

# EKONOMSKA ŠKOLA MIJE MIRKOVIĆA RIJEKA



za 2023./2024. školsku godinu

Rijeka, listopad 2023.

# SADRŽAJ

1. UVOD.....	2
1.1 CILJEVI I VIZIJA ŠKOLE.....	2
1.2. MISIJA .....	3
2. IZBORNA NASTAVA .....	5
2.1. Nastavni predmet: OBITELJSKI POSAO (1. a, b, c razred) .....	5
2.2. Nastavni predmet: OSNOVE TURIZMA (2. a, b, c razred) .....	6
2.3. Nastavni predmet: RAČUNOVODSTVO NEPROFITNIH ORGANIZACIJA (3. a, b, c razred) ...	6
2.4. Nastavni predmet: ANALIZA FINANCIJSKIH IZVJEŠĆA (4. a, b, c razred) .....	7
2.5. Nastavni predmet: LATINSKI JEZIK.....	7
2.6. Nastavni predmet: LOGIKA .....	8
2.7. Nastavni predmet: FILOZOFIJA.....	8
2.8. Nastavni predmet: DAKTILOGRAFIJA (1.g2, 2.g2, 3.g2).....	9
3. DODATNA NASTAVA .....	10
3.1. DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA .....	10
3.2. DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA .....	12
3.3. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE .....	14
3.4. DODATNA NASTAVA IZ RAČUNOVODSTVA.....	15
4.1. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE.....	17
4. DOPUNSKA NASTAVA .....	17
5. FAKULTATIVNA NASTAVA .....	18
5.1. FAKULTATIVNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA .....	18
5.2. FAKULTATIVNA NASTAVA PREDMETA ŠKOLA I ZAJEDNICA.....	20
5.3. FAKULTATIVNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA .....	22
6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA .....	24
6.1. ŠKOLSKI IZLETI.....	24
6.1.1. INTERLIBER .....	25
6.1.2. OD DRIVENIKA DO NOVOG VINODOLSKOG .....	26
6.1.3. ADVENT U ZAGREBU .....	27
6.2.1. MATURALNO PUTOVANJE.....	28
6.2. ŠKOLSKA ESKURZIJA.....	28
6.3.1. TERENSKA NASTAVA UČENIKA I.g1, II.g1, I.g2, II.g2 i III.g2 RAZREDA .....	29
6.3. TERENSKA NASTAVA .....	29
6.3.2. SIMULIRANA SJEDNICA HRVATSKOGA SABORA.....	30
6.4. ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE.....	32

6.4.1. POSJET.....	32
6.4.1.1. POSJET HOTELU.....	32
6.4.1.2. POSJET NARODNIM NOVINAMA .....	33
6.4.1.3. POSJET OBRTNIČKOJ KOMORI.....	34
6.4.1.4. POSJET IZLOŽBI GLAGOLJICE.....	35
6.4.1.5. MUZEJ APOKSIOMENA .....	36
6.4.1.6. POSJET VILI RUŽIĆ .....	37
6.4.1.7. POSJET KAZALIŠNOJ GALERIJ „ZAJC“ .....	38
6.4.1.8. POGLED PREMA ZVIJEZDAMA.....	39
6.4.1.9. POSJET HRVATSKOM NARODNOM KAZALIŠTU U RIJECI .....	41
6.4.1.10. POSJET FAKULTETU ZA MENADŽMENT U TURIZMU I UGOSTITELJSTVU .....	43
6.4.1.11. RIJEČKA RAZVOJNA AGENCIJA PORIN D.O.O.....	45
6.4.1.12. POSJETI TEMATSKIM MUZEJIMA, INSTITUCIJAMA TE GOSPODARSKIM OBJEKTIMA .....	46
6.4.1.13. POSJET TIJELIMA DRŽAVNE/LOKALNE VLASTI .....	48
6.4.1.14. POSJET HRT-U .....	49
6.4.1.15. POSJET USTAVNOM SUDU .....	50
6.4.1.16. POSJET TURISTIČKOJ ZAJEDNICI GRADA OPATIJE .....	52
6.4.1.17. POSJET OBRTNIČKOJ KOMORI PRIMORSKO-GORANSKE ŽUPANIJE .....	53
6.4.1.18. POSJET POSLOVNOJ ORGANIZACIJI .....	55
6.4.1.19. POSJET PIVOVARNI „UNION“ U LJUBLJANI.....	56
6.4.1.20. VENEZIA – GRAD KANALA, GONDOLA I KARNEVALA .....	57
6.4.1.21. UPOZNAJMO TURISTIČKU PONUDU GRADA RIJEKE I OPATIJE .....	58
6.4.1.23. SA(N)JAM KNJIGE U ISTRI.....	59
6.4.1.24. POSJET DJEČJOJ KUĆI .....	60
6.4.1.25. POSJET HEP-U.....	61
6.4.1.26. POSJET GOSPODARSKOJ KOMORI .....	62
6.4.1.27. POSJET PALAČI ŠEĆERANE RIJEKA.....	63
6.4.2. SUDJELOVANJE U KULTURNIM I SPORTSKIM MANIFESTACIJAMA I DOGAĐAJIMA .....	64
6.4.2.1. SVEČANA PODJELA SVJEDODŽBI MATURANTIMA.....	64
6.4.2.2. MATURALNA ZABAVA .....	65
6.4.2.3. OBILJEŽAVANJE 20 GODINA VJEŽBENIČKE TVRTKE KAO REDOVNOG PREDMETA U EKONOMSKOJ ŠKOLI MIJE MIRKOVIĆA RIJEKA .....	66
7. IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI .....	67
7.1. MLADEŽ HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA .....	67

7.2. EKOLOŠKA GRUPA „AMBROZ HARAČIĆ“ .....	69
7.3. KAKO DO TOČNE INFORMACIJE .....	71
7.4. PROUČI - OBILJEŽI .....	72
.....	72
7.5. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO EKONOMIST .....	73
7.6. PLANINARSKO DRUŠTVO „REGOČ“ .....	73
7.7. ŽENE U INFORMATICI .....	73
7.8. VOLONTERSKI KLUB „VITAMIN V“ .....	73
7.9. UČENIČKA ZADRUGA EKO KREATIVA .....	73
7.10. ČITAJMO ZAJEDNO .....	73
7.11. RADNO PRAVO U PRAKSI .....	73
7.12. JEZIČNI KUTAK .....	73
7.13. OBITELJSKO PRAVO U PRAKSI .....	73
7.14. ODVJETNIŠTVO I ODVJETNIČKA KOMORA NEKAD I DANAS .....	73
7.15. ŠKOLA BUDUĆNOSTI STEMI .....	73
7.16. JAVNOBILJEŽNIŠTVO NEKAD I DANAS .....	73
7.17. STEM PARK/ STEM LABORATORIJ .....	73
7.18. COMMUNIO .....	73
7.19. KAZALIŠTE U SRCU .....	73
7.20. UREĐIVANJE PANOJA .....	73
7.21. VOLIM KAZALIŠTE .....	73
7.22. KAZALIŠNA PRETPLATA .....	73
7.23. UPRAVNO PRAVO U PRAKSI .....	73
7.24. OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNIH DANA MATEMATIKE .....	73
7.25. DAN RUŽIČASTIH MAJICA .....	73
8. PROJEKTI .....	73
8.1. ČETIRI EUROPSKA PARLAMENTA – NJEMAČKI, MAĐARSKI, TALIJANSKI I ČEŠKI..	73
8.2. EUROPSKI TJEDAN VJEŠTINA STEČENIH U STRUKOVNOM OBRAZOVANJU I OSPOSOBLJAVANJU .....	73
8.3. ŠKOLA AMBASADOR EUROPSKOG PARLAMENTA .....	73
8.4. KREATIVNA INFORMATIČKA RADIONICA .....	73
8.5. „KLINIKA POČETNE FINANCIJSKE PISMENOSTI“ .....	73
8.6. ŠKOLE ZA AFRIKU .....	73
8.7. RIJEKA PISMENOSTI – ŠETAM I GLEDAM .....	73
8.8. SEMEP .....	73
8.9. „ZA ODGOVORNO ODRASTANJE MLADIH“ .....	73

8.10. EUROPSKI TJEDAN ODRŽIVOG RAZVOJA .....	73
8.11. UPOZNAJMO POVIJESNU, KULTURNU I RELIGIOZNU BAŠTINU GRADA RIJEKE I PRIMORSKO-GORANSKE ŽUPANIJE .....	73
8.12. TALIJANSKA RENESANSA .....	73
8.13. TALIJANSKA RENESANSA (TOSCANA – FIRENZE) .....	73
8.14. POČETCI HRVATSKE DRŽAVNOSTI.....	73
8.15. MREŽA ČITANJA.....	73
8.16. ARTLAB .....	73
8.17. BIODIVERSITET .....	73
8.18. DJECA I MLADI ZA MIR .....	73
8.19. SOCIOŠKOLA.....	73
8.20. EŠMM ALUMNI .....	73
8.21. KVIKZ LIGA EŠMM .....	73
8.22. KVIKZ LIGA SREDNJIH ŠKOLA .....	73
8.23. LAB PROJEKT .....	73
8.24. „PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA“ .....	73
8.25. „BEZ GRANICA“ .....	73
8.26. „RUKA POMOĆI“ .....	73
8.27. KNJIŽEVNI KUTAK.....	73
8.28. TRAGOVI PROŠLOSTI U SADAŠNJOSTI.....	73
8.29. LJUBAV VOLI, A NE BOLI.....	73
8.30. PUTEVIMA NJEMAČKOGA JEZIKA .....	73
8.31. STATISTIČKA PISMENOST .....	73
8.32. BORBA PROTIV KORUPCIJE .....	73
8.33. E-TWINNING PROJEKT - VJEŽBENIČKE TVRTKE U EU .....	73
8.34. RIMINI – SAN MARINO – MIRABILANDIA .....	73
8.35. SAJAM TURIZMA UTAZAS, BUDIMPEŠTA.....	73
8.36. MJERENJE I ANALIZA KVALITETE ZRAKA U KABINETU POVIJESTI I GEOGRAFIJE .....	73
9. NATJECANJA .....	73
9.1. DABAR – NATJECANJE IZ INFORMATIKE .....	73
9.2. INFOKUP – NATJECANJE IZ INFORMATIKE.....	73
9.3. STATISTIČKO NATJECANJE.....	73
9.4. NATJECANJE IZ PODUZETNIŠTVA.....	73
9.5. SAJAM VJEŽBENIČKIH TVRTKI – PRIVATNA EKONOMSKA ŠKOLA KATARINA ZRINSKI .....	73

9.6. NATJECANJE IZ DAKTILOGRAFIJE .....	73
9.7. NATJECANJE IZ RAČUNOVODSTVA.....	73
9.8. INFORMATIČKI KVIZ „LOV NA BLAGO“ .....	73
10.1. PRIMJENA ASISTIVNE TEHNOLOGIJE U SREDNJOŠKOLSKOM OBRAZOVANJU UČENIKA S VEĆIM TEŠKOĆAMA .....	73
10. SURADNJA SA ŠKOLAMA I UDRUGAMA.....	73
10.2. ŽIVA KNJIŽNICA.....	73
10.3. UDRUGA “DELTA“ .....	73
11.1. NEUROFEEDBACK TRENING.....	73
11. EDUKATIVNE RADIONICE .....	73
11.2. EDUCIRANJE I PODRŠKA POMOĆNICIMA U NASTAVI .....	73
11.3. RADIONICE I KVIZ ŽIVJETI ZDRAVU MLADOST .....	73
11.4. EDUKACIJSKI I PREVENTIVNI PROGRAM „SNEP PROGRAM“.....	73
11.5. POSEBNOSTI UČENIKA S TEŠKOĆAMA U REDOVNOM ODGOJNO-OBRAZOVNOM SUSTAVU.....	73
11.6. PREVENTIVNI PROJEKT „ZDRAV ZA 5!“ .....	73
11.7. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM .....	73
11.8. „UČIMO JOŠ BOLJE“ .....	73
11.9. PRATIMO NOVE TEHNOLOGIJE .....	73
11.10. TJEDAN PSIHOLOGIJE .....	73
11.11. LIONS QUEST „VJEŠTINE ZA DJELOVANJE“.....	73

# 1. UVOD

## 1.1 CILJEVI I VIZIJA ŠKOLE

### **Cilj nam je:**

- poticati učenike u stjecanju općih i stručnih kompetencija uporabom različitih metoda i oblika rada te stilova učenja i poučavanja u pozitivnom ozračju,

- omogućiti svakom učeniku optimalno razvijanje sposobnosti i osobnosti tijekom nastave, izvannastavnih aktivnosti i projekata.

Želimo otvorenu školu s atraktivnim obrazovnim programima za učenike i sve ostale (mlade i odrasle) korisnike.

U tom cilju svake se godine radi SWOT analiza u kojoj detektiramo sve naše slabe strane kako bismo ih otklonili, a naglasak stavljamo na raspoložive snage.

### **Vizija:**

***Mi smo škola prijatelj - svi različiti, a jednakovrijedni!***

Na putu do postizanja prve kvalifikacije njegujemo human i profesionalan odnos i pripremamo učenike za uspješnu participaciju u radnom ili sveučilišnom okružju.

## 1.2. MISIJA

### POSTIGNUĆA

- Naša je škola poznata po postignućima svojih učenika i djelatnika, njihovoj kreativnosti i originalnosti.
- Tradicionalno postižemo izvrsne rezultate na natjecanjima iz računovodstva i na Državnim smotrama upravnih referenata. Uspješni smo u organizaciji brojnih javnih manifestacija kao i u području integracije učenika koja se odvija u sinergiji djelovanja učenika s teškoćama i redovnih učenika, humanitarnom i volonterskom djelovanju.
- Rado se natječemo s drugima, a što je puno važnije, i sami sa sobom.
- Naša škola je škola u kojoj se obrazuju učenici s posebnim obrazovnim potrebama te im u skladu s time pružamo mogućnost kvalitetnog školovanja u redovitom školskom sustavu i u posebnim razrednim odjelima do stjecanja prve kvalifikacije. Osiguravamo usavršavanje djelatnika naše Škole i po potrebi djelujemo savjetodavno prema drugim školama.
- Ulažemo velike napore u cilju djelovanja Škole kao Škole bez nasilja i zbog toga pomažemo učenicima, roditeljima i svim djelatnicima usvojiti tehnike nenasilnog rješavanja sukoba. Zalažemo se za restituciju i suzdržavanje od nasilja bilo koje vrste.

### UČENJE I POUČAVANJE

- Promoviramo i oživotvorujemo trajno i primjenjivo znanje kao i cjeloživotno učenje.
- Poučavanje činimo jednostavnim, poticajnim i zabavnim te ga usmjeravamo prema razvoju i primjeni sposobnosti, znanja i vještina.
- Pri prenošenju znanja učenicima pružamo priliku vježbati pozitivne životne vrijednosti i životne vještine kroz različite oblike timskog rada i suradnje.
- Potičemo učenike na razvoj radnih navika. Njegovujemo stvaralaštvo i kreativnost i pružamo svu dostupnu stručnu pomoć za što kvalitetniji osobni razvoj svakog učenika.
- Trudimo se osuvremeniti nastavu i pružiti učenicima užitek zanimljivog, kontinuiranog, istraživačkog učenja.

## **MEĐUSOBNI ODNOSI**

- Učenike naše škole dočekujemo s toplinom i odgajamo ih u duhu tolerancije, slobodnog izražavanja, povjerenja, iskrenosti, međusobnog razumijevanja i poticanja.
- Potičemo poštovanje i uljudnost među djelatnicima i učenicima. Učimo jedni od drugih, pomažemo jedni drugima i aktivno slušamo jedni druge.
- Prema svim učenicima odnosimo se pravedno i dosljedno, poštujemo njihov način razmišljanja, ideje, emocije, potrebe i stavove te pozitivno utječemo na razvoj njihovog samopouzdanja.
- Živimo u zajedništvu i prihvaćanju svih različitosti. Vodimo računa o potrebama drugih.

## **SURADNJA**

- S roditeljima učenika ostvarujemo suradnički, otvoren, iskren i profesionalan odnos pun razumijevanja, uz stalni razvoj i očuvanje međusobne podrške.
- Primorsko-goranska županija je osnivač i partner naše škole. Trudimo se biti uzorni u ostvarenju svojih ciljeva, a lokalna zajednica nam pruža podršku u tome.

## **2. IZBORNA NASTAVA**

### **2.1. Nastavni predmet: OBITELJSKI POSAO (1. a, b, c razred)**

**Profesor:** Sanja Balen

**Cilj predmeta:**

Poticanje interesa za pokretanje obiteljskog posla i razumijevanje obiteljskog posla kao poduzetničke aktivnosti.

**Ishodi učenja:**

Identificirati subjekte i značajke maloga/obiteljskog posla.

Otkriti prednosti i izazove maloga/obiteljskoga posla.

Preispitati mogućnosti pokretanja maloga/obiteljskog posla koji se može voditi od kuće.

Primijeniti specifičnosti malih organizacija u vođenju vlastitoga ili obiteljskog posla.

Izračunati primitke i izdatke na zadanom primjeru obiteljskog proračuna.

**Način realizacije:**

75% vremena izvodi se obradom novih teorijskih sadržaja radi zadovoljavanja kriterija izvedbe navedenih ishoda učenja, 25% za povezivanje i primjenu usvojenih teorijskih sadržaja putem vježbi.

Dio nastavnog sadržaja usvaja se kroz terensku nastavu (posjet malom obiteljskom gospodarstvu), izrada plakata, prezentacija i mentalnih mapa.

**Vremenik izvođenja:**

70 sati, 2 sata tjedno

## **2.2. Nastavni predmet: OSNOVE TURIZMA (2. a, b, c razred)**

**Profesor: Tajana Špoljar**

### **Ciljevi:**

Razumijevanje općih postavki turizma kao važnog sektora u okviru nacionalnog gospodarstva Republike Hrvatske. Razvijati samostalnost, timski rad, odgovornost i osobnu kreativnost.

### **Način realizacije:**

75% vremena izvodi se obradom novih teorijskih sadržaja radi zadovoljavanja kriterija izvedbe navedenih ishoda, 25% za povezivanje i primjenu usvojenih teorijskih sadržaja putem vježbi.

Dio nastavnog sadržaja usvaja se kroz terensku nastavu (posjet turističkim zajednicama, gospodarskoj komori, turističkim objektima i dr.)

Izrada plakata, seminara, mentalnih mapa i prezentacija.

**Vremenik izvođenja:** 70 sati, 2 sata tjedno

## **2.3. Nastavni predmet: RAČUNOVODSTVO NEPROFITNIH ORGANIZACIJA (3. a, b, c razred)**

**Profesor: Antonela Vrcić, Nensi Slavujević**

### **Ciljevi:**

Cilj predmeta je razumijevanje i primjena znanja, vještina te razvijanje pripadajuće samostalnosti i odgovornosti potrebne za izvršavanje poslova računovodstva neprofitnih organizacija.

### **Zadaće:**

- razumjeti financijski plan neprofitnih organizacija,
- provoditi poslovne promjene neprofitne organizacije u poslovnim knjigama,
- povezivati sadržaj poslovnih knjiga s financijskim izvještajima,
- uspoređivati podatke iz financijskog plana i financijskih izvještaja,
- koristiti usvojene sadržaje u provođenju financijskih aktivnosti neprofitne organizacije,
- primjenjivati pripadajuću računovodstvenu terminologiju,
- razvijati samostalnost i odgovornost u obavljanju poslova računovodstva neprofitnih organizacija.

**Vremenik izvođenja:**

70 sati, 2 sata tjedno

## **2.4. Nastavni predmet: ANALIZA FINANCIJSKIH IZVJEŠĆA (4. a, b, c razred)**

**Profesor: Dolores Guštin**

**Ciljevi:** Cilj predmeta je omogućiti usvajanje i primjenu znanja, vještina te razvijanje pripadajuće samostalnosti i odgovornosti potrebne za izvršavanje poslova sastavljanja i analize financijskih izvještaja.

**Način realizacije:** Nastavni se proces 50% vremena izvodi obradom novih teorijskih sadržaja radi zadovoljenja kriterija izvedbe navedenih ishoda, a 50% vremena služi za povezivanje i primjenu usvojenih teorijskih sadržaja putem vježbi.

**Vremenik izvođenja:**

64 sata, 2 sata tjedno

## **2.5. Nastavni predmet: LATINSKI JEZIK**

**Profesor: Darko Dugac**

**Cilj i zadaci:**

Upoznati učenike s antičkom kulturom i njezinom civilizacijom (pismo, religija, mitologija, umjetnost, svakodnevni život), nasljeđem, uočiti latinsko nazivlje u dnevnim novinama (objasniti termine i pokušati upotrijebiti odgovarajuću hrvatsku riječ); približiti učenicima položaj latinskog jezika u umjetnosti (audio-vizualne metode); upoznati učenike s upotrebom latinskog u struci; uputiti učenike u snalaženje pri rješavanju testova opće kulture na temelju osnovnog poznavanja latinskog jezika (kao priprema za polaganje prijemnih ispita kod upisa na fakultete).

**Oblici rada:**

frontalni, u grupama, individualni, rad u paru.

**Metoda rada:**

metoda izlaganja, dijaloška metoda, metoda demonstracije, metoda pisanih radova (referati).

**Nastavna sredstva i pomagala:**

kreda, ploča, CD, DVD, grafoskop, TV i DVD player.

**Vremenik izborne nastave:**

70 nastavnih sati godišnje (2 nastavna sata tjedno).

## **2.6. Nastavni predmet: LOGIKA**

**Profesor: Branimir Peranić**

### **Ciljevi:**

Upoznavanje učenika s osnovnim elementima logike; razvijati kognitivne sposobnosti, usredotočenost na sadržaj.

### **Način realizacije:**

- problemska nastava
- izlaganje
- rad u grupi

### **Vremenik izborne nastave:**

Tijekom školske godine 35 sati.

## **2.7. Nastavni predmet: FILOZOFIJA**

**Profesor: Branimir Peranić**

### **Ciljevi:**

Problemsko i kronologijsko upoznavanje učenika s filozofskom misli; poticati interes za nastavne sadržaje; razvijati toleranciju, kreativnost i uvid u projekcije nastavka školovanja.

### **Način realizacije:**

- problemska nastava
- izlaganje
- rad u grupi
- izrada plakata i prezentacija

### **Vremenik izborne nastave:**

Tijekom školske godine 64 sata.

## **2.8. Nastavni predmet: DAKTILOGRAFIJA (1.g2, 2.g2, 3.g2)**

### **Ciljevi:**

- razvijanje tehničke sposobnosti i stvaralačkog odnosa prema radu
- razvijanje samodiscipline, savjesnosti i točnosti
- stjecanje navike na grupni rad i suradnju

### **Način realizacije:**

Usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, individualne asistencije učniku i naročito samostalnog rada učenika. Težište je na stjecanju znanja, vještina i navika, razvijanju sposobnosti, potrebne rutine i sigurnosti u deseteroprstnom slijepom pisanju. Stoga posebnu pažnju treba posvetiti ponavljanju i uvježbavanju te usavršavanja postignute vještine.

### **Vremenik izborne nastave:**

Tijekom školske godine 64 sati.

### 3. DODATNA

#### 3.1. DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA – PRIPREMA ZA POLAGANJE ISPITA DRŽAVNE MATURE</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati učenike sa sustavom standardnoga književnog jezika na gramatičkoj, stilističkoj, pravogovornoj i pravopisnoj razini</li><li>- poticati motivaciju i kulturu čitanja, kreativnost i kritičko mišljenje učenika</li><li>- razvijati učeničku sposobnost usmenoga i pismenoga izražavanja</li><li>- naučiti raditi u skupinama na različitim zadacima i projektima (razvijanje međusobne suradnje, razumijevanja, uvažavanja i prihvaćanja različitih ideja)</li><li>- upoznati povijest hrvatskoga jezika</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Namijenjeno učenicima 4. razreda svih smjerova.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Marijana Prpić, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine kroz 64 nastavna sata.

<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Eventualni troškovi papira i fotokopiranja.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati na ispitima državne mature iz predmeta Hrvatski jezik.
<b>Poveznica s međupredmetnom temom</b>	<p>uku A. 4/5. 3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p> <p>uku B.4/5. 4. – samovrednovanje/samoprocjena</p> <p>uku C.4/5. 3. - interes</p> <p>osr A 4. 2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A 4. 3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr B 4. 2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>ikt A 5. 1. Učenik analitički odlučuje o odabiru digitalne tehnologije.</p>

### 3.2. DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
<p><b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike sa sadržajem ispitnog kataloga za državnu maturu iz Engleskog jezika, strukturom ispita, vrstom zadataka</li> <li>- uvježbati strategije za uspješno rješavanje zadataka</li> <li>- motivirati učenike za samostalni rad i učenje s ciljem svladavanja gradiva te razvoja jezičnih kompetencija potrebnih za uspješno polaganje ispita</li> <li>- ponoviti/proširiti gradivo redovne nastave (za učenike koji žele znati više)</li> <li>- ponoviti nadoknaditi gradivo redovne nastave (za učenike koji pokazuju teškoće u savladavanju gradiva)</li> <li>- pripremiti učenike za uspješno polaganje državne mature iz engleskog jezika</li> </ul>
<p><b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Dodatna nastava iz Engleskog jezika namijenjena je učenicima četvrtih razreda kao pomoć u pripremanju za polaganje državne mature.</p>
<p><b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Natalija Dundović Mataija, prof. Maja Bukša, prof.</p>
<p><b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Dodatna nastava će se realizirati kroz 32 nastavna sata tijekom 2023./2024. školske godine. Priprema učenika za državnu maturu odvijat će se kroz vježbe na konkretnim zadacima prijašnjih godina na državnoj maturi kao i kroz rad na ostalim nastavničkim materijalima.</p>
<p><b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Rujan 2023. - lipanj 2024.</p>
<p><b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>/</p>
<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Povratna informacija o uspješnosti rješavanja zadataka. Samoprocjena. Upravljanje vlastitim učenjem. Preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje.</p>

<p style="text-align: center;"><b>Poveznica s medupredmetnom temom</b></p>	<p>- komunikacijska jezična kompetencija  A.4.1. Učenik procjenjuje duži izvoran ili prilagođen tekst pri slušanju i čitanju.  A.4.2. Učenik analizira jednostavne književne tekstove.</p> <p>-međukulturna komunikacijska kompetencija  B.4.1. Učenik raspravlja o složenim elementima važnim pripadnicima drugih kultura i argumentira važnost višejezičnosti.</p> <p>-samostalnost u ovladavanju jezikom  C.4.1. Učenik sintetizira složene kognitivne strategije učenja jezika i procjenjuje njihovu učinkovitost.  C.4.2. Učenik sintetizira složene metakognitivne strategije učenja jezika i procjenjuje njihovu učinkovitost.</p>
--	---

### 3.3. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE (PRIPREMA MATURANATA ZA POLAGANJE ISPITA DRŽAVNE MATURE)
<p><b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Proširiti i primijeniti znanja usvojena tijekom dosadašnjeg školovanja i cjeloživotnog učenja. Razvijati sposobnost učenika za pismeno izražavanje. Pripremanje učenika za polaganje ispita državne mature:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje preciznosti u izražavanju</li> <li>- poticanje razvoja kognitivnih sposobnosti</li> <li>- uviđanje analogija i osposobljavanje učenika za rad s istima</li> <li>- razvijanje urednosti, ustrajnosti, sistematičnosti i preciznosti u radu</li> </ul>
<p><b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Namijenjeno je zainteresiranim učenicima 4. razreda smjera Ekonomist, Upravni referent i Poslovni tajnik kao pomoć u pripremanju za polaganje državne mature.</p>
<p><b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Ida Varga, prof. Vlasta Dogan, prof.</p>
<p><b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024. (32 sata)</p>
<p><b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Tijekom školske godine 2023./2024.</p>
<p><b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Troškove papira i fotokopiranja snose učenici.</p>
<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Evaluacija unutar grupe tijekom cijele školske godine. Rezultati učenika na državnoj maturi iz matematike.</p>
<p><b>Poveznica s međupredmetnom temom</b></p>	<p>UČITI KAKO UČITI 1.domena uku A.4/5.1. 1.Upravljanje informacijama uku A.4/5.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema 2.domena uku B.4/5.2. 2. Praćenje</p>

	uku B.4/5.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena 3.domena uku C.4/5.2. 2. Slika o sebi kao učeniku uku C.4/5.3. 3. Interes
--	--

### 3.4. DODATNA NASTAVA IZ RAČUNOVODSTVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ RAČUNOVODSTVA Razred: 4.a, 4.b, 4.c
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– motivirati i poticati darovite učenike za rad na računovodstvenim poslovima</li> <li>– postupnim ponavljanjem stručno-teorijskog znanja iz područja računovodstva omogućiti učenicima proširivanje znanja i razumijevanje financijskih izvješća</li> <li>– omogućiti učenicima da zajednički rješavaju i analiziraju složene zadatke iz računovodstva</li> <li>– omogućiti učenicima da razumiju značaj računovodstva za donošenje poslovnih odluka u poslovnom okruženju</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– kontinuirano pripremati učenike za natjecanja iz računovodstva na svim razinama</li> <li>– osposobiti učenike za daljnje školovanje i rješavanje problema u gospodarskoj praksi</li> <li>– osposobiti učenike za rad na računalnom programu Synesis</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Patricia Herak Volarić, prof. izvrsni savjetnik
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 2 sata tjedno u školi</li> <li>– rad u grupama, individualni rad</li> <li>– ponavljanje, prezentacija</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	U školskoj godini 2023./2024. u skladu s rasporedom sati.
<b>Troškovnik aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– troškovi papira i fotokopiranja zadataka</li> <li>– financijska sredstva iz proračuna Škole i Županije</li> </ul>

<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– praćenje rada i napredovanja učenika</li> <li>– učenici su osposobljeni za rješavanje složenih zadataka te sastavljanje i analiziranje financijskih izvješća na programu Synesis</li> </ul>
<p><b>Poveznica s međupredmetnom temom</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MPT – Odgojno-obrazovni ciklus A.5.3.</li> <li>• MPT – IKT A.5.4.</li> </ul>

## 4. DOPUNSKA

### 4.1. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>MATEMATIKA DOPUNSKA NASTAVA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dopunska nastava namijenjena je učenicima prvih razreda koji na redovnoj nastavi ne mogu u potpunosti usvojiti nastavne sadržaje kako bi s većim razumijevanjem pratili sadržaje koji slijede.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Spomenka Radmilović, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Neposredan rad s grupom učenika prvih razreda (1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e)
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Planirani broj sati godišnje: 35 sati (1 sat tjedno)
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi za potrošni materijal - papir za printanje i fotokopiranje.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Evaluacija i samoevaluacija. Rezultati postignuti u razredu u redovnoj nastavi.
<b>Poveznica s međupredmetnom temom</b>	osr A 4. 4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B 4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova / postupaka / izbora. uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku B.4/5.4. Samovrednovanje/samoprocjena

## 5. FAKULTATIVNA NASTAVA

### 5.1. FAKULTATIVNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	FAKULTATIVNA NASTAVA TALIJANSKOG JEZIKA 1. GODINA UČENJA
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Dostići razinu A1 poznavanja talijanskog jezika u razumijevanju (slušanju i čitanju), govornoj produkciji i interakciji te pisanju.</p> <p><b><u>RAZUMIJEVANJE</u></b></p> <p><b>SLUŠANJE:</b> Učenici će moći razumjeti poznate riječi i osnovne fraze koje se na njih odnose, njihovu obitelj i neposrednu konkretnu okolinu. Moći će razumjeti jednostavnu konverzaciju o svakodnevnim temama.</p> <p><b>ČITANJE:</b> Učenici će moći pročitati i razumjeti jednostavne tekstove o svakodnevnim temama. Moći će razumjeti opis osobe ili prostora za stanovanje, upute za snalaženje u prostoru te korištenje prijevoznih sredstava.</p> <p><b><u>GOVOR</u></b></p> <p><b>GOVORNA INTERAKCIJA:</b> Učenici će moći voditi razgovor o svakodnevnim temama koristeći jednostavan jezik. Moći će postavljati i odgovarati na pitanja o dobro poznatim temama ili da bi zadovoljili svoje neposredne potrebe.</p> <p><b>GOVORNA PRODUKCIJA:</b> Učenici će se znati predstaviti drugoj osobi i reći nešto o sebi, moći će usmeno opisati osobu ili mjesto, prostor u kojemu stanuju te prepričati jednostavne događaje u sadašnjem vremenu. Moći će opisati svoje dnevne aktivnosti, pitati za upute za snalaženje u prostoru.</p> <p><b><u>PISANJE:</u></b> Učenici će moći napisati dijalog u kojem se osobe predstavljaju jedna drugoj i upoznaju, moći će napisati kratak opis osobe ili mjesta, prepričati jednostavan događaj u sadašnjem vremenu te napisati svoj jednostavan dnevnik.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Namijenjeno učenicima prvih razreda svih usmjerenja.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Maja Bukša, prof. talijanskog i engleskog jezika i književnosti
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastava talijanskog jezika dva sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje.

