmetnom temom	- Učiti kako učiti (uku D.4/5.2., uku B.4/5.4., uku A.4/5.4.) - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (ikt D.5.3.) - Održivi razvoj (odr A.5.3.)

11. EDUKATIVNE RADIONICE

11.1. DAN SIGURNIJEG INTERNETA 2026.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DAN SIGURNIJEG INTERNETA 2026.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Podizanje svijesti o sigurnom i odgovornom korištenju interneta - Razvijanje kritičkog mišljenja pri korištenju digitalnih sadržaja - Prepoznavanje i prevencija opasnosti na internetu (cyberbullying, lažne vijesti, krađa podataka) - Poticati učenike na stvaranje pozitivnog i sigurnog online okruženja - Povezivanje teorije iz nastavnih predmeta s praktičnim primjerima digitalne sigurnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- 3. b razred u okviru Sata razrednika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	- Petra Peloza Vuherer, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Sudjelovanje u online radionicama i webinarima u sklopu Dana sigurnijeg interneta - Grupni rad i rasprava u razredu o primjerima iz svakodnevnog života
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Veljača 2026. godine

Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Razgovor na satu nakon aktivnosti - Kratka refleksija učenika (usmena ili pisana) - Evaluacijski listić / online anketa
Poveznica s međupredmetnom temom	- Učiti kako učiti – korištenje provjerenih izvora i kritičko vrednovanje informacija - Građanski odgoj – odgovorno ponašanje na internetu i poštivanje drugih - Zdravlje – prevencija štetnih utjecaja digitalnih tehnologija na psihičko zdravlje - Poduzetništvo – razvoj digitalnih kompetencija potrebnih na tržištu rada

11.2. RADIONICE I KVIZ ŽIVJETI ZDRAVU MLADOST

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	RADIONICE I KVIZ ŽIVJETI ZDRAVU MLADOST (školska godina 2025./26.)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj ličnosti. Jačanje pozitivnih osobina ličnosti Razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina. Poticanje inkluzivnog okruženja kroz neformalne načine učenja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjen je učenicima I.g1, II.g1, I.g2, II.g2 i IIIg2 ,
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ines Šoda, prof. Zorica Janković, prof, reh.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2025./2026. godine provodit će se radionice Zdravstvenog odgoja i druge interaktivne radionice koje se bave problematikom mladih. Po završetku radionica održat će se završni kviz znanja. Učenici će biti nagrađeni prigodnim poklonima nabavljenim Donacijama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Financiranje sredstvima Škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena evaluacija nakon provedenih radionica i realizacije kviza.
Poveznica s međupredmetnom temom	osr B 3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajući odnose među drugima osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu A.4.1. Objasnjava važnost brige o reproduktivnom zdravlju i važnost odgovornoga spolnoga ponašanja. C.5.3.A Povezuje važnost sistematskih i preventivnih pregleda s očuvanjem zdravlja. B.5.2.A Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite. goo A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova.

11.3. LIONS QUEST

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	LIONS QUEST „DRUŠTVENO KORISNO UČENJE“ (školska godina 2025./26)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj vještina socijalno-emocionalnog učenja; društvena svijest, vještine odnosa, odgovorno donošenje odluka, Učenici će: - razumjeti svrhu, ciljeve i zahtjeve Lions quest društveno korisnog učenja - Razumjeti koncepte građanstva, osobne odgovornosti, društvene odgovornosti i društveno korisnog učenja - Istražiti moguće usluge koje bi mogli pružiti svojoj zajednici
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 3.d razreda, nastavak provedbe aktivnosti započetih tijekom 2024./25. školske godine provoditi će se i ove 2025./2026. godine. Uključivanje učenika 3.c, 3.e razreda u provedbu aktivnosti. Provedba radionica: tema iz programa Vještina za djelovanje: Donošenje zdravih životnih odluka, osnovna i napredna razina Stilovi donošenja odluka, osnovna i napredna razina Educiranje motiviranih razrednika za provedbu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Latinka Longin, mag.paed.soc. i Melita Perić, prof.psih.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Socijalnopedagoške radionice.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine 2025./26.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papiri A4, toner, promotivni materijal, hamer papiri, post-it papirići, potrošni materijal, glina, boja za glinu i glazura, vrtni alat, pekači za palačinke (sredstva su osigurana tijekom prošle godine)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija učenika nakon svake radionice.