<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pisane provjere znanja, usmene provjere znanja, diktati, sastavi.
<b>Poveznica s međupredmetnom temom</b>	<p>osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.</p> <p>osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu</p> <p>osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.</p> <p>osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.</p>

## 5.2. FAKULTATIVNA NASTAVA PREDMETA ŠKOLA I ZAJEDNICA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ŠKOLA I ZAJEDNICA
<p><b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti i razviti znanja, vještine i stavove potrebne za aktivno djelovanje u zajednici s ciljem osobne i društvene dobrobiti</li> <li>- biti sposobni prepoznati pojave i probleme u svojoj zajednici i kritički promišljati njihove uzroke i posljedice</li> <li>- primijeniti osnove znanstveno-istraživačkog pristupa s ciljem osmišljavanja i razrade rješenja prepoznatih pojava i problema u zajednici</li> <li>- razviti spremnost za aktivno, odgovorno i inovativno djelovanje s ciljem pozitivnih i održivih društvenih promjena u svojim zajednicama temeljeno na kulturi mira i nenasilja, poštivanju demokratskih i ljudskih prava te razumijevanju političkih procesa i procesa donošenja odluka</li> <li>- razviti socijalne i komunikacijske vještine, sposobnost empatije, solidarnosti i pripadnosti te uvažavanja i prihvaćanja različitosti potrebnih za odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici.</li> </ul>
<p><b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 2. i 3. razreda strukovnih i gimnazijskih srednjoškolskih programa – miješana skupina</li> <li>- poučava ga nastavnik/ci iz društveno-humanističke ili neke druge grupe predmeta u opsegu od 70 sati godišnje</li> <li>- drugačiji pogled na ulogu učenika, nastavnika, ali i škole u odgojno-obrazovnom procesu</li> </ul>
<p><b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Sonja Doboviček, prof., Kristina Kokić Kontić, prof.</p>
<p><b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Nastava ŠIZ-a dva sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje.</p>
<p><b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Tijekom školske godine 2023./2024.</p>
<p><b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>332 €</p>

<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- procesno korištenjem rubrika u kojoj se aktivnosti određenog koraka/zadatka procjenjuju na skali: iznimno – u skladu s očekivanjima – potrebno poboljšanje</li> <li>- sklop svih matrica poslužit će kao osnova za određivanje zaključne ocjene u predmetu</li> <li>- u tu zaključnu ocjenu će, slijedom projektne prirode predmeta, biti uključena i procjena završnog rada grupe učenika te prezentacije istoga</li> <li>- osim navedenoga u predmetu će se za svaki od koraka u procesu učenja i poučavanja bilježiti i razvoj sljedećih elemenata: <ul style="list-style-type: none"> <li>1. odgovornost - ispunjava svoje obveze i izvršava zadatke, zadaće i radove u skladu s dogovorom, poštuje rokove, preuzima odgovornost za vlastito učenje i ponašanje u školskom okruženju, ulaže trud i ustrajava u učenju i radu</li> <li>2. samostalnost i samoinicijativnost - samostalno uči, rješava zadatke i izvršava aktivnosti, ispunjava obveze uz minimalne poticaje nastavnika, koristi vrijeme na satu za rad i učenje, planira, prati i regulira vlastito učenje</li> <li>3. komunikacija i suradnja - uspješno komunicira i surađuje s drugim učenicima i nastavnicima.</li> </ul> </li> </ul> <p>Zaključna ocjena u predmetu bit će kombinacija navedenih triju elementa.</p>
<p><b>Poveznica s međupredmetnom temom</b></p>	<p>osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.</p> <p>osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu</p> <p>osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.</p> <p>osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.</p>

### 5.3. FAKULTATIVNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	FAKULTATIVNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA 2. GODINA UČENJA
<p><b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Dostići razinu A1.2. poznavanja njemačkog jezika u razumijevanju (slušanju i čitanju), govornoj produkciji i interakciji te pisanju.</p> <p><b><u>RAZUMIJEVANJE</u></b></p> <p><b>SLUŠANJE:</b> Učenici će moći razumjeti jednostavne i kratke tekstove na temu volontiranja. Moći će razumjeti jednostavnu konverzaciju o svakodnevnim temama.</p> <p><b>ČITANJE:</b> Učenici će moći pročitati i razumjeti jednostavne i kratke tekstove o temama koje uključuju hobije, aktivnosti, bolesti, volontiranje, izvanškolske aktivnosti, prostornu orijentaciju.</p> <p><b><u>GOVOR</u></b></p> <p><b>GOVORNA INTERAKCIJA:</b> Učenici će moći kratko govoriti o bolestima. Moći će postavljati i odgovarati na pitanja o aktivnostima tijekom dana, izvanškolskim aktivnostima. Učenici će moći pričati o sportu, opisati mjesta i aktivnosti u gradu.</p> <p><b>GOVORNA PRODUKCIJA:</b> Učenici će moći usmeno objasniti svoju zdravstvenu situaciju i pokazati dijelove tijela. Učenici će moći pričati o obavezama izvan škole: čuvanje djece, pomoć u kućanstvu. Učenici će moći opisati vrijeme i pričati o putovanjima i izletima.</p> <p><b><u>PISANJE:</u></b> Učenici će moći napisati kratku razglednicu. Moći će napisati pozivnicu za proslavu rođendana. Učenici će moći napisati pisanu ispriku.</p>
<p><b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Namijenjeno učenicima drugih razreda usmjerenja Ekonomist.</p>
<p><b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Iva Vojvodić, prof. njemačkog jezika i književnosti i filozofije</p>
<p><b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Nastava njemačkog jezika dva sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje.</p>
<p><b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Tijekom školske godine 2023./2024.</p>

<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pisane provjere znanja, usmene provjere znanja, diktati, sastavi.
<b>Poveznica s međupredmetnom temom</b>	osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu. osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.

## 6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### 6.1. ŠKOLSKI IZLETI

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>ŠKOLSKI IZLET</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Edukativni, pedagoško-odgojni i zabavni ciljevi. Edukativni ciljevi: upoznavanje s kulturnim, prirodnim, povijesnim i gospodarskim obilježjima odabrane destinacije te ostalih mjesta koja su predviđena programom putovanja. Odgojno ciljevi: razvijanje prijateljstva i zajedništva među učenicima i njihovim profesorima. Zabavni ciljevi: predviđeni su u skladu s programom putovanja.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima drugih razreda. Zainteresirati i motivirati učenike za usvajanje nastavnog sadržaja. Proširiti usvojena znanja iz povijesti, geografije, umjetnosti, kulture, turizma, političkog sustava i gospodarstva. Usvajanje kulturnih navika ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razrednici 1. i 2. razreda.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Priprema učenika. Jednodnevno/dvodnevno putovanje .
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine, prema dogovoru.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškove putovanja snose učenici.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izrada plakata i prezentacije putovanja.
<b>Poveznica s međupredmetnom temom</b>	osr. A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr. A.5.3. Razvija svoje potencijale. osr. B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje postupke.

### 6.1.1. INTERLIBER

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	INTERLIBER 42. MEĐUNARODNI SAJAM KNJIGA I UČILA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>– upoznavanje učenika s izdavačkom djelatnošću tiskanja knjiga</li> <li>– popularizacija knjige i čitanja među mladima</li> <li>– prodajna izložba po promotivnim cijenama</li> <li>– prisustvovanje okruglim stolovima, prezentacijama, književnim susretima</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno svim učenicima Škole.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Jasna Blečić, prof., Branka Ivančević, prof. i Aktiv hrvatskoga jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Međunarodnom sajmu knjiga i učila – INTERLIBER ZAGREB
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Studeni 2023.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijevoz autobusom.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija nakon posjete.
Poveznica s međupredmetnom temom	<p><b>uku A.4/5.3.</b> 3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p> <p><b>uku A.4/5.1.</b> 1. Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p>

## 6.1.2. OD DRIVENIKA DO NOVOG VINODOLSKOG

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	OD DRIVENIKA DO NOVOG VINODOLSKOG
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proširiti i sintetizirati gradivo iz hrvatskoga srednjovjekovlja, romantičarske književnosti u korelaciji s gradivom povijesti.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti pojedinosti vezane uz materijalnu, kulturno-povijesnu baštinu srednjovjekovlja u Hrvatskom primorju (frankopanske kule; Vinodolski zakonik)</li> <li>- objasniti pojedinosti iz života i stvaralaštva članova obitelji Mažuranić te njihov značaj za hrvatsku književnost, jezik i povijest</li> <li>- razvijati iskustveno i suradničko učenje povezano s istraživanjem, analiziranjem i zaključivanjem (GOO)</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Profesori: Jasna Blečić, Branka Ivančević, Kerol Musul Perić, Lara Guštin
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilazak frankopanskih kula u Vinodolskoj dolini (Kraljevica, Tribalj, Drivenik, Grižane, Bribir, Novi Vinodolski)</li> <li>- posjet Narodnoj knjižnici i čitaonici u Novom Vinodolskom uz stručno vodstvo</li> <li>- predavanje o članovima obitelji Mažuranić te o Vinodolskom zakoniku</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom 2. pol. šk. god. 2023./2024.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi prijevoza i ulaznica.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izrada seminarskih radova, plakata, prezentacija, pisanje eseja prema zadanim smjernicama.
<b>Poveznica s međupredmetnom temom</b>	osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet.

### 6.1.3. ADVENT U ZAGREBU

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ADVENT U ZAGREBU
<p><b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Edukativni, pedagoško-odgojni i zabavni ciljevi.            Edukativni ciljevi: upoznavanje s kulturnim, prirodnim, povijesnim i gospodarskim obilježjima odabrane destinacije, te ostalih mjesta koja su predviđena programom putovanja.            Odgojni ciljevi: razvijanje prijateljstva i zajedništva među učenicima i njihovim profesorima.            Zabavni ciljevi: predviđeni su u skladu s programom putovanja za vrijeme adventa.</p>
<p><b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima.</p>
<p><b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Romina Dekleva Grgurić, prof., Marijana Glomazić Jerkić, prof., Kristina Kokić Kontić, prof.</p>
<p><b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Jednodnevni izlet.</p>
<p><b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>U prosincu 2023. godine</p>
<p><b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Troškove putovanja snose učenici.</p>
<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Izrada video uratka putovanja.</p>
<p><b>Poveznica s međupredmetnom temom</b></p>	<p>osr. A.5.1. Razvija sliku o sebi.            osr. A.5.3. Razvija svoje potencijale.            osr. B. 5.3. Preuzima odgovornost za svoje postupke.</p>

## 6.2. ŠKOLSKA

### 6.2.1. MATURALNO PUTOVANJE

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>MATURALNO PUTOVANJE</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Edukativni, pedagoško-odgojni i zabavni ciljevi. Edukativni ciljevi: upoznavanje s kulturnim, prirodnim, povijesnim i gospodarskim obilježjima odabrane destinacije, te ostalih mjesta koja su predviđena programom putovanja. Odgojni ciljevi: razvijanje prijateljstva i zajedništva među učenicima i njihovim profesorima. Zabavni ciljevi: predviđeni su u skladu s programom putovanja.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima trećih i četvrtih razreda. Zainteresirati i motivirati učenike za usvajanje nastavnog sadržaja. Proširiti usvojena znanja iz povijesti, geografije, umjetnosti, kulture, turizma, političkog sustava, gospodarstva Usvajanje kulturnih navika ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razrednici 3. i 4. razreda.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Priprema učenika. Višednevno maturalno putovanje.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine, prema dogovoru.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškove putovanja snose učenici.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izrada plakata i prezentacije maturalnog putovanja.
<b>Poveznica s međupredmetnom temom</b>	osr. A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr. A.5.3. Razvija svoje potencijale. osr. B. 5.3. Preuzima odgovornost za svoje postupke.

## 6.3. TERENSKA NASTAVA

### 6.3.1. TERENSKA NASTAVA UČENIKA I.g1, II.g1, I.g2, II.g2 i III.g2 RAZREDA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA UČENIKA I.g1, II.g1, III.g1, I.g2, II.g2 i III.g2 RAZREDA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje učenika s kulturnom, vjerskom i turističkom baštinom Republike Hrvatske.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jednodnevna terenska nastava namijenjena je učenicima posebnih programa pomoćnog administratora i administratora kako bi se još bolje upoznali i stekli zajedničko iskustvo u upoznavanju „Lijepe naše“.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Zorica Janković, prof. reh., razrednici I.g1, II.g1, I.g2, II.g2 i III.g2 razreda; medicinska sestra i asistenti u nastavi
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razrednica i članovi Razrednih vijeća prema Pravilniku o izvođenju izleta i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jednodnevna terenska nastava. Školska godina 2023./2024. (prema dogovoru tijekom prvog i drugog polugodišta)
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškove puta snose učenici.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Iznošenje osobnih dojmova na satu razrednog odjela kao i kroz nastavu Hrvatskog jezika. Izvješće o putovanju za školsku stranicu i internet.
<b>Poveznica s međupredmetnom temom</b>	osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. goo C.5.3.Promiče kvalitetu života u zajednici.

### 6.3.2. SIMULIRANA SJEDNICA HRVATSKOGA SABORA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SIMULIRANA SJEDNICA HRVATSKOGA SABORA ZA UČENIKE SREDNJIH ŠKOLA
<p><b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Cilj je projekta podizanje razine znanja o ovome najvišem predstavničkom i zakonodavnom tijelu Republike Hrvatske, kao i razvoja demokratske političke kulture mladih putem sudjelovanja u simuliranim političkim aktivnostima. Ujedno se potiče na promišljanje prijepornih društvenih pitanja, razmatra njihova politizacija i traži odgovarajuća zakonska i izvanzakonska rješenja.</p>
<p><b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Učenicima 3. i 4. razreda smjera Upravni referent (3. e i 3. e, 4. e i 4. f) koji se ističu izrazitijim sposobnostima izražavanja u pisanom i usmenom obliku, usmjereni su na propitivanje, raspravu i predlaganje, kao i voljnih sudjelovati u pronalaženju podataka, pripremi dogovorenih sadržaja i organizaciji sudjelovanja.</p>
<p><b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Sonja Doboviček, prof. Sara Meszaros, prof.</p> <p>Projekt se ostvaruje kao suradnja između Službe za građane Hrvatskog. Školama se upućuje javni poziv na sudjelovanje.</p>
<p><b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>U aktivnosti sudjeluje najmanje pet učenika koji će po uspješno pripremljenim amandmanima na zadan važeći zakon i odgovarajućim govorima biti pozvani kao zastupnici tijekom simulirane sjednice Hrvatskoga sabora za učenike srednjih škola. Aktivnost se ostvaruje u okviru redovne nastave pravne skupine predmeta i predmeta Sociologija te kroz dodatne dogovorene satove (pretraživanje podataka, analiziranje postojećih zakonskih rješenja, kontaktiranje stručnih pojedinaca ili institucija, intervjuiranje ili anketiranje javnosti, pisanje, uvježbavanje i držanje govora, vrednovanje kvalitete govora i izvedbe).</p>
<p><b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Objava zadanog važećega zakona uobičajeno je krajem početkom nastavne godine. U razdoblju listopada do siječnja priprema se zadatak. Prijave za sudjelovanje su u veljači, a povratne informacije i korekcije u ožujku. Simulacija se odvija u travnju u Hrvatskom saboru tijekom jednog dana.</p>

<p><b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Putne troškove za pet učenika i jednog nastavnika-mentora u visini autobusne karte na relaciji Rijeka – Zagreb – Rijeka (125 eura) snosi Škola.</p>
<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Sudjelovanje učenika u ovom projektu vrednovat će se kao dodatni zadatak iz predmeta Sociologija, a podrazumijevat će i umanjenje obaveza iz predmeta. Aktivnost ujedno potvrđuje djelovanje škole u području građanskog odgoja i obrazovanja. Također, projekt može biti poticajan oblik suradnje između različitih pojedinaca, ustanova i udruga zajednice te predstavljati zajednički uspjeh, o čemu će javnost biti izvještena.</p>
<p><b>Poveznica s međupredmetnom temom</b></p>	<p>osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>odr C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti.</p> <p>osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p>

## 6.4. ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

### 6.4.1. POSJET

#### 6.4.1.1. POSJET HOTELU

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>POSJET BOTELU MARINA – TERENSKA NASTAVA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje učenika s poslovanjem privatnog hotela kao poduzeća. Uredsko poslovanje – s dokumentima, poslovi hotelske recepcije, prodaja i kupnja proizvoda, platni promet, računi, mjenjački poslovi. Razvijanje vještina komuniciranja i poslovanja, razvijanje svijesti učenika u poslu, suradnja s poslovnim partnerima.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Namijenjeno je svim učenicima 2.G1 razreda.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ljubica Ćosić, prof., 2 asistentice učenika, razrednik ili zamjenik razrednika.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obrađuju se teme iz Socijalnog poduzetništva, Poslovne komunikacije i dopisivanja u uredu, na terenskoj nastavi, kod specijaliziranog poduzeća.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	9./10./11. mjesec 2023. - 3 sata
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Evaluacija nakon provođenja unutar grupe i analiza provedenih aktivnosti.
<b>Poveznica s međupredmetnom temom</b>	Osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. Osr C. 4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet Uku A.4/5.1. - 1. Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.

--	--

#### 6.4.1.2. POSJET NARODNIM NOVINAMA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>POSJET KNJIŽARI NARODNE NOVINE – TERENSKA NASTAVA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje učenika s poslovanjem knjižare kao poduzeća. Asortiman koji se prodaje vezano za predmet Uredsko poslovanje – dokumenti i blokovi računa, obrasci za izradu izvještaja o radu poduzeća i poreza itd. Razvijanje vještina pri kupovini i odabiru proizvoda.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Namijenjeno je svim učenicima 2.G1 razreda.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ljubica Ćosić, prof., 2 asistentice učenika, razrednik ili zamjenik razrednika.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obrađuju se teme iz Socijalnog poduzetništva - poslovne knjige, uredski materijal i ostali proizvodi knjižare - na terenskoj nastavi kod specijaliziranog poduzeća NN.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	10. – 11. mjesec 2023. - 3 sata
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Evaluacija nakon provođenja.
<b>Poveznica s međupredmetnom temom</b>	Osrb.5.2. Suradnički uči i radi u timu. Osrb. 4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet. Uku A.4/5.1. - 1. Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.

### 6.4.1.3. POSJET OBRTNIČKOJ KOMORI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET OBRTNIČKOJ KOMORI PRIMORSKO-GORANSKE ŽUPANIJE - TERENSKA NASTAVA
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje učenika s poslovanjem Obrtničke komore kao državnog poduzeća. Razvijanje vještina komuniciranja i poslovanja, razvijanje svijesti učenika u poslu, suradnja s poslovnim partnerima. Upoznavanje s dokumentacijom ureda.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Namijenjeno je svim učenicima 2.G1 razreda.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ljubica Ćosić, prof., 2 asistentice učenika, razrednik ili zamjenik razrednika.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obrađuju se teme iz Socijalnog poduzetništva i Poslovne komunikacije i dopisivanja u uredu, na terenskoj nastavi, kod specijaliziranog poduzeća.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	4. – 5. mjesec 2024. - 3 sata
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Evaluacija nakon provođenja.
<b>Poveznica s međupredmetnom temom</b>	Osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. Osr C. 4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet. Uku A.4/5.1. - 1. Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.

#### 6.4.1.4. POSJET IZLOŽBI GLAGOLJICE

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET IZLOŽBI GLAGOLJICE
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje učenika s glagoljskom baštinom hrvatskoga naroda, s razvojem glagoljice u povijesnom vremenu i zemljopisnom prostoru.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima od 1. do 4. razreda.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jasna Blečić, prof., Ines Šoda, prof., Lara Guštin, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će izložbu obići u pratnji stručnoga vodstva, tijekom posjeta prikupljat će informacije te stjecati znanje koje će primjenjivati tijekom školovanja.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ulaznice (cijena 2,65 €)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	U nastavi usmena i pisana evaluacija, izrada panoa, objava na mrežnim stranicama Škole.
<b>Poveznica s međupredmetnom temom</b>	osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet uku A.4/5.1. 1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.

#### 6.4.1.5. MUZEJ APOKSIOMENA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET MUZEJU APOKSIOMENA MALI LOŠINJ
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati se s grčkim djelom, kipom Apoksiomena, iznimne očuvanosti, ljepote, izvedbe i umjetničke vrijednosti, za koji se pretpostavlja da potječe iz 2. ili 1. st. pr. Kr.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Namijenjeno zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Profesori: Jasna Blečić, Ines Šoda, Lara Guštin
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jednodnevni posjet Muzeju Apoksiomena.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom 2. polugodišta šk. god. 2023./2024.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Putovanje autobusom i ulaznica.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Evaluacija unutar grupe i prijenos dobrih iskustava.
<b>Poveznica s međupredmetnom temom</b>	osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet uku A.4/5.1. 1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.

#### 6.4.1.6. POSJET VILI RUŽIĆ

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET VILI RUŽIĆ (KNJIŽNICA I ZBIRKA BRLIĆ-MAŽURANIĆ-RUŽIĆ)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati obiteljsku baštinu, spomeničku zbirku, knjižnicu i arhivu (ukazati na povijesno-pravnu i kulturnu povezanost s građanskim životom 19. i 20. stoljeća na prostorima Rijeke i Sušaka).
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet je namijenjen učenicima 3. i 4. razreda zanimanja upravni referent.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Jasna Blečić, prof., Branka Ivančević, prof., Kerol Musul Perić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednokratni posjet Vili Ružić.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-----
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza provedenih aktivnosti. Evaluacija unutar grupe, prijenos dobrih iskustava u sljedeću školsku godinu.
Poveznica s međupredmetnom temom	osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.

#### 6.4.1.7. POSJET KAZALIŠNOJ GALERIJI „ZAJC“

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	KAZALIŠNA GALERIJA „ZAJC“
<p><b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Posjetiti novouređenu kazališnu Galeriju „Zajc“.            Istražiti kako uz pomoć scenografije, rasvjete, kostima i drugih elemenata nastaje kazališna predstava.            Razgledati kostime i šešire, pročitati vrijedne dokumente, pogledati fotografije te doznati mnoštvo anegdota iz povijesti HNK Ivana pl. Zajca.            Dobiti uvid u rad Kazališta, službi i radionica koje sudjeluju u složenom i kreativnom procesu pripreme i realizacije predstava.            Potaknuti kod učenika interes prema pripremi i realizaciji stvaranja kazališnih predstava te steći naviku posjećivanja kazališnih zbivanja.</p>
<p><b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Posjeta je namijenjena učenicima 1.e/g, 3.e/g, 4.d i 4.e/g u okviru predmeta Hrvatski jezik.</p>
<p><b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Jasna Blečić, prof.            Ines Šoda, prof.</p>
<p><b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Tijekom školske godine posjetiti i razgledati galeriju HNK Ivana pl. Zajca u Rijeci.</p>
<p><b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Tijekom nastavne godine u dogovoru s kazališnom kućom.</p>
<p><b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Troškove ulaznica snose učenici.</p>
<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Evaluacija unutar grupe uz prenošenje pozitivnih iskustava za naredne generacije učenika te pisanje samostalnih i grupnih radova na satovima predmeta Hrvatski jezik.</p>

<b>Poveznica s međupredmetnom temom</b>	<p>uku A.4/5.1.</p> <p>1.Upravljanje informacijama</p> <p>Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>osr C.4.4.</p> <p>Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet.</p>
---	--

#### 6.4.1.8. POGLED PREMA ZVIJEZDAMA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>POGLED PREMA ZVIJEZDAMA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Popularizirati astronomiju, uočavati znanost, logičnost i izazovnost.</p> <p>Upoznavati se sa sadržajima gledanjem filmova, te timskim radom tražiti kreativne načine učenja i poučavanja o planetama Sunčevog sustava.</p> <p>Korelirati sadržaje astronomije s umjetničkim, a posebice književnim te etičkim i moralnim sadržajima.</p> <p>Razvijati usmeno, pisano i likovno izražavanje koristeći se iskustvima učenika.</p> <p>Prezentirati astronomske sadržaje u razrednim odjelima.</p> <p>Čitati i gledati prigodne sadržaje, jačati komunikacijske i socijalne vještine te kreativnost učenika.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjeta je namijenjena učenicima 1.g1, 2.g1 i 3.g1 razreda u okviru predmeta Hrvatski jezik, Etika i kultura te Produženi stručni postupak.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Zorica Janković, prof. reh Ines Šoda, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine posjetiti i razgledati Astronomski centar Rijeka te u planetariju pogledati prezentacije i filmove koji se prikazuju putem najnovije digitalne tehnologije.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastavna godina 2023./2024.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Škola dogovara prijevoz, a cijenu troška ulaznice snose učenici.

<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Evaluacija unutar grupe uz prenošenje pozitivnih iskustava za naredne generacije učenika te izradba likovnih i pisanih radova na temu astronomije.</p>
<p><b>Poveznica s međupredmetnom temom</b></p>	<p>uku A.4/5.1.  1.Upravljanje informacijama  Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>osr C.4.4.  Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet.</p>

#### 6.4.1.9. POSJET HRVATSKOM NARODNOM KAZALIŠTU U RIJECI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	RAZGLED HNK IVANA pl. ZAJCA
<p><b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Posjetiti zgradu Kazališta kao i novouređenu kazališnu Galeriju „Zajc“ te potaknuti kod učenika s teškoćama ljubav prema kazališnim zbivanjima. Upoznati povijest kazališne kuće HNK Ivana pl. Zajca Povezivati književnost s dramskom, glazbenom, plesnom i ostalim vrstama umjetnosti. Razvijati kulturu ophođenja i bontona u ponašanju. Istražiti kako uz pomoć scenografije, rasvjete, kostima i drugih elemenata nastaje kazališna predstava. Razgledati kostime i šešire, pročitati vrijedne dokumente, pogledati fotografije te doznati mnoštvo anegdota iz povijesti HNK Ivana pl. Zajca. Dobiti uvid u rad Kazališta, službi i radionica koje sudjeluju u složenom i kreativnom procesu pripreme i realizacije predstava. Potaknuti kod učenika s teškoćama interes prema pripremi i realizaciji stvaranja kazališnih predstava.</p>
<p><b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Posjeta je namijenjena učenicima 1.g1, 2.g1 i 3.g1 u okviru predmeta Hrvatski jezik, Etika i kultura te Produženi stručni postupak.</p>
<p><b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Zorica Janković, prof. reh Ines Šoda, prof.</p>
<p><b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Posjetiti i razgledati kazalište HNK Ivana pl.Zajca u Rijeci.</p>
<p><b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Tijekom nastavne 2023./2024. godine</p>
<p><b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Troškove ulaznica snose učenici, Škola osigurava prijevoz učenika.</p>
<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Evaluacija unutar grupe uz prenošenje pozitivnih iskustava za naredne generacije učenika te izradba grupnih radova i plakata na satovima predmeta Hrvatski jezik.</p>

<p><b>Poveznica s međupredmetnom temom</b></p>	<p>uku A.4/5.1. 1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet.</p>
--	---

#### 6.4.1.10. POSJET FAKULTETU ZA MENADŽMENT U TURIZMU I UGOSTITELJSTVU

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SVJETSKI DAN TURIZMA Turizam i zelena ulaganja
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati Fakultet za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu</li> <li>- proširiti stečena znanja iz redovne nastave ekonomske grupe predmeta</li> <li>- prepoznati turistička zelena ulaganja u lokalnoj zajednici</li> <li>- upoznati učenike s temeljnim pojmovima, ciljevima i načelima turističkog održivoga razvoja</li> <li>- potaknuti i osposobiti učenike za djelovanje u zajednici u skladu s ciljevima i načelima održivog razvoja</li> <li>- razviti građansku i socijalnu kompetenciju mladih</li> <li>- upoznati turističko poslovanje u skladu s principima pametnog, održivog i odgovornog razvoja, koji doprinose podizanju kvalitete i produženju turističke sezone, kreiranju doživljaja, te uključivom i ravnomjernom razvoju turizma Primorsko-goranske županije</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Namijenjeno je učenicima 4. razreda, smjer Ekonomist.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Klaudija Skoko, mag. oec.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet Fakultetu za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu, Opatija.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	27. rujna 2023. povodom Svjetskog dana turizma
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/ //
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objava na web stranici Škole</li> <li>- ppt</li> <li>- iznošenje osobnih dojmova</li> <li>- prenošenje pozitivnih iskustava drugim učenicima</li> </ul>

<b>Poveznica s medupredmetnom temom</b>	Održivi razvoj (odr A 5.2., odr A.5.3., odr B 5.1., odr B.5.3.) Učiti kako učiti ( uku D.4/5.2., uku B.4/5.4., uku A.4/5.4.) Poduzetništvo (pod B.5.3.) Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (ikt D.5.3.)
---	---

#### 6.4.1.11. RIJEČKA RAZVOJNA AGENCIJA PORIN D.O.O.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ULOGA RIJEČKE RAZVOJNE AGENCIJE PORIN D.O.O. U GOSPODARSKOM RAZVOJU GRADA RIJEKE
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici se upoznaju s radom Riječke razvojne agencije Porin d.o.o.</li> <li>- upoznavanje s programima i mjerama poticanja gospodarskog razvoja (EU fondovi i programi)</li> <li>- upoznati edukacijske radionice za poduzetnike, nezaposlene</li> <li>- poduzetnički inkubator</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Namijenjeno je učenicima 2. i 4. razreda, smjer Ekonomist.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Klaudija Skoko, mag. oec.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet Riječkoj razvojnoj agenciji Porin d.o.o.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine i u dogovoru s Riječkom razvojnom agencijom Porin d.o.o.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objava na web stranici Škole</li> <li>- ppt</li> <li>- iznošenje osobnih dojmova</li> <li>- evaluacija unutar grupe</li> <li>- prenošenje pozitivnih iskustava drugim učenicima</li> </ul>
<b>Poveznica s međupredmetnom temom</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učiti kako učiti ( uku D.4/5.2., uku B.4/5.4., uku A.4/5.4.)</li> <li>- Poduzetništvo (pod B.5.3.)</li> <li>- Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (ikt D.5.3.)</li> <li>- Održivi razvoj (odr A.5.3.)</li> </ul>

#### 6.4.1.12. POSJETI TEMATSKIM MUZEJIMA, INSTITUCIJAMA TE GOSPODARSKIM OBJEKTIMA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJETI TEMATSKIM MUZEJIMA, INSTITUCIJAMA TE GOSPODARSKIM OBJEKTIMA
<p><b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjeta nekog od muzeja: Peek&amp;Poke, Tehnički muzej, Muzej Iluzija, Escape Room, Muzej grada Rijeke, Palača šećera, Riječki torpedo, Fakultet informatike i digitalnih tehnologija</li> <li>- dogovoriti posjet s odsjekom informatike, PMF, Tehnički fakultet (Rijeka), Centar tehničke kulture ili sudjelovati na programu Dani otvorenih vrata nekog od fakulteta</li> </ul>
<p><b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zorno učenje u izvornoj stvarnosti, omogućavanje stjecanja osobnih iskustava i doživljaja predmeta učenje</li> <li>- poznavanje muzeja kao institucije i mjesta bogatog povijesnim izvorima razvoja računala te kulturne baštine dječjih igara i igračka naših predaka</li> <li>- razvijanje samostalnosti i kreativnosti kod učenika, kao i sposobnosti uočavanja, analiziranja i zaključivanja</li> <li>- iskustveno učenje</li> <li>- proširivanje sadržaja nastave informatike aktivnostima izvan učionice</li> <li>- širenje spoznajnih vrijednosti i poticanje spoznajnog razmišljanja</li> </ul> <p>Muzeji:            Muzej Peek&amp;Poke, Muzej Djetinjstva, Muzej grada Rijeke, Palača šećera, Riječki torpedo.</p> <p>Institucije:            Tehnički fakultet, Centar tehničke kulture, Gradska knjižnica, Sveučilište u Rijeci ili Zagrebu, Tehnički muzej, Muzej iluzija, EscapeRoom</p>
<p><b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Neva Brnić, prof.            Đurđica Kolar, prof.            Milica Vlasisavljević Maćešić, prof.            Kornelija Tonsa, prof.            Ivana Mijatović Viskov, prof.</p>
<p><b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Tijekom nastavne godine:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prema mogućnostima i dogovorima s institucijama i privatnim poduzećima</li> <li>- međupredmetna nastava</li> <li>- poludnevni terenski rad ili izlazak</li> <li>- jednodnevni terenski rad ili izlazak</li> <li>- višednevna nastavna ekskurzija</li> </ul>
<p><b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Tijekom nastavne godine.</p>

<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškove snose učenici u visini troškova prijevoza i cijene ulaznica u muzeje odnosno institucije</li> <li>- u slučaju stipendirane terenske nastave, troškove pokriva, cjelokupno ili djelomično, institucija koja stipendira</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Evaluacijski listić na kraju odrađene aktivnosti, Sastavljanje prezentacije ili izvještaja.</p>
<b>Poveznica s međupredmetnom temom</b>	<p><b>Osr B.4.3.</b> Preuzima odgovornost za svoje ponašanje  <b>Pod A.4.1.</b> Pokazuje otvorenost prema inovacijama.  <b>ikt A.4.4.</b> Učenik argumentirano procjenjuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.</p>

#### 6.4.1.13. POSJET TIJELIMA DRŽAVNE/LOKALNE VLASTI

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>POSJET TIJELIMA DRŽAVNE/LOKALNE VLASTI (HRVATSKI SABOR, PREDSJEDNIK RH, GRADSKO VIJEĆE GRADA RIJEKE , ŽUPANIJSKO POGLAVARSTVO PGŽ, OTVORENI DANI SUDA, USTAVNI I VRHOVNI SUDU RH)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Proširiti i primijeniti teorijska znanja stečena u školi te upoznati lokacije i unutarnje ustrojstvo državne/lokalne vlasti.</p> <p>Proširiti teorijska znanja stečena u školi te upoznati unutarnje ustrojstvo Sabora, razgovor sa zastupnicima.</p> <p>Upoznati učenike s ovlastima predsjednika RH, unutarnjim ustrojem Ureda predsjednika te razgovor s predsjednikom.</p> <p>Proširiti teorijska znanja stečena u školi, upoznati unutarnje ustrojstvo Gradskog vijeća, razgovor sa zastupnicima.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Namijenjeno učenicima 1., 2., 3. i 4. razreda usmjerenja Upravni referent i Poslovni tajnik.</p>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Sonja Pegan, prof., Marijana Lukenda Blasich, prof., Monika Robotić, prof., razrednici i članovi Razrednog vijeća razreda koji sudjeluju u realizaciji, a broj profesora u pratnji prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Priprema učenika.</p> <p>Jednodnevni stručni posjet.</p> <p>Posjet Pantovčaku</p> <p>Posjet sudovima</p> <p>Posjet Gradskom vijeću</p> <p>Izvanučionička nastava</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Tijekom nastavne godine 2023./2024. - po pozivu</p>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Troškove putovanja snose učenici.</p>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Evaluacija unutar grupe uz prenošenje pozitivnih iskustava za sljedeće grupe.</p>

<b>Poveznica s međupredmetnom temom</b>	Građanski odgoj i obrazovanje goo B.5.3. Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj i Europskoj uniji.
---	---

#### 6.4.1.14. POSJET HRT-U

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>POSJET HRT-U</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati se s kratkim programskim i tehničkim zanimljivostima iz povijesti Hrvatskog radija i Hrvatske televizije te s programskim sadržajima Hrvatske radiotelevizije danas.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati se s radom Hrvatske radiotelevizije. Učenik stječe nova znanja i stvara vlastite stavove.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sonja Doboviček, prof., Marijana Lukenda Blasich, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Demonstracijska metoda i vođena diskusija.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi puta do Zagreba.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Evaluacija unutar grupe uz prenošenje pozitivnih iskustava za sljedeće grupe.
<b>Poveznica s međupredmetnom temom</b>	uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje; Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku D.4/5.2. Kritičko mišljenje; Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

#### 6.4.1.15. POSJET USTAVNOM SUDU

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>POSJET USTAVNOM SUDU, VRHOVNOM SUDU, VISOKOM TRGOVAČKOM SUDU, VISOKOM UPRAVNOM SUDU I MINISTARSTVU PRAVOSUĐA I UPRAVE</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti i primijeniti teorijska znanja stečena u školi, upoznati lokacije i unutarnje ustrojstvo najviših sudova u Republici Hrvatskoj</li> <li>- upoznati se s ustrojem, nadležnostima i lokacijom Ministarstva pravosuđa i uprave Republike Hrvatske</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima 1., 2., 3. i 4. razreda smjera Upravni referent i Poslovni tajnik.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Monika Robotić, dipl. iur., Sonja Doboviček, dipl. iur. i Marijana Lukenda Blasich, dipl. iur. te razrednici i članovi razrednog vijeća razreda koji sudjeluju u realizaciji. Broj profesora u pratnji prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojnoobrazovnih aktivnosti izvan škole.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Organiziranje stručne ekskurzije posredstvom turističke agencije prema najpovoljnijoj ponudi.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Planiran je jednodnevni posjet gradu Zagrebu tijekom nastavne 2023./2024. godine.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškove snose učenici.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmena evaluacija unutar grupe uz prenošenje pozitivnih iskustava za sljedeće godine.
<b>Poveznica s međupredmetnom temom</b>	uku A.4/5.1.1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice osr. A.4.3. razvija osobne potencijale

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	STRUČNI POSJET TURISTIČKOJ ZAJEDNICI GRADA OPATIJE
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– upoznati učenike s učincima turizma na zaposlenost</li> <li>– gospodarstvo, poduzetništvo i mogućnost razvoja obiteljskog posla u Opatiji i Primorsko-goranskoj županiji</li> <li>– upoznati učenike s Turističkom zajednicom grada Opatije i njezinom ulogom u razvoju poduzetništva i obrtništva kao i cjelokupnog gospodarstva te djelokrugom i unutarnjim ustrojstvom.</li> <li>– upoznati učenike s aktivnostima koji se provode u Turističkoj zajednici kako bi se promoviralo male i srednje poduzetništvo</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima ekonomske i pravne struke.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sanja Balen, prof., Marijana Lukenda Blasich, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– dogovoriti posjet Turističkoj zajednici grada Opatije</li> <li>– pripremiti učenike za stručni posjet</li> <li>– obilazak Turističke zajednice grada Opatije</li> <li>– upoznavanje s direktoricom Suzi Petričić</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Školska godina 2023./2024.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškove prijevoza snose učenici.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razgovor na satu prije i nakon posjete</li> <li>– ocjenjivanje domaće zadaće</li> <li>– evaluacijski listić</li> </ul>
<b>Poveznica s međupredmetnom temom</b>	<p>osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>odr C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti.</p> <p>osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p>



#### 6.4.1.17. POSJET OBRTNIČKOJ KOMORI PRIMORSKO-GORANSKE ŽUPANIJE

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	STRUČNI POSJET OBRTNIČKOJ KOMORI PRIMORSKO-GORANSKE ŽUPANIJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učenicima ekonomske struke te budućim upravnim referentima</li> <li>– predstaviti komorski sustav i javne ovlasti koje provodi HOK – Obrtnička komora PGŽ</li> <li>– upoznati učenike sa svijetom obrtništva</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima ekonomske i pravne struke.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Sanja Balen, prof. Marijana Lukenda Blasich, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>– dogovoriti posjet Obrtničkoj komori PGŽ-e</li> <li>– pripremiti učenike za stručni posjet (ponašanje, pitanja iz obrađenih nastavnih sadržaja)</li> <li>– obilazak Obrtničke komore PGŽ, razgovor i upoznavanje</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove prijevoza snose učenici.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razgovor na satu prije i nakon posjete</li> <li>– ocjenjivanje domaće zadaće</li> <li>– evaluacijski listić</li> </ul>
Poveznica s međupredmetnom temom	<p>osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	STRUČNI POSJET POSLOVNOJ ORGANIZACIJI, GOSPODARSKOM SUBJEKTU
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– upoznati neke od poduzetničkih djelatnosti u Primorsko-goranskoj županiji</li> <li>– razlikovati pravne oblike poduzetničkih djelatnosti</li> <li>– upoznati unutarnji ustroj/poslovne funkcije poslovne organizacije</li> <li>– povezati poduzetničku teoriju s realnim sektorom u svome okruženju</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima ekonomske struke.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sanja Balen, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– dogovoriti posjet poslovnoj organizaciji / gospodarskom subjektu</li> <li>– pripremiti učenike za stručni posjet (ponašanje, pitanja iz obrađenih nastavnih sadržaja)</li> <li>– obilazak poslovnog subjekta, razgovor i upoznavanje</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Školska godina 2023./2024.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškove prijevoza snose učenici.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razgovor na satu prije i nakon posjete</li> <li>– ocjenjivanje domaće zadaće</li> <li>– evaluacijski listić</li> </ul>
<b>Poveznica s međupredmetnom temom</b>	<p>pod B.4.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.</p> <p>ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p> <p>osr A.4.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje</p>



#### 6.4.1.19. POSJET PIVOVARNI „UNION“ U LJUBLJANI

NAZIV AKTIVNOSTI,PROGR AMA I /ILI PROJEKTA	POSJET PIVOVARNI „UNION“ U LJUBLJANI
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– upoznati proizvodnju i njenu organizaciju, naprednu tehnologiju i moderne znanstvene laboratorije</li> <li>– spoznati kako je nastao brand</li> <li>– primijeniti stečeno znanje u konkretnim životnim situacijama</li> <li>– bolje upoznavanje susjednih zemalja i razvijanje multikulturalnosti i multinacionalnosti</li> <li>– osposobiti učenike za samostalan rad te proširiti znanje iz nastavnog sadržaja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima trećih i četvrtih razreda u okviru predmeta Marketing.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tajana Špoljar, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Organiziranje posjeta posredstvom turističke agencije prema najpovoljnijoj ponudi. Agencija može ponuditi i dodatne sadržaje u programu.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2023./2024., prema dogovoru s pivovarom.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškove putovanja snose učenici.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Evaluacija unutar grupe uz prenošenje pozitivnih iskustava za sljedeće grupe, pisanje samostalnih radova koji se vrednuju kroz nastavni proces, a prema utvrđenim mjerilima i kriterijima (frontalni, individualni grupni rad), uređivanje školskog panoa i organiziranje radionica.
<b>Poveznica s međupredmetnom temom</b>	osr.A.4.3.razvija osobne potencijale osr.B.4.2.razvija komunikacijske kompetencije

#### 6.4.1.20. VENEZIA – GRAD KANALA, GONDOLA I KARNEVALA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI,PROGR AMA I /ILI PROJEKTA</b>	<b>VENEZIA – GRAD KANALA, GONDOLA I KARNEVALA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Realizirati posjetu jednom od najživopisnijih gradova na svijetu, gdje su crkve, zgrade, stari mostovi i trgovi dokaz bogate povijesti i kulture grada. Povezivanje školske građe s mjestima koje obilazimo s povijesnog, geografskog, kulturnog i ekološkog stajališta kako bi učenici stekli kulturu putovanja i primijenili stečena znanja u destinaciji. Razvijanje samopouzdanja kod učenika kroz putovanja. Izgrađivanje međusobne suradnje i zajedništva u društvu.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Namijenjena je učenicima 2.a, b, c razreda u okviru predmeta Osnove turizma.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tajana Špoljar, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Organiziranje stručne ekskurzije posredstvom turističke agencije prema najpovoljnijoj ponudi. Postoji mogućnost realiziranja dodatnih sadržaja u programu prema prijedlogu agencije.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2023./2024. (subota)
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškove putovanja snose učenici.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Evaluacija unutar grupe uz prenošenje pozitivnih iskustava za naredne grupe, pisanje samostalnih radova koji se vrednuju kroz nastavni proces, a prema utvrđenim mjerilima i kriterijima (frontalni, individualni i timski rad).
<b>Poveznica s međupredmetnom temom</b>	osr.A.4.3. Razvija osobne potencijale osr.B.4.2. Razvija komunikacijske kompetencije

#### 6.4.1.21. UPOZNAJMO TURISTIČKU PONUDU GRADA RIJEKE I OPATIJE

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I /ILI PROJEKTA	UPOZNAJMO TURISTIČKU PONUDU GRADA RIJEKE I OPATIJE
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike sa znamenitostima i baštinom grada Rijeke i Opatije- Palači šećera, Muzeju farmacije i Trsatskoj gradini u Rijeci te Hrvatskom muzeju turizma u Opatiji.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Namijenjeno učenicima 2.a, b i c razreda u okviru predmeta Osnove turizma
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tajana Špoljar, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će kroz posjete muzejima i znamenitostima u gradu Rijeci i Opatiji prikupiti informacije te stjecati znanje koje će primjenjivati tijekom školovanja.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom šk. god. 2023./2024., terenska nastava tijekom nastavnih sati.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškove putovanja snose učenici.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Evaluacija unutar grupe uz prenošenje pozitivnih iskustava za sljedeće grupe, pisanje samostalnih radova koji se vrednuju kroz nastavni proces, a prema utvrđenim mjerilima i kriterijima (frontalni, individualni i grupni rad), uređivanje školskog panoa i organiziranje radionica.
<b>Poveznica s međupredmetnom temom</b>	osr.A.4.3.razvija osobne potencijale osr.B.4.2.razvija komunikacijske kompetencije

### 6.4.1.23. SA(N)JAM KNJIGE U ISTRI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	29. SA(N)JAM KNJIGE U ISTRI
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje s konceptom i radom Sajma koji ima dugu tradiciju. Poticanje učenika na razmišljanje o književnosti kroz književne susrete s poznatim individualcima (pisici, pjesnici, blogeri, novinar i glazbenici) i čitanje. Osigurati mogućnost kupovine knjiga po promotivnim cijenama.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet je namijenjen svim zainteresiranim učenicima škole.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kristina Kokić Kontić, prof. i knjižničar, Marijana Prpić Vukajlović, prof., Romina Dekleva Grgurić, prof., Marijana Glomazić Jerkić, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet 27. Sa(n)jmu knjige u Istri posredstvom autoprijevoznika prema najpovoljnijoj ponudi.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	25. 11 - 4. 12. 2023.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškove putovanja snose učenici.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmena evaluacija unutar grupe uz prenošenje pozitivnih iskustava za sljedeće godine.
<b>Poveznica s međupredmetnom temom</b>	<b>uku A.4/5.3.</b> 3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. <b>uku A.4/5.1.</b> 1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.

#### 6.4.1.24. POSJET DJEČJOJ KUĆI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET DJEČJOJ KUĆI - KINO DVORANA I KNJIŽNICA – TERENSKA NASTAVA
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje učenika s poslovanjem Dječje kuće kao poduzeća. Upoznavanje učenika s poslovnim subjektom Dječja kuća kao privatnim poduzećem. Razvijanje vještina komuniciranja i poslovanja, razvijanje svijesti učenika u poslu; suradnja s poslovnim partnerima.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Namijenjeno je učenicima 4.D razreda.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ljubica Ćosić, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obrađuju se teme iz Socijalnog poduzetništva, Poslovne komunikacije i dopisivanja u uredu, na terenskoj nastavi, kod specijaliziranog poduzeća.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	2./3. mjesec 2024. - 3 sata
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Evaluacija u grupi nakon provođenja i analiza aktivnosti.
<b>Poveznica s međupredmetnom temom</b>	Osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. Osr C. 4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet. Uku A.4/5.1. - 1. Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.

#### 6.4.1.25. POSJET HEP-U

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET HEP-u RIJEKA – TERENSKA NASTAVA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s poslovanjem i naplatom usluga potrošene struje za poslovne subjekte i građane. Posebno će se upoznati s uredskim poslovanjem – dokumenti: računi, izvještaji o radu poduzeća, obračun plaća, poreza itd. Razvijanje vještina komuniciranja i poslovanja, razvijanje svijesti učenika u poslu, suradnja s poslovnim partnerima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno je svim učenicima 4.D razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ljubica Ćosić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obrađuju se teme iz Socijalnog poduzetništva, Poslovne komunikacije i dopisivanja u uredu, na terenskoj nastavi, kod specijaliziranog državnog poduzeća.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	11./12. mjesec 2023. - 3 sata
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija u grupi nakon provođenja i analiza aktivnosti.
Poveznica s međupredmetnom temom	

#### 6.4.1.26. POSJET GOSPODARSKOJ KOMORI

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>POSJET GOSPODARSKOJ KOMORI RIJEKA, PGŽ - TERENSKA NASTAVA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje učenika s poslovanjem Gospodarske komore kao državnog poduzeća. Razvijanje vještina komuniciranja i poslovanja, razvijanje svijesti učenika u poslu, suradnja s poslovnim partnerima.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Namijenjeno je svim učenicima 4.D razreda.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ljubica Ćosić, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obrađuju se teme iz Tajničkih poslova, Poslovne komunikacije i dopisivanja u uredu, na terenskoj nastavi, kod specijaliziranog poduzeća.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	4./5. mjesec 2024. - 3 sata
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Evaluacija u grupi nakon provođenja i analiza aktivnosti.
<b>Poveznica s međupredmetnom temom</b>	Osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. Osr C. 4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet. Uku A.4/5.1. - 1. Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.

#### 6.4.1.27. POSJET PALAČI ŠEĆERANE RIJEKA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>POSJET PALAČI ŠEĆERANE RIJEKA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati se s poslovanjem poduzetnika u prošlosti grada Rijeke.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Namjera je posjetiti Palaču šećerane za 1g1 I 3g1 razred. Namjera je dogovoriti posjet sa stručnim vodstvom.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nensi Slavujević, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Zorno učenje u izvornoj stvarnosti, omogućavanje stjecanja osobnih iskustava i doživljaja predmeta učenje. Upoznavanje muzeja kao institucije i mjesta bogatog povijesnim izvorima razvoja poduzetništva te kulturne baštine grada Rijeke.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2023/2024.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškove snosne učenici (2,60€ po učeniku = 13€ ukupno)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Prezentacija poslovanja poduzetnika i proizvodnje u prošlosti grada Rijeke.

## 6.4.2. SUDJELOVANJE U KULTURNIM I SPORTSKIM MANIFESTACIJAMA I DOGAĐAJIMA

### 6.4.2.1. SVEČANA PODJELA SVJEDODŽBI MATURANTIMA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SVEČANA PODJELA SVJEDODŽBI MATURANTIMA
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svečano obilježavanje završetka srednjoškolskog obrazovanja.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Namijenjeno učenicima 3. razreda smjer: administrator i pomoćni administrator i 4. razreda smjer: Ekonomist, Upravni referent i Poslovni tajnik.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razrednici 4. razreda i razrednici 3.g1 i 3.g2.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Priprema učenika. Dogovor o raspodjeli zaduženja. Osmišljavanje priredbe. Svečana podjela svjedodžbi.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024. godine.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi prema dogovoru (najam prostora, cvijeće, domjenak, mape za svjedodžbe).
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	/
<b>Poveznica s međupredmetnim temama</b>	osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.

#### 6.4.2.2. MATURALNA ZABAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MATURALNA ZABAVA
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Odgojni ciljevi: razvijanje prijateljstva i zajedništva među učenicima i njihovim profesorima. Zabavni ciljevi: predviđeni su u skladu s planom organizacije zabave
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima četvrtih razreda.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razrednici 4. razreda.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U drugom obrazovnom razdoblju školske godine 2023./2024.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškove snose učenici i roditelji.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	
<b>Poveznica s međupredmetnom temom</b>	osr. A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr. A.5.3. Razvija svoje potencijale. osr. B. 5.3. Preuzima odgovornost za svoje postupke.

### 6.4.2.3. OBILJEŽAVANJE 20 GODINA VJEŽBENIČKE TVRTKE KAO REDOVNOG PREDMETA U EKONOMSKOJ ŠKOLI MIJE MIRKOVIĆA RIJEKA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	OBILJEŽAVANJE 20 GODINA VJEŽBENIČKE TVRTKE KAO REDOVNOG PREDMETA U EKONOMSKOJ ŠKOLI MIJE MIRKOVIĆA RIJEKA
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svečano obilježavanje, povezivanje, umrežavanje učenika i nastavnika s ciljem prezentacije dosadašnjeg rada.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ciljana grupa su učenici smjera Ekonomist. Projekt je zamišljen kroz niz aktivnosti za učenike, mentore i nastavnike ekonomske grupe predmeta.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ekonomska škola Mije Mirkovića Rijeka. Voditeljice: Klaudija Skoko, mag. oec. i Romina Dekleva Grgurić, dipl. oec. te ostali nastavnici koji predaju predmet Vježbenička tvrtka, nastavnik hrvatskoga jezika, nastavnik stranog jezika i nastavnik informatike.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Smotra/sajam/poslovanje/prezentacija učeničkih radova i vještina kroz 20 godina rada Vježbeničke tvrtke.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Školska godina 2023./2024. (završna prezentacija projekta u svibnju 2024. godine)
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Mjesto održavanja: prostorije Škole, kabinet Vježbeničke tvrtke; završna smotra Vježbeničke tvrtke na igralištu škole.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upitnici</li> <li>- vrednovanje unutar grupe</li> <li>- planirani trošak: 300,00 eura</li> </ul>
<b>Poveznica s međupredmetnom temom</b>	<p>uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Pod A.4.3.</p> <p>Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjerenja.</p> <p>ikt C.4.2.</p> <p>Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p> <p>ikt C.4.4.</p> <p>Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p> <p>osr A.4.3.</p> <p>odr C.4.4. Opisuje utjecaj različitih ekonomskih modela na dobrobit.</p>

## 7. IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

### 7.1. MLADEŽ HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MLADEŽ HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA
<p><b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- motivirati učenike za darivanje krvi</li> <li>- educirati učenike u pružanju prve pomoći</li> <li>- educirati učenike o plemenitim ciljevima i misiji Crvenog križa</li> <li>- širiti znanje o povijesti, idejama i načelima Crvenog križa, o Ženevskim konvencijama i Konvenciji o pravima djeteta, o međunarodnom humanitarnom pravu</li> <li>- odgoj mladih na polju solidarnosti, humanosti, međusobnog pomaganja, poštivanja ljudskog bića, unapređenja zdravstvene kulture, promicanja nenasilja i razvoja drugih pozitivnih osjećaja koji utječu na razvoj mlade osobe i zajednice u cjelini</li> <li>- promicati humane ideje i vrednote</li> <li>- uputiti učenike zainteresirane za djelovanje u interventnim ekipama (ekipa za pripremu prihvatnih centara, ekipa za pružanje prve pomoći, ekipa za pružanje psihosocijalne pomoći, ekipa za registraciju stradalih osoba i ekipa za njegu ranjenih i bolesnih) na osposobljavanje i edukaciju</li> </ul>
<p><b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje u dobrovoljnom darivanju krvi</li> <li>- sudjelovanje na natjecanju</li> <li>- sudjelovanje u obilježavanju prigodnih dana prema Vremeniku aktivnosti</li> <li>- uključivanje u redovne i humanitarne akcije HCK</li> <li>- promicanje ideja nenasilja; razvijanje prijateljstva, međusobne tolerancije i razumijevanja; razvijanje organizacijskih sposobnosti i rada u zajednici</li> </ul>
<p><b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Vesna Šafar, prof. zainteresirani učenici od 1.- 4. razreda</p>
<p><b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Rad s učenicima.</p>
<p><b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Tijekom školske godine.</p>
<p><b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Financira se iz Crvenog križa.</p>

<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeni način vrednovanja</li> <li>- osvrt i analiza postignuća i rezultata kao priprema za sljedeću školsku godinu</li> <li>- nagrade na natjecanju</li> </ul>
<p><b>Poveznica s međupredmetnom temom</b></p>	<p>Zdravlje C.4.2.A Primjenjuje postupke pružanja prve pomoći pri najčešćim hitnim zdravstvenim stanjima. C.4.2.C Opisuje kako i kada pružiti prvu pomoć. C.5.3.C. Objašnjava važnost i značenje donatorske kartice i darivanja krvi, tkiva i organa.</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje goo A.4.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava na europskoj i globalnoj razini. goo A.4.3. Promiče ljudska prava. goo A.5.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava.</p> <p>Učiti kako učiti uku A.4/5.1. 1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. osr C.4.3. Prihvata društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu. osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.</p>

## 7.2. EKOLOŠKA GRUPA „AMBROZ HARAČIĆ“

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	EKOLOŠKA GRUPA „AMBROZ HARAČIĆ“
<p><b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podizati svijest o očuvanju okoliša</li> <li>- razvijati svijest o potrebi reciklaže i provođenje iste u postojećim uvjetima</li> <li>- razvijati svijest o održivom razvoju</li> <li>- njegovati estetiku unutar i izvan škole</li> </ul>
<p><b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Osmišljavanje vanjskog i unutarnjeg izgleda škole i prostora oko nje, obilježavanje ekološki značajnih datuma.</p>
<p><b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Biljana Župan, Tanja Butorac, Goran Marijan; Ida Varga; učenici od 1. do 4. razreda – članovi ekološke grupe</p>
<p><b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Sastanci s učenicima, aktivnosti u školi i na terenu (predavanja, radionice, ekološke akcije, uređivanje panoa i sl.), suradnja s Eko centrom mladih čuvara okoliša društva „Naša djeca“ Rijeka, sudjelovanje na županijskom natjecanju „Prehrana nekonvencionalnim izvorima iz prirode“ povodom obilježavanja Dana biološke raznolikosti.</p>
<p><b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Tijekom školske godine.</p>
<p><b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>500,00 €</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uredski materijal</li> <li>- sadnice</li> <li>- zemlja</li> <li>- stručno-ekološke akcije</li> </ul>
<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Evaluacija unutar grupe, prijenos dobrih iskustava u sljedeću školsku godinu.</p>

<b>Poveznica s međupredmetnom temom</b>	osr C.5.3. - Ponaša se društveno odgovorno. goo C.5.3. - Promiče kvalitetu života u zajednici. odr C.4.1. - Prosuđuje značaj održivog razvoja za opću dobrobit. odr B.5.3. - Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.
---	---

### 7.3. KAKO DO TOČNE INFORMACIJE

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	KAKO DO TOČNE INFORMACIJE
<p><b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Naučiti učenike kako:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- biti svjesni svoje potrebe za informacijom</li> <li>- prepoznati informaciju koja može riješiti problem</li> <li>- pronaći potrebnu informaciju</li> <li>- vrednovati informaciju</li> <li>- organizirati je</li> <li>- koristiti informaciju učinkovito</li> </ul>
<p><b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Informacijski opismeniti uključene učenike kako bi mogli primijeniti nova znanja u svom svakodnevnom radu vezanom uz nastavni proces. Namijenjeno je zainteresiranim učenicima naše škole.</p>
<p><b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Marina Vitaljić mag. bibl., Vlatka Krpan Cindrić, prof., Kristina Kokić Kontić prof., knjižničar</p>
<p><b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Istraživački učenički radovi, primjena u nastavnom procesu.</p>
<p><b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Tijekom školske godine 2023./2024.</p>
<p><b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Troškovi fotokopiranja i papira.</p>
<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Usmena i pismena evaluacija.</p>
<p><b>Poveznica s međupredmetnom temom</b></p>	<p>ikt C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p> <p>ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.</p>

## 7.4. PROUČI - OBILJEŽI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PROUČI – OBILJEŽI
<p><b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Upoznati učenike s važnim događanjima i osobama kroz povijest i danas u književnosti. Namijenjeno je zainteresiranim učenicima naše škole.</p>
<p><b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Marina Vitaljić mag.bibl., Vlatka Krpan Cindrić, prof., knjižničar, Kristina Kokić Kontić prof., knjižničar</p>
<p><b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Istraživački učenički radovi, prezentacija na panou ispred knjižnice.</p>
<p><b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Tijekom školske godine 2023./2024.</p>
<p><b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Papir za printer.</p>
<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Usmena i pismena evaluacija.</p>
<p><b>Poveznica s međupredmetnom temom</b></p>	<p>uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora. osr A4.3. Razvija osobne potencijale</p>

## 7.5. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO EKONOMIST

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO EKONOMIST
<p><b>Ciljevi aktivnosti, Programa i/ili projekta</b></p>	<p>Zadovoljavanje učeničkih potreba za kretanjem, odnosno vježbanjem.</p> <p>Demonstracija učeničkih znanja, vještina, dostignuća i odgojnih rezultata rada.</p>
<p><b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Pripreme učenika za sudjelovanje na natjecanjima te zadovoljenje učeničkih potreba za bavljenjem sportom u slobodno vrijeme. Namijenjeno je zainteresiranim učenicima naše škole.</p>
<p><b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Mira Vučak, prof., Mirko Bilić-Centić, prof. i Goran Pankas, prof.</p>
<p><b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvannastavne aktivnosti</li> <li>- treninzi</li> <li>- natjecanja</li> </ul>
<p><b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p><b>Rujan:</b> pripreme djece s teškoćama u razvoju za njihove sportske igre koje se održavaju u rujnu, prijava učenika za izradu iskaznica Hrvatskog školskog sportskog saveza</p> <p><b>Listopad:</b> prijedlog Godišnjeg plana i programa izvannastavnih aktivnosti - odbojka, badminton, nogomet, stolni tenis, košarka, rukomet, plivanje, šah, vaterpolo, atletika</p> <p><b>Studeni:</b> osnove tehnike sportskih igara (odbojka, rukomet, nogomet, badminton, košarka, stolni tenis, šah), treninzi</p> <p><b>Prosinac:</b> sastavljanje ekipa za natjecateljsku sezonu 2023./2024.</p>

	<p>godine, tehničko-taktičke pripreme</p> <p><b>Siječanj:</b> prijava ekipa za sudjelovanje na srednjoškolskim natjecanjima ŠSD-a, tehničko-taktičke pripreme, prijateljske utakmice s drugim školama</p> <p><b>Veljača :</b> pripreme, treninzi odbojkaške, rukometne, badminton, stolni tenis, košarkaške i nogometne ekipe, prijateljske utakmice</p> <p><b>Ožujak :</b> srednjoškolska natjecanja ŠSD-a na nivou grada (odbojka, nogomet, rukomet, badminton, košarka, plivanje, atletika, vaterpolo, stolni tenis)</p> <p><b>Travanj:</b> srednjoškolska natjecanja ŠSD-a na nivou županije, pripreme za sudjelovanje na utrci "Homo si teć" koja se održava u travnju, te sudjelovanje na trčanju trsatskim stubama „539 skok“, Molo longo –utrka 6 km</p> <p><b>Svibanj:</b> pripreme za sudjelovanje na utrci „Kros Novog lista – Brod na Kupi“ koji se održava u svibnju, srednjoškolska natjecanja ŠSD-a na državnom nivou</p> <p><b>Lipanj:</b> sportske aktivnosti – Festival sportske rekreacije na Platku; analiza uspjeha ŠSD-a u šk. 2023./2024. god.</p>
<p><b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Vlastita sredstva škole, donacije.</p>
<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Analiza rezultata uspjeha na sportskim natjecanjima.</p>
<p><b>Poveznica s međupredmetnom temom</b></p>	<p>osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr B.4.2.Suradnički uči i radi u timu. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.</p>

## 7.6. PLANINARSKO DRUŠTVO „REGOČ“

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PLANINARSKO DRUŠTVO „REGOČ“
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promicanje aktivnog boravka u prirodi</li> <li>- upoznavanje prirodne baštine Republike Hrvatske</li> <li>- upoznavanje učenika s tradicijom planinarenja</li> <li>- stjecanje svijesti o važnosti očuvanja prirodne baštine</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Sudjelovanjem u aktivnosti učenici stječu osnovna znanja o planinarenju i ponašanju u prirodi koja im služe kao temelj u kasnijem aktivnom bavljenju planinarenjem.</p> <p>Aktivnost je namijenjena svima učenicima Ekonomske škole Mije Mirkovića u Rijeci.</p>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prof. Uroš Mikašinić, prof. Milan Ignjatović, prof. Goran Marijan i prof. Jozo Beljo
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost će se realizirati kroz uspone koji će se organizirati tijekom cijele školske godine.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Školska godina 2023./2024.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškove aktivnosti snose članovi planinarskog društva.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Aktivnost će se vrednovati kroz evaluacijski listić ispunjen od strane učenika a dobiveni rezultati će se koristiti kao temelj za donošenje odluke o budućim usponima.