11.4. NEUROFEEDBACK TRENING

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	NEUROFEEDBACK TRENING (školska godina 2025./26)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poboljšanje funkcioniranja učenika u odnosu na individualne potrebe.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici s teškoćama u razvoju, prema procjeni nositelja programa i uz suglasnost roditelja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Latinka Longin, mag.paed.soc.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni trening
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi potrošnog materijala: (kontaktna pasta i gel, sredstva za održavanje) i dodatna oprema/ slušalice, edukacija; servis uređaja, približna visina predviđenih troškova: 500 eura .
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procjena inicijalnog i završnog stanja listom praćenja, kontinuirano praćenje i bilježenje promjena u odnosu na postavljeni cilj odnosno protokol, subjektivni doživljaj korisnika, informacije o učenom od nastavnika i roditelja.
Poveznica s međupredmetnom temom	Osr A.4.2 Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. Osr A.5.3 Razvija svoje potencijale. Osr A.4.3 Razvija osobne potencijale Osr A.5.4 Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. Osr A.4.4 Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.

11.5. PAK „Talent test“

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PAK „Talent test“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje parasporta i paraatletike te otkrivanje svojih potencijala kroz pokret bez ograničenja na zanimljivom i moderno organiziranom Talent testu kroz motoričke i funkcionalne izazove. Konačni cilj je uključenje u rekreativni i profesionalni parasport.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	G razredi
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Jasmina Lukšić – sportski trener, atletika i paraatletika Tamara Danilović – prof.TZK Mira Vučak – prof.TZK
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Demonstracija te provedba treninga/radionice na zanimljiv način.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan 2025.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rzmjena iskustva, postavljanje pitanja, prenošenje znanja i postizanje osobno najboljeg rezultata te pronalaženje potencijalih kandidata za uključenje u paraatletiku.
Poveznica s međupredmetnom temom	osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr B.1.1.Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih goo A.4.3. Promiče ljudska prava

11.6. PARASPORTSKI SAVEZ GRADA RIJEKE

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Parasportski savez Grada Rijeke
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati učenike s osnovama i značajem parasporta - predstaviti rad Parasportskog saveza grada Rijeke, Parasportskog saveza PGŽ i Paraplivačkog kluba „Forca“ Rijeka -predstaviti Antonia Franka koji je predstavljao Hrvatsku u paratriatlonu na Paraolimpijskim igrama -potaknuti učenike s teškoćama da se uključe u parasport -promovirati aktivno učešće svih mladih u sportskim aktivnostima Naglasak je također i na stvaranju pozitivne okoline koja prihvaća različitosti te potiče uspjeh i smisao sportova za osobe s teškoćama/invaliditetom kao i spoznaja na koji način mi kao jedinka možemo pridonijeti jačanju sustava parasporta. Također, cilj aktivnosti je pokazati što znači nadmašiti svoje granice, pobijediti samoga sebe te pokazati moć sporta.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	G razredi te ostali zainteresirani učenici
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Jasna Lulić Drenjak – fakultet zdravstvenih studija Sveučilišta u Rijeci Antonio Franko - paraolimpijac Tamara Danilović – prof. TZK Mira Vučak – prof.TZK
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Teoretska prezentacija, video materijali, primjeri, interakcija s učenicima, mogućnost postavljanja pitanja. Praktični prikaz/radionica u sportskoj dvorani.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Studen 2025.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija unutar grupe i prijenos dobrih iskustava.