<b>Poveznica s međupredmetnom temom</b>	goo C.4.3.Promiče kvalitetu života u zajednici odr A.4.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života. odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.
---	---

## 7.7. ŽENE U INFORMATICI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ŽENE U INFORMATICI (međunarodni Dan/Mjesec žena u znanosti)
<p><b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– podučiti i osvijestiti učenike/ce o postojanju temeljnih ljudskih prava</li> <li>– osvijestiti učenike/ce na postojanje prava žena i diskriminaciju žena u IT sektoru</li> <li>– osvijestiti učenike/ce na povijesni razvoj prava žena - potaknuti poštivanje raznolikosti, pravo izražavanja vlastitog identiteta te promicati toleranciju</li> <li>– osvijestiti učenike/ce na postojanje prava na obrazovanje -promicati aktivno slušanje, kreativno izražavanje i kritičko razmišljanje</li> <li>– potaknuti učenike/ce na istraživački rad pri pronalasku i odabiru žena koje su pridonijele napretku čovječanstva, pravima žena...</li> <li>– potaknuti učenike/ce pri istraživanju i pronalasku žena koje su pridonijele napretku lokalne zajednice, grada ili države</li> <li>– upoznati i osvijestiti učenike/ce na razlike odnosa prema ženama te njihovim pravima u Republici Hrvatskoj te ostalim zemljama svijeta</li> <li>– moguća je suradnja s udrugama PGŽ-a, ženama poduzetnicama IT sektora, školama iz Republike Hrvatske te zemljama članicama Europske unije putem E-Twinning platforme, Fakultetom informatike i digitalnih studija, Alice in Blockchains.</li> </ul>
<p><b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Aktivnost je namijenjena učenicima/cama Škole.</p>
<p><b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Ivana Mijatović Viskov, prof.</p>
<p><b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice</li> <li>- kratka predavanja</li> <li>- rad u grupi</li> <li>- radu u paru</li> <li>- terenska nastava</li> <li>- učenje po postajama</li> <li>- kvizovi</li> </ul>
<p><b>Vremenik aktivnosti,</b></p>	<p>Tijekom veljače i ožujka. godine 2023./2024.</p>

<b>programa i/ili projekta</b>	
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– potrošna sredstva za umnožavanje i prezentaciju materijal</li> <li>– okrjepa za goste</li> <li>– izrada zahvalnica za učenike/ce</li> </ul> <p>Ukupno: 120€</p>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Online evaluacija, materijali izrađeni tijekom projekta (digitalni i u papirnatom obliku).
<b>Poveznica s međupredmetnim temama</b>	<p style="text-align: center;"><b>Građanski odgoj i obrazovanje</b></p> <p>goo A..4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava.  goo A.4.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava.  goo A..4.3. Promiče ljudska prava.  goo A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova.  goo A..4.5 Promiče prava nacionalnih manjina.</p> <p style="text-align: center;"><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <p>osr A.4.3. Razvija osobne potencijale  osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu  osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno  osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p style="text-align: center;"><b>Uporaba IKT-a</b></p> <p>ikt A 4. 1. Učenik/ca kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.  ikt A 4.2. Učenik/ca se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti.  ikt B 4. 1. Učenik/ca samostalno komunicira s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.  ikt D 4. 1. Učenik/ca samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.  ikt D 4. 3. Učenik/ca predočava, stvara i dijeli ideje i sadržaje o složenoj temi s pomoću IKT-a.</p>

## 7.8. VOLONTERSKI KLUB „VITAMIN V“

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>VOLONTERSKI KLUB „VITAMIN V“</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– promicati ideju i vrijednosti volonterstva među učenicima</li> <li>– senzibilizirati i potaknuti učenike na aktivno (su)djelovanje u školi i zajednici</li> <li>– razvijati građanske kompetencije učenika</li> <li>– razvijati transverzalne vještine učenika (timski rad i suradnja, komunikacijske i organizacijske vještine i sl.)</li> <li>– poticati osjećaj odgovornosti kod mladih za zajednicu u kojoj žive</li> <li>– razvijati i podržavati kvalitetan sustav vrijednosti kod mladih te razviti nove interese</li> <li>– jačati kapacitet za pokretanje i unapređenje volonterskih programa usmjerenih na prevenciju razvoja nasilničkog ponašanja kod mladih te otkloniti diskriminatorno ponašanje</li> <li>– suradnja, poučavanje i organiziranje volonterske akcije sa Salezijanskom gimnazijom (1.razredi)</li> <li>– obilježavanje 10.obljetnice volonterskog kluba (suradnja s udrugom Smart, bivši volonteri, predstavljanje tiska s desetogodišnji radom kluba)</li> <li>– Suradnja s „Plavim svijetom“ Veli Lošinj - edukacije, radionice o zaštiti okoliša</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Namijenjeno zainteresiranim učenicima/cama, nastavnicima/cama i osoblju škole.</p>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Melita Perić, prof. i Ivana Mijatović Viskov, prof.</p>

<p><b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– formiranje grupe zainteresiranih učenika</li> <li>– edukacija o volontiranju zainteresiranih učenika</li> <li>– osmišljavanje volonterskog programa u Školi</li> <li>– podrška volonterima u humanitarnom radu kroz jačanje samopouzdanja i ustrajnosti u poslu kroz savjetovanje</li> <li>– zahvala volonterima na sudjelovanju</li> <li>– poticanje učenika na volontiranje i preuzimanje odgovornosti</li> <li>– uspostavljanje suradnje s organizacijama iz zajednice i drugim relevantnim akterima (unutar i izvan ustanove)</li> <li>– davanje povratnih informacija volonterskih angažmana učenika</li> <li>– praćenje i vrednovanje volonterskih angažmana učenika</li> </ul>
<p><b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Od rujna 2023. godine do lipnja 2024. godine</p>
<p><b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– potrošna sredstva za umnožavanje i prezentaciju materijala: 15  €</li> <li>– panoji za izlaganje učeničkih radova: 15 €</li> <li>– izrada zahvalnica za volontere 20 €</li> <li>– troškovi nagrada za volontere: 15 €</li> <li>– uređivanje prostorije volonterskog kluba: 150 €</li> </ul> <p>Ukupno: 265 €</p>
<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Usmena i pisana evaluacija nakon provedenog projekta. Izrada digitalnog oblika yearbook-a.</p>
<p><b>Poveznica s međupredmetnom temom</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Građanski odgoj i obrazovanje</b> goo C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu goo C.5.2. Volontira u zajednici</li> <li>● <b>Održivi razvoj</b> odr. B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro odr C.5.2. Predlaže načine unaprjeđenja osobne i opće dobrobiti</li> <li>● <b>Osobni i socijalni razvoj</b> osr A.4.3. Razvija osobne potencijale osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno</li> </ul>

## 7.9. UČENIČKA ZADRUGA EKO KREATIVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	UČENIČKA ZADRUGA EKO KREATIVA
<p><b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Osnovni ciljevi učeničke zadruge :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život;</li> <li>- razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom;</li> <li>- omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada;</li> <li>- razvijati svijest o mogućnosti, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća;</li> <li>- pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruga i, obrnuto, znanja iz rada u Zadruzi u nastavu;</li> <li>- razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine;</li> <li>- omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti;</li> <li>- pripremati izbor školskih programa i budućih zanimanja iz djelatnosti Zadruga.</li> </ul>
<p><b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Svim zainteresiranim učenicima Škole.</p>
<p><b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Sandra Bujačić – predsjednica Zadruga, Zadrugni odbor, tajnik/ca Zadruga Romina Dekleva Grgurić, Nensi Slavujević, prof., Zorica Janković, prof. reh.</p>
<p><b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Interesi učenika ostvaruju se ustrojavanjem rada u jednoj ili više srodnih proizvodnih i uslužnih djelatnosti, odnosno osnutkom sekcija. Sekcija je temeljna odgojno-obrazovna i radna jedinica Zadruga (Plavučenje – S. Bujačić/ Kristina Kokić Kontić, Likovna radionica – Z. Janković , Glinene priče Nensi Slavujević, Akril Art – N. Slavujević, Marina Vitaljić, Kristina Kokić Kontić, Promo eko – R.Dekleva Grgurić )</p>

<p><b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Tijekom školske godine.  Sudjelovanje na županijskim, međužupanijskim, državnim smotrama.  Sudjelovanje na stručnim skupovima.</p>
<p><b>Poveznica s međupredmetnom temom</b></p>	<p>osr. A.5.1. Razvija sliku o sebi.  osr. A.5.3. Razvija svoje potencijale.  osr. B. 5.3. Preuzima odgovornost za svoje postupke.</p>

## 7.10. ČITAJMO ZAJEDNO

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>ČITAJMO ZAJEDNO (GOO) (DJEČJA KUĆA)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– poticati čitanje i razvijanje čitalačkih navika</li> <li>– pobuditi zanimanje za stare, zaboravljene knjige iz dječje književnosti koje čine sastavni dio fonda školskih knjižnica</li> <li>– popularizaciju knjige među mladima</li> <li>– postići da čitanje djeci postane navika i veselje</li> <li>– potaknuti učenike na razumijevanje pročitanoa te razvitak tehnike čitanja i na međusobnu suradnju</li> <li>– promicati pismenost s pozitivnim utjecajem na emocionalni i kognitivni razvoj učenika</li> <li>– osuvremeniti nastavni proces, otvoriti se učenicima i partnerima projekata te na taj način poticati čitanje i motivirati učenike na druženje i čitanje različite literature u školskoj knjižnici i Gradskoj knjižnici Rijeka u svrhu cjeloživotnoga učenja</li> <li>– poticati timski rad i suradničke aktivnosti učenika, razmjena mišljenja, tolerancija, uvažavanje, razumijevanje, diskusiju, razgovor, raspravu i slično.</li> <li>– poticati kooperativnost i fleksibilnost kako u razmišljanju tako i u radu tijekom projekta</li> <li>– proširiti vokabular i njegovu uporabu</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Proširivanje sadržaja nastave sata razrednog odjela te korelacija prema godišnjim planovima i programima propisanih nastavnih predmeta.</p> <p>Širenje spoznajnih vrijednosti i poticanje spoznajnog razmišljanja.</p>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Zorica Janković, prof. reh. Ivana Mijatović Viskov, prof.</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>U suradnji s odjelom gradske knjižnice u Dječjoj kući kroz radionice čitanja, dva puta mjesečno, ovisno o slobodnim terminima, održavat će se u Ekonomskoj školi M.M. Rijeka te u prostorijama knjižnice u Dječjoj kući.</p> <p>Učenici u radionicama koje se održavaju odabiru dnevni tisak, članak iz istog po svojoj želji, knjige ili stripa. Odabirom teksta učenici samostalno čitaju, zapažaju najbitnije i prezentiraju po određenim pravilima.</p> <p>Nakon prezentacije učenici koji su bili u ulozi primatelja informacija postavljaju prezentatoru pitanja kroz koja se potiče aktivno i kritičko promišljanje.</p> <p>U slučaju nemogućnosti održavanja suradnje s Dječjom kućom, profesorice će samostalno izraditi radionice unutar ili škole ili</p>

	<p>prostorija Dječje kuće. Posjet Novom listu, tiskari i razgovor s novinarom.</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi za kopiranje materijala za čitanje.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pisana/usmena evaluacija nakon svake radionice kao i pisana na kraju nastavne godine 2023./2024.
<b>Poveznica s međupredmetnom temom</b>	<p style="text-align: center;"><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <p>osr A 4.1. Razvija sliku o sebi. osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A 4.3. Razvija osobne potencijale. osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr C 4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.</p> <p style="text-align: center;"><b>Učiti kako učiti</b></p> <p>uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku C.4/5.3. Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku C.4/5.4. Emocije. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.4/5.1. Fizičko okruženje učenja. Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>

## 7.11. RADNO PRAVO U PRAKSI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	RADNO PRAVO U PRAKSI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- produbiti znanja iz predmeta Radno pravo posebice se upoznati s burzom rada, udrugom poslodavaca i sindikatima</li> <li>- upoznati se sa smjerom razvoja radno pravne problematike</li> <li>- upoznati se s djelatnošću, ustrojstvom i načinom rada Hrvatskog zavoda za zapošljavanje te aktualnom problematikom iz domene zapošljavanja</li> <li>- upoznati se s ustrojstvom, djelokrugom i načinom rada Hrvatske udruge poslodavaca - Regionalni ured Rijeka te aktualnom problematikom udruge poslodavaca</li> <li>- upoznati se s ustrojstvom, djelokrugom i načinom rada Središnjeg ureda Sindikata pomoraca Hrvatske te aktualnom problematikom udruge poslodavaca</li> <li>- upoznati se s radom katedre za radno pravo Pravnog fakulteta u Rijeci</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 4. razreda; smjer Upravni referent.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Monika Robotić, dipl. iur.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet Hrvatskom zavodu za zapošljavanje</li> <li>- posjet Hrvatskoj udruzi poslodavaca - Regionalni ured Rijeka</li> <li>- posjet Središnjem uredu Sindikata pomoraca Hrvatske</li> <li>- posjet Pravnom fakultetu u Rijeci - katedra za obiteljsko pravo</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne 2023./2024. godine.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove snose učenici.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena evaluacija unutar grupe uz prenošenje pozitivnih iskustava za sljedeće godine.

<p style="text-align: center;"><b>Poveznica s međupredmetnom temom</b></p>	<p>osr. C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.  uku A.4/5.4. Kričičko mišljenje Učenik samostalno kričički promišlja i vrednuje ideje  uku A.4/5.1.1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.  B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice</p>
--	---

## 7.12. JEZIČNI KUTAK

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	JEZIČNI KUTAK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- motivirati učenike za učenje stranih jezika</li> <li>- educirati učenike o važnosti učenja stranih jezika</li> <li>- proširiti svijest o europskoj jezičnoj raznolikosti</li> <li>- razvijanje međusobne tolerancije i razumijevanja</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježavanje važnih dana (Dan europskih jezika, Svjetski dan njemačkog jezika, Međunarodni dan engleskog jezika, blagdana, aktualnih događaja)</li> <li>- razvijanje organizacijskih sposobnosti i rada u grupi/timu; razvijanje prijateljstva, međusobne tolerancije i razumijevanja</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	prof. – članovi Aktiva stranih jezika zainteresirani učenici od 1. - 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeni način vrednovanja</li> <li>- osvrt i analiza postignuća i rezultata kao priprema za sljedeću školsku godinu</li> </ul>
Poveznica s međupredmetnom temom	Građanski odgoj i obrazovanje goo A.4.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava na europskoj i globalnoj razini. goo A.4.3. Promiče ljudska prava. goo A.5.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava

	<p>Učiti kako učiti uku A.4/5.1.</p> <p>1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.2.</p> <p>2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu. osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.</p>
--	---

### 7.13. OBITELJSKO PRAVO U PRAKSI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	OBITELJSKO PRAVO U PRAKSI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti znanja stečena u školi</li> <li>- upoznati se s djelokrugom rada i unutarnjim ustrojstvom Centra za socijalnu skrb</li> <li>- upoznati se s djelokrugom rada i ustrojstvom Doma za nezbrinutu djecu „Ivana Brlić Mažuranić“, odjel u Rijeci, Josipa Završnika 3</li> <li>- upoznati se s radom katedre za obiteljsko pravo Pravnog fakulteta u Rijeci</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno učenicima 3. razreda smjer - Upravni referent.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Monika Robotić, dipl. iur.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>– posjet Centru za socijalnu skrb Rijeka</li> <li>– posjet Domu za nezbrinutu djecu „Ivana Brlić Mažuranić“</li> <li>– posjet Pravnom fakultetu u Rijeci, katedri za obiteljsko pravo</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne 2023./2024. godine.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove snose učenici.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena evaluacija unutar grupe uz prenošenje pozitivnih iskustava za sljedeće godine.
Poveznica s međupredmetnom temom	<p>osr. C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.</p> <p>uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje</p> <p>uku A.4/5.1.1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.</p> <p>B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice</p> <p>osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje</p>

## 7.14. ODVJETNIŠTVO I ODVJETNIČKA KOMORA NEKAD I DANAS

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ODVJETNIŠTVO I ODVJETNIČKA KOMORA NEKAD I DANAS
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istražiti povijest odvjetništva i odvjetničke komore u Rijeci</li> <li>- upoznati se kroz dokumente s najpoznatijim riječkim odvjetnicima kroz povijest</li> <li>- upoznati se s istaknutim riječkim odvjetnicima današnjice</li> <li>- upoznati učenike s radom, ustrojstvom, djelokrugom i problematikom odvjetništva</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda; smjer Upravni referent i Poslovni tajnik
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Monika Robotić, dipl. iur.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>– posjet Državnom arhivu u Rijeci</li> <li>– prezentacija rezultata istraživanja</li> <li>– posjet Odvjetničkoj komori u Rijeci</li> <li>– predavanje odvjetnika</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne 2023./2024. godine.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	133 € za intelektualne usluge.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija unutar grupe, prijenos dobrih iskustava u sljedeću školsku godinu.
Poveznica s međupredmetnom temom	<p>Osobni i socijalni razvoj  osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.  osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.  osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.  osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.  Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije  ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</p>

	<p>Učiti kako učiti uku A.4/5.1. 1. Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p> <p>uku A.4/5.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje</p>
--	--

## 7.15. ŠKOLA BUDUĆNOSTI STEMI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ŠKOLA BUDUĆNOSTI STEMI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Primarni je cilj projekta povezivanje hrvatskih škola s tehnološkom industrijom uvođenjem novih znanja kao što su: umjetna inteligencija, Internet of Things, crowdfunding, izgradnja tehnoloških tvrtki, itd. Kroz projekt ŠKOLA BUDUĆNOSTI planiramo popularizirati obrazovanje u Hrvatskoj. Svake godine, sve do 2025., uvest ćemo najrelevantnija znanja iz industrije 4.0. u školski sustav, s ciljem pretvaranja učionica u inovacijske laboratorije.</p> <p><a href="https://skolabuducnosti.stemi.education/o-projektu/">https://skolabuducnosti.stemi.education/o-projektu/</a></p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima/cama Škole.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivana Mijatović Viskov, prof., Kornelija Tonsa, prof, Đurđica Kolar, prof. Neva Brnić, prof., Milica Vlasisavljević-Maćešić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice</li> <li>- kratka predavanja</li> <li>- rad u grupi</li> <li>- radu u paru</li> <li>- terenska nastava</li> <li>- učenje po postajama</li> <li>- kvizovi</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2023./2024. (od listopada do srpnja)
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Online evaluacija, materijali izrađeni tijekom projekta (digitalni i u papirnatom obliku)
Poveznica s međupredmetnim temama	<p style="text-align: center;"><b>Gradanski odgoj i obrazovanje</b></p> <p>goo A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava. goo A.4.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava.</p>

goo A.4.3. Promiče ljudska prava.  
goo A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova.  
goo A.4.5 Promiče prava nacionalnih manjina.

#### **Osobni i socijalni razvoj**

osr A.4.3. Razvija osobne potencijale  
osr C.4.3. Prihvata društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu  
osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno  
osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.

#### **Uporaba IKT-a**

ikt A 4. 1. Učenik/ca kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.  
ikt A 4.2. Učenik/ca se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti.  
ikt B 4. 1. Učenik/ca samostalno komunicira s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.  
ikt D 4. 1. Učenik/ca samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.  
ikt D 4. 3. Učenik/ca predočava, stvara i dijeli ideje i sadržaje o složenoj temi s pomoću IKT-a.

## 7.16. JAVNOBILJEŽNIŠTVO NEKAD I DANAS

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	JAVNOBILJEŽNIŠTVO NEKAD I DANAS
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>– istražiti povijest javnog bilježništva u Rijeci</li> <li>– upoznati se kroz dokumente s najpoznatijim riječkim javnim bilježnicima kroz povijest</li> <li>– upoznati se s istaknutim riječkim javnim bilježnicima</li> <li>– upoznati učenike s radom, ustrojstvom, djelokrugom i problematikom Javnobilježničke komore</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda; smjer Upravni referent i Poslovni tajnik</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Monika Robotić, dipl. iur.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>– posjet Državnom arhivu u Rijeci</li> <li>– prezentacija rezultata istraživanja</li> <li>– posjet Javnobilježničkoj komori u Rijeci</li> <li>– predavanje javnog bilježnika</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne 2023./2024. godine.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	133 € za intelektualne usluge.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija unutar grupe, prijenos dobrih iskustava u sljedeću školsku godinu.
Poveznica s međupredmetnom temom	<p>Osobni i socijalni razvoj  osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.  osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.  osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.  osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije  ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.  Učiti kako učiti uku A.4/5.1. 1.Upravljanje informacijama  Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, 94</p>

	<p>transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p> <p>uku A.4/5.4. 4. Kričičko mišljenje Učenik samostalno kričički promišlja i vrednuje ideje</p>
--	--

## 7.17. STEM PARK/ STEM LABORATORIJ

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>STEM PARK/ STEM LABORATORIJ Centar tehničke kulture Rijeka</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Povećati interes mladih prema STEM području. U Parku učenici upoznaju planetarij, tangram, abakus, konveksna i konkavna ogledala, enigma, pano za učenje kretanja, stanica za prirodne znanosti, gibanje po krnjem stošcu, Pitagorin poučak sa sunčanim satom i Sunčev sustav 3D, sprave koje našim sugrađanima omogućuju ostavljanje šifriranih poruka svojim prijateljima, proučavanje neba sjeverne polutke, istraživanje sunčevog sustava, učenje osnovnih i naprednih matematičkih operacija, povezivanje životinja našeg kraja i njihovih staništa, proučavanje raznih predmeta pod lupom, praćenje klime našeg kraja te brojne druge aktivnosti, a sve to s ciljem istraživanja STEM područja kroz zabavu.</p> <p>STEM laboratorij opremljen je s osam interaktivnih jedinica koje mlade uvode u svijet matematike, fizike, kemije, biologije i tehnologije istražujući matematička popločavanja, eksponencijalni rast, fraktale, vjerojatnost, putanje kretanja, starost biljki, razne biljne i životinjske preparate, spoznaju zanemarenog četvrtog agregatnog stanja tvari, šifriranje i kodiranje i na taj način kroz zabavu i istraživanje nudi različite načine nadopune obrazovnih sadržaja iz STEM područja.</p> <p>Unaprijediti suradnju organizacija civilnog društva i visokoobrazovnih institucija u području popularizacije STEM-a. Povećati broj aktivnosti popularizacije STEM-a kod mladih.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima/cama Škole.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ivana Mijatović Viskov, prof. Zorica Janković, prof. reh.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice</li> <li>- kratka predavanja</li> <li>- rad u grupi</li> <li>- radu u paru</li> <li>- terenska nastava</li> <li>- učenje po postajama, kvizovi</li> </ul>

<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024. (prema dogovoru s CTK)
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Online evaluacija, materijali izrađeni tijekom projekta (digitalni i u papirnatom obliku).
<b>Poveznica s međupredmetnim temama</b>	<p style="text-align: center;"><b>Gradanski odgoj i obrazovanje</b></p> <p>goo A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava.  goo A.4.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava.  goo A.4.3. Promiče ljudska prava.  goo A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova.  goo A.4.5 Promiče prava nacionalnih manjina.</p> <p style="text-align: center;"><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <p>osr A.4.3. Razvija osobne potencijale  osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu  osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno  osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p style="text-align: center;"><b>Uporaba IKT-a</b></p> <p>ikt A 4. 1. Učenik/ca kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.  ikt A 4.2. Učenik/ca se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti.  ikt B 4. 1. Učenik/ca samostalno komunicira s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.  ikt D 4. 1. Učenik/ca samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.  ikt D 4. 3. Učenik/ca predočava, stvara i dijeli ideje i sadržaje o složenoj temi s pomoću IKT-a.</p>

## 7.18. COMMUNIO

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>COMMUNIO – zajedno u svakodnevi (šk. 2023./2024. godina)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– u zajedništvu prepoznati važnost i kvalitete prijateljstva te međusobnog uvažavanja i pomaganja</li> <li>– postupno otkrivati da je samoostvarenje moguće jedino u ljubavi koja je sebedarje i služenje.</li> <li>– opredijeliti se za općeljudske vrijednosti poput života, dobrote, mira, požrtvornosti, tolerancije i zajedništva</li> <li>– osnažiti osnovne kršćanske i humane vrijednosti kao što su ljubav, odricanje, briga za drugoga, odgovornost i darežljivost</li> <li>– u vlastitom gradu Rijeci činiti djela ljubavi i pomaganja te širiti mir i dobro</li> <li>– isticati univerzalnost kršćanske kulture za pomoć bližnjima</li> <li>– podići osobnu razinu odgovornosti za događanja u društvu</li> <li>– razvijati pozitivna moralna uvjerenja</li> <li>– svjedočiti vjeru u Isusa Krista u svakodnevnom životu</li> <li>– kreativno se izraziti kroz izradu prigodnih panoa i osmišljavanje svečanosti za blagdane</li> <li>– usvojiti određene vjeronaučne sadržaje radi vlastitog usavršavanja u znanju i sudjelovanja na natjecanju iz Vjeronauka</li> <li>– razvijati humanije školsko i društveno okruženje</li> <li>– senzibilizirati učenike za rješavanje problema nasilja u obitelji, problema siromaštva i zanemarivanja</li> <li>– motivirati učenike da se uključe u rad volonterskih grupa (socijalna samoposluga)</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnosti su namijenjene svim učenicima I., II., III. i IV. razreda s ciljem da se u aktivnosti uključi što veći broj učenika i ostalih djelatnika Škole.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tanja Knežević Pecotić, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- slavljenje svetih misa</li> <li>- duhovno-vjerski susreti i posjeti</li> <li>- druženje srednjoškolaca grada Rijeke i okolice</li> <li>- meditacija, prigodno obilježavanje blagdana, izrada panoa</li> <li>- priprema za natjecanje i natjecanje</li> <li>- prikupljanje novčanih sredstava i namirnica u karitativne svrhe</li> </ul>

	- volontiranje
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p><b>RUJAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Misa za početak školske godine za srednjoškolce i druženje u organizaciji Katehetskog ureda i Ureda za mlade Riječke nadbiskupije</li> </ul> <p><b>LISTOPAD</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• posjetiti Bogoslovno sjemenište Ivana Pavla II. u Rijeci, točnije spomen sobu sv. Ivana Pavla II. uoči njegovog spomendana 22. listopada</li> <li>• meditacija i molitva uoči blagdana Svih svetih i Dušnoga dana</li> <li>• uređenje prigodnog panoa za blagdan Svih svetih i Dušni dan</li> </ul> <p><b>STUDENI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obilježavanje Sedmog svjetskog dana siromaha posjetom Kući utočišta u Rijeci (predavanje djelatnice Kuće utočišta + predaja doniranih proizvoda)</li> </ul> <p><b>PROSINAC</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Božićna akcija Hrvatskog Caritasa „Za 1000 radosti“ - akcija prikupljanja pomoći najsiromašnijim obiteljima u Hrvatskoj, 50 % prihoda od akcije ostaje na raspolaganju školi za potrebe njezinih socijalno ugroženih učenika</li> <li>• Duhovna obnova uoči Božića za srednjoškolce i studente grada Rijeke u organizaciji Riječke nadbiskupije (sveta misa, mogućnost svete ispovijedi i druženje)</li> <li>• Uređenje prigodnih panoa za advent i blagdan Božića</li> </ul> <p><b>SIJEČANJ/VELJAČA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• školsko natjecanje iz vjeronauka</li> </ul> <p><b>OŽUJAK/TRAVANJ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Korizmena duhovna obnova uoči Uskrsa za srednjoškolce i studente grada Rijeke u organizaciji Riječke nadbiskupije (sveta misa, mogućnost svete ispovijedi i druženje)</li> <li>• Uređenje prigodnog panoa za blagdan Uskrsa</li> <li>• Suradnja s djelatnicima i korisnicima Prihvatilišta za beskućnike „Ruže sv. Franje“</li> <li>• županijsko/nadbiskupijsko natjecanje iz vjeronauka</li> </ul> <p><b>SVIBANJ/LIPANJ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Misa zahvalnica za kraj školske godine za srednjoškolce i druženje u organizaciji Katehetskog ureda i Ureda za mlade Riječke nadbiskupije</li> <li>• Misijska akcija "Snaga riječi koja mijenja svijet"</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Humanitarni projekt „<i>Svetog Vida srcem nosi i njime se ponosi</i>“ u organizaciji Katehetskog ureda i Caritasa Riječke nadbiskupije</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• za izradu panoa: hameri i papiri u boji, crtaći pribor, škare i ljepilo, prigodni materijali</li> <li>• priprema za natjecanje: fotokopirni papir (količina ovisi o broju zainteresiranih učenika i opsegu materijala za natjecanje)</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– iznošenje osobnih doživljaja o duhovnim obnovama i posjetima</li> <li>– pisanje vijesti o ostvarenim aktivnostima za web stranicu škole i društvene mreže</li> <li>– kreativno osmišljavanje izgleda panoa</li> <li>– procjena prikupljenih sredstava za dobrotvorne svrhe</li> <li>– ostvareni uspjeh na natjecanjima iz vjeronauka</li> </ul>
<b>Poveznica s međupredmetnom temom</b>	<p><b>Međupredmetna tema Osobni i socijalni razvoj</b>  osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.  osr A.4.3. Razvija osobne potencijale.  osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.  osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.  osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.  osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.</p> <p><b>Međupredmetna tema Građanski odgoj i obrazovanje</b>  goo C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu.  goo C.5.2. Volontira u zajednici.</p> <p><b>Međupredmetna tema Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</b>  ikt A.4.2. Učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti.  ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije.  ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.</p> <p><b>Međupredmetna tema Učiti kako učiti</b>  uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje: Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.  uku B.4/5.3 Prilagodba učenja: Učenik regulira svoje učenje</p>

mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.  
uku B.4/5.4. Samovrednovanje/ samoprocjena: Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.