Poveznica s međupredmetnom temom	osr B.1.1.Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih osr B.4.1.Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje goo A.4.3. Promiče ljudska prava
--	--

11.7. POSEBNOSTI UČENIKA S TEŠKOĆAMA U REDOVNOM ODOJNO-OBRAZOVNOM SUSTAVU

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSEBNOSTI UČENIKA S TEŠKOĆAMA U REDOVNOM ODOJNO-OBRAZOVNOM SUSTAVU (školska godina 2025./26.)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Podrška nastavnicima u radu s učenicima s teškoćama iz područja mentalnog zdravlja Upoznavanje nastavnika sa Smjernicama za rad s učenicima s teškoćama u razvoju Unapređenje osobnih, socijalnih i profesionalnih kompetencija Teme: 1.Učenici i prve adolescentske krize u srednjim školama; 2.Razvojne osobitosti učenika s teškoćama u razvoju; 3.Vrste primjerenih programa/kurikuluma i oblika školovanja za učenike s teškoćama u razvoju; 4.Pomoć i podrška nastavnicima u realizaciji odgojno-obrazovnog programa za učenike s teškoćama (Koraci izrade i primjene individualiziranih kurikuluma- IK)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnicima koji rade s učenicima s teškoćama u razvoju kao i drugima zainteresiranim za navedene teme.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Zorica Janković,prof. reh. Latinka Longin, prof. soc.ped. Melita Perić, prof. psih. sustručnjaci iz drugih ustanova po pozivu i dogovoru; Agencija za odgoj i obrazovanje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kratka predavanja; Rad u grupi; Rad u paru; Rad na konkretnim slučajevima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./26.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva Škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija na kraju ciklusa; Potvrde Agencije za odgoj i obrazovanje; Školske interne potvrde o sudjelovanju u programu.
Poveznica s međupredmetnom temom	

11.8. PRATIMO NOVE TEHNOLOGIJE (RADIONICE ZA NASTAVNIKE/CE)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PRATIMO NOVE TEHNOLOGIJE (RADIONICE ZA NASTAVNIKE/CE)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– osposobiti nastavnike za efikasno korištenje različitih tehnoloških alata i resursa kako bi unaprijedili svoje pedagoške pristupe, personalizirali učenje i pružili kvalitetno obrazovanje prilagođeno potrebama svojih učenika; – upoznavanje s osnovama tehnologije i umjetne inteligencije: osnovni cilj može biti pružiti nastavnicima temeljno razumijevanje pojma tehnologije i umjetne inteligencije, uključujući osnovne koncepte i terminologiju; – identifikacija mogućnosti primjene umjetne inteligencije u obrazovanju: pomoći nastavnicima da prepoznaju kako se umjetna inteligencija može koristiti za poboljšanje procesa učenja i poučavanja; – praktična primjena alata za nastavu s umjetnom inteligencijom: omogućiti nastavnicima da stvarno isprobaju različite alate za nastavu s umjetnom inteligencijom i razumiju kako ih koristiti u svakodnevnom radu u učionici; – razvoj vještina za integriranje tehnologije u nastavu: pomaganje nastavnicima da razviju vještine potrebne za uspješno integriranje tehnologije, uključujući umjetnu inteligenciju, u svoje nastavne planove; – razumijevanje etičkih pitanja: edukacija nastavnika o etičkim pitanjima vezanim za korištenje tehnologije i umjetne inteligencije, uključujući pitanja privatnosti i sigurnosti; – razmjena iskustava i resursa: omogućiti nastavnicima da razmjene iskustva i resurse međusobno kako bi podržali dalje učenje i suradnju; – izrada planova lekcija i kurikuluma s umjetnom inteligencijom: nastavnicima pružiti priliku da razviju konkretne planove lekcija ili kurikulume koji uključuju upotrebu umjetne inteligencije; – procjena efikasnosti tehnologije u obrazovanju: nastavnicima omogućiti da nauče kako mjeriti i postotak efikasnosti tehnologije i umjetne inteligencije u obrazovanju kako bi mogli kontinuirano poboljšavati svoj pristup; – razvoj plana za profesionalni razvoj: nastavnicima pomoći da razviju dugoročni plan za dalji profesionalni razvoj u oblasti tehnologije i umjetne inteligencije u obrazovanju; – povezivanje s izvorima podrške: informirati nastavnike o PRATIMO NOVE TEHNOLOGIJE resursima, organizacijama i zajednicama koje mogu pružiti podršku i dalji razvoj u oblasti tehnologije i umjetne inteligencije u obrazovanju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena nastavnicima/cama i zaposlenicima/ama Škole.
	Ivana Mijatović Viskov, prof.,