**Međupredmetna tema Zdravlje**

B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.

B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.

B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.

B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.

**Međupredmetna tema Održivi razvoj**

odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.

## 7.19. KAZALIŠTE U SRCU

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	KAZALIŠTE U SRCU
<p><b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Potaknuti kod učenika s teškoćama ljubav prema kazališnoj umjetnosti.            Privući učenike u kazalište te steći naviku posjećivanja kazališnih predstava.            Poticati komunikacijske i socijalne vještine odlaskom na kazališne predstave.            Razvijati kulturu ophođenja i bontona u kazalištu.            Povezivati književnost s ostalim vrstama umjetnosti.</p>
<p><b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Posjeta je namijenjena učenicima 1.g1, 2.g1 i 3.g1 razreda u okviru predmeta Hrvatski jezik, Etika i kultura te Produženi stručni postupak.</p>
<p><b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Zorica Janković, prof. reh            Ines Šoda, prof.</p>
<p><b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Otići u HNK Ivana pl. Zajca na jednu prijednevnu kazališnu predstavu koja je sadržajno namijenjena učenicima s teškoćama.</p>
<p><b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Tijekom nastavne godine 2023./2024.</p>
<p><b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Učenici sami snose troškove ulaznica za kazališnu predstavu, a prijevoz do Kazališta osigurava Škola.</p>
<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Evaluacija unutar grupe uz prenošenje pozitivnih iskustava za naredne generacije učenika te izradba školskih plakata.</p>
<p><b>Poveznica s međupredmetnom temom</b></p>	<p>osr. A.4.3. razvija osobne potencijale            osr. B.4.2. razvoj komunikacijske kompetencije             osr C.5.4.analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet            osr B.5.2.            Suradnički uči i radi u timu</p>

## 7.20. UREĐIVANJE PANO A

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	UREĐIVANJE PANO A (REZULTAT GRUPNOG RADA NA NASTAVI MATEMATIKE)
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Istraživanje zadane teme u grupi, primjenom usvojenih ishoda, korištenjem IKT i popularizacija matematike.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ciljana grupa: učenici 1., 2. i 4. razreda, smjer: Ekonomist</li> <li>– priprema i provođenje grupnog rada na nastavi Matematike</li> <li>– priprema materijala za pano (odabrana grupa učenika nakon provođenja grupnog rada)</li> <li>– uređivanje panoa</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Ida Varga, prof. matematike i fizike</p> <p>Spomenka Radmilović, prof. matematike i fizike</p> <p>Milica Vlaisavljević-Maćešić, prof. matematike i informatike</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- urediti pano na temu 50 zanimljivosti o matematici – učenici 4. razreda (studeni 2023., Ida Varga)</li> <li>- urediti pano na temu Kvadratna funkcija u arhitekturi – učenici 2. razreda (studeni/prosinac 2023., Spomenka Radmilović)</li> <li>- urediti pano na temu Valentinovo i matematika – učenici 4. razreda (veljača 2024.) – Ida Varga)</li> <li>- urediti pano na temu Broj Pi – učenici 4. razreda (ožujak 2024., Ida Varga)</li> <li>- urediti pano na temu Karakteristične točke trokuta i Eulerov pravac - učenici 1. razreda (ožujak/travanj 2024., Milica Vlaisavljević-Maćešić)</li> <li>- urediti pano na temu Poznati matematičari – učenici 4. razreda (svibanj 2024., Ida Varga)</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Školska godina 2023./2024.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Mjesto održavanja: pano na stubištu škole.

<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>- vrednovanje unutar grupe - izrada panoa</p>
<p><b>Poveznica s međupredmetnom temom</b></p>	<p><b>UČITI KAKO UČITI:</b>  uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.  uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.  uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.  uku B.4/5.1. Planiranje Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.  uku B.4/5.3. Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.  uku C.4/5.1. Vrijednost učenja. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život  uku C.4/5.2. Slika o sebi kao učeniku. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.  uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p><b>OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ</b>  osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova / postupaka / izbora.  osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p><b>UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE</b>  ikt A 4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.  ikt D 4.2. Učenik argumentira svoje viđenje rješavanja složenoga problema s pomoću IKT-a.  ikt C 4.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju.  ikt D 4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.</p> <p><b>ZDRAVLJE</b>  zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.  zdr B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.  zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.</p>

## 7.21. VOLIM KAZALIŠTE

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	VOLIM KAZALIŠTE
<p><b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Potaknuti kod učenika ljubav prema kazalištu.            Privući što više učenika u kazalište te steći naviku posjećivanja kazališnih predstava.            Poticati komunikacijske i socijalne vještine uživanjem u dramskim, glazbenim i plesnim predstavama.            Razvijati kulturu ophođenja i bontona u kazalištu.            Povezivati književnost s dramskom, glazbenom, plesnom i ostalim vrstama umjetnosti.</p>
<p><b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Posjeta je namijenjena učenicima 1.e/g, 3.e/g, 4.d i 4.e/g razreda u okviru predmeta Hrvatski jezik.</p>
<p><b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Jasna Blečić, prof.            Ines Šoda, prof.</p>
<p><b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Otići u HNK Ivana pl. Zajca na jednu do dvije atraktivnih kazališnih predstava po izboru učenika.</p>
<p><b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Tijekom nastavne godine 2023./2024.</p>
<p><b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Učenici sami snose troškove ulaznica za kazališnu predstavu.</p>
<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Evaluacija unutar grupe uz prenošenje pozitivnih iskustava za naredne generacije učenika te pisanje samostalnih i grupnih radova.</p>
<p><b>Poveznica s međupredmetnom temom</b></p>	<p>osr. A.4.3. Razvija osobne potencijale            osr. B.4.2. Razvoj komunikacijske kompetencije              osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet            osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu</p>

## 7.22. KAZALIŠNA PRETPLATA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	KAZALIŠNA PRETPLATA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti kod učenika ljubav prema kazalištu te motivirati učenike na redovito posjećivanje kazališnih predstava. Povezivati književnost s dramskom, glazbenom, plesnom i ostalim vrstama umjetnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pretplata je namijenjena učenicama od 1. do 4. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Jasna Blečić, prof. Ines Šoda, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, u sklopu pretplate ZAJC4, posjećivati kazališne predstave u HNK Ivana pl.Zajca u Rijeci.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2023./2024. godine.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici plaćaju godišnju pretplatu naziva ZAJC4.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija unutar grupe prenošenjem pozitivnih iskustava za naredne generacije učenika.
Poveznica s međupredmetnom temom	osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.

### 7.23. UPRAVNO PRAVO U PRAKSI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	UPRAVNO PRAVO U PRAKSI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- produbiti znanja iz upravnog prava vezanih uz djelatnost Upravnog suda i smjerom daljnjeg razvoja znanosti upravnog prava</li> <li>- upoznati se s radom Upravnog suda</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 3. razreda, smjer Upravni referent
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Monika Robotić, dipl. iur.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet Upravnom sudu</li> <li>- posjet Pravnom fakultetu u Rijeci - katedra za Upravno pravo</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne 2023./2024. godine.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove snose učenici.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena evaluacija unutar grupe uz prenošenje pozitivnih iskustava za sljedeće godine.
Poveznica s međupredmetnom temom	<p>osr. C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.</p> <p>uku A.4/5.4. Krično mišljenje Učenik samostalno krično promišlja i vrednuje ideje</p> <p>uku A.4/5.1.1. Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.</p> <p>B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice</p>

## 7.24. OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNIH DANA MATEMATIKE

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNIH DANA MATEMATIKE TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Povezivanje matematike sa svijetom oko nas i popularizacija matematike
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Ciljana grupa: učenici 3. i 4. razreda, smjer: Ekonomist</p> <p>Priprema i održavanje predavanja za učenike:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Međunarodni dan matematike</li> </ul> <p>Priprema i održavanje radionica za učenike:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Večer matematike</li> </ul> <p>Učenici će pomoću popularnih predavanja/radionica povezati svijet oko nas s matematičkim sadržajima koje su tijekom školovanja usvojili.</p>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Ida Varga, prof. matematike i fizike</p> <p>Vlasta Dogan Grgurić, prof. matematike i informatike</p> <p>Spomenka Radmilović, prof. matematike i fizike</p> <p>Milica Vlajsavljević-Maćešić, prof. matematike i informatike</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Večer matematike (prosinac 2023.) – radionica: Kombinatorika u svakodnevnom životu (Ida Varga, Vlasta Dogan Grgurić, Spomenka Radmilović, Milica Vlajsavljević-Maćešić)</li> <li>- Međunarodni dan matematike (ožujak 2024.) – predavanje Trigonometrijske funkcije i periodičnost oko nas (Vlasta Dogan Grgurić)</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Školska godina 2023./2024.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Mjesto održavanja: konferencijska dvorana
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- upitnici ( <i>online anketa</i> )

<p><b>Poveznica s međupredmetnom temom</b></p>	<p><b>UČITI KAKO UČITI:</b>  uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.  uku A.4/5.4. Kriičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p><b>OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ</b>  osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova / postupaka / izbora.  osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p><b>UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE</b>  ikt D.5.2. Učenik samostalno predlaže moguća i primjenjiva rješenja složenih problema s pomoću IKT-a.</p> <p><b>ZDRAVLJE</b>  B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.  B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.  B.5.2.A Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje.</p> <p><b>UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE</b>  ikt D.5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a.</p> <p><b>PODUZETNIŠTVO</b>  pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p><b>ZDRAVLJE</b>  zdr B.5.3.B Analizira opasnosti kockanja, klađenja i igara na sreću.</p>
--	---

## 7.25. DAN RUŽIČASTIH MAJICA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	OBILJEŽAVANJE DANA RUŽIČASTIH MAJICA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje kulture nenasilja, međusobnog uvažavanja i prihvaćanja, mira i tolerancije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici svih razreda. Prevenција nasilja među učenicima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Latinka Longin, mag. paed. soc., Melita Perić, prof. psih.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice, tribine, ukrašavanje škole, odijevanje u ružičaste majice.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	28. 2. 2024., 6 sati (zadnja 3 sata jutarnje i prva tri sata popodnevne smjene)
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papiri A4, hamer papiri, post-it papirići, 50 € potrošni materijal.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija nakon provedene radionice.
Poveznica s međupredmetnom temom	<p>Domena A-4: Osobni i socijalni razvoj (1.i 2. razred)</p> <p>A.4.1. Razvija sliku o sebi A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem A.4.3. Razvija osobne potencijale A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem</p> <p>Domena B-4 „Ja i drugi“ (1.i 2. razred)</p> <p>B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora</p>

	<p>B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje Domena C-4 „Ja i društvo“, (1. i 2. razred)</p> <p>C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje metode samozaštite</p> <p>C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti</p>
--	---

## 8. PROJEKTI

### 8.1. ČETIRI EUROPSKA PARLAMENTA – NJEMAČKI, MAĐARSKI, TALIJANSKI I ČEŠKI

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>ČETIRI EUROPSKA PARLAMENTA – NJEMAČKI, MAĐARSKI, TALIJANSKI I ČEŠKI od 2020. do 2024.</b> <b>PARLAMENT U AUSTRIJI 2023./2024.</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Glavni cilj projekta je adekvatnim aktivnostima i oblicima rada učenike sustavno educirati o EU, njenim osnovnim političkim načelima, povijesnim događajima, pripadajućim institucijama i vrijednostima u komparaciji s ostalim zemljama EU. Naglašavati ulogu RH u cijelom procesu i obveze koje je preuzela ulaskom u članstvo. Poticanje i razvijanje svijesti učenika o svim segmentima života u EU. Naglasiti ulogu EU u mogućnostima obrazovanja, putovanja i zapošljavanja. Poticati i razvijati kritičko mišljenje o problemima i pitanjima vezanim za proces pridruživanja. Stečena znanja i vještine primijeniti kod svojih prvih građanskih prava i dužnosti.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Namjena projekta je podizanje razine osviještenosti među mladima o EU kroz aktivno učenje o njoj.  Projekt je namijenjen učenicima od 1. do 4. razreda usmjerenja Upravni referent i Poslovni tajnik (osim učenika G razreda radi uvjeta putovanja).
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sonja Doboviček, prof., Marijana Lukenda Blasich, prof. Broj profesora u pratnji prema potrebama i broju učenika.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Informiranje i educiranje učenika o EU i njenim institucijama. Naglasak je na komparaciji političkih načela, povijesnih događaja, pripadajućih institucija i vrijednosti hrvatskog i njemačkog parlamenta te važnosti EU u mogućnostima obrazovanja, putovanja i zapošljavanja. U svrhu primjene i proširivanja stečenih znanja i vještina organizira se stručni posjet njemačkom parlamentu tijekom 112 školske 2023./2024. godine (po pozivu).

<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2023./2024. Stručni posjet - po pozivu (prvo ili drugo polugodište).
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškove putovanja snose učenici.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Evaluacija unutar grupe uz prenošenje pozitivnih iskustava za sljedeće grupe.
Poveznica s međupredmetnom temom	Građanski odgoj i obrazovanje goo B.4.3. Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj i Europskoj uniji. goo B.5.3. Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj i Europskoj uniji.

## 8.2. EUROPSKI TJEDAN VJEŠTINA STEČENIH U STRUKOVNOM OBRAZOVANJU I OSPOSOBLJAVANJU

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	EUROPSKI TJEDAN VJEŠTINA STEČENIH U STRUKOVNOM OBRAZOVANJU I OSPOSOBLJAVANJU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Predstavljanje brojnih mogućnosti koje nudi strukovno obrazovanje i osposobljavanje mladim ljudima i odraslima kako bi otkrili svoje talente i razvili specifična znanja i vještine za radna mjesta današnjice i sutrašnjice.</p> <p>Podizanje svijesti o mogućnostima i važnosti strukovnog obrazovanja i osposobljavanja te njegovoj promociji kao prvom izboru u odabiru karijere.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učenicima</li> <li>– predmetnim nastavnicima</li> <li>– učenicima osnovnih škola, njihovim roditeljima i nastavnicima</li> <li>– zainteresiranoj javnosti i medijima</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Dolores Guštin, mag. oec., voditeljica Stručnog vijeća nastavnika ekonomske grupe predmeta</p> <p>Sonja Doboviček, dipl. iur., voditeljica Stručnog vijeća nastavnika prava i birotehnike</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>– predstavljanje strukovnih programa.</li> <li>– stručna predavanja / radionice</li> <li>– sajam Vježbeničkih tvrtki PGŽ-a</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	23. - 27. listopada 2023.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	186 € (za intelektualne usluge)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Analiza provedenih aktivnosti.</p> <p>Evaluacija unutar grupe, prijenos dobrih iskustava u sljedeću školsku godinu.</p>
Poveznica s međupredmetnom temom	<p><b>Poduzetništvo:</b> A 4.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja</p> <p><b>Održivi razvoj:</b> C 4.4. Opisuje utjecaj različitih ekonomskih modela na dobrobit</p> <p><b>Osobni i socijalni razvoj:</b> A.4.3. – Razvija osobne potencijale</p>

### 8.3. ŠKOLA AMBASADOR EUROPSKOG PARLAMENTA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ŠKOLA AMBASADOR EUROPSKOG PARLAMENTA
<p><b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Glavni cilj programa je povećati svijest o europskoj parlamentarnoj demokraciji, posebno o Europskom parlamentu kao ustanovi u kojoj se glas građana čuje i u kojoj građani mogu aktivno sudjelovati u kreiranju politike EU. Program pomaže mladima razumjeti prava koja im kao građanima Europske unije pripadaju. Učenici se upoznaju i s radom i odgovornostima zastupnika u Europskom parlamentu.</p> <p>Cilj je stvoriti dugoročnu vezu između srednjih škola i Ureda za informiranje Europskog parlamenta kako bi na taj način nastavnici i učenici postali ambasadori Europskog parlamenta u svom okruženju.</p>
<p><b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Podizanje razine informiranosti mladih o Europskoj uniji kroz aktivno učenje o njoj, kao i svijesti o zajedničkim europskim vrijednostima te o pravima koja imaju kao građani EU.</p> <p>Učenici usmjerenja Upravni referent.</p>
<p><b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Sonja Doboviček, prof. Antonela Vrcić, prof. Marijana Lukenda Blasich, prof. Učenici ambasadori Europskog parlamenta (upravni referenti i poslovni tajnik).</p>
<p><b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Sudjelovanje na seminarima, projektima, besplatni interaktivni i inovativni nastavni materijali te interakcija s hrvatskim zastupnicima u Europskom parlamentu.</p> <p>Povezivanje i suradnja s drugim europskim školama koje provode program Škola ambasador EP kroz rad na zajedničkim virtualnim projektima putem eTwinninga. Učenici na taj način komuniciraju s učenicima drugih zemalja, razmjenjuju iskustva i upoznaju njihovu kulturu i običaje te način života mladih.</p>
<p><b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Tijekom školske godine 2023./2024.</p>
<p><b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Troškove snosi Europski parlament - Ured za informiranje u Republici Hrvatskoj.</p>
<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Ocjenjivanje uspješnosti u provedbi provodit će se u suradnji s Europskim parlamentom - Uredom za informiranje u Republici Hrvatskoj.</p>

<p><b>Poveznica s međupredmetnom temom</b></p>	<p>Građanski odgoj i obrazovanje          goo B.4.3.          Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj i Europskoj uniji.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj          osr B.4.2.          Suradnički uči i radi u timu.          osr B.5.2.          Suradnički uči i radi u timu.          osr C.4.3.          Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.          osr C.4.4.          Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.          osr C.5.3.          Ponaša se društveno odgovorno.          osr C.5.4.          Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije          ikt A.4.1.          Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.          ikt B.4.1.          Učenik samostalno komunicira s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.          ikt B.4.3.          Učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnome okružju.          ikt B.5.1.          Učenik samostalno komunicira u digitalnome okružju.</p> <p>Učiti kako učiti          uku A.4/5.1.          1. Upravljanje informacijama          Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.          uku A.4/5.2.          2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema          Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.          uku A.4/5.3.          3. Kreativno mišljenje          Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.          uku A.4/5.4.          4. Kritičko mišljenje          Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p>
--	--

## 8.4. KREATIVNA INFORMATIČKA RADIONICA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	KREATIVNA INFORMATIČKA RADIONICA
<p><b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– korelacija različitih strukovnih sadržaja s informatičkim alatima, obrada slike, izrada brošura i plakata digitalnim grafičkim alatima</li> <li>– izrada suvenira 3d modeliranjem</li> <li>– naučiti osnove računanja Abacusom</li> <li>– obilježavanje Dana sigurnijeg interneta</li> <li>– obilježavanje Dana medijske pismenosti</li> <li>– obilježavanje Dana programiranja</li> <li>– rješavanje Sudoku zadataka i priprema za natjecanja</li> <li>– sudjelovati na radionicama u sklopu Tjedna cjeloživotnog učenja. TCU je nacionalna obrazovna kampanja čiji je cilj podizanje svijesti o važnosti učenja i obrazovanja.</li> <li>– sudjelovanje na nekoj od radionica koje se provode u sklopu projekta Europska noć istraživača</li> <li>– sudjelovanje na nekoj od manifestacija „Festival znanosti“, kojoj je cilj približiti znanost javnosti, odnosno informirati javnost o aktivnostima i rezultatima u području znanosti, poboljšati javnu percepciju znanstvenika te motivirati mlade ljude za istraživanje i stjecanje novih znanja.</li> </ul>
<p><b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta ishodi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– suradničkim učenjem i timskim radom istražiti kreativne načine učenja i poučavanja</li> <li>– razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke uporabe informacijske tehnologije</li> <li>– proširivanje sadržaja nastave informatike aktivnostima izvan učionice te ih upoznati s radom i mogućnostima računala te njegovom sve širom primjenom u budućnosti</li> <li>– širenje spoznajnih vrijednosti i poticanje spoznajnog razmišljanja</li> <li>– zorno učenje u izvornoj stvarnosti, omogućavanje stjecanja osobnih iskustava i doživljaja predmeta učenje</li> <li>– razvijanje samostalnosti i kreativnosti kod učenika, kao i sposobnosti uočavanja, analiziranja i zaključivanja</li> <li>– iskustveno učenje i razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja</li> </ul>
<p><b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Neva Brnić, prof. Milica Vlasisavljević Maćešić, prof. Đurđica Kolar, prof.</p>

	Kornelija Tonsa, prof. Ivana Mijatović Viskov, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– stvaranje grupe do 10 učenika</li> <li>– tijekom nastavne godine, a prema mogućnostima i dogovorima s Gradskom knjižnicom, Sveučilištem u Rijeci i ostalim ustanovama.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– evaluacijski listić/upitnik na kraju odrađene aktivnosti ili sastavljanje prezentacije ili izvještaja</li> <li>– iskoristivost materijala proizašlih iz ove izvannastavne aktivnosti u različite svrhe</li> </ul>
<b>Poveznica s međupredmetnom temom</b>	<p><b>Osr B.4.3.</b> Preuzima odgovornost za svoje ponašanje</p> <p><b>Pod A.4.1.</b> Pokazuje otvorenost prema inovacijama.</p> <p><b>ikt A.4.4.</b> Učenik argumentirano procjenjuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.</p> <p><b>uku A.4/5.2.</b> Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</p> <p><b>uku A.4/5.3.</b> Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p>

## 8.5. „KLINIKA POČETNE FINACIJSKE PISMENOSTI“

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>„KLINIKA POČETNE FINACIJSKE PISMENOSTI“</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Povezivanje i umrežavanje učenika.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ciljana grupa: učenici 1., 2., 3. i 4. razreda, smjer: Ekonomist, Upravni referent i Poslovni tajnik. Organizacija predavanja za učenike, razmjena iskustva, razvijanje suradnje, radionice. Učenici će kroz posjet partnerskim tvrtkama, bankarskim institucijama, osiguravajućim društvima upoznati se sa stvarnim poslovnim okruženjem, kroz razgovore, radionice i simuliranja poslovnoga razgovora. Upoznat će hijerarhijsku strukturu partnera te izraditi organigram tvrtke i steći nova iskustva.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Romina Dekleva Grgurić, dipl. oec. – voditeljica projekta
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanje o financijskoj pismenosti mladih – u organizaciji Savjeta mladih PGŽ i Savjeta mladih Grada Opatije uz partnerstvo s HANFOM</li> <li>- „Dan štednje“</li> <li>- „Međunarodni tjedan novca“</li> <li>- radionica „Upravljanje poslovnim i osobnim financijama“</li> <li>- „Od ideje do realizacije“</li> <li>- radionica i posjet ERSTE BANKE</li> <li>- radionica i posjet HPB</li> <li>- radionica osiguravajućih društva</li> <li>- radionica HGK i HOK</li> <li>- radionica – poslovni kutak (gradska knjižnica RI)</li> <li>- suradnja PAR</li> <li>- suradnja EFRI</li> <li>- posjet sajmu karijera – učenici 4.-tih razreda, smjer: Ekonomist</li> <li>- posjet Hrvatskoj narodnoj banci (HNB) učenici 4.-tih razreda, smjer: Ekonomist</li> <li>- organizacija i provođenje svih aktivnosti vezanih uz obilježavanje „Europskog i svjetskog tjedan novca“ – sudjelovanje na kvizovima, izrada video uratka, vođenje radionica, posjet bankarskim, financijskim i osiguravajućim kućama.</li> <li>- posjet HNB</li> <li>- predavanje predstavnice Grada Rijeke</li> <li>- kviz znanja</li> <li>- PBZ-ovci – kviz znanja</li> <li>- Natječaj za učenike srednjih škola u organizaciji HANFE</li> </ul>

	<p>-Budi FIN</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- U slučaju nemogućnosti gostovanja predavanja će se održati putem digitalnih platformi.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Školska godina 2023./2024.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Uredski materijal, toneri, sredstva za izradu promidžbenog materijala, LCD projektor.</p> <p>Mjesto održavanja: konferencijska dvorana</p> <p>Gosti predavači će predavanje održati bez novčane naknade.</p> <p>Troškovi prijevoza (učenici sami snose trošak prijevoza)</p>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upitnici</li> <li>- vrednovanje unutar grupe</li> <li>- ppt prezentacija</li> <li>- izrada plakata</li> <li>- izrada panoa</li> </ul>
<b>Poveznica s međupredmetnom temom</b>	<p>uku B.4/5.1. Planiranje - Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.</p> <p>uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema pod B.4.3.</p> <p>Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.</p> <p>ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p> <p>ikt C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p> <p>osr A.4.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p>

## 8.6. ŠKOLE ZA AFRIKU

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ŠKOLE ZA AFRIKU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti važnost tolerancije i socijalne osjetljivosti kod mladih.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>– objasniti temeljni sustav vrijednosti</li> <li>– usporediti važnost vrednovanja i uvažavanja međusobnih sličnosti i razlika</li> <li>– poduprijeti međunarodnu solidarnost putem pomoći najugroženijim područjima i društvenim skupinama</li> <li>– predstaviti svoje talente</li> </ul> <p>Prikupljanje novčanih sredstava potrebnih za obrazovanje djece u Africi.</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Romina Dekleva Grgurić – koordinatorica projekta, nastavnice: Klaudija Skoko, prof. i Irena Troskot – Stipaničev, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>– priredba</li> <li>– plakat</li> <li>– radionice</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izvješće o prikupljenim i uplaćenim novčanim sredstvima. Samovrednovanje učenika i razrednog odjela.
Poveznica s međupredmetnom temom	<p>uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku C.4/5.1. Vrijednost učenja. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život</p> <p>uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim</p>

	<p>situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>ikt A 4. 1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</p> <p>ikt B 4. 1. Učenik samostalno komunicira s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.</p> <p>osr A 4.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A 4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p>osr C 4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.</p> <p>odr A.4.4. Prikuplja, analizira i vrednuje podatke o utjecaju gospodarstva, državne politike i svakodnevnog potrošnje građana na održivi razvoj</p> <p>odr B.4.2. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem promoviranja socijalne pravde.</p> <p>odr C.4.1. Prosuđuje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit.</p> <p>goo A.4.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava.</p> <p>goo C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu.</p> <p>pod B.4.3. Prepoznaje važnost odgovornog poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.</p> <p>Zdravlje C.4.2.B Opisuje vodeće uzroke obolijevanja i smrtnosti i povezuje određena oboljenja s rizikom za pojavu tih bolesti.</p>
--	---

## 8.7. RIJEKA PISMENOSTI – ŠETAM I GLEDAM

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PROJEKT RIJEKA PISMENOSTI – ŠETAM I GLEDAM...
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočavati nepravilno napisane (pravopisno netočne) natpise na zgradama, kućama, trgovinama, salonima, autobusima, plakatima (na ulicama našega grada)</li> <li>- provjeravati ispravnost napisanoga</li> <li>- upozoravati na nepravilnosti one u čijem je vlasništvu prostor u kojem je uočena pravopisna netočnost</li> <li>- ukazujući i ispravljajući pogriješke, podizati razinu pismenosti naših sugrađana</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno učenicima 1. i 2. razreda svih smjerova.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Marijana Prpić, prof., Kristina Kokić-Kontić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici šetaju našim gradom i uočavaju pogriješno napisano (ono što takvim smatraju)</li> <li>- provjeravaju ispravnost napisanoga i upozoravaju (tamo gdje je to moguće) na nepravilnosti one u čijem je vlasništvu prostor u kojem je uočena pravopisna netočnost</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	_____
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacija unutar grupe (razrednoga odjeljenja) uz prenošenje podataka i usporedba s podacima drugih grupa (razrednih odjeljenja)
Poveznica s međupredmetnom temom	uku B.4/5.2. – praćenje uku B.4/5.4. – samovrednovanje/samoprocjena uku C.4/5.3. - interes goo C.2.1. Sudjeluje u aktivnostima škole. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. zdravlje B.4.1.A. – Odabire primjerene odnose i komunikaciju.

## 8.8. SEMEP

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SEMEP (South Eastern Mediterranean Environmental Project)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ekološko osvještavanje mladih, uočavanje ekoloških problema sredine u kojoj živimo, aktivno uključivanje u probleme lokalne zajednice</li> <li>- zaštita i očuvanje biološke i krajobrazne raznolikosti</li> <li>- čuvanje i prezentiranje tradicijskih vrijednosti materijalne i nematerijalne baštine</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- edukacija i aktivnosti vezane za očuvanje i poboljšanje kvalitete zraka, tla, voda i mora</li> <li>- uporaba i iskorištavanje otpada</li> <li>- rad na promicanju zaštite prirode</li> <li>- aktivna suradnja s učenicima drugih škola uz zajedničke izlaske na terene</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Biljana Župan, prof., Ida Varga, prof. U rad su uključeni učenici od 1. do 4. razreda – članovi grupe.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada interdisciplinarnog školskog projekta koji se prezentira na Ljetnoj školi SEMEP-a</li> <li>- praćenje stručnih predavanja, zajedničko sudjelovanje učenika i nastavnika na radionicama, terenskoj i projektnoj nastavi</li> <li>- sudjelovanje u ekološkim akcijama</li> <li>- suradnja, komunikacija i razmjena podataka i rezultata projekata među školama uključenim u projekt SEMEP</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p><b>Realizacija tijekom školske godine:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formiranje grupe</li> <li>- donošenje programa rada</li> <li>- posjet OPG GORANSA, Vrbovsko</li> <li>- rad na školskom projektu: Tranzicija Hrvatske prema klimatskoj neutralnosti koji se prezentira na Ljetnoj školi SEMEP-a</li> <li>- obilježavanje PLAVOG DANA (povodom Međunarodnog dana voda)</li> <li>- sudjelovanje u međunarodnoj akciji EKO KUPA 2024. i posjeta Muzeju lovstva, šumarstva i ribolova u Brodu na Kupi</li> <li>- proljetni državni stručni skup za nastavnike prema Katalogu</li> </ul>

	<p>AZOO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada interdisciplinarnog školskog projekta koji se prezentira na Ljetnoj školi SEMEP-a</li> <li>- sudjelovanje na Ljetnoj školi SEMEP-a u srpnju 2024.</li> <li>- evaluacija unutar grupe</li> </ul>
<p><b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Eko Kupa 2024. – 54,00 €</li> <li>– Ljetna škola SEMEP-a - 1.000 €</li> <li>– uredski materijal - 46,00 €</li> <li>– seminari - 100,00 €</li> </ul> <p>Ukupno: 1.200 €</p> <p>Prema mogućnostima škole te uz financijsku potporu Upravnog odjela za obrazovanje, kulturu i sport PGŽ.</p>
<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Predstavljanje školskog projekta na Ljetnoj školi, prezentacija sudjelovanja učenika i nastavnika na radionicama, predavanjima, terenskoj nastavi i eko akcijama.</p> <p>Evaluacija unutar grupe.</p>
<p><b>Poveznica s međupredmetnom temom</b></p>	<p>ikt C.4.1. - Učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju.</p> <p>odr A.4.3. - Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života.</p> <p>odr A.5.1. - Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.</p> <p>odr A.5.2. - Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje.</p> <p>odr B.5.2. - Osmišljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivosti.</p> <p>odr B.5.3. - Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.</p>

## 8.9. „ZA ODGOVORNO ODRASTANJE MLADIH“

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PROJEKT „ZA ODGOVORNO ODRASTANJE MLADIH“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- edukacija o štetnim posljedicama maloljetničke konzumacije alkohola</li> <li>- pružanje podrške u postavljanju granica</li> <li>- uspostavljanje dobre komunikacije između roditelja i djece</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Roditeljima učenika prvih razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Melita Perić, psiholog - stručni suradnik
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Psihologinja će održati predavanje s temom „Komunikacija s adolescentom“.</p> <p>Roditelji će ispuniti anketne upitnike prije i nakon predavanja radi provjere korisnosti radionice.</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlastita sredstva škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketni upitnik.
Poveznica s međupredmetnom temom	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Zdravlje</b></li> <li>B.4.1.A odabire primjerene odnose i komunikaciju</li> <li>B.4.3. Analizira uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti</li> <li>B.5.1.A. Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu</li> <li><b>Osobni i socijalni razvoj</b></li> <li>- osr A.5.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem 126</li> <li>- osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje</li> </ul>

## 8.10. EUROPSKI TJEDAN ODRŽIVOG RAZVOJA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	EUROPSKI TJEDAN ODRŽIVOG RAZVOJA 2023.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razviti svijest kod učenika o održivom razvoju i o mogućnostima njegove praktične primjene i promocije čime se potiče na okupljanje i zajedničko djelovanje.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učenicima</li> <li>– predmetnim nastavnicima</li> <li>– zainteresiranoj javnosti i medijima</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Dolores Guštin, mag. oec, voditeljica Stručnog vijeća nastavnika ekonomske grupe predmeta</p> <p>Sonja Doboviček, dipl. iur., voditeljica Stručnog vijeća nastavnika prava i birotehnike</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– stručna predavanja</li> <li>– radionice za učenike</li> <li>– oplemenjivanje prostora škole</li> <li>– čišćenje okoliša škole</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Od 20. do 26. rujna 2023. godine.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	186 € (za intelektualne usluge) 66 € (za materijal)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Analiza provedenih aktivnosti. Evaluacija unutar grupe, prijenos dobrih iskustava za sljedeću školsku godinu.