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Đurđica Kolar, prof., Kornelija Tonsa, prof., Neva Brnić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– radionice – kratka predavanja – rad u grupi – radu u paru – planirane su 2 - 4 radionice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026. (od listopada do srpnja)
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Online evaluacija nakon svake radionice.
Poveznica s međupredmetnom temom	Uporaba IKT-a ikt A 4. 1. Učenik/ca kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. ikt A 4.2. Učenik/ca se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti. ikt B 4. 1. Učenik/ca samostalno komunicira s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. ikt D 4. 1. Učenik/ca samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti. ikt D 4. 3. Učenik/ca predočava, stvara i dijeli ideje i sadržaje o složenoj temi s pomoću IKT-a.

11.9. PREVENTIVNI PROGRAM „PREVENCIJA NASILJA U MLADENAČKIM VEZAMA“

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PREVENTIVNI PROGRAM „PREVENCIJA NASILJA U MLADENAČKIM VEZAMA“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• educirati učenike o nasilnim ponašanjima u mladenačkim vezama i osposobiti ih da ih bolje prepoznaju • osvijestiti učenike da nasilje nije opravdano ni prihvatljivo • povećati njihovu spremnost na traženje i pružanje pomoći u slučaju nasilja u vezi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• učenicima 3. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	• Melita Perić, psiholog - stručni suradnik • Latinka Longin, def. - soc. ped. – stručni suradnik
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• kroz 4 edukativne radionice koje je razradilo Društvo za psihološku pomoć
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• potrošni materijal (papir, olovke, marker) – financirat će se iz vlastitih sredstava Škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• evaluacijske liste za učenike
Poveznica s međupredmetnom temom	- Zdravlje B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima B.4.1.C Analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihovoga nenasilnoga rješavanja B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja

	komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnom životu - Osobni i socijalni razvoj Osr A.5.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem Osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje
--	---

11.10. „SNEP PROGRAM“

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	EDUKACIJSKI I PREVENTIVNI PROGRAM „SNEP PROGRAM“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Opći cilj projekta je prevencija seksualnog nasilja nad djecom kroz edukacijske aktivnosti, jačanje kapaciteta i osvještavanje Specifični ciljevi su: • implementirati i procijeniti učinak SNEP programa, • smanjiti rizik od seksualnog nasilja kod učenika/ca, • aktivno uključiti učenike/ce u prevenciju seksualnog nasilja, • povećati znanje o seksualnom uznemiravanju i nasilju, • povećati empatiju i ublažiti empatiju za osobe koje su doživjele neki od oblika seksualnog nasilja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• učenicima 1. 2. i 3. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	• Melita Perić, psiholog - stručni suradnik • Latinka Longin, def. - soc. ped. – stručni suradnik
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• kroz 6 preventivnih radionica: • 1. razred – tema je općenito seksualno nasilje i seksualno nasilje u obitelji (2 radionice) • 2. razred – tema je elektroničko seksualno nasilje (2 radionice) • 3. razred – tema je seksualno nasilje u mladenačkim vezama (2 radionice)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2025./26.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• potrošni materijal (papir, olovke, marker) – financirat će se iz vlastitih sredstava Škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• program će se evaluirati neposredno nakon provedbe radionica

Poveznica s međupredmetnom temom	- Zdravlje B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima B.4.1.C Analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihovoga nenasilnoga rješavanja B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnom životu B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice B.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja - Osobni i socijalni razvoj osr A.5.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite
--	--

11.11. TJEDAN PSIHOLOGIJE

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	19. TJEDAN PSIHOLOGIJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Popularizacija psihologije i promicanje njenog položaja u društvu kroz organizaciju popularnih predavanja, radionica, promocija, debata, tribina, izložbi u različitim prostorima na području Rijeke - Obilježavanje 19. Tjedna psihologije - Promocija psihologije među mladima - Edukacija i rad na sebi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Učenicima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	- Melita Perić, psiholog - stručni suradnik, - Zorica Janković, nastavnik rehabilitator
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Edukativno predavanje/ radionica iz psihologije za učenike Škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- u Tjednu psihologije, veljača 2026.g.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- vlastita sredstva škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmena i pismena evaluacija nakon provedenog projekta
Poveznica s međupredmetnom temom	- Zdravlje B.5.2.A. Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje B.5.2.B. Obrazlaže važnost odgovornog donošenja životnih odluka - Osobni i socijalni razvoj osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem

11.12. PREVENTIVNI PROJEKT „ZDRAV ZA 5!“

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PREVENTIVNI PROJEKT „ZDRAV ZA 5!“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika o ovisnosti, podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja te usvajanju zdravih životnih navika - prevencija ovisnosti i zlouporabe droga te ovisnosti o igrama na sreću
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenicima prvih razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	- policijski službenici za prevenciju Policijske uprave PGŽ - koordinator u Školi: Melita Perić, psiholog - stručni suradnik
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- predavanja i radionice s temama: 1. Bolest ovisnosti, rizici te zdravstveni aspekti zlouporabe alkohola 2. Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlouporabe psihoaktivnih droga
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- vlastita sredstva škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-usmena evaluacija s učenicima nakon održanog predavanja/radionice
Poveznica s međupredmetnom temom	- Osobni i socijalni razvoj - osr.B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora - osr.B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje - osr. C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite - Zdravlje - B.4.3. Analizira uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti

	B.5.1.B. Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice B.5.3.A. Procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti B.5.3.B Analizira opasnosti kockanja, klađenja i igara na sreću C.4.1.A. Objašnjava opasnosti konzumacije alkohola i drugih psihoaktivnih tvari i akutnih trovanja alkoholom i drugim psihoaktivnim tvarima
--	---

11.13. ZDRAVSTVENA RADIONICA ZA UČENIKE G RAZREDA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ZDRAVSTVENA RADIONICA ZA UČENIKE G RAZREDA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenike s teškoćama upoznati s važnosti usvajanja i održavanja zdravih životnih navika te im približiti spoznaju njihovih razvojnih promjena u pubertetu. Poticati ih na samostalna razmišljanja i spoznavanja problema puberteta. Uz konstruktivne i zdrave savjete pomoći im u prevladavanju istih.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima s teškoćama u razvoju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Paula Šporn, med. sestra
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanja, rasprava i prezentacija pomoću digitalnih sadržaja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine planirani broj sati: 10 sati
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlastita sredstva.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena evaluacija.
Poveznica s međupredmetnom temom	- Zdravlje B.5.2.A. Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje B.5.2.B. Obrazlaže važnost odgovornog donošenja životnih odluka - Osobni i socijalni razvoj osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem

11.14. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	✓ Identifikacija rizične skupine djece ✓ Utvrđivanje specifičnih rizičnih čimbenika ✓ Povećanje efikasnosti komuniciranja i razvijanja vještina komuniciranja kod adolescenata ✓ Stjecanje uvida u odgovornost vlastitog ponašanja i preuzimanja odgovornosti za vlastito ponašanje učenika i roditelja ✓ Edukacija roditelja rizične skupine učenika kvalitetnom opažanju ponašanja vlastitog djeteta te djelotvornijoj komunikaciji ✓ Razvijanje ekološke svijesti učenika, roditelja i nastavnika ✓ Suradnja sa školskim domovima, osnovnim školama, te drugim vanškolskim ustanovama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	✓ Namijenjen je svim učenicima I., II., III. i IV. razreda naše škole
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	✓ voditelji slobodnih aktivnosti u školi ✓ voditeljica Mladeži Crvenog križa u Školi ✓ razrednici ✓ knjižničarke ✓ vjeroučitelji ✓ prof. etike, biologije, TZK, psihologije, sociologije ✓ školska liječnica ✓ ekološka družina ✓ volonterski klub ✓ stručni suradnici Nastavnog zavoda za javno zdravstvo PGŽ ✓ Latinka Longin, socijalna pedagoginja ✓ Melita Perić, psihologinja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Razrednici i vanjski suradnici obrađuju teme iz kurikuluma za međupredmetne teme zdravlje, održivi razvoj, osobni i socijalni razvoj, poduzetništvo, učiti kako učiti i građanski odgoj. • Obilježavanjem prigodnih nadnevaka na satovima SRO-a, predavanjima, uređenjem panoa • Obradivanjem pojedinih tema u okviru nastavih predmeta: • Obradivanjem pojedinih tema u okviru nastavnih predmeta: hrvatski jezik, engleski jezik, njemački jezik, vjeronauk, etika, psihologija, biologija, sociologija, tzk,