<p><b>Poveznica s međupredmetnom temom</b></p>	<p><b>Održivi razvoj:</b> C 4.4. Opisuje utjecaj različitih ekonomskih modela na dobrobit  odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.  odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.</p> <p><b>Osobni i socijalni razvoj:</b> A.4.3. – Razvija osobne potencijale</p>
--	---

## 8.11. UPOZNAJMO POVIJESNU, KULTURNU I RELIGIOZNU BAŠTINU GRADA RIJEKE I PRIMORSKO-GORANSKE ŽUPANIJE

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	UPOZNAJMO POVIJESNU, KULTURNU I RELIGIOZNU BAŠTINU GRADA RIJEKE I PRIMORSKO-GORANSKE ŽUPANIJE
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Omogućiti učenicima jačanje kompetencija koje će im pomoći u razvijanju uvažavanja kulturne i povijesne baštine Rijeke i PGŽ-a te uvažavanju multikulturalnog naslijeđa.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima redovnih trećih razreda smjera Upravni referent, Poslovni tajnik i Upravni referent TEŠ.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Profesorice Margarita Martinović, Ida Varga i Zorica Janković; kustosi Pomorskog i povijesnog muzeja Hrvatskog primorja, Andrea Samardžija i Nikša Mendeš.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Istraživački radovi učenika i terenska nastava. Individualni i grupni radovi te organizacija izložbe.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom čitave nastavne godine 2023./2024.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnosti ne podrazumijevaju dodatne troškove, izuzev iznimno i uz najavu troškove ulaznica i prijevoza.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Aktivnost će se vrednovati u okviru predmeta kao zamjenska i/ili dodatna aktivnost, a pritom će se učenike osobito poticati na vrednovanje vlastitog rada. Postoji mogućnost predstavljanja izložbe u prostoru Škole ili kao ogledne aktivnosti za potrebe stručnih usavršavanja. Prezentacija i vrednovanje učeničkih radova na satu povijesti.
<b>Poveznica s međupredmetnom temom</b>	osr A 2.4. Razvija radne navike osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog naslijeđa u odnosu na multikulturalni svijet. osr B 3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajući odnose među drugima osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku nastavnika goo c.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu razreda

## 8.12. TALIJANSKA RENESANSA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PROJEKT – TALIJANSKA RENESANSA (NAJSTARIJA SVEUČILIŠTA) (Bologna, Parma, Ferrara)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Povezati humanističke (geografija), prirodne (matematika) i ekonomske (ekonomija) znanosti u talijanskoj renesansi na primjeru poznatih renesansnih osoba, poznatih matematičara i najstarijih sveučilišta u Europi. Proširiti i primijeniti znanja usvojena u školi iz renesansnoga perioda geografije, matematike i ekonomije.</p> <p>Razvijanje samopouzdanja kod učenika kroz putovanja te izgrađivanje međusobne suradnje i zajedništva u društvu.</p> <p>Usvajanje kulturnih navika ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno učenicima 1., 2., 3. i 4. razreda smjera: Ekonomist, Upravni referent i Poslovni tajnik
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ida Varga, prof. Jozo Beljo, prof. Biljana Župan, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Planiran je dvodnevni ili trodnevni posjet u listopadu/studenom 2023. godine renesansnim gradovima Italije i njihovim znanstvenim i kulturno-umjetničkim znamenitostima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove snose učenici.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Predstavljanje interdisciplinarnog školskog projekta u razredima koji sudjeluju u njemu – radionice, predavanja, izrada plakata... Evaluacija unutar grupe uz prenošenje pozitivnih iskustava za sljedeće grupe (individualni i grupni rad).
Poveznica s međupredmetnom temom	osr. A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr. A.5.3. Razvija svoje potencijale. osr. B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje postupke.

### 8.13. TALIJANSKA RENESANSA (TOSCANA – FIRENZE)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PROJEKT - TALIJANSKA RENESANSA (Toscana – Firenze (kolijevka talijanske renesanse), Pisa, Siena i najljepši mali gradići Toscare)
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Povezati humanističke (geografija), prirodne (matematika) i ekonomske (ekonomija) znanosti u talijanskoj renesansi na primjeru poznatih renesansnih osoba. Proširiti i primijeniti znanja usvojena u školi iz renesansnoga perioda geografije, matematike i ekonomije. Razvijanje samopouzdanja kod učenika kroz putovanja te izgrađivanje međusobne suradnje i zajedništva u društvu. Usvajanje kulturnih navika ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Namijenjeno učenicima 1., 2., 3. i 4. razreda smjera Ekonomist, Upravni referent i Poslovni tajnik.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ida Varga, prof. Jozo Beljo, prof. Biljana Župan, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Planiran je trodnevni posjet u veljači/ožujku/travnju 2024. godine renesansnim gradovima Italije i njihovim znanstvenim i kulturno-umjetničkim znamenitostima.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškove snose učenici.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Predstavljanje interdisciplinarnog školskog projekta u razredima koji sudjeluju u njemu – radionice, predavanja, izrada plakata... Evaluacija unutar grupe uz prenošenje pozitivnih iskustava za sljedeće grupe (individualni i grupni rad).
<b>Poveznica s međupredmetnom temom</b>	osr. A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr. A.5.3. Razvija svoje potencijale. osr. B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje postupke.

## 8.14. POČETCI HRVATSKE DRŽAVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POČETCI HRVATSKE DRŽAVNOSTI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati se s povijesnim i pravnim dokumentima gradova Knina i Nina s ciljem proširivanja znanja usvojenih u školi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 2., 3. i 4. razreda smjera Upravni referent i Poslovni tajnik.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Monika Robotić, dipl. iur., Sonja Doboviček, dipl. iur. i Marijana Lukenda Blasich, dipl. iur. te razrednici i članovi Razrednog vijeća razreda koji sudjeluju u realizaciji. Broj profesora u pratnji prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojnoobrazovnih aktivnosti izvan škole.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organiziranje stručne ekskurzije posredstvom turističke agencije prema najpovoljnijoj ponudi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Planiran je dvodnevni posjet gradovima Kninu, Zadru i Ninu (petak i subota) tijekom nastavne 2023./2024. godine.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove snose učenici.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena evaluacija unutar grupe uz prenošenje pozitivnih iskustava za sljedeće godine.
Poveznica s međupredmetnom temom	uku A.4/5.1.1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice osr. A.4.3. Razvija osobne potencijale

## 8.15. MREŽA ČITANJA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MREŽA ČITANJA
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Mreža čitanja projekt na nacionalnoj razini. To je kviz čiji je cilj poticanje čitanja i kreativnosti kod učenika srednjih škola. Osim kviza, može se izraditi video uradak na temu knjige. Provodi se u suradnji s Hrvatskom mrežom školskih knjižničara.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kviz je namijenjen svim zainteresiranim učenicima Škole.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kristina Kokić Kontić, prof., Marijana Glomazić Jerkić, prof. Vlatka Krpan Cindrić, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>U kvizu znanja učenici će odgovarati online na pitanja iz sljedećih djela:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zoran Žmirić, Hotel Wartburg (školska razina)</li> <li>2. Marjane Satrapi, Perzepolis (regionalna razina)</li> <li>3. Christiane F., Mi djeca s kolodvora Zoo (nacionalna razina)</li> </ol> <p>Za svaku razinu natjecanja čita se jedna knjiga više (za školsku razinu prva knjiga, za regionalnu razinu prve dvije knjige, a za nacionalnu razinu sve tri knjige). Izrada videouratka.</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kroz školsku godinu 2023./2024.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi kupovine knjiga – 93 €.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Znanje učenika vrednuje se kroz online kviz i izradu videouratka.
<b>Poveznica s međupredmetnom temom</b>	<p><b>uku A.4/5.3.</b> 3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p> <p><b>uku A.4/5.1.</b> Upravljanje informacijama osr. A.4.3. Razvija osobne potencijale osr. B.4.2. Razvija komunikacijske kompetencije</p>

## 8.16. ARTLAB

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>ARTLAB (školska godina 2023./24.)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Osnovni cilj je kreativna aktivnost kroz likovno izražavanje, afirmiranje svijesti o osobnim vizualno-estetskim sposobnostima, razvijanje originalnosti i inovativnosti.</p> <p>Kroz realizaciju ideja učenici razvijaju samopouzdanje i samopoštovanje čime se doprinosi cjelovitosti razvoja osobnosti učenika.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Namijenjen je učenicima I.g1, II.g1, III.g1, I.g2, II.g2 i III.g2, kao i zainteresiranim učenicima redovnih razrednih odjela.</p> <p>Namjena programa je osposobiti i potaknuti učenike na kreativno i simboličko mišljenje, od stvaranja ideje do realizacije, potaknuti samopouzdanje, ustrajnost, samodisciplinu i spontanost.</p> <p>Također, predviđene aktivnosti potaknut će koncentraciju, te sposobnost samoizražavanja i kritičkog mišljenja.</p> <p>Kroz vizualno izražavanje učenik će imati priliku izraziti svoje osjećaje na drugačiji način, stjecat će nova iskustva, ideje i stavove te poticati primjenu usvojenih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu.</p>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Silvana Vodnica-Filičić, mag. prim. umjetnosti Zorica Janković, prof. reh.</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Individualni rad, rad u skupinama i parovima.</p> <p>Sudjelovanje na gradskim, županijskim i državnim izložbama, smotrama i natjecanjima/natječajima.</p> <p>Posjeti galerijama, muzejima te drugim kulturnim ustanovama.</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Školska godina 2023./2024.</p>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Materijal za realizaciju projekta. Tiskanje brošura. Troškovi završne aktivnosti – kraj nastavne godine.</p>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Objavljivanje aktivnosti (fotografije i videozapisi) na web stranici škole. Usmena i pisana evaluacija učenika. Druženje sudionika radionica.</p>

<b>Poveznica s međupredmetnom temom</b>	A.1.1. Učenik prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem. A.1.33. Kreativno mišljenje Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri radu.
---	--

## 8.17. BIOKULTURA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	BIOKULTURA
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– potaknuti i osvijestiti učenike na potrebu promicanja zdravlja i zdravog stila života</li> <li>– podizanja svijesti o zdravstvenim rizicima</li> <li>– unaprjeđenja kvalitete življenja, brige o sebi i drugima, brige o okolišu</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima prvih i drugih razreda.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tanja Butorac, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježavanje Svjetskog dana hrane</li> <li>- obilježavanje Svjetskog dana zdravlja</li> <li>- radionice, kratka predavanja, akcije promocije zdravlja</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškove snose učenici.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmena i pismena evaluacija s učenicima nakon provedene aktivnosti.
<b>Poveznica s međupredmetnom temom</b>	<p>Zdravlje</p> <p>A.4.2.A Razlikuje različite prehrambene stilove te prepoznaje znakove poremećaja ravnoteže u organizmu.</p> <p>A.4.2.D Prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini.</p> <p>B.4.2.A Procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire</p>

	<p>primjerene načine oslobađanja od stresa.</p> <p>C.4.3.A Obrazlaže važnost odaziva na sistematske preglede i preventivne preglede</p> <p>Održivi razvoj</p> <p>odr A.4.2. Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže.</p> <p>odr A.4.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života.</p> <p>odr C.4.2. Analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i objašnjava razlike među društvima.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr A.4.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>osr C.4.3. Prihvata društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu</p> <p>osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno</p> <p>osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.</p>
--	--

## 8.18. DJECA I MLADI ZA MIR

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DJECA I MLADI ZA MIR
<p><b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Cilj je projekta poticanje aktivnog sudjelovanja mladih u društvu te pružanje mogućnosti mladima za stjecanjem znanja, vještina i stajališta koji doprinose izgradnji društva u kojem se njeguje pozitivan mir te kroz formalno i neformalno obrazovanje gradi kultura aktivizma i nenasilja. Njegovom provedbom doprinosi se podizanju kapaciteta nastavnika u provedbi međupredmetnih tema Građanski odgoj i obrazovanje te Osobni i socijalni razvoj. Ujedno se kroz suradnju aktera civilnog društva, akademske zajednice, škola i lokalne samouprave razvijaju održivi programi mirovnog obrazovanja primjenjivi u daljnjoj nastavi, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima.</p>
<p><b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Projekt je namijenjen osobito zainteresiranim učenicima 3. i 4. razreda.</p>
<p><b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Sara Meszaros, prof.</p> <p>Projekt se ostvaruje kao suradnja Centra za mirovne studije Zagreb, Centra za studije mira i konflikta Sveučilišta u Rijeci, Učiteljskog fakulteta u Zagrebu, Općine Mrkopalj, Osnovne škole Podmurvice, Gimnazije Eugena Kumičića Opatija i Ekonomske škole Mije Mirkovića Rijeka.</p>
<p><b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Projekt se ostvaruje kroz sljedeće aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje nastavnice u radnoj skupini za osmišljavanje, razvoj i provedbu aktivnosti iz područja mirovnog obrazovanja</li> <li>- provedba aktivnosti mirovnog obrazovanja u sklopu redovne nastavne i izvannastavnih aktivnosti te izvanškolskih aktivnosti u sklopu Škole mira Mrkopalj u (ponovnom) nastajanju</li> <li>- završno predstavljanje projekta</li> </ul>
<p><b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>U razdoblju 1. listopada 2023. do 31. kolovoza 2024. vremenski su predviđene sljedeće aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- listopad – uvodni sastanak</li> <li>- studenog do ožujka – stručno usavršavanje za nastavnike uključenih i drugih škola, provođenje uvodnih aktivnosti, razvijanje aktivnosti za učenike, mentorske posjete i stručna praksa za studente u uključenim školama</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- travnja do lipnja – sudjelovanje nastavnika uključenih škola u radu mentorskih grupa</li> <li>- srpnja i kolovoza – završno predstavljanje projekta javnosti</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svi su troškovi za učenike predviđeni troškovnikom projekta.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Aktivnosti će se vrednovati u okviru predmeta Sociologija ili drugih predmeta iz društveno-humanističkog područja, kao zamjenska i/ili dodatna aktivnost. Postoji mogućnost predstavljanja sudjelovanja Škole u projektu. Ujedno može biti ogledna aktivnost za potrebe stručne prakse, mentorske podrške ili stručnih usavršavanja.
<b>Poveznica s međupredmetnom temom</b>	<p>goo A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava.</p> <p>goo C.5.1. Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama.</p> <p>goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.</p> <p>osr C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.</p> <p>osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.</p>

## 8.19. SOCIOŠKOLA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>SOCIOŠKOLA</b> u suradnji s Klubom studenata sociologije Diskrepancija
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cilj je ovog projekta promoviranje predmeta Sociologija i studija sociologije među učenicima srednjih škola, popularizacija sociologije kao znanosti, predstavljanje poziva sociologa kao poželjne opcije za buduću karijeru učenika, priprema za ispit državne mature iz Sociologije i pokretanje natjecanja iz ovog predmeta u srednjim školama.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Projekt je namijenjen učenicima 3. (3. e, 3. g i 3. f razreda) i zainteresiranim učenicima 4. razreda koji namjeravaju polagati Ispit državne mature iz Sociologije, studirati sociologiju ili studirati na studiju koji uključuje polaganje ispita iz sociologije).
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sara Meszaros, prof.  Klub studenata sociologije Diskrepancija pri Filozofskom fakultetu u Zagrebu, uz podršku Odsjeka za sociologiju i Hrvatskog sociološkog društva
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Realizacija projekta uključuje: <ul style="list-style-type: none"><li>- predavanja i radionice sadašnjih studenata sociologije</li><li>- izradu i dostupnost edukativnih, informativnih i promotivnih materijala u cilju popularizacije sociologije kao predmeta, studija i znanosti</li><li>- mentorstvo zainteresiranim učenicima u pripremi ispita državne mature iz Sociologije i u postupku upisa na studij sociologije</li></ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom čitave nastavne godine 2023./2024.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Projekt ne podrazumijeva dodatne troškove za učenike. Troškove aktivnosti osigurava nositelj projekta Diskrepancija.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Aktivnost će se vrednovati u okviru predmeta Sociologija kao zamjenska i/ili dodatna aktivnost, a pritom će se učenike osobito poticati na vrednovanje vlastitog rada. Aktivnost može doprinijeti uspješnosti na Ispitu državne mature iz Sociologije kao vanjskom vrednovanju, kao i uspješnosti upisa na studij

	sociologije ili polaganja ispita iz sociologije na nekom od društveno-humanističkih studija. Ujedno može predstavljati doprinos općoj obrazovanosti učenika.
<b>Poveznica s međupredmetnom temom</b>	osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.

## 8.20. EŠMM ALUMNI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	EŠMM ALUMNI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>– upoznati sadašnje učenike s dugogodišnjom tradicijom Škole i utjecajem iste na društveni život grada i šire</li> <li>– upoznati neke od meritornih pripadnika društvene zajednice koji su pohađali našu Školu</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>– promocija Škole</li> <li>– tijekom organizacije i realizacije susreta motivirati učenike da koriste slobodno vrijeme za otkrivanje i razvijanje vlastitog talenta i kreativnih sposobnosti</li> </ul>
Nositeljica aktivnosti, programa i/ili projekta	Patricia Herak Volarić, prof. izvrstan savjetnik
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>– forma talk showa s odabranim gospodarstvenicima, pjevačima, glumcima, sportašima i ostalima, bivšim učenicima Škole</li> <li>– organizacija i moderator: profesorica Herak Volarić u suradnji s učenicima i profesorima Škole</li> <li>– IKT: profesorica Tonsa</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2023./2024. planiramo ugostiti našeg nekadašnjeg učenika <i>Tedija Tičića</i> , stručnjaka za kriptovalute.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Gost bi bez naknade sudjelovao u cca jednosatnom razgovoru. Mjesto: konferencijska dvorana; potrebno osigurati: laptop i LCD projektor, razglas i 2 mikrofona, asistencija spremačice i domara.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena evaluacija.
Poveznica s međupredmetnim temama	<p>osr C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.</p> <p>osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.</p> <p>goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.</p> <p>pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>pod A.4.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja.</p>



## 8.21. KVIZ LIGA EŠMM

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	KVIZ LIGA EŠMM
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na ponavljanje nastavnih sadržaja i prikupljanje novih informacija. Razvijanje socijalnih vještina.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima od 1. do 4. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Prof. Uroš Mikašinović, prof. Milan Ignjatović, prof. Ivana Mijatović, prof. Jozo Beljo
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici će jednom mjesečno organizirati kviz u kojem će sudjelovati učenici od 1. do 4. razreda, a koji će obuhvaćati teme vezane za opće znanje (povijest, zemljopis, film i glazba). Tijekom godine održat će se osam kola, a najbolja ekipa osvojiti će prigodnu nagradu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlastita sredstva.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Aktivnost će se vrednovati kroz evaluacijski listić ispunjen od strane učenika, a dobiveni rezultati će se koristiti kao temelj za donošenje odluke o temama budućih kvizova. Izvješće na kraju nastavne godine.
Poveznica s međupredmetnom temom	<p>uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>goo B.3.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.</p> <p>goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.</p>

--	--

## 8.22. KVIZ LIGA SREDNJIH ŠKOLA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	KVIZ LIGA SREDNJIH ŠKOLA
<p><b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Razvijanje vještina potrebnih za rad u timu. Potaknuti učenike na prikupljanje novih informacija. Razvijanje socijalnih vještina.</p>
<p><b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Projekt je namijenjen učenicima 3.b i 4.a razreda.</p>
<p><b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Prof. Uroš Mikašinović, prof. Jozo Beljo</p>
<p><b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Učenici će svaki drugi četvrtak sudjelovati u kviz ligi zajedno s ostalim natjecateljima iz cijele Hrvatske počevši od 27. 10. Ekonomska škola Mije Mirkovića sudjeluje s dvije ekipe po pet natjecatelja, a najbolja ekipa iz regije upućuje se na završnicu koja će se održati u Šibeniku.</p>
<p><b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Školska godina 2023./2024.</p>
<p><b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Vlastita sredstva.</p>
<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Aktivnost će se vrednovati kroz evaluacijski listić ispunjen od strane učenika, a dobiveni rezultati će se koristiti kao temelj za donošenje odluke o temama budućih kvizova. Izvješće na kraju nastavne godine.</p>

<b>Poveznica s međupredmetnom temom</b>	uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. goo B.3.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.
---	--

## 8.23. LAB PROJEKT

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>LAB projekt Locally across borders</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti građanske kompetencije kod mladih</li> <li>- razviti međunarodnu suradnju mladih</li> <li>- motivirati mlade da se angažiraju u svojoj zajednici</li> </ul> <p>Projekt predviđa edukaciju nastavnika/ca o učenju zalaganjem u zajednici i e-volontiranju kao pripremnu aktivnost. Trodnevna edukacija će pomoći nastavnicima da se upoznaju s navedenom metodom kako bi mogli biti podrška učenicima u provedbi njihovih projekata i s e-volontiranjem kao oblikom rada s učenicima koji će biti prisutan u provedbi projekata mladih zbog međunarodne komponente.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Projekt je namijenjen volonterima/kama volonterskog kluba „Vitamin V“.</p>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Udruga Smart - Volonterski centar Rijeka Voditeljice u školi: Ivana Mijatović Viskov, prof. i Melita Perić, prof.</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Sudjelovanje na trodnevnoj edukaciji (13. - 15. 12.) Formiranje tima učenika koji će provesti po jedan projekt u zajednici. Pomoć i podrška učenicima u pripremi, provedbi i evaluaciji projekta od veljače do studenog 2023. g. Susreti uživo s nastavnicima/radnicima s mladima i mladima iz drugih zemalja (mjesto Rijeka-Hrvatska i Torino-Italija koji je još pod upitnikom): moguće sudjelovanje jednog nastavnika/ca i jednog predstavnika/ca učenika kao voditelja projekta na susretu u Italiji (rujan/listopad 2023. – trajanje 5 dana), i Hrvatskoj (ožujak 2023. – trajanje 5 dana); na susretu u Rijeci može sudjelovati i više osoba iz Škole i više mladih iz tima (cilj susreta u Rijeci je da se mladi i nastavnici/radnici s mladima međusobno upoznaju s onima iz drugih zemalja, razmjene iskustva i da se osnaže za provedbu projekata) Susreti online međunarodnih timova: ideja je da po jedan tim učenika iz Hrvatske i Poljske surađuju u provedbi svojih projekata; oblik suradnje nije definiran projektom, ali će se najvjerojatnije raditi o međusobnoj povratnoj informaciji na projekte, na njihove aktivnosti, međusobnom dijeljenju prijedloga i ideje te primjera iz vlastitih zemalja u tematskom području projekta, zajedničke aktivnosti promocije i sl. Online završna konferencija: nastavnici Škole i predstavnici učenika (sudjelovanje na online konferenciji, uz možda predstavljanje projekata koji su učenici i proveli – dogovoriti će se naknadno, a događanje je planirano u periodu 1. 11. 2023. – 29. 2. 2024).</p>

	Priručnik za mlade: input nastavnika Škole i naših učenika za priručnik – dijeljenje iskustva, naučenih lekcija, primjera vlastitog projekta
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Projekt je započeo u mjesecu ožujku 2023. g. te traje do kraja veljače 2024. g. Moguće su popratne aktivnosti: prezentiranje projekta raznim institucijama i udrugama.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	200 €
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Nakon aktivnosti provest će evaluacija volontera/ki te učenika/ca i nastavnika/ca Škole kao korisnika rezultata projekta.
<b>Poveznica s međupredmetnom temom</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Građanski odgoj i obrazovanje</b> goo C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu goo C.5.2. Volontira u zajednici</li> <li>● <b>Održivi razvoj</b> odr. B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro odr C.5.2. Predlaže načine unaprjeđenja osobne i opće dobrobiti</li> <li>● <b>Osobni i socijalni razvoj</b> osr A.4.3. Razvija osobne potencijale osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno</li> </ul>

## 8.24. „PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA“

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>PROJEKT „PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA“</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Cilj akcije je skupljanjem čepova pomoći Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske. Novcem prikupljenim reciklažom skupljenih čepova sufinancira se nabava skupih lijekova za liječenje članova Udruge oboljelih.</p> <p>Projekt potiče i ekološku osviještenost učenika jer odvajanjem otpada, tj. plastičnih čepova koji nemaju organiziranog zbrinjavanja, pridonosimo zaštiti okoliša.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Svim učenicima Škole.</p>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Tanja Butorac, prof.</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- postaviti kutije u školi za odlaganje svih vrsta plastičnih čepova od boca i drugih ambalaža, omekšivača i slično</li> <li>- skupljanje čepova tijekom nastavne godine</li> <li>- sva prikupljena sredstva donirat će se Udruzi za nabavu skupih lijekova</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Tijekom školske godine 2023./2024.</p>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Troškovi slanja čepova u Udrugu.</p>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Usmena evaluacija s učenicima nakon provedene akcije.</p>

<p><b>Poveznica s međupredmetnom temom</b></p>	<p><b>Održivi razvoj</b>  A.4.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života.  B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.  C.4.1. Prosuđuje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit.</p> <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b>  C.4.3. Prihvata društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.</p> <p><b>Građanski odgoj</b>  C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice.  C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu.</p> <p><b>Zdravlje</b>  C.4.2.B Opisuje vodeće uzroke obolijevanja i smrtnosti i povezuje određena oboljenja s rizikom za pojavu tih bolesti.</p>
--	--

## 8.25. „BEZ GRANICA“

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PROJEKT „BEZ GRANICA“ (školska godina 2023./24.)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s tehnikama i metodama suvremenog plesa. Kreativno izražavanje kroz ples i pokret. Poticanje inkluzivnog okruženja kroz ples i pokret, učenje, druženje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjen je učenicima I.g1, II.g1, III.g1, I.g2, II.g2 i III.g2, kao i zainteresiranim učenicima redovnih razrednih odjela.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Sanja Josipović, prof. – plesna pedagoginja Plesne grupe Magija i OŠ za klasični balet i suvremeni ples pri OŠ Vežica Rijeka; Zorica Janković, prof. reh.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2023./2024. godine provodit će se inkluzivne plesne radionice kao i plesne koreografije u školi za zainteresirane učenike. Dinamika odvijanja radionica je jednom tjedno u međusmjeni.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tiskanje materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena evaluacija nakon provedenih radionica.
Poveznica s međupredmetnom temom	A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju. B.1.3.B Aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju. A.1.3.Razvija svoje potencijale.

## 8.26. „RUKA POMOĆI“

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PROJEKT „RUKA POMOĆI“ (školska godina 2023./24.)
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvoj emocionalne otpornosti</li> <li>– poticanje socijalno-emocionalnog razvoj mladih</li> <li>– imenovanje i potvrđivanje osjećaja</li> <li>– usvajanje strategija koje potiču razvoj samoregulacije i samosvijesti</li> <li>– razvijanje načina rješavanja problema</li> <li>– razvoj ličnosti kroz poticanje samoosnaživanja</li> <li>– jačanje pozitivnih osobina ličnosti</li> <li>– razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina</li> <li>– poticanje inkluzivnog okruženja kroz neformalne načine učenja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Namijenjen je učenicima I.g1, II.g1, I.g2, II.g2 i III.g2 ,
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ines Šoda, prof. Zorica Janković, prof. reh.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Tijekom školske 2023./2024. godine provodit će se radionice kroz tematske cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izgradnja povjerenja i razumijevanja</li> <li>2. Strategije samoregulacije</li> <li>3. Poticanje osnaživanja i brige o sebi</li> </ol> <p>U svim razrednim odjelima u kojima će se provoditi radionice postaviti će se na panou poticajni radni list „Ruka pomoći“ gdje će učenici, asistenti i nastavnici bilježiti aktivnosti u kojima su učenici samoinicijativno pomagati drugim učenicima. Na kraju nastavne godine učenici će biti nagrađeni prigodnim poklonima.</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Školska godina 2023./2024.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Ukupno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- radni materijali</li> <li>- pokloni učenicima</li> <li>- izlet s učenicima</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmena i pismena evaluacija nakon provedenih radionica i na kraju provedbe Projekta.

**Poveznica s  
međupredmetnom  
temom**

osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.  
osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  
osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.  
osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  
osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće  
odnose s drugima  
osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.  
osr C.1.3. Pridonosi skupini  
osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi.

## 8.27. KNJIŽEVNI KUTAK

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	KNJIŽEVNI KUTAK
<p><b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pisati interpretacijski ili usporedni školski esej pomoću smjernica ili polazne tvrdnje</li> <li>- pisati lirske pjesme na zadanu temu</li> <li>- istraživati prema vlastitom interesu podatke o životu poznate osobe ili osobe iz svojeg okruženja</li> <li>- pisati stvarni intervju s osobom iz svojeg okruženja ili zamišljeni intervju s poznatim književnikom</li> <li>- izražavati doživljaj o pročitanoj tekstu (djelu)</li> <li>- kreativno i stvaralački se izražavati</li> <li>- primjenjivati jezična znanja pri oblikovanju tekst</li> </ul>
<p><b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>namijenjeno učenicima 1. – 4. razreda svih smjerova</p>
<p><b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Aktiv hrvatskoga jezika</p>
<p><b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici pišu svoje uratke tijekom godine uz potporu nastavnika</li> <li>- najuspješniji uradci objavljuju se na web stranici škole</li> </ul>
<p><b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Tijekom nastavne godine 2023./2024.</p>
<p><b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>/</p>
<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacija unutar grupe (razrednoga odjeljenja)</li> <li>- uz pomoć nastavnika, učenici procjenjuju uspješnost svojih uradaka</li> <li>- usporedba s uradcima (na istu temu) učenika drugog razrednog odjeljenja</li> </ul>

<p style="text-align: center;"><b>Poveznica s međupredmetnom temom</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uku B.4/5.4. – samovrednovanje/samoprocjena</li> <li>- uku C.4/5.3. - interes</li> <li>- osr A.4.1. Razvija osobne potencijale.</li> <li>- osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</li> <li>- osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.</li> <li>- zdravlje B.4.1.A. – Odabire primjerene odnose i komunikaciju</li> </ul>
--	--

## 8.28. TRAGOVI PROŠLOSTI U SADAŠNJOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	TRAGOVI PROŠLOSTI U SADAŠNJOSTI
<p><b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Cilj je ovog niza aktivnosti učenike potaknuti na zanimanje za društveno-humanističke predmeta u srednjoškolskoj nastavi, s osobitim naglaskom na područja povijesti i sociologije. Kroz upoznavanje lokalne povijesti i pripadajućih društvenih odnosa u prošlosti i sadašnjosti, učenike će se ohrabrivati na međupredmetno povezivanje i ispreplitanje različitih područja znanja uz primjenu prenosivih umijeća suradnje, istraživanja i predstavljanja. Sudjelovanjem učenika programima, izložbama, projektima, izlaganjima i drugim javnim događajima institucija u neposrednoj blizini Škole i okolice Rijeke, namjera nam je obogaćivati kulturni kapital učenika i poticati ih na sudjelovanje u kulturnim i javnim događajima uopće.</p>
<p><b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Aktivnosti su namijenjene zainteresiranim učenicima trećih razreda smjera Upravni referent i Poslovni tajnik (3.d, 3.e/g i 3.f).</p>
<p><b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Margarita Martinović, prof., Sara Meszaros, prof.</p>
<p><b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Aktivnosti će se ostvariti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kao nastavne aktivnosti - u okviru redovne i/ili zajedničke nastave predmeta Povijest i Sociologija (film, predavanje, radionica, osvrti, analize, vrednovanje rada)</li> <li>- kao izvannastavne aktivnosti - kroz dodatne aktivnosti pripreme potrebnih materijala, traženje podataka i izvedbe izlaganja (sastanci, plakati, predstavljanja)</li> <li>- kao izvanškolske aktivnosti kroz terensku nastavu u institucijama u neposrednoj blizini Škole okolici Rijeke (Muzej moderne i suvremene umjetnosti, Muzej grada Rijeke, Dječja kuća, Gradska knjižnica Rijeka, Sveučilišna knjižnica Rijeka, Pomorski i povijesni muzej Hrvatskog primorja Rijeka (s Muzejskom zbirkom Kastavštine i Memorijalnim centrom Lipa pamti)</li> </ul> <p>Predviđena je suradnja s ostalim riječkim školama.</p>
<p><b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Od studenog do svibnja školske godine 2023./2024.</p>
<p><b>Troškovnik aktivnosti,</b></p>	<p>Aktivnosti ne podrazumijevaju dodatne troškove, izuzev</p>

<b>programa i/ili projekta</b>	iznimno i uz najavu troškove ulaznica i prijevoza. U slučaju zanimanja za ostvarivanje posjeta Muzejskoj zbirci Kastavštine i Memorijalnom centru Lipa pamt i potrebno je osigurati prijevoz kombijem za šest učenika i dvije nastavnice u pratnji (okvirno 80 eura).
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Aktivnosti će se vrednovati u okviru predmeta Povijest i Sociologija, kao zamjenska i/ili dodatna aktivnost. Postoji mogućnost predstavljanja u prostorijama Škole. Ujedno može biti ogledna aktivnost za potrebe stručnih usavršavanja.
<b>Poveznica s međupredmetnom temom</b>	<p>Osr B.5.1. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet..</p> <p>goo A.5.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava.</p> <p>goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.</p>

## 8.29. LJUBAV VOLI, A NE BOLI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PROJEKT „LJUBAV VOLI, A NE BOLI“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- educiranje mladih o temi nasilja, prepoznavanju nasilničkog ponašanja i o njihovim pravima u ljubavnoj vezi,</li> <li>- unaprjeđivanje komunikacijskih vještina kroz iskustveni rad u radionicama,</li> <li>- poticanje i ohrabrivanje mladih da potraže pomoć u situacijama kada dožive nasilje ili budu svjedoci istome</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjen je učenicima u dobi od 14 do 18 godina.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Udruga SOS Rijeka – centra za nenasilje i ljudska prava uz potporu stručne suradnice u Školi, psihologinje Melita Perić.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Predstavnice Udruge provode četiri radionice u pojedinom razrednom odjelu</p> <p>Radionice će voditi stručnjakinje koje osim iskustva u direktnom radu sa žrtvama imaju iskustvo i edukacije za rad s mladima.</p> <p>Radionice su osmišljene prema programu za rad s mladima u području prevencije nasilja „Program Y“ organizacije Status M.</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, jedan ili dva školska sata, do završetka projekta.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je financiran od strane Središnjeg državnog ureda za demografiju i mlade. Škola je Udruzi partner u projektu. Za učenike provedba projekta ne iziskuje dodatna financijska sredstva.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena evaluacija radionica (nakon svake radionice za učenike, nakon roditeljskog sastanka).
Poveznica s međupredmetnom temom	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Osobni i socijalni razvoj</b></li> <li>osr. A.5.1. Razvija sliku o sebi.</li> <li>osr. A.5.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.</li> <li>osr. A.5.3. Razvija svoje potencijale.</li> <li>osr. B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.</li> <li>osr. A.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. 158</li> <li>osr. C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite .</li> </ul>

	osr. C.5.1. Sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite.
--	---

### 8.30. PUTEVIMA NJEMAČKOGA JEZIKA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PUTEVIMA NJEMAČKOGA JEZIKA
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati interes za njemačkim jezikom, razgledavanjem provjeriti stečeno znanje njemačkog jezika, povijesti, geografije i umjetnosti, koristiti se njemačkim jezikom u svakodnevnoj komunikaciji, razvijati međuljudske odnose među učenicima.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Namijenjeno učenicima koji uče njemački jezik kao prvi ili drugi strani jezik.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Marijana Glomazić Jerkić, prof. Kristina Kontić Kokić, prof. Iva Vojvodić, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastavnice organiziraju stručnu ekskurziju posredstvom turističke agencije prema najpovoljnijoj ponudi, a učenici posjećuju znamenitosti, aktivno slušaju, razgledavaju, fotografiraju i bilježe informacije.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine. Višednevno putovanje.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškove putovanja snose roditelji učenika.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Evaluacijska anketa unutar grupe, formativno vrednovanje, vršnjačko vrednovanje.
<b>Poveznica s međupredmetnom temom</b>	osr. A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr. A.5.3. Razvija svoje potencijale. osr. B. 5.3. Preuzima odgovornost za svoje postupke.

## 8.31. STATISTIČKA PISMENOST

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	STATISTIČKA PISMENOST
<p><b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– osvijestiti kod učenika važnost statistike i njenu prisutnost u svakodnevnom životu</li> <li>– upoznati učenike:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- s organizacijom statističke službe u Republici Hrvatskoj i u Europi</li> <li>- s primarnim i sekundarnim prikupljanjem statističkih podataka</li> <li>- s načinima obrade statističkih podataka i mogućnostima primjene statističkih podataka</li> </ul> </li> <li>– motivirati učenike i pripremati ih za godišnje Statističko natjecanje u organizaciji Eurostata i Državnog zavoda za statistiku</li> <li>– razvijati statističku pismenost među mladima</li> </ul>
<p><b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizacija i provedba Statističkog natjecanja 2023./24.</li> <li>– obilježavanje Dana statistike</li> <li>– povezivanje teorijskih znanja s praktičnim radom Statističke službe u Republici Hrvatskoj</li> </ul>
<p><b>Nositeljice aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Dolores Guštin, prof. izvrsna savjetnica Patricia Herak Volarić, prof. izvrsna savjetnica</p>
<p><b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– jednokratni posjet Državnom zavodu za statistiku – Područna jedinica za statistiku Primorsko-goranske županije</li> <li>– organizacija i provedba Statističkog natjecanja 2023/2024.</li> <li>– obilježavanje Svjetskog dana statistike</li> </ul>
<p><b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Tijekom cijele nastavne godine, ovisno o trenutnoj epidemiološkoj situaciji.</p>
<p><b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>–</p>

<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Evaluacija unutar grupe uz prenošenje pozitivnih iskustava za naredne grupe.</p>
<p><b>Poveznica s međupredmetnim temama</b></p>	<p>osr A.5.3.  Razvija svoje potencijale.  goo C.4.3.  Promiče kvalitetu života u zajednici.  pod A.4.1.  Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.  pod A.4.3.  Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja.</p>

## 8.32. BORBA PROTIV KORUPCIJE

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POTICANJE GRAĐANA NA AKTIVNO SUDJELOVANJE U BORBI PROTIV KORUPCIJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Educirati učenike srednjih škola, završnih razreda o antikorupcijskim politikama i važnosti ranog prepoznavanja štetnosti korupcije. Potaknuti ih na njihovo aktivno sudjelovanje u borbi protiv korupcije, posebno na prijavljivanje korupcije kao i informirati ih o negativnim učincima korupcije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima završnih razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ministarstvo pravosuđa i uprave. Odabrani izvršitelj edukacije u školama je CODUPO Compliance d.o.o.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukativno predavanje na temu borba protiv korupcije za učenike Škole u trajanju 2 školska sata. Nakon edukacije učenicima će biti podijeljeni promotivni materijali iz promidžbe antikorupcijske kampanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od prosinca 2023. godine do veljače 2024. godine.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Investicija je financirana sredstvima Europske unije u okviru Nacionalnog plana za oporavak i otpornost RH od 2021. do 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija nakon provedenog projekta.
Poveznica s međupredmetnom temom	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Gradanski odgoj i obrazovanje</b> Domena C - Društvena zajednica Goo C.5.4. Promiče borbu protiv korupcije</li> <li>- <b>Učiti kako učiti</b> uku A.4/5.1 Upravljanje informacijama uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje</li> <li>- <b>Osobni i socijalni razvoj</b> osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora</li> </ul>

	osr B.5.2. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje osr C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih normi i ponašanja
--	--

### 8.33. E-TWINNING PROJEKT - VJEŽBENIČKE TVRTKE U EU

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	E-TWINNING PROJEKT - VJEŽBENIČKE TVRTKE
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Povezivanje i umrežavanje učenika.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ciljana grupa: timovi učenika 3. i 4. razreda smjer Ekonomist Projekt je zamišljen kroz niz aktivnosti za učenike, mentore i ocjenjivače.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ekonomska škola Mije Mirkovića priključena je kao partner u eTwinning projekt. Voditeljica u Ekonomskoj školi Mije Mirkovića Rijeka je nastavnica koordinatorica: Romina Dekleva Grgurić, dipl.oec. te suradnice: Sandra Bujačić, dipl.oec (stručna zamjena)., Nensi Slavujević, mag.oec., Sonja Doboviček, prof. i nastavnici ekonomske grupe predmeta
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Smotra/sajam/poslovanje/prezentacija učeničkih radova i vještina na eTwinning projektu.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Školska godina 2023./2024.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Mjesto održavanja: prostorije Škole, kabinet: Vježbeničke tvrtke - platforma eTwinning
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- upitnici - vrednovanje unutar grupe
<b>Poveznica s međupredmetnom temom</b>	uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Pod A.4.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjerenja. 164 ikt C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u

	<p>digitalnome okružu. ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. osr A.4.3. odr C.4.4. Opisuje utjecaj različitih ekonomskih modela na dobrobit.</p>
--	--

### 8.34. RIMINI – SAN MARINO – MIRABILANDIA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>PROJEKTNA NASTAVA  RIMINI – SAN MARINO – MIRABILANDIA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Proširiti i primijeniti znanja usvojena u školi u stvarnom okruženju talijanske književnosti, povijesti, kinematografije i turizma. Upoznati Rimini, rodni grad redatelja F. Fellinija, i San Marino i njegovu povezanost s Loparom na Rabu (zbratimljeni gradovi; klesar i pustinjač Marin).</p> <p>Povezati školsku građu s mjestima koje obilazimo s povijesnog, geografskog, kulturnog i ekonomskog stajališta.</p> <p>Razvijanje samopouzdanja kod učenika kroz putovanja.</p> <p>Izgrađivanje međusobne suradnje i zajedništva.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Posjeta je namijenjena učenicima prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda smjer Ekonomist, u okviru sljedećih predmeta: Osnove turizma, Marketing i Osnove ekonomije.</p>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Tajana Špoljar, prof. Petra Pelozza-Vuherer prof. Kerol Musul-Perić, prof.</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Organiziranje stručne ekskurzije posredstvom turističke agencije prema najpovoljnijoj ponudi.</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Planiran je dvodnevni posjet gradovima <b>Rimini</b> i <b>San Marino</b> (petak radni dan i subota) tijekom travnja šk. god. 2023/24.</p>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Troškove putovanja snose učenici.</p>

<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Evaluacija unutar grupe uz prenošenje pozitivnih iskustava za naredne stručne ekskurzije. Pisanje samostalnih radova koji će se vrednovati tijekom nastavnog procesa utvrđenim mjerilima i kriterijima (frontalni, individualni i grupni rad). Uređivanje školskih zidnih novina i radionice.</p>
<p><b>Poveznica s međupredmetnom temom</b></p>	<p>osr. A.4.3. Razvija osobne potencijale osr. B.4.2. Razvoj komunikacijske kompetencije</p>

### 8.35. SAJAM TURIZMA UTAZAS, BUDIMPEŠTA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGR AMA I /ILI PROJEKTA</b>	<b>PROJEKTNNA NASTAVA</b>  <b>SAJAM TURIZMA UTAZAS, BUDIMPEŠTA</b>  22.02.2024.-25.02.2024.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– realizirati dvodnevno putovanje u Budimpeštu uz posjet sajmu turizma UTAZAS</li> <li>– promidžba hrvatskog turizma na sajmovima</li> <li>– upoznati znamenitosti destinacije u kulturno-povijesnom kontekstu, primijeniti stečeno znanje u konkretnim životnim situacijama i razviti kreativne sposobnosti učenika</li> <li>– ojačati građansku kompetenciju kroz interkulturalnu otvorenost i komunikaciju</li> <li>– poticati i razvijati rješavanje problema i pitanja vezanih za uspješan marketing</li> <li>– bolje upoznavanje susjednih zemalja i razvijanje multikulturalnosti i multinacionalnosti</li> <li>– spoznati promotivno značenje turizma za razvoj turističke djelatnosti u RH</li> <li>– primijeniti stečena znanja i vještine kroz vizualiziranje i promociju inovativnih ideja i rješenja koja prate trendove u turizmu te promovirati turističku ponudu RH</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Namijenjeno učenicima 2., 3. i 4. razreda u okviru predmeta Marketing i Osnove turizma.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tajana Špoljar, prof., Petra Pelozza Vuherer, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Organiziranje stručne ekskurzije posredstvom turističke agencije prema najpovoljnijoj ponudi.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U periodu održavanja sajma UTAZAS od 22.02.-25.02.2024.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema odabranoj ponudi davatelja usluga (turističke agencije).

<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Stupanj ostvarenja planiranih ishoda učenja pratit će se prvenstveno evaluacijskom anketom koju će se provesti među učenicima i roditeljima.</p> <p>Potom će se evaluirati vrednovanjem stupnja usvojenosti znanja u predmetima marketing i osnove turizma kroz ponavljanje i povezivanje gradiva s viđenim na putovanju.</p> <p>Nova znanja i iskustva koja su stekli kroz upoznavanje druge i drugačije kulture uklopit će se u satove. U sklopu ovog projekta učenici će pokazati naučeno i kroz plakate koje će izrađivati na temu, seminarske uratke i prezentacije, izrada vodiča, blogova, dizajniranje letaka, brošura i kataloga.</p>
<p><b>Poveznica s međupredmetnom temom</b></p>	<p>osr.A.4.3. Razvija osobne potencijale osr.B.4.2. Razvija komunikacijske kompetencije</p>

## 8.36. MJERENJE I ANALIZA KVALITETE ZRAKA U KABINETU POVIJESTI I GEOGRAFIJE

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MJERENJE I ANALIZA KVALITETE ZRAKA U KABINETU POVIJESTI I GEOGRAFIJE
<p><b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– cilj projekta je mjerenje kvalitete zraka (CO<sub>2</sub>), ali i organskih čestica koje djeci mogu smanjiti koncentraciju tijekom godine</li> <li>– poboljšanje znanja i svijesti o onečišćenju zraka u unutarnjem okruženju</li> <li>– smanjiti razinu CO<sub>2</sub> u kabinetu na način da otvorimo prozore kada nam uređaj javi da je zrak previše ustajao i da ima previše čestica CO<sub>2</sub>.</li> </ul>
<p><b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Namijenjeno je nastavnicima i učenicima Ekonomske škole Mije Mirkovića.</p>
<p><b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Profesor Jozo Beljo i učenici 1., 2. i 4. razreda.</p>
<p><b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Mjerenje kvalitete zraka tijekom nastavne godine uz pomoć uređaja za mjerenje kvalitete zraka. Uređaj ćemo postaviti u kabinet povijesti i geografije. Instalirat ćemo aplikaciju na koju će nam uređaj slati podatke o temperaturi, količini CO<sub>2</sub> i vlažnosti zraka u učionici. Analiza podataka i poduzimanje odgovarajućih mjera.</p>
<p><b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Tijekom nastavne godine 2023./2024.</p>
<p><b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Nema troškova.</p>
<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Izvješće o provedenom mjerenju na kraju nastavne 2023./2024. godine. Individualni rad, grupni rad i razgovori.</p>
<p><b>Poveznica s međupredmetnom temom</b></p>	<p>osr A 2.4. Razvija radne navike. osr B 2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose među drugima. osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.</p>

	<p><b>osr B.3.4.</b> Suradnički uči i radi u timu.</p> <p><b>ikt A.2.1.</b> Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.</p> <p><b>ikt A.3.2.</b> Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.</p> <p><b>uku A.3.4.</b> Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.</p> <p><b>uku A.4/5.3.</b> 3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja</p> <p><b>goo C.1.1.</b> Sudjeluje u zajedničkom radu razreda</p> <p><b>goo C.2.1.</b> Sudjeluje u aktivnostima škole</p>
--	--

## 9. NATJECANJA

### 9.1. DABAR – NATJECANJE IZ INFORMATIKE

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	NATJECANJE IZ INFORMATIKE DABAR
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj natjecanja: - širenje i popularizacija informatike - poticanje razvoja računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka - stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključiti što veći broj nadarenih, naprednih i sposobnih mladih natjecatelja koji žele znati više.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Kornelija Tonsa, prof., Đurđica Kolar, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja koje se održava online u kabinetu informatike.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Drugi tjedan u prosincu.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dabar je osmišljen kako bi se svoj djeci omogućilo jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja, a pod pokroviteljstvom MZO-a.
Poveznica s međupredmetnom temom	<b>osr A.4.4.</b> Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. <b>Pod A.4.1.</b> Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja <b>Ikt C.4.1.</b> Učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješenja problema u digitalnom okružju <b>Uku A.4/5.3.</b> Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.

## 9.2. INFOKUP – NATJECANJE IZ INFORMATIKE

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	NATJECANJE IZ INFORMATIKE
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Glavni ciljevi su: - afirmacija darovitih učenika - predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija učenika i njihovih mentora - stjecanje novih znanja i vještina kod učenika svih srednjih škola
<b>Ishodi</b>	Na natjecanju iz informatike učenici svih srednjih škola imaju priliku pokazati svoja znanja i steći nova. Sudjelovanja na natjecanjima motiviraju učenike za daljnje napredovanje u području informatike, a provedba natjecanja na školskoj, županijskoj i državnoj razini doprinosi njejoj popularizaciji.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kornelija Tonsa, Đurđica Kolar
<b>Način realizacije aktivnosti, opis</b>	Natjecanja iz informatike su natjecanja u znanju iz informatike ali i natjecanja u rješavanju informatičkih problema. Ona obuhvaćaju tri razine: školsku, županijsku i državnu te se provode u pet glavnih kategorija – Logo, Algoritmi, Digitalne kompetencije, Osnove informatike i Razvoj softvera. Natjecanje je namijenjeno učenicima od 5. do 8. razreda osnovnih i učenicima od 1. do 4. razreda srednjih škola Republike Hrvatske. Školska razina odvija se u matičnoj školi. Županijska razina za srednje škole održava se u Ekonomskoj školi Mije Mirkovića Rijeka.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Školska razina – siječanj Županijska razina – veljača Državna razina - travanj
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema Troškovniku koji se sastavlja za Upravni odjel odgoja i obrazovanja PGŽ-a.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Natjecanje se sastoji od tri razine: školska, županijska i državna. Svaka razina je izazov, a broj onih koji idu dalje je sve manji.

<p style="text-align: center;"><b>Poveznica s međupredmetnom temom</b></p>	<p><b>Osra A.4.4.</b> Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem</p> <p><b>Pod A.4.1.</b> Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja</p> <p><b>Pod A.4.3.</b> Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja.</p> <p><b>ikt A.4.3.</b> Učenik stvara pozitivne digitalne tragove vodeći se načelom sigurnosti.</p> <p><b>Ikt C.4.1.</b> Učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješenja problema u digitalnom okruženju</p> <p><b>ikt D.4.1.</b> Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.</p>
--	--

### 9.3. STATISTIČKO NATJECANJE

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	STATISTIČKO NATJECANJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promicanje statističke pismenosti među mladima</li> <li>- potaknuti interes učenika za statistiku te im pokazati koje sve mogućnosti može otvoriti primjena stečenog statističkog znanja</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključiti što veći broj nadarenih, naprednih i sposobnih mladih natjecatelja koji žele znati više.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Patricia Herak Volarić, prof. Dolores Guštin, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Statističko natjecanje provodi se u dvije faze – nacionalnoj i europskoj.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. faza natjecanja (nacionalna razina) – siječanj - veljača 2024.</li> <li>2. faza natjecanja ( nacionalna razina) – veljača – ožujak 2024.</li> <li>3. faza natjecanja (europska razina) – travanj 2024.</li> </ol>
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza provedenih aktivnosti. Evaluacija unutar grupe, prijenos dobrih iskustava za sljedeću školsku godinu.
Poveznica s međupredmetnom temom	osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. Pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja Ikt C.4.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješenja problema u digitalnom okružju Uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.

## 9.4. NATJECANJE IZ PODUZETNIŠTVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	NATJECANJE U DISCIPLINI PODUZETNIŠTVO – WORLDSKILLS CROATIA
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje učenika na samostalno promišljanje o poduzetničkim idejama</li> <li>- razvoj komunikacijskih vještina kroz rad u grupi</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sudjelovanjem u aktivnosti učenici dobivaju priliku iskazati svoje znanje i kreativnost kroz integralni zadatak koji obuhvaća nastavne sadržaje različitih strukovnih predmeta
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sanja Balen, prof., Nensi Slavujević, prof., Romina Dekleva Grgurić, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Natjecanje se održava na: školskoj, međuzupanijskoj i državnoj razini.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Školska godina 2023./2024.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sve elemente potrebne za održavanje natjecanja osigurat će škola.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Aktivnost će se vrednovati (ocjenu radova ekipa) od strane Prosudbenog povjerenstva za natjecanje.
<b>Poveznica s međupredmetnom temom</b>	B.4.1.A odabire primjerene odnose i komunikaciju uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja

**9.5. SAJAM VJEŽBENIČKIH TVRTKI – PRIVATNA  
EKONOMSKA ŠKOLA KATARINA ZRINSKI**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>SAJAM VJEŽBENIČKIH TVRTKI – PRIVATNA EKONOMSKA ŠKOLA KATARINA ZRINSKI</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Povezati i umrežiti učeničke vježbeničke tvrtke u različitim školama diljem Republike Hrvatske. Osnovni ciljevi smotre vježbeničkih tvrtki jest da učenici: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pokažu znanja stečena na teorijskoj nastavi</li> <li>- pokažu vještine uključivanja u stvarni poslovni svijet</li> <li>- pokažu svoju inicijativu, kreativnost, odgovornost</li> <li>- pokažu sposobnost timskog rada</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici 3. i 4. razreda smjera Ekonomist. <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenički tim je obvezan urediti izložbeni prostor (štant), služeći se pritom vlastitom kreativnošću i promidžbenim materijalima/sredstvima pripremljenim od strane svih zaposlenika vježbeničke tvrtke koju predstavljaju, poslovati s ostalim vježbeničkim tvrtkama na sajmu</li> <li>- u slučaju online organizacije, učenici sudjeluju na sajmu prijavom na digitalnu platformu Škole</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Romina Dekleva Grgurić, dipl. oec. – nositelj, Sandra Bujačić, dipl. oec (stručna zamjena), Nensi Slavujević, mag. oec. i nastavnici ekonomske grupe predmeta.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nazočnost na sajmu/smotri u organizaciji Privatne ekonomske škole Katarina Zrinski na kojem učenici kroz vježbeničku tvrtku posluju kao u pravom poslovnom okruženju i natječu se u kategorijama: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) najbolji vizualni identitet</li> <li>b) najbolje uređenje štanda i komunikacija s poslovnim partnerima</li> <li>c) najveći broj transakcija</li> </ol>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Školska godina 2023./2024.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uredski materijal, toneri, sredstva za izradu promidžbenog materijala, prijevoz (mentora i učenika).
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upitnici</li> <li>- vrednovanje unutar grupe</li> <li>- ppt prezentacija</li> <li>- prema utvrđenim kriterijima bodovati vizualni identitet štanda, osoblje na štandu i broj transakcija</li> </ul>

<p><b>Poveznica s međupredmetnom temom</b></p>	<p>Međupredmetne teme – građanski odgoj B.4.3.; Održivi razvoj C.4.4.; osobni i socijalni razvoj A.4.3.; B.4.2., B.4.3.; IKT C.4.4., c.4.2.; poduzetništvo A.4.3.,B.4.3.; učiti kako učiti A4/5.2.2.</p> <p>goo B.4.3. Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj i Europskoj uniji.</p> <p>odr C.4.4. Opisuje utjecaj različitih ekonomskih modela na dobrobit.</p> <p>osr A.4.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje</p> <p>ikt C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p> <p>ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p> <p>pod A.4.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja.</p> <p>pod B.4.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.</p> <p>uku A.4/5.2.</p> <p>2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema</p>
--	--

## 9.6. NATJECANJE IZ DAKTILOGRAFIJE

<p><b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b></p>	<p><b>NATJECANJA U DISCIPLINI: DAKTILOGRAFIJA</b>  <b>Školsko natjecanje</b>  <b>45. Dan tipkovnice</b>  <b>Christmas Typing Challenge</b>  <b>Intersteno online natjecanje u daktilografiji</b>  <b>ZAV100</b></p>
<p><b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.) Školsko natjecanje u disciplini Daktilografija Ekonomske škole Mije Mirkovića Rijeka</li> <li>2.) Državno prvenstvo u kompjutorskoj daktilografiji – 42. Dan tipkovnice održat</li> <li>3.) Međunarodno natjecanje Christmas Typing Challenge u suradnji s Interinfo Polska.</li> <li>4.) Intersteno online natjecanje – 21. međunarodno intersteno natjecanje u organizaciji međunarodne federacije Intersteno</li> </ol>
<p><b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Ciljana grupa: učenici, smjer: Ekonomist, Upravni referent i Poslovni tajnik</p>
<p><b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Romina Dekleva Grgurić, dipl. oec., Lara Guštin, prof. - nastavnici/ce ekonomske skupine predmeta te hrvatskoga jezika.</p>
<p><b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Online - natjecanje će biti organizirano: u disciplini prijepisa teksta (Text Production) po skupinama i to: B-skupina - desetominutni online prijepis teksta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- natjecatelji mlađi od 17 godina</li> <li>- natjecatelji od 17 do 20 godina</li> </ul> <p>Natjecatelji će biti plasirani na klasifikacijskoj listi ako su njihovi rezultati unutar ograničenja. Prijava se provodi na web stranici Hrvatskoga stenografskog društva.</p>
<p><b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Školska godina 2023./2024.</p>
<p><b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Trošak kotizacije plaća se po prijavljenom učeniku (iznosi od 2,65 do 5,31 €, ovisno o razini natjecanja).</p>
<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prijepis teksta 10 min</li> <li>- natjecanje se provodi putem novog programa Hrvatskog stenografskog društva, što znači da je cijeli postupak od prijave, natjecanja i objave rezultata digitaliziran i javno objavljen u realnom vremenu na web stranici: <a href="https://natjecanje.stenograf.hr">https://natjecanje.stenograf.hr</a></li> </ul>

	<p>- međunarodno natjecanje Christmas Typing Challenge u suradnji s Interinfo Polska.</p>
<p><b>Poveznica s međupredmetnom temom</b></p>	<p>uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema  Pod A.4.3.  Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja.  ikt C.4.4.  Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama</p>

## 9.7. NATJECANJE IZ RAČUNOVODSTVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	NATJECANJE U DISCIPLINI RAČUNOVODSTVO – Worldskills Croatia
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- koristiti znanja i vještine potrebne za obavljanje radnih zadataka računovodstva i financija</li> <li>- potaknuti interes učenika za usavršavanje i cjeloživotno učenje</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključiti što veći broj nadarenih, naprednih i sposobnih mladih natjecatelja koji žele znati više.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Patricia Herak Volarić, prof. Dolores Guštin, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje u disciplini Računovodstvo provodi se na školskoj, međuzupanijskoj i državnoj razini.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska razina natjecanja: siječanj/veljača 2024. Međuzupanijska razina natjecanja: veljača/ožujak 2024. Državna razina natjecanja: travanj 2024.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza provedenih aktivnosti. Evaluacija unutar grupe, prijenos dobrih iskustava za sljedeću školsku godinu.
Poveznica s međupredmetnom temom	<p><b>osr A.4.4.</b> Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p><b>Pod A.4.1.</b> Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja</p> <p><b>Ikt C.4.1.</b> Učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješenja problema u digitalnom okružju</p> <p><b>Uku A.4/5.3.</b> Kreativno mišljenje</p> <p>Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p>

## 9.8. INFORMATIČKI KVIIZ „LOV NA BLAGO“

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	INFORMATIČKI KVIIZ „LOV NA BLAGO“ (povodom Dana škole)
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– stjecanje osnovne informatičke pismenosti do razine rješavanja jednostavnih problema uz primjenu informatičke tehnologije</li> <li>– razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja o korištenju, obradi i razmijeni informacija</li> <li>– uporaba primjenskih programa u rješavanju problema – praktičnih zadataka</li> <li>– zorno učenje u izvornoj stvarnosti, omogućavanje stjecanja osobnih iskustava i doživljaja predmeta učenje</li> <li>– razvijanje samostalnosti i kreativnosti kod učenika/ca, kao i sposobnosti uočavanja, analiziranja i zaključivanja</li> <li>– samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje</li> <li>– usvojeno znanje iz informatike primijeniti na odgonetanje pitalica, mozgalica, šifriranih poruka..</li> <li>– iskustveno učenje</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Namijenjeno učenicima/cama prilikom čega će proširiti znanje usvojeno tijekom nastave informatike aktivnostima izvan učionice, širiti spoznajne vrijednosti i poticati će ih se na spoznajno i kritičko razmišljanje.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ivana Mijatović Viskov, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine - jednodnevna aktivnost.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– potrošna sredstva za umnožavanje i prezentaciju materijala: 5 €</li> <li>– izrada zahvalnica za učenike/ce: 10 €</li> <li>– troškovi nagrada za učenike/ce: 10 €</li> <li>Ukupno: 25 €</li> </ul>

<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Uporaba IKT-a</b></p> <p>ikt C 4. 2. Učenik/ca samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p> <p>ikt C 4. 3. Učenik/ca samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije.</p> <p>ikt D 4. 1. Učenik/ca samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.</p> <p style="text-align: center;"><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <p>osr A.4.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>osr C.4.3. Prihvata društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu</p> <p>osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno</p> <p>osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.</p>
--	--

## 10. SURADNJA SA ŠKOLAMA I UDRUGAMA

### 10.1. PRIMJENA ASISTIVNE TEHNOLOGIJE U SREDNJOŠKOLSKOM OBRAZOVANJU UČENIKA S VEĆIM TEŠKOĆAMA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>PRIMJENA ASISTIVNE TEHNOLOGIJE U SREDNJOŠKOLSKOM OBRAZOVANJU UČENIKA S VEĆIM TEŠKOĆAMA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Koristeći suvremenu, prilagođenu asistivnu tehnologiju u redovnoj nastavi učenicima s većim teškoćama u razvoju omogućiti lakše svladavanje nastavnog sadržaja te razvijati samostalnost učenika i odgovornost prema tehnologiji. Potaknuti učenike i roditelje u primijeni naučenog kroz aktivnosti svakodnevnog života. Senzibilizirati javnost o različitim modalitetima komuniciranja ovisno o vrsti i stupnju teškoća. Uspostaviti suradnju s institucijama i privatnim firmama.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima s većim teškoćama u razvoju te članovima razrednih vijeća u koje su uključeni učenici.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ivana Mijatović Viskov, prof. Zorica Janković, prof. reh.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske 2023./2024. nastavit će se suradnja s prof.dr. Miroslavom Vrankićem s Tehničkog fakulteta u Rijeci i tvrtkom E-GLAS koji će organizirati u školi za nastavnike ali i roditelje radionicu u kojoj će nas upoznati s mogućom asistivnom tehnologijom za sve učenike kojima ona bude potrebna a roditelji iskažu zainteresiranost u nabavci iste.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Školska godina 2023./2024.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmena evaluacija učenika, nastavnika i roditelja korisnika asistivne tehnologije
<b>Poveznica s međupredmetnom temom</b>	osr A 2.4. Razvija radne navike. ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.