	poduzetništvo, poslovne komunikacije, društveno odgovorno poslovanje, komunikacijsko prezentacijske vještine, tajničko poslovanje, tehnika komuniciranja, uvod u državu i pravo. • Sudjelovanje u raznim izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima • Aktivnosti volonterskog kluba „Vitamin V“ • Provođenjem preventivnog projekta „Zdrav za 5!“ (1. razredi). • Provođenjem projekta „Lions Quest“ • Provođenjem programa „SNEP - edukacijski i preventivni program“ (1., 2., 3. razredi). • Provođenjem radionica iz programa Prevencija nasilja u vezama mladih (3. razredi) • Održavanjem predavanje/radionice u Tjednu psihologije (4. razredi). • Provođenjem radionica iz sextinga (2. i 3. raz). • Provođenjem komunikacijskih radionica u pojedinim razrednim odjelima. • Živa knjižnica – za učenike 3. i 4. razreda (udruga PaRiter i knjižničarke) • Savjetodavni individualni rad s učenicima odnosno roditeljima. • Predavanja za roditelje u pojedinim razrednim odjelima • Predavanja za nastavnike na Županijskim stručnim vijećima i/ili na nastavničkim vijećima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt financira Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija nakon provođenja
Poveznica s međupredmetnom temom	- Osobni i socijalni razvoj osr. A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr. A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr. A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr. A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr. B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. osr. B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr. A.5.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.

	osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. osr. B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr. C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite. osr. C.5.1. Sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite. osr C.5.2. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu. osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno. - Zdravlje B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. B.4.1.C Analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihovoga nenasilnoga rješavanja. B.4.2.A. Procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire primjerene načine oslobađanja od stresa. B.4.2.B. Obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje. B.4.2.D Razlikuje spolno odgovorno od neodgovornog ponašanja. B.4.3. Analizira uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti. B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnom životu. B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice. B.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja. B.5.2.A. Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje. B.5.2.B. Obrazlaže važnost odgovornog donošenja životnih odluka. B.5.3.A Procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti. B.5.3.B Analizira opasnosti kockanja, klađenja i igara na sreću. C.5.1.B Analizira opasnosti iz okoline, prepoznaje rizične situacije i izbjegava ih. - Učiti kako učiti uku C.4/5.1. Vrijednost učenja. uku C.4/5.2. Slika o sebi kao učeniku. uku C.4/5.3. Interes. uku C.4/5.4. Emocije. - Održiv razvoj Odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće
--	---

	dobro. Odr. C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti.
--	---

11.15. EDUCIRANJE I PODRŠKA POMOĆNICIMA U NASTAVI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	EDUCIRANJE I PODRŠKA POMOĆNICIMA U NASTAVI (školska godina 2025./26)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Jačanje kompetencija za rad s učenicima s teškoćama u razvoju, emocionalna podrška i intervizija.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoćnici u nastavi.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Latinka Longin, mag.psed.soc. i Zorica Janković, prof.rehab.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad i grupni rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kontinuirano tijekom školske godine, grupni rad 1 puta mjesečno posebno za svaku smjenu.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija pojedinog susreta, inicijalni i završni upitnik o zadovoljstvu i dobrobiti, kontinuirano praćenje učinka.
Poveznica s međupredmetnom temom	Uku A.4/5.1 Upravljanje informacijama Uku B.4/5.1 Planiranje Uku C. 4/5.4 Emocije Uku A.4/5.2 Primjena strategija učenja i rješavanje problema Uku A.4/5.3 Kreativno mišljenje