## 10.2. ŽIVA KNJIŽNICA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ŽIVA KNJIŽNICA
<p><b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Ovaj projekt osmišljen je kao sredstvo promoviranja ljudskih prava.            Pripadnici/e ranjivih skupina imaju priliku progovoriti o vlastitim iskustvima diskriminacije, a čitatelji/ce mogu direktno u interakciji s njima preispitati svoje predrasude i informirati se o problemima s kojima se oni susreću.            Ovom inovativnom metodom pokušava se senzibilizirati i osvijestiti javnost o postojećoj diskriminaciji, razbiti stereotipe i predrasude te time potaknuti inkluziju članova ranjivih i stigmatiziranih skupina u društvo.</p>
<p><b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Namijenjena je svim učenicima naše Škole koji će svaku knjigu moći „čitati“ u grupi od troje do četvero. Na taj način učenici će se lakše osloboditi treme te u opuštenijoj atmosferi postavljati pitanja namijenjena knjigama.            Učenici će moći birati između različitih „živih knjiga“.</p>
<p><b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Udruga za ljudska prava i građansku participaciju PaRiter, Kristina Kokić Kontić prof., knjižničar, Vlatka Krpan Cindrić, prof.</p>
<p><b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Na početku svim učenicima koji sudjeluju održat će se priprema (cca. 30 min), odnosno predavanje o ljudskim pravima, jednakosti, stereotipima i diskriminaciji te o tome kako djeluje Živa knjižnica i što se smije, a što ne smije, ali i kako bi ih uvjerali da su žive knjige tu da bi odgovorile na sva njihova pitanja te da učenici nemaju potrebe za stidom i za samocenzurom prilikom „čitanja“.</p>
<p><b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Tijekom školske godine 2023./2024. (po dogovoru s udrugom)</p>
<p><b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>/</p>

<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Iznošenje osobnih dojmova, prenošenje pozitivnih iskustava na druge grupe</p>
<p><b>Poveznica s međupredmetnom temom</b></p>	<p>osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. osr C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.</p>

### 10.3. UDRUGA “DELTA“

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	UDRUGA “DELTA“ Akcija za „5“ i drugi projekti tijekom godine
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje i sudjelovanje učenika u projektima, predavanjima i aktivnostima prema programu “Delte“ za 2023./2024.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno učenicima 3. i 4.razreda usmjerenja Upravni referent i Poslovni tajnik.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Sonja Doboviček, prof, i Marijana Lukenda-Blasich, prof. , Monika Robotić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na predavanjima i projektima u školi, prostorijama “Delte“ i gradskoj vijećnici.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija unutar grupe uz prenošenje pozitivnih iskustava za sljedeće grupe.
Poveznica s međupredmetnom temom	Građanski odgoj i obrazovanje goo A.4.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava na europskoj i globalnoj razini. goo A.4.3. Promiče ljudska prava. goo A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova. goo B.4.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo B.4.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. goo B.5.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo C.4.2.

	<p>Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu. go C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj osr C.4.3. Prihvata društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu. osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.</p>
--	---

# 11. EDUKATIVNE RADIONICE

## 11.1. NEUROFEEDBACK TRENING

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>NEUROFEEDBACK TRENING</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poboljšanje funkcioniranja učenika u odnosu na individualne potrebe.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici s teškoćama u razvoju, prema procjeni nositelja programa i uz suglasnost roditelja.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Latinka Longin, mag. paed. soc
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualni trening u sklopu terapijske intervencije.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi potrošnog materijala: (kontaktna pasta i gel, sredstva za održavanje) i dodatna oprema/ slušalice, edukacija; približna visina predviđenih troškova: 300 eura .
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Procjena inicijalnog i završnog stanja listom praćenja, kontinuirano praćenje i bilježenje promjena u odnosu na postavljeni cilj odnosno protokol, subjektivni doživljaj korisnika, informacije o učenom od nastavnika i roditelja.
<b>Poveznica s međupredmetnom temom</b>	Osr A.4.2 Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. Osr A.5.3 Razvija svoje potencijale. Osr A.4.3 Razvija osobne potencijale Osr A.5.4 Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. Osr A.4.4 Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.

## 11.2. EDUCIRANJE I PODRŠKA POMOĆNICIMA U NASTAVI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	EDUCIRANJE I PODRŠKA POMOĆNICIMA U NASTAVI
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Educirati i osnažiti pomoćnike u nastavi u radu s učenicima s teškoćama u razvoju i pružiti emocionalnu potporu u nošenju s ulogom pomoćnika u nastavi.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoćnici u nastavi.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Latinka Longin, mag. paed. soc. i Zorica Janković, prof. reh.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualni rad i grupni rad radioničkog tipa, intervizija. Organiziranje sudjelovanja na radionici za rad sa slabovidnim učenicama.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kontinuirano tijekom školske godine, grupni rad 1 puta mjesečno po 45 minuta.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Evaluacija pojedinog susreta, inicijalni i završni upitnik o zadovoljstvu i dobiti, kontinuirano praćenje učinka.
<b>Poveznica s međupredmetnom temom</b>	Uku A.4/5.1 Upravljanje informacijama Uku B.4/5.1 Planiranje Uku C. 4/5.4 Emocije Uku A.4/5.2 Primjena strategija učenja i rješavanje problema Uku A.4/5.3 Kreativno mišljenje

### 11.3. RADIONICE I KVIZ ŽIVJETI ZDRAVU MLADOST

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	RADIONICE I KVIZ ŽIVJETI ZDRAVU MLADOST (školska godina 2023./24.)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvoj ličnosti</li> <li>– jačanje pozitivnih osobina ličnosti</li> <li>– razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina</li> <li>– poticanje inkluzivnog okruženja kroz neformalne načine učenja</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjen je učenicima I.g1, II.g1, I.g2, II.g2 i IIIg2 ,
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ines Šoda, prof. Zorica Janković, prof. reh.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2023./2024. godine provodit će se radionice Zdravstvenog odgoja i druge interaktivne radionice koje se bave problematikom mladih. Po završetku radionica održat će se završni kviz znanja. Učenici će biti nagrađeni prigodnim poklonima nabavljenim Donacijama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Financiranje sredstvima Škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena evaluacija nakon provedenih radionica i realizacije kviza.
Poveznica s međupredmetnom temom	<p>osr B 3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajući odnose među drugima</p> <p>osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu</p> <p>A.4.1. Objasnjava važnost brige o reproduktivnom zdravlju i važnost odgovornoga spolnoga ponašanja.</p> <p>C.5.3.A Povezuje važnost sistematskih i preventivnih pregleda s očuvanjem zdravlja.</p> <p>B.5.2.A Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje</p> <p>osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite.</p> <p>goo A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova.</p>

#### 11.4. EDUKACIJSKI I PREVENTIVNI PROGRAM „SNEP PROGRAM“

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	EDUKACIJSKI I PREVENTIVNI PROGRAM „SNEP PROGRAM“
<p><b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p><b>Opći cilj projekta</b> je prevencija seksualnog nasilja nad djecom kroz edukacijske aktivnosti, jačanje kapaciteta i osvještavanje</p> <p><b>Specifični ciljevi</b> su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– implementirati i procijeniti učinak SNEP programa,</li> <li>– smanjiti rizik od seksualnog nasilja kod učenika/ca,</li> <li>– aktivno uključiti učenike/ce u prevenciju seksualnog nasilja,</li> <li>– povećati znanje o seksualnom uznemiravanju i nasilju,</li> <li>– povećati empatiju i ublažiti empatiju za osobe koje su doživjele neki od oblika seksualnog nasilja</li> </ul>
<p><b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Učenicima 1. 2. i 3. razreda.</p>
<p><b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Melita Perić, psiholog - stručni suradnik Latinka Longin, def. - soc. ped. – stručni suradnik</p>
<p><b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Kroz 6 preventivnih radionica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 1. razred – tema je općenito seksualno nasilje i seksualno nasilje u obitelji (2 radionice)</li> <li>– 2. razred – tema je elektroničko seksualno nasilje (2 radionice)</li> <li>– 3. razred – tema je seksualno nasilje u mladenačkim vezama (2 radionice)</li> </ul>
<p><b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Tijekom školske godine 2023./2024.</p>
<p><b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Potrošni materijal (papir, olovke, marker) – financirat će se iz vlastitih sredstava Škole.</p>
<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Program će se evaluirati neposredno nakon provedbe radionica.</p>

<p><b>Poveznica s međupredmetnom temom</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>- Zdravlje</b></p> <p>B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju  B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima  B.4.1.C Analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihovoga nenasilnoga rješavanja  B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnom životu  B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice  B.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja</p> <p style="text-align: center;"><b>- Osobni i socijalni razvoj</b></p> <p>osr A.5.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem  osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora  osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje  osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite</p>
--	--

## 11.5. POSEBNOSTI UČENIKA S TEŠKOĆAMA U REDOVNOM ODGOJNO-OBRAZOVNOM SUSTAVU

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSEBNOSTI UČENIKA S TEŠKOĆAMA U REDOVNOM ODGOJNO-OBRAZOVNOM SUSTAVU (školska godina 2023./24.)
<p><b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Podrška nastavnicima u radu s učenicima s teškoćama iz područja mentalnog zdravlja. Upoznavanje nastavnika sa Smjernicama za rad s učenicima s teškoćama u razvoju iz srpnja 2021. Unapređenje osobnih, socijalnih i profesionalnih kompetencija Teme: 1. Učenici i prve adolescentske krize u srednjim školama; 2. Razvojne osobitosti učenika s teškoćama u razvoju; 3. Vrste primjerenih programa/kurikuluma i oblika školovanja za učenike s teškoćama u razvoju; 4. Pomoć i podrška nastavnicima u realizaciji odgojno-obrazovnog programa za učenike s teškoćama ( Koraci izrade i primjene individualiziranih kurikuluma- IK)</p>
<p><b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Nastavnicima koji rade s učenicima s teškoćama u razvoju kao i drugima zainteresiranima za navedene teme.</p>
<p><b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Zorica Janković, prof. reh. Latinka Longin, prof. soc. ped. Melita Perić, prof. psih. sustručnjaci iz drugih ustanova po pozivu i dogovoru; Agencija za odgoj i obrazovanje</p>
<p><b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– kratka predavanja</li> <li>– rad u grupi</li> <li>– rad u paru</li> <li>– rad na konkretnim slučajevima</li> </ul>
<p><b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Tijekom školske godine 2023./2024.</p>
<p><b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Sredstva Škole.</p>
<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Evaluacija na kraju ciklusa; Potvrde Agencije za odgoj i obrazovanje; Školske interne potvrde o sudjelovanju u programu.</p>
<p><b>Poveznica s međupredmetnom temom</b></p>	<p>Uku A.4/5.1 Upravljanje informacijama Uku B.4/5.1 Planiranje Uku C. 4/5.4 Emocije Uku A.4/5.2 Primjena strategija učenja i rješavanje problema</p>

## 11.6. PREVENTIVNI PROJEKT „ZDRAV ZA 5!“

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PREVENTIVNI PROJEKT „ZDRAV ZA 5!“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika o ovisnosti, podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja te usvajanju zdravih životnih navika</li> <li>- prevencija ovisnosti i zlouporabe droga te ovisnosti o igrama na sreću</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima prvih razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- policijski službenici za prevenciju Policijske uprave PGŽ</li> <li>- koordinator u Školi: Melita Perić, psiholog - stručni suradnik</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja i radionice s temama:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bolest ovisnosti, rizici te zdravstveni aspekti zlouporabe alkohola</li> <li>2. Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlouporabe psihoaktivnih droga</li> </ol> </li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlastita sredstva Škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena evaluacija s učenicima nakon održanog predavanja/radionice.
Poveznica s međupredmetnom temom	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Osobni i socijalni razvoj</b></li> <li>osr.B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora</li> <li>osr.B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje</li> <li>osr. C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite</li> <li>- <b>Zdravlje</b></li> </ul>

	<p>B.4.3. Analizira uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti</p> <p>B.5.1.B. Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice</p> <p>B.5.3.A. Procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti</p> <p>B.5.3.B Analizira opasnosti kockanja, klađenja i igara na sreću</p> <p>C.4.1.A. Objašnjava opasnosti konzumacije alkohola i drugih psihoaktivnih tvari i akutnih trovanja alkoholom i drugim psihoaktivnim tvarima</p>
--	--

## 11.7. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
<p><b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– identifikacija rizične skupine djece</li> <li>– utvrđivanje specifičnih rizičnih čimbenika</li> <li>– povećanje efikasnosti komuniciranja i razvijanja vještina komuniciranja kod adolescenata</li> <li>– stjecanje uvida u odgovornost vlastitog ponašanja i preuzimanja odgovornosti za vlastito ponašanje učenika i roditelja</li> <li>– edukacija roditelja rizične skupine učenika kvalitetnom opažanju ponašanja vlastitog djeteta te djelotvornijoj komunikaciji</li> <li>– razvijanje ekološke svijesti učenika, roditelja i nastavnika</li> <li>– suradnja sa školskim domovima, osnovnim školama, te drugim izvanškolskim ustanovama</li> </ul>
<p><b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Namijenjen je svim učenicima I., II., III. i IV. razreda naše škole.</p>
<p><b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– voditelji slobodnih aktivnosti u školi</li> <li>– voditeljica Mladeži Crvenog križa u Školi</li> <li>– razrednici</li> <li>– knjižničarke</li> <li>– vjeroučitelji</li> <li>– prof. etike, biologije, TZK, psihologije, sociologije</li> <li>– školska liječnica</li> <li>– udruga SOS Rijeka</li> <li>– ekološka družina</li> <li>– volonterski klub</li> <li>– socijalna pedagoginja</li> <li>– edukacijska rehabilitatorica</li> <li>– stručni suradnici Nastavnog zavoda za javno zdravstvo PGŽ</li> <li>– Melita Perić, psihologinja</li> </ul>
<p><b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razrednici i vanjski suradnici obrađuju teme iz kurikuluma za međupredmetne teme zdravlje, održivi razvoj, osobni i socijalni razvoj, poduzetništvo, učiti kako učiti i građanski odgoj.</li> <li>2. Obilježavanjem prigodnih nadnevaka na satovima SRO-a, predavanjima, uređenjem panoa</li> <li>3. Obradivanjem pojedinih tema u okviru nastavnih predmeta:</li> </ol> <p><b>Hrvatski jezik</b></p> <p><b>1. razred:</b>  Dobriša Cesarić: „Vagonaši“  Nikola Šop: „Isus čita novine“</p>

August Šenoa: „Zlatarovo zlato“

Biblija

Sofoklo: „Antigona“

Dante Alighieri: „Božanstvena komedija – Pakao“

G. Boccaccio: „Decameron“

## **2. razred:**

W. Shakespeare: „Hamlet“

Marin Držić: „Dundo Maroje“

T. Tasso: „Oslobođeni Jeruzalem“

J. W. Goethe: „Patnje mladog Werthera“

F. Schiller: „Razbojnici“

E. A. Poe: „Crni mačak“

## **3. razred:**

F. M. Dostojevski: „Zločin i kazna“

August Šenoa: „Budi svoj“

Ante Kovačić: „U registraturi“

Josip Kozarac: „Tena“

Baudelaire, Verlaine (prokleti pjesnici)

Kozarac: „Đuka Begović“

M. C. Nehajev: „Bijeg“

## **4. razred:**

Miroslav Krleža: „Gospoda Glembajevi“

Ranko Marinković: „Kiklop“

hrvatsko pjesništvo 20.st. – izbor (Dobriša Cesarić: Vagonaši, Tin Ujević: Svakidašnja jadikovka...)

Ivo Brešan: „Predstava Hamleta u selu Mrduša Donja“

Ivan Aralica: „Okvir za mržnju“

## **Engleski jezik**

### **1. razred :**

- „Personality“ (volontiranje)
- “Shopping“ (ovisnost o kupovanju)
- “Society“ (ljudska prava)

### **2. razred:**

- “Fitness fads that work” (zdravlje, rekreacija)
- “Are we shopaholics?” (ovisnost o kupovanju)

### **3. razred:**

- “Disability” (osobe s posebnim potrebama)
- “Five clues that you are addicted to social networking” (ovisnost i društvene mreže)
- “Three people talk about their addictions” (ovisnosti)

### **4. razred:**

- „From Freud to FBI“ (prekršitelji zakona)
- „Soapbox“ (zloupotreba moderne tehnologije)

## **Njemački jezik**

### **1. razred**

- „Freizeit“ (slobodno vrijeme)

## **2. razred**

- „Essen und Trinken“ (pravilna prehrana)
- „Einkaufen“ (kupovanje)
- „Gesund bleiben“ (zdravlje)

## **3. razred**

- „Gesundheit“ (zdravlje)
- „Sport“ (sport i rekreacija)
- „Medien“ (mediji, utjecaj medija)

## **4. razred**

- „Reisen“ (putovanja, prometala, vozni red, postaje)
- „Familie“ (obitelj i obiteljski sukobi)

### **Vjeronauk**

#### **1. razred**

- „Život protkan zahvalnošću“ (prevencija nasilja među vršnjacima)

#### **2. razred**

- „Opasnost od bijega/Iz nesigurnosti u ovisnost“ (prevencija ovisnosti)

#### **3. razred**

- „Čovjek-složeno biće“ (prevencija nasilja među vršnjacima)
- „Poziv na brak i odgovorno roditeljstvo“

- „Odnos prema drugima i društvu u kojem živimo“

#### **4. razred**

- „Informatizacija i globalizacija“ (prevencija ovisnosti o internetu i telekomunikacijskim sredstvima)

### **Psihologija**

#### **1. razred:**

- „Građa i funkcioniranje mozga“
- „Emocije i motivacija“
- „Operantno uvjetovanje“
- „Adolescencija“
- „Sukob i način rješavanja“
- „Osnove komuniciranja“
- „Neverbalna komunikacija“
- „Asertivnost“

### **Biologija (1. i 2. razred)**

- „Imunitet“
- „Zdrava prehrana“
- „Bolesti probavnog sustava“
- „Spolni sustav čovjeka“
- „Planiranje obitelji i kontracepcija“
- „Bolesti spolnog sustava“
- „Bolesti živčanog sustava“

- „Štetni utjecaji na zdravlje čovjeka“

## **Etika**

### **1. razred:**

- „Tko je čovjek?“
- „Moralni identitet“
- „Ujedinjeni u različitosti“
- „Nagoni, um i strasti“
- „Smisao života“
- „Životni put“
- „Važnost pomaganja“

### **2. razred**

- „Sukobi u odnosima“
- „Izvori, oblici, stupnjevi odgovornosti“
- „Sloboda i moral“

### **3. razred**

- „Kvaliteta života“

### **4. razred**

- „Moral i društvo“
- „Moralni izazovi“
- „Tolerancija“

## **Sociologija (3. razred)**

- „Kultura i društvo“
- „Sastavnice kulture“
- „Kulturne promjene“
- „Kultura u suvremenom društvu“
- „Devijantnost“
- „Socijalna kontrola i devijantnost“
- „Sociološko poimanje obitelji“
- „Suvremena obitelj: promjene i problemi“

## **Poduzetništvo (1. razred)**

- Socijalno poduzetništvo

## **Poslovne komunikacije (2. razred)**

- Komunikacija kao osnova međuljudskih odnosa

## **Društveno odgovorno poslovanje (2. razred)**

- Etičke dvojbe u poslovanju

## **Osnove turizma (2. razred)**

- Utjecaj turizma na prirodnu okolinu

## **Osnove ekonomije (3. razred)**

- Uzroci nejednakosti

## **Gospodarstvo (3. razred)**

- Potrošnja prirodnih resursa i održivi rast

## **Vježbenička tvrtka (3. razred)**

- Seleksijsku intervju

## **Komunikacijsko prezentacijske vještine (3. razred)**

- Razgovor – komunikacijski proces

**Tajničko poslovanje (3. razred)**

- Poslovni bonton

**Tehnika komuniciranja (4. razred)**

- Zamolba za posao i životopis

**Uvod u državu i pravo (1. razred)**

- Načelo ustavnosti i zakonitosti
- Pravna i poslovna sposobnost
- Pravne činjenice

**Upravni postupak (3. razred)**

- Simulacija glavne rasprave na zadano činjenično stanje

**Uvod u obiteljsko pravo (3.razred)**

- Prava i dužnosti iz posvojenja
- Skrbništvo nad maloljetnim osobama
- Dužnosti skrbnika
- Roditeljska skrb za punoljetne osobe

**Osnove trgovačkog prava (3.razred)**

- u periodu do kraja nastavne godine nema odgovarajućih tema

**Ustavni ustroj RH (4.razred)**

- Državni odvjetnik
- Hrvatska u odnosu na EU

**Radno pravo (4.razred)**

- u periodu do kraja nastavne godine nema odgovarajućih tema

**Upravni postupak (4.razred)**

- Inspekcijski postupak – pokretanje i vrste

**Uvod u imovinsko pravo (4.razred)**

- Vlastoručna oporuka
- Izrada oporuke

**Pravno okruženje poslovanja (4.razred)**

- Pravo zaštite potrošača
- Radni odnosi

1. Sudjelovanje u raznim izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima.
2. Aktivnosti volonterskog kluba „Vitamin V“
3. Provođenjem preventivnog projekta „Zdrav za 5!“ (1. razredi).
4. Provođenjem projekta „Lions Quest“ u 1.d i 1.e razredu
5. Provođenjem programa „SNEP - edukacijski i preventivni program“ (1., 2., 3. razredi ).
6. Održavanjem predavanja/radionice u Tjednu psihologije (4. razredi).
7. Obilježavanjem Dana ružičastih majica
8. Provođenjem radionica iz sextinga.
9. Provođenjem komunikacijskih radionica u pojedinim razrednim odjelima.
10. Predavanjima za roditelje u prvim razrednim odjelima, projekt „Za odgovorno odrastanje mladih“.

	11. Savjetodavni individualni rad s učenicima odnosno roditeljima.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Projekt financira Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Evaluacija nakon provođenja.
<b>Poveznica s međupredmetnom temom</b>	<p>- <b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <p>osr. A.4.1. Razvija sliku o sebi.  osr. A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.  osr. A.4.3. Razvija osobne potencijale.  osr. A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  osr. B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.  osr. B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.  osr A.5.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.  osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.</p> <p>osr. B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.  osr. C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite.  osr. C.5.1. Sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite.  osr C.5.2. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.  osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.</p> <p>- <b>Zdravlje</b></p> <p>B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.  B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.  B.4.1.C Analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihovoga nenasilnoga rješavanja.  B.4.2.A. Procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire primjerene načine oslobađanja od stresa.  B.4.2.B. Obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje.  B.4.2.D Razlikuje spolno odgovorno od neodgovornog ponašanja.  B.4.3. Analizira uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti.  B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnom</p>

životu.

B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.

B.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja.

B.5.2.A. Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje.

B.5.2.B. Obrazlaže važnost odgovornog donošenja životnih odluka.

B.5.3.A Procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti.

B.5.3.B Analizira opasnosti kockanja, klađenja i igara na sreću.

C.5.1.B Analizira opasnosti iz okoline, prepoznaje rizične situacije i izbjegava ih.

-       **Učiti kako učiti**  
uku C.4/5.1. Vrijednost učenja.  
uku C.4/5.2. Slika o sebi kao učeniku.  
uku C.4/5.3. Interes.  
uku C.4/5.4. Emocije.

-       **Održiv razvoj**  
Odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.  
Odr. C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti.

## 11.8. „UČIMO JOŠ BOLJE“

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	RADIONICE ZA UČENIKE „UČIMO JOŠ BOLJE“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje s procesom učenja</li> <li>- razvoj organizacijskih vještina</li> <li>- upoznavanje i primjena tehnika učenja te mnemotehnika</li> <li>- razvijanje kritičkog mišljenja</li> <li>- podizanje samopouzdanja i motivacije</li> <li>- usvajanje praktičnih vještina učenja</li> <li>- samoevaluacija učenja</li> <li>- poticanje kreativnosti i inovacije u procesu učenja</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici prvih razreda Škole.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Psihologinje Škole.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Provedba interaktivnih radionica (po dvije u svakom prvom razredu Škole), savjetodavni rad i pružanje podrške po potrebi. Tema 1. radionice: Razumijevanje procesa učenja Tema 2. radionice: Načini i tehnike unaprjeđenja efikasnosti učenja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Šk. godina 2023./2024. – prvo polugodište
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi za radni materijal (papir, olovke, marker).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija unutar grupe i samoevaluacija učenika.
Poveznica s međupredmetnom temom	<b>Učiti kako učiti</b> uku C.4/5.1. Vrijednost učenja. uku C.4/5.2. Slika o sebi kao učeniku. uku C.4/5.3. Interes. uku C.4/5.4. Emocije.

## 11.9. PRATIMO NOVE TEHNOLOGIJE

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>PRATIMO NOVE TEHNOLOGIJE (RADIONICE ZA NASTAVNIKE/CE)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– osposobiti nastavnike za efikasno korištenje različitih tehnoloških alata i resursa kako bi unaprijedili svoje pedagoške pristupe, personalizirali učenje i pružili kvalitetno obrazovanje prilagođeno potrebama svojih učenika;</li><li>– upoznavanje s osnovama tehnologije i umjetne inteligencije: osnovni cilj može biti pružiti nastavnicima temeljno razumijevanje pojma tehnologije i umjetne inteligencije, uključujući osnovne koncepte i terminologiju;</li><li>– identifikacija mogućnosti primjene umjetne inteligencije u obrazovanju: pomoći nastavnicima da prepoznaju kako se umjetna inteligencija može koristiti za poboljšanje procesa učenja i poučavanja;</li><li>– praktična primjena alata za nastavu s umjetnom inteligencijom: omogućiti nastavnicima da stvarno isprobaju različite alate za nastavu s umjetnom inteligencijom i razumiju kako ih koristiti u svakodnevnom radu u učionici;</li><li>– razvoj vještina za integriranje tehnologije u nastavu: pomaganje nastavnicima da razviju vještine potrebne za uspješno integriranje tehnologije, uključujući umjetnu inteligenciju, u svoje nastavne planove;</li><li>– razumijevanje etičkih pitanja: edukacija nastavnika o etičkim pitanjima vezanim za korištenje tehnologije i umjetne inteligencije, uključujući pitanja privatnosti i sigurnosti;</li><li>– razmjena iskustava i resursa: omogućiti nastavnicima da razmjene iskustva i resurse međusobno kako bi podržali dalje učenje i suradnju;</li><li>– izrada planova lekcija i kurikuluma s umjetnom inteligencijom: nastavnicima pružiti priliku da razviju konkretne planove lekcija ili kurikulume koji uključuju upotrebu umjetne inteligencije;</li><li>– procjena efikasnosti tehnologije u obrazovanju: nastavnicima omogućiti da nauče kako mjeriti i postotak efikasnosti tehnologije i umjetne inteligencije u obrazovanju kako bi mogli kontinuirano poboljšavati svoj pristup;</li><li>– razvoj plana za profesionalni razvoj: nastavnicima pomoći da razviju dugoročni plan za dalji profesionalni razvoj u oblasti tehnologije i umjetne inteligencije u obrazovanju;</li><li>– povezivanje s izvorima podrške: informirati nastavnike o</li></ul>

	resursima, organizacijama i zajednicama koje mogu pružiti podršku i dalji razvoj u oblasti tehnologije i umjetne inteligencije u obrazovanju.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost je namijenjena nastavnicima/cama Škole.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ivana Mijatović Viskov, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– radionice</li> <li>– kratka predavanja</li> <li>– rad u grupi</li> <li>– radu u paru</li> <li>– planirane su 2 - 4 radionice</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2023./2024. (od listopada do srpnja)
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Online evaluacija nakon svake radionice.
<b>Poveznica s međupredmetnom temom</b>	<p style="text-align: center;"><b>Uporaba IKT-a</b></p> <p>ikt A 4. 1. Učenik/ca kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</p> <p>ikt A 4.2. Učenik/ca se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti.</p> <p>ikt B 4. 1. Učenik/ca samostalno komunicira s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.</p> <p>ikt D 4. 1. Učenik/ca samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.</p> <p>ikt D 4. 3. Učenik/ca predočava, stvara i dijeli ideje i sadržaje o složenoj temi s pomoću IKT-a.</p>

## 11.10. TJEDAN PSIHOLOGIJE

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	17. TJEDAN PSIHOLOGIJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- popularizacija psihologije i promicanje njenog položaja u društvu kroz organizaciju popularnih predavanja, radionica, promocija, debata, tribina, izložbi u različitim prostorima na području Rijeke</li> <li>- obilježavanje 17. Tjedna psihologije</li> <li>- promocija psihologije među mladima</li> <li>- edukacija i rad na sebi</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Melita Perić, psiholog - stručni suradnik Zorica Janković, nastavnik rehabilitator
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukativno predavanje/ radionica iz psihologije za učenike Škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U Tjednu psihologije, veljača 2024. g.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlastita sredstva Škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena evaluacija nakon provedenog projekta.
Poveznica s međupredmetnom temom	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Zdravlje</b></li> <li>B.5.2.A. Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje</li> <li>B.5.2.B. Obrazlaže važnost odgovornog donošenja životnih odluka</li> <li>- <b>Osobni i socijalni razvoj</b></li> <li>osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem</li> </ul>

## 11.11. LIONS QUEST „VJEŠTINE ZA DJELOVANJE“

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	LIONS QUEST „VJEŠTINE ZA DJELOVANJE“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj vještina socijalno-emocionalnog učenja, odnosno razvoj pet ključnih kompetencija učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 1.d i 1.e razreda Kontrolna skupina: učenici 1.b razreda  Razvoj vještina socijalno-emocionalnog učenja s posebnim naglaskom na svijest o sebi, samoregulaciju, društvenu svijest, međuljudske odnose, odgovorno donošenje odluka
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Latinka Longin, mag.paed.soc.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Socijalnopedagoške radionice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Do kraja školske godine 2023./2024., 16 radionica u 1.d i 16 radionica u 1.e razredu
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papiri A4, hamer papiri, post-it papirići, 55 € potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija učenika nakon svake radionice, evaluacija radionica od strane vanjskog evaluatora i izvoditelja
Poveznica s međupredmetnom temom	<p>Domena A-4:Osobni i socijalni razvoj (1.i 2. razred)</p> <p>A.4.1. Razvija sliku o sebi</p> <p>A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem</p> <p>A.4.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem</p> <p>Domena B-4 „Ja i drugi“ (1.i 2. razred)</p> <p>B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora</p> <p>B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje</p> <p>Domena C-4 „Ja i društvo“, (1. i 2. razred)</p> <p>C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje metode samozaštite</p> <p>C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti</p>